

Van der Hoeven

heb ik dat overigens wel gedaan. Ik ben overigens met mevrouw Dupuis van mening dat de leraar meer doet dan alleen kennis overdragen en het vormen van de jonge mens. Hij is inderdaad een cultuurdrager. Hij draagt dingen over, ook door de persoon die hij is. Ik geef hiermee aan dat er een evenwichtig mens voor de klas moet staan. Dat betekent dat er een balans moet zijn tussen zijn competenties. De vakinhoudelijke competentie weegt daarbij even zwaar als de vormende competentie en de "ordehoudende" competentie.

Ik heb zeker niet de indruk willen wekken dat ik minder nadruk zou willen leggen op de vakinhoudelijke kennis. Deze kennis verdient namelijk veel aandacht, omdat het een kwaliteitseis van het onderwijs is.

De heer **Klink** vroeg naar de vakinhouden. De uitgangspunten van de vakinhouden zijn de kerndoelen en de exameneisen. Het is niet de bedoeling om de vakinhouden in de AMvB te benoemen, omdat dat zou leiden tot veel te gedetailleerde regelgeving. Binnen de AMvB zal echter wel een link moeten worden gelegd naar kerndoelen en exameneisen. Ik kan mij daar zeer zeker iets bij voorstellen. Op die manier blijft de regelgeving namelijk flexibel. Als ik het tot in detail in de AMvB regel, doe ik precies waarvan u mij op het hart heeft gedrukt dat ik het niet moet doen: een heleboel reguleren. Wij komen nog met elkaar te spreken over de onderbouw in het voortgezet onderwijs op een moment dat de voorstellen van de taakgroep basisvorming of onderbouw voortgezet onderwijs gereed zijn.

Ik kom op de minimumeisen.

De heer **Klink** (CDA): Ik heb daar toch nog een vraag over. U zegt dat in de vakinhouden verwezen wordt naar de kerndoelen.

Minister **Van der Hoeven**: En exameneisen.

De heer **Klink** (CDA): Er wordt telkens op gewezen dat deze AMvB's maatgevend zijn voor de nascholingstrajecten en daarom is het van belang dat goed gelet wordt op de mate waarin kerndoelen en exameneisen veranderen, zodat deze maatgevend blijven voor de hiaten in de kennis van zittende leerkrachten. Anders is hetgeen over nascholing

en vakbekwaamheidseisen gemeld wordt een wassen neus.

Minister **Van der Hoeven**: Daar hebt u gelijk in, maar dat lossen wij niet op door het expliciet en in detail te vermelden. Wij lossen het op door vast te leggen dat het veranderen van kerndoelen of exameneisen consequenties heeft voor nascholing en bijscholing. Zo doen wij dat op procedurele wijze zonder het te benoemen in de inhoud.

De heer **Klink** (CDA): Deze uiteenzetting ben ik in de stukken zo weinig tegengekomen. Ik vind het van belang om hier te onderlijnen dat dit van betekenis is voor het hele traject van nascholing, bijscholing enz.

Minister **Van der Hoeven**: Wij hebben de AMvB's nog niet met elkaar vastgesteld; die stap moeten wij nog zetten. De punten die u mij vanavond meegeeft, zijn eigenlijk bedoeld voor het vervolgtraject waarin gekomen wordt tot de minimumeisen die vastgelegd worden in de AMvB. Deze kunnen nog niet in de wet staan want zij moeten in het vervolgtraject worden bepaald.

Het is de bedoeling dat de AMvB voor de jaarwisseling wordt vastgesteld. De voorhangprocedure volgt daarna. De AMvB zal niet meteen in werking treden want het onderwijsveld en de lerarenopleidingen moeten zich kunnen voorbereiden, ook op het werken met bekwaamheidseisen, in termen van opleiden en onderhouden. Na publicatie van de AMvB zal het onderwijsveld nog ongeveer een jaar de tijd hebben om zich daarop in te stellen. Een en ander is afhankelijk van het tijdstip waarop het klaar is.

De heer Ten Hoeve heeft gesproken over de onderwijsondersteunende functies. Ik begrijp zijn punt met name ten aanzien van de instructeurfunctie in de BVE-sector, die dicht aanzit tegen de leraar. Er is een verschil, maar het is van belang om dat rechtspositioneel zichtbaar te houden. Het is natuurlijk ook een taak van de scholen, de BVE-instellingen, zelf om ervoor te zorgen dat in het loongebouw geen rare dingen gebeuren.

