

28 444

Wijziging van de Wet op het voortgezet onderwijs en de Wet educatie en beroepsonderwijs in verband met leer-werktrajecten in de basisberoepsgerichte leerweg van het voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs (regeling leer-werktrajecten vmbo)

VOORLOPIG VERSLAG VAN DE VASTE COMMISSIE VOOR ONDERWIJS ¹

Vastgesteld 25 februari 2003

Het voorbereidend onderzoek gaf de commissie aanleiding tot het maken van de volgende opmerkingen en het stellen van de volgende vragen.

Hoewel de leden van de **CDA**-fractie alleszins konden instemmen met de hoofdlijnen van dit wetsvoorstel, stelden zij toch een enkele vraag. Die vragen achtten zij des te meer van belang waar evaluatie is aangekondigd voor 2004: dan hebben 2 series leerlingen de tweejarige cyclus gevolgd, zijn er 2 examenjaren voorbij en hebben 2 groepen leerlingen gebruik gemaakt van de leerwerktrajecten.

De leden van de CDA-fractie constateerden (en dat was ook bij de behandeling in de Tweede Kamer het geval) een spanningsveld van deregulering en meer autonomie voor scholen enerzijds en bescherming van individuele leerlingen anderzijds. Zij constateerden dat toch is gekozen voor een vrij gedetailleerde regelgeving. Liever zagen deze leden de discussie gaan over de meer principiële vraag of dat wel wenselijk is. Hoe groot de steun ook moge zijn voor het regelen van deze mogelijkheid tot buitenschools leren, moet niet nog meer aan de orde komen en worden nagestreefd grotere eigen verantwoordelijkheid voor de school met minder uitgebreide voorschriften in de wet? Hier worden toch weer 7 artikelen toegevoegd aan de wet VO. De leden van de CDA-fractie vroegen de minister in dit verband nog eens toe te lichten waarom het nodig is in de wet vast te leggen:

- 1) dat dit traject «tenminste 640 klokuren, verzorgd in 80 dagen en ten hoogste 1280 klokuren, verzorgd in 160 dagen, omvat van de gezamenlijke onderwijstijd van het derde en vierde leerjaar» en dat «elke schoolweek in het derde en vierde leerjaar omvat zowel binnenschools onderricht als buitenschools onderricht in de praktijk van een beroep.» Waarom wordt dit niet geregeld in de vorm van een advies in het inrichtingsbesluit? Dan toch is duidelijker dat de school verantwoordelijk is voor de inrichting van het onderwijs, zo meenden deze leden. Natuurlijk hoort daar verantwoording bij. En dienaangaande is als sluitstuk veel geregeld in de Wet op het Onderwijstoezicht.
- 2) welke kwaliteitseisen de landelijke organen aan bedrijven of organisaties stellen om ze te erkennen. Natuurlijk: deze organen worden

¹ Samenstelling: Ginjaar (VVD), Jaarsma (PvdA) (voorzitter), Schuyer (D66), Werner (CDA) (plv. voorzitter), Schoondergang-Horikx (GL), De Jager (VVD), Woldring (CDA), Dupuis (VVD), Van den Hul-Omta (CDA), Witteveen (PvdA), Van Vugt (SP), Groen (ChristenUnie).

geëvalueerd. Maar dat is pas over enige tijd. Door de criteria in de wet vast te leggen vermindert de flexibiliteit en wordt de verantwoordelijkheid van de landelijke organen overgenomen. Wil de minister nog eens toelichten waarom zij ze toch wil hebben opgenomen in de wet?

Ten slotte stelden de leden van de CDA-fractie een vraag van andere orde. Buitenschools leren in combinatie met leren op school kan ook voor leerlingen in de kaderberoepsgerichte leerweg en wellicht ook voor leerlingen in de theoretische leerweg zinvol zijn. Op welke termijn stelt de minister zich voor een grotere variatie en flexibiliteit in de vormgeving van het gehele VMBO vorm te geven, zodat maatwerk beter mogelijk wordt?

De voorzitter van de commissie,
Jaarsma

De griffier van de commissie,
Janssen