

24 168

Wijziging van de Wet op het basisonderwijs en de Interimwet op het speciaal onderwijs en het voortgezet speciaal onderwijs in verband met de invoering van een wettelijke grondslag voor de vergoeding voor schoolspecifieke knelpunten in de personeelsvoorziening en technische wijziging van de bijlage bij de Wet op het basisonderwijs

MEMORIE VAN ANTWOORD

Ontvangen 29 december 1995

Inleiding

Op de vragen en opmerkingen van de leden van de vaste commissie voor Onderwijs in het voorlopig verslag over het wetsvoorstel tot wijziging van de Wet op het basisonderwijs en de Interimwet op het speciaal onderwijs en het voortgezet speciaal onderwijs in verband met de invoering van een wettelijke grondslag voor de vergoeding voor schoolspecifieke knelpunten in de personeelsvoorziening en technische wijziging van de bijlage bij de Wet op het basisonderwijs, ga ik hierna gaarne in.

De leden van de CDA-fractie vroegen wanneer ik verwacht dat de ministeriële regeling kan worden vervangen door een meer structurele regeling die vastgelegd wordt in een algemene maatregel van bestuur. Zij merken daarbij op dat zij het gewenst achten dat zulks, gelet op het feit dat hier sprake is van structureel beschikbare middelen, op niet al te lange termijn mogelijk kan zijn.

Ik heb er op dit moment nog geen zicht op wanneer de problemen die verband houden met de arbeidsmarkt in de diverse regio's in een hogere, meer structurele regeling kunnen worden ondergebracht. Door middel van de artikelen III en IV en de wijze van inwerkingtreding van deze artikelen is de mogelijkheid geschapen om, zodra de situatie op de onderwijsarbeidsmarkt dit toelaat, de invulling van de wet bij ministeriële regeling te vervangen door een invulling van de wet bij algemene maatregel van bestuur.

Naar aanleiding van de vraag op welke termijn een verbetering van de AKNES-methode tegemoet kan worden gezien, merk ik op dat ik verwacht daarover begin 1996 te kunnen beschikken.

Voorts is de vraag gesteld of ik ervan uitga dat ik er te allen tijde zodanige schoolspecifieke knelpunten in de personeelsvoorziening zullen zijn, dat die het bestaan van deze vergoedingsregeling rechtvaardigen.

Het is moeilijk voor de lange termijn betrouwbare voorspellingen te doen van de ontwikkelingen op de arbeidsmarkt. Duidelijk is echter wel dat met name de leeftijdsopbouw bij het onderwijspersoneel en de groei

van het leerlingenaantal zullen zorgen voor een toenemende krapte op de onderwijsarbeidsmarkt. Of deze knelpunten zich altijd zo regionaal zullen voordoen als nu het geval is, is niet met zekerheid vast te stellen.

Met betrekking tot de slotvraag waar de financiële dekking zal worden gevonden voor de artikelen die terugwerken tot 1 januari 1994, dan wel tot 1 augustus 1994, merk ik het volgende op.

Zoals ik in de nota naar aanleiding van het verslag bij het onderhavige wetsvoorstel is aangegeven, is in het kader van de afspraken op basis van de Raamovereenkomst O&W-Centrales inzake verbetering positie onderwijspersoneel (Convenant II; kamerstukken II 1993/1994, 23 400, hfdst. VII, nr. 6), die deel uitmaakt van het CAO-akkoord 1993, met ingang van 1 augustus 1994 op basis van de AKNES-methodiek overgegaan tot toewijzing van het budget voor schoolspecifieke knelpunten. De wetgever heeft over dit budget een beslissing genomen in het kader van de Rijksbegroting 1994. Er dus is geen sprake van een situatie waarbij alsnog een financiële dekking zou moeten worden voor de artikelen die terugwerken tot 1 augustus 1994. De artikelen die tot 1 januari 1994 terugwerken betreffen slechts een aantal technische aanpassingen van de bijlage bij de Wet op het basisonderwijs waaraan geen financiële consequenties zijn verbonden.

De Staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen,
T. Netelenbos