

## Voorzitter

uitgebreide brief van de regering moeten komen over deze zaken en daarin zal zeker ingegaan moeten worden op het eventueel bestaan van een geheime deal tussen Janvier en Mladic om geen luchtaanvallen uit te voeren alsmede op de beschuldiging dat Chirac nog kort voor de val van de enclave intervenueerde om geen luchtsteun te verlenen. Ook zal moeten worden ingegaan op de suggestie dat Janvier en Akashi bewust aanstuurden op de val van de enclave.

Voorzitter! Hieraan wil ik nog het volgende toevoegen. Na het versturen van deze brief zal de Kamer zich ongetwijfeld buigen over de voortgang en de verdere procedure, maar in ieder geval zal de regering de benodigde gegevens pas ter tafel krijgen wanneer zij om informatie en opheldering vraagt bij de VN zelf. Wij praten hier namelijk over VN-besluitvorming. Daarom verzoek ik de regering daar vandaan nadere informatie te betrekken.

De **voorzitter**: Ik stel voor, het stenogram van dit deel van de vergadering door te geleiden naar het kabinet.

Daartoe wordt besloten.

De **voorzitter**: Het woord is aan de heer Remkes.

De heer **Remkes** (VVD): Voorzitter! Naar aanleiding van de stemming van gisteren over de gemeentelijke herindeling in Brabant merk ik het volgende op. De VVD-fractie kan geacht worden voor het amendement op stuk nr. 67 te hebben gestemd.

De **voorzitter**: Die mededeling verrast mij niet. Zij zal de uitkomst niet beïnvloeden. Dat kan ook niet. De aantekening moet dus zijn, dat u geacht wenst te worden voor dit amendement te hebben gestemd.

---

Aan de orde zijn de **stemmingen** in verband met het wetsvoorstel **Wijziging van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek in verband met de bevordering van de kwaliteit en de studeerbaarheid van het onderwijs (24619)**.

(Zie vergadering van 29 mei 1996.)

De **voorzitter**: Na de sluiting van de beraadslaging is door mevrouw Oedayraj Singh Varma nog een amendement ingediend op wetsvoorstel 24619.

Ik stel thans voor, de beraadslaging heropenen, niet voor een debat maar om de minister de gelegenheid te bieden hierover zijn oordeel te geven. Hij heeft mij verzekerd dat hij dat in één fraaie volzin zal doen.

Overeenkomstig het voorstel van de voorzitter wordt besloten.

□

Minister **Ritzen**: Voorzitter! Bij het door mevrouw Varma ingediende amendement passen alleen maar volzinnen. Het bevat een mooie gedachte, maar zij wordt met het indienen van een amendement ongelukkig verwoord. Wat de geachte afgevaardigde wil, staat namelijk al in het wetsvoorstel. Ik moet aanneming van dit amendement ontraden, omdat het anders het wetsvoorstel onduidelijker zou maken. Wel vind ik het goed dat het bewuste punt op deze manier naar voren is gebracht. Nu is via de wetsbehandeling voor iedereen helder dat het studentenstatuut rechtsgronden biedt.

De algemene beraadslaging wordt gesloten.

Artikel I, onderdeel A, wordt zonder stemming aangenomen.

In stemming komt het amendement-Ten Hoopen (stuk nr. 8).

□

De **voorzitter**: Ik constateer, dat de aanwezige leden van de fracties van het CDA, het AOV, de SP, GroenLinks en het lid Hendriks voor dit amendement hebben gestemd en die van de overige fracties ertegen, zodat het is verworpen.

Onderdeel B wordt zonder stemming aangenomen.

Onderdeel C wordt zonder stemming aangenomen.

In stemming komt het amendement-Oedayraj Singh Varma (stuk nr. 9).

De **voorzitter**: Ik constateer, dat de aanwezige leden van de fracties van GroenLinks, de SP, het CDA en het lid Hendriks voor dit amendement hebben gestemd en die van de overige fracties ertegen, zodat het is verworpen.

Onderdeel D wordt zonder stemming aangenomen.

De onderdelen E t/m G worden zonder stemming aangenomen.

Artikel I wordt zonder stemming aangenomen.

De artikelen III en IV en de beweegreden worden zonder stemming aangenomen.

In stemming komt het wetsvoorstel.

De **voorzitter**: Ik constateer, dat het wetsvoorstel met algemene stemmen is aangenomen.

---

Aan de orde is de behandeling van:  
- **het wetsvoorstel Wijziging van de Wet educatie en beroeps-onderwijs in verband met decentralisatie van regelgeving op arbeidsvoorwaardelijk terrein, alsmede wijziging van enkele andere wetten (decentralisatie rechtspositieregeling educatie en beroepsonderwijs) (23946)**.

De algemene beraadslaging wordt geopend.

**Voorzitter: Zijlstra**

□

De heer **Van Gelder** (PvdA): Voorzitter! Wij hebben het over een boeiende en logische ontwikkeling. Nadat eerst op centraal niveau is vastgesteld dat de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen een grotere zelfstandige functie heeft in het afspreken van de arbeidsvoorwaarden en daarmee de minister van Binnenlandse Zaken wat op afstand is gekomen, wordt