

Voorzitter

motie-Stroeken (26834, nr. 4) thans is medeondertekend door het lid Schimmel.

In stemming komt de motie.

De **voorzitter**: Ik constateer, dat de aanwezige leden van de fracties van de SP, GroenLinks, D66 en het CDA voor deze motie hebben gestemd en die van de overige fracties er tegen, zodat zij is verworpen.

Aan de orde zijn de **stemmingen** in verband met het wetsvoorstel **Wijziging van de Archiefwet 1995 in verband met een andere positionering van de rijksarchief-inspectie (27282)**.

(Zie vergadering van 7 februari 2001.)

De artikelen I en II en de beweegreden worden zonder stemming aangenomen.

In stemming komt het wetsvoorstel.

De **voorzitter**: Ik constateer, dat het wetsvoorstel met algemene stemmen is aangenomen.

Aan de orde zijn de **stemmingen** in verband met het wetsvoorstel **Wijziging van de Wet op het voortgezet onderwijs, de Wet educatie en beroepsopleiding en de Wet op de expertisecentra in verband met de invoering van de verplichting voor het bevoegd gezag tot het melden van voortijdige schoolverlaters die niet meer leerplichtig zijn, alsmede van de verantwoordelijkheid van de gemeente voor het bestrijden van voortijdig schoolverlaten (regels inzake regionale meld- en coördinatie-functie voortijdig schoolverlaten) (27206)**,

- over:

- de motie-Van Bommel over het schoolklimaat (27206, nr. 9);
- de motie-Kortram over een adequate afstemming tussen Rijk, regio's en gemeenten (27206, nr. 10);
- de motie-Kortram over de middelen voor niet-G-25-gemeenten (27206, nr. 11);
- de motie-Kortram over groepen buiten de meldplicht (27206, nr. 12);
- de motie-Kortram over een offensief beleid (27206, nr. 13).

(Zie vergadering van 7 februari 2001.)

De **voorzitter**: Aangezien het amendement-Kortram (stuk nr. 8, I t/m VI) is ingetrokken, maakt het geen onderwerp van behandeling meer uit.

Artikel 1, aanhef, wordt zonder stemming aangenomen.

In stemming komt het amendement-Lambrechts (stuk nr. 7, I).

De **voorzitter**: Ik constateer, dat dit amendement met algemene stemmen is aangenomen.

Ik stel vast, dat door de aanneming van dit amendement de andere op stuk nr. 7 voorkomende amendementen als aangenomen kunnen worden beschouwd.

Onderdeel A, zoals het is gewijzigd door de aanneming van het amendement-Lambrechts (stuk nr. 7, I) wordt zonder stemming aangenomen.

Onderdeel B, zoals het is gewijzigd door de aanneming van het amendement-Lambrechts (stuk nr. 7, II) wordt zonder stemming aangenomen.

Het gewijzigde artikel I wordt zonder stemming aangenomen.

Artikel II, aanhef, en onderdeel A worden zonder stemming aangenomen.

Onderdeel B, zoals het is gewijzigd door de aanneming van het amendement-Lambrechts (stuk nr. 7, III) wordt zonder stemming aangenomen.

Onderdeel C, zoals het is gewijzigd door de aanneming van het amendement-Lambrechts (stuk nr. 7, IV) wordt zonder stemming aangenomen.

Het gewijzigde artikel II wordt zonder stemming aangenomen.

Artikel III, aanhef, wordt zonder stemming aangenomen.

Onderdeel A, zoals het is gewijzigd door de aanneming van het amendement-Lambrechts (stuk nr. 7, V) wordt zonder stemming aangenomen.

Onderdeel B, zoals het is gewijzigd door de aanneming van het amendement-Lambrechts (stuk nr. 7, VI) wordt zonder stemming aangenomen.

Onderdeel C wordt zonder stemming aangenomen.

Het gewijzigde artikel III wordt zonder stemming aangenomen.

De artikelen IV t/m VI en de beweegreden worden zonder stemming aangenomen.

In stemming komt het wetsvoorstel.

De **voorzitter**: Ik constateer, dat het wetsvoorstel met algemene stemmen is aangenomen.

Mevrouw Kortram trekt haar motie op stuk nr. 10 (27206) in.

Op verzoek van de heer Van Bommel stel ik voor, zijn motie (27206, nr. 9) van de agenda af te voeren.

Op verzoek van mevrouw Kortram stel ik voor, haar moties (27206, nrs. 11 en 12) van de agenda af te voeren.

Daartoe wordt besloten.

De **voorzitter**: De motie-Kortram c.s. (27206, nr. 13) is in die zin gewijzigd, dat zij thans luidt:

Motie

De Kamer,

gehoord de beraadslaging,

overwegende dat structureel schoolverzuim een voorbode kan zijn van voortijdig schoolverlaten;

overwegende dat een vroegtijdige en sluitende aanpak gewenst is teneinde voortijdig schoolverlaten terug te dringen;

constaterende dat wettelijk gezien scholen bij niet-leerplichtige deelnemers pas gebruik kunnen maken van de RMC-functie als zij feitelijk al voortijdige schoolverlaters zijn;

verzoekt de regering, scholen het recht te geven bij structureel verzuim van niet-leerplichtige deelnemers gebruik te maken van de voorzieningen van de RMC-functie,