Waren de verwachtingen met betrekking tot zij-instromers te hoog gespannen? Misschien wel toen wij daarmee begonnen. Wij houden vast aan een hbo-opleiding als vooroplei-

ding. Dat moeten wij blijven doen, want op het moment dat die eis wordt losgelaten, begeven wij ons op een hellend vlak. Die eis leidt echter bij veel mensen tot teleurstellingen. Ik krijg nog steeds brieven van mensen die zeggen dat zij op hbo-niveau functioneren. Zij hebben echter geen hbo-opleiding en moeten dus een andere weg bewandelen om als leraar in het onderwijs terecht te komen. Ik ben blij dat het bedrag van € 15.000 ons in staat stelt om kostendekkend te werken. Ik heb begrepen dat het bedrag dat ervoor stond echt niet kostendekkend was.

Ik maak twee opmerkingen tot slot. Academici zijn nodig in het onderwijs, zeker in het voorbereidend wetenschappelijk onderwijs want dat is ongelooflijk belangrijk om de brug te kunnen slaan naar het vervolgonderwijs. Ik hecht daar zeer aan. Verder ben ik blij met de steun die ik heb gekregen voor dit wetsvoorstel. Wij moeten nog een traject aflopen en ik kom nog bij deze Kamer terug, afhankelijk van de reactie op de AMvB tijdens de voorhangprocedure.

De beraadslaging wordt gesloten.

Het wetsvoorstel wordt zonder stemming aangenomen.

De **voorzitter**: De aanwezige leden van de fractie van de SP wordt conform artikel 112 van het Reglement van orde aantekening verleend, dat zij geacht willen worden zich niet met het wetsvoorstel te hebben kunnen verenigen.

Sluiting 23.36 uur

Besluiten en ingekomen stukken

Lijst van besluiten

De voorzitter heeft na overleg met het College van senioren besloten om de plenaire behandeling van de volgende wetsvoorstellen te doen plaatsvinden op 5/6 juli 2004:

Regeling met betrekking tot tegemoetkomingen in de kosten van kinderopvang en waarborging van de kwaliteit van kinderopvang (Wet kinderopvang) (28447);

Wijziging van het Wetboek van Strafrecht, het Wetboek van Strafvordering en de Penitentiaire beginselenwet (plaatsing in een

Besluiten en ingekomen stukken

inrichting voor stelselmatige daders) (28980).

Lijst van ingekomen stukken, met de door de voorzitter ter zake gedane voorstellen:

1. de volgende door de Tweede Kamer der Staten-Generaal aangenomen wetsvoorstellen:

Wijziging van het Wetboek van Strafvordering in verband met inbeslagname en doorzoeking door de rechter-commissaris (29252);

Wijziging van het Wetboek van Strafvordering houdende enkele wijzigingen in de regeling van de voorlopige hechtenis (29253);

Wijziging van het Wetboek van Strafvordering, het Wetboek van Strafrecht en de Wet op de rechterlijke organisatie in verband met het horen van getuigen en enkele verwante onderwerpen (29254);

Wijziging van het Wetboek van Strafvordering strekkende tot aanpassing van de eisen te stellen aan de motivering van de bewezenverklaring bij een bekende verdachte (29255);

Wijziging van de Wet tarieven gezondheidszorg in verband met experimenten, prestatiebekostiging en enige andere maatregelen (WTG ExPres) (29379);

Wijziging van de Wet op het primair onderwijs en de Wet op de expertisecentra in verband met het invoeren van het jaarverslag en een nieuwe regeling van informatievoorziening voor het primair en (voortgezet) speciaal onderwijs (29470);

Wijziging van de Wet op het voortgezet onderwijs in verband met onder meer vereenvoudiging van de bekostigingsbepalingen (29473).

Deze wetsvoorstellen zullen in handen worden gesteld van de desbetreffende commissies;

