

# 75ste vergadering

Dinsdag 25 april 2006

Aanvang 14.00 uur

## Voorzitter: Weisglas

Tegenwoordig zijn 139 leden, te weten:

Van Aartsen, Aasted Madsen-van Stiphout, Algra, Aptroot, Arib, Van As, Atsma, Azough, Van Baalen, Balemans, Van Beek, Blok, Blom, Van Bochove, Boelhouwer, Van Bommel, Bos, Van den Brink, Brinkel, Buijs, Bussemaker, Van de Camp, Çörüz, Crone, Van Dam, Depla, Dezentjé Hamming, Van Dijk, Van Dijken, Dijksma, Dijsselbloem, Dittrich, Douma, Dubbelboer, Duivesteijn, Duyvendak, Eerdmans, Van Egerschot, Eijsink, Eski, Ferrier, Van Fessem, Fierens, Gerkens, De Haan, Van Haersma Buma, Van der Ham, Hamer, Haverkamp, Heemskerk, Van Heemst, Herben, Hermans, Hessels, Van Heteren, Van Hijum, Hirsi Ali, Ten Hoopen, Irrgang, Jager, Joldersma, Jonker, Jungbluth, Kalsbeek, Kant, Karimi, Knops, Koenders, Koomen, Koopmans, Kortenhorst, Koşer Kaya, Kraneveldt, De Krom, Kruijsen, Van der Laan, Lambrechts, Lazrak, Lenards, Van Lith, Luchtenveld, Marijnissen, Mastwijk, Meijer, Van Miltenburg, Mosterd, Nawijn, De Nerée tot Babberich, Nijs, Noorman- den Uyl, Van Oerle-van der Horst, Omtzigt, Oplaat, Örgü, Ormel, De Pater-van der Meer, Rambocus, Roefs, Rouvoet, Samsom, Van der Sande, Van Schijndel, Schippers, Schreijer-Pierik, Slob, Smeets, Smilde, Smits, Snijder-Hazelhoff, Spies, Van der Staaij, Sterk, Straub, Stuurman, Szabó, Tichelaar, Timmer, Tjon-A-Ten, Varela, Van Velzen, Verbeet, Verdaas, Vergeer, Verhagen, Vietsch, Visser, Van der Vlies, Vos, Bibi de Vries, Jan de Vries, Klaas de Vries, Van Vroonhoven-Kok, Waalkens, Weekers, Weisglas, Wilders, Van Winsen, De Wit en Wolfsen,

en de heer Donner, minister van Justitie, de heer Zalm, vice-minister-president, minister van Financiën, de heer Pechtold, minister voor Bestuurlijke Vernieuwing en Koninkrijksrelaties, de heer Rutte, staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, en de heer Van Hoof, staatssecretaris van Sociale Zaken en Werkgelegenheid.

□

De **voorzitter**: Ik deel aan de Kamer mede dat zijn ingekomen berichten van verhindering van de leden:

Hofstra, wegens bezigheden elders, de gehele week;

Bakker, wegens ziekte;

Weisglas, alleen voor de avondvergadering.

Deze berichten worden voor kennisgeving aangenomen.

De **voorzitter**: De ingekomen stukken staan op een lijst die op de tafel van de griffier ter inzage ligt. Op die lijst heb ik voorstellen gedaan over de wijze van behandeling. Als aan het einde van de vergadering daartegen geen bezwaren zijn ingekomen, neem ik aan dat de Kamer zich met de voorstellen heeft verenigd.

---

Aan de orde is het **mondelijke vragenuur**, overeenkomstig artikel 136 van het Reglement van Orde.

**Vragen** van het lid Jan de Vries aan de staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap over het **verdwijnen van de Nederlandse taallessen op het mbo**.

□

De heer **Jan de Vries** (CDA): Voorzitter. Veel leerlingen in het beroepsonderwijs behalen geen diploma en zitten werkloos thuis. Er stromen ook te weinig mbo-leerlingen door naar het hbo. Werkgevers klagen over de taalvaardigheid van afgestudeerde mbo'ers. Die kunnen niet meer fatsoenlijk spellen of een brief opstellen. Forse taalachterstanden zijn hiervan mede de oorzaak. Het inspectieverslag dat wij vandaag ontvingen, bevestigt dat nog eens. 25% van de leerlingen kan aan het einde van de basisschool niet goed technisch lezen. Dat werkt ook door in het beroepsonderwijs.

Daarmee hebben wij vier forse uitdagingen voor het onderwijs te pakken: de taalachterstanden van leerlingen, de tussentijdse schooluitval, de gebrekkige doorstroming naar het hbo en de slechte aansluiting op de arbeidsmarkt. Het kabinet investeert daarom heel terecht fors in het terugdringen van de taalachterstanden en in het tegengaan van de tussentijdse schooluitval. Wij hebben daar echter wel de medewerking van de scholen bij nodig. Het mbo werkt met het bedrijfsleven hard aan nieuwe kwalificatieprofielen of, beter gezegd, aan nieuwe eisen aan hun leerlingen. Ook worden theorie en praktijk meer geïntegreerd. Dat moet leerlingen uitdagen en voorbereiden op de praktijk. Dat is hard nodig. Nieuwe eisen en nieuwe onderwijsvormen mogen echter niet ten koste gaan van de basiskennis en -vaardigheden op het gebied van de Nederlandse taal.