2. de volgende regeringsmissives:

een, van de minister van Buitenlandse Zaken en de staatssecretaris voor Europese Zaken, ten geleide van het verslag van de Europese Raad en IGC, 17-18 juni 2004 (griffiennr. 131732.1);

een, van de staatssecretaris voor Europese Zaken, ten geleide van twee fiches die werden opgesteld door de Werkgroep Beoordeling Nieuwe Commissievoorstellen inzake de nieuwe generatie EG-Programma's op het gebied van onderwijs en

beroepsopleiding na 2006 en inzake cinematografische en andere audiovisuele werken (griffiennr. 131027.21);

een, van alsvoren, ten geleide van vijf fiches die werden opgesteld door de Werkgroep Beoordeling Nieuwe Commissievoorstellen inzake o.a. Clearing en afwikkeling in de Europese Unie (griffiennr. 131027.22);

een, van de minister voor Ontwikkelingssamenwerking, inzake MDG 8 rapport (griffiennr. 131620.1);

een, van de minister van Defensie, inzake tijdelijke luchtverkenning-capaciteit Kustwacht Nederlandse Antillen en Aruba (griffiennr. 131747);

een, van de staatssecretaris van Volkshuisvesting, Ruimtelijke Ordening en Milieubeheer, inzake reactie op het SER-advies "Advies Keurmerken en duurzame ontwikkeling" (griffiennr. 131752);

een, van alsvoren, inzake besluit houdende regels met betrekking tot met arseenverbindingen behandeld hout en wijziging van enige andere algemene maatregelen van bestuur (griffiennr. 131751);

een, van alsvoren, inzake besluit houdende regels inzake het beperken van de milieugevolgen van het kleiduivenschieten (griffiennr. 131750);

een, van de minister en de staatssecretaris van Verkeer en Waterstaat, inzake voorhang vervoerconcessie en beheerconcessie spoor (griffiennr. 131746);

een, van de minister van Verkeer en Waterstaat, inzake voorhang-procedure algemene maatregel van bestuur, houdende wijziging van het Reglement rijbewijzen en het Besluit politieregisters (griffiennr. 131756);

een, van de minister van Landbouw, Natuur en Voedselkwaliteit, ten geleide van het ontwerp-Besluit opslagcapaciteit dierlijke meststoffen Meststoffenwet (griffiennr. 131764);

een, van de minister van Volksgezondheid, Welzijn en Sport, inzake voorhang ex artikel 14a van de Ziekenfondswet (griffiennr. 131768);

een, van de staatssecretaris van Volksgezondheid, Welzijn en Sport, ten geleide van het RMO-advies "Europa als sociale ruimte" (griffiennr. 131742).

De voorzitter stelt voor, deze missives voor kennisgeving aan te nemen. De bijlagen zijn neergelegd op het Centraal Informatiepunt ter inzage voor de leden;

3. de volgende missives:

een, van de Nationale Ombudsman, ten geleide van het rapport 2004/2005 (griffiennr. 131765);

een, van de Wetenschappelijke Raad voor het Regeringsbeleid, ten geleide van het Rapport 69 De Europese Unie, Turkije en de islam (griffiennr. 131762).

De voorzitter stelt voor, deze missives voor kennisgeving aan te nemen. De bijlagen zijn neergelegd op het Centraal Informatiepunt ter inzage voor de leden;

4. de volgende geschriften:

een, van I. de Wilde, inzake wetsvoorstel 28463 (Wet terroristische misdrijven) (griffiennr. 131748);

een, van M. ter Kuile, inzake wetsvoorstel 29218 (Identiteitsbewijs) (griffiennr. 131178.6);

een, van T. de Backer te Steenwijk, inzake wetsvoorstel 28979 (Meerpersoonsgebruik) (griffiennr. 131583.1);

een, van Koninklijke Notariële Beroepsorganisatie te Den Haag, inzake wetsvoorstel 28924 (Wet conflictenrecht geregistreerd partnerschap) (griffiennr. 131761).

Deze geschriften worden van belang geacht voor de leden en plv. leden van de vaste commissie voor Justitie;

een, van burgemeester en wethouders van Warnsveld, inzake wetsvoorstel 28855 (Gemeentelijke herindeling Achterhoek) (griffiennr. 131010.73);

een, van Stichting Behoud Zelfstandigheid van de gemeente Warnsveld, inzake alsvoren (griffiennr. 131010.71);

een, van H.A. van Gelderen te Joppe, inzake alsvoren (griffiennr. 131010.72);

een, van Actiegroep Zelfstandig Bathmen, inzake alsvoren (griffiennr. 131010.75);

een, van burgemeester en wethouders van Bathmen, inzake alsvoren (griffiennr. 131010.76);

een, van W. Maalderink te Warnsveld, inzake alsvoren (griffiennr. 131010.77);

een, van J. Bentink-Wagenaar te Warnsveld, inzake alsvoren (griffiennr. 131010.78).

Deze geschriften worden van belang geacht voor de leden en plv. leden van de vaste commissie voor Binnenlandse Zaken en de Hoge Colleges van Staat;