

# 30ste vergadering

Dinsdag 4 juni 2002

Aanvang 13.30 uur

## Voorzitter: Braks

Tegenwoordig zijn 70 leden, te weten:

Baarda, De Beer, Van de Beeten, Bemelmans-Videc, Van den Berg, Bierman, Bierman-Beukema toe Water, De Blécourt-Maas, De Boer, Boorsma, Braks, Broekers-Knol, Van den Broek-Laman Trip, Van Bruchem, Castricum, Doesburg, Dölle, Dupuis, Van Eekelen, Van Gennip, Ginjaar, Groen, Hessing, Van Heukelum, Hofstede, Holdijk, Van den Hul-Omta, Jaarsma, De Jager, Jurgens, Ketting, Kneppers-Heijnert, Van der Lans, Van Leeuwen, Lemstra, Van der Linden, Lodders-Elfferich, Luijten, Lycklama à Nijeholt, Maas-de Brouwer, Meindertsma, Pastoor, Platvoet, Le Poole, Pormes, Rabbinge, Rensema, Rosenthal, Ruers, Van Schijndel, Schoondergang-Horikx, Schuurman, Schuyer, Stekelenburg, Stevens, Swenker, Tan, Terlouw, Van Thijn, Timmerman-Buck, Varekamp, Ter Veld, De Vries, Van Vugt, Walsma, Werner, Witteveen, Woldring, De Wolff en Wolfson,

en de heer Hermans, minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen.

□

De **voorzitter**: Ik deel aan de Kamer mede dat zijn ingekomen berichten van verhindering van de leden:

Eversdijk en Roscam Abbing-Bos, wegens verblijf buitenslands;

Kohnstamm, wegens bezigheden elders.

Deze berichten worden voor kennisgeving aangenomen.

De **voorzitter**: De ingekomen stukken staan op een lijst, die in de zaal ter inzage ligt. Op die lijst heb ik voorstellen gedaan over de wijze van behandeling. Als aan het einde van de vergadering daartegen geen bezwaren zijn ingekomen, neem ik aan dat de Kamer zich met de voorstellen heeft verenigd.

(Deze lijst is, met de lijst van besluiten, opgenomen aan het einde van deze editie.)

De **voorzitter**: Op verzoek van de fractie van de ChristenUnie heb ik de heer Groen aangewezen als lid van de vaste commissie voor Europese samenwerkingsorganisaties, de vaste commissie voor Onderwijs, de vaste commissie voor Cultuur en de bijzondere commissie voor de JBZ-Raad, in de bestaande vacatures.

Tevens heb ik de heer Groen aangewezen als plaatsvervangend lid van de vaste commissie voor Justitie, de vaste commissie voor Wetenschapsbeleid en Hoger Onderwijs, de vaste commissie voor Sociale Zaken en Werkgelegenheid en de bijzondere commissie voor de Herziening van het Burgerlijk Wetboek, in de bestaande vacatures.

---

Aan de orde is de gezamenlijke behandeling van:

- **het wetsvoorstel Wijziging van onder meer de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek en de Wet studiefinanciering 2000 in verband met de invoering van de bachelor-masterstructuur in het hoger onderwijs (28024);**  
- **het wetsvoorstel Wijziging van onder meer de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek in verband met**

## de invoering van accreditatie in het hoger onderwijs (27920).

De beraadslaging wordt geopend.

□

De heer **Walsma** (CDA): Voorzitter. Allereerst wil ik de minister hartelijk dankzeggen voor de snelle en uitvoerige beantwoording van de vele schriftelijke vragen die gesteld zijn. Omdat wij over een aantal punten nog vragen dan wel opmerkingen hebben, zullen wij onze aandacht vooral daarop richten.

Met dit wetsvoorstel wordt beoogd in de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek een basis te leggen voor de invoering in het hoger onderwijs van een onderwijssysteem met twee cycli, namelijk een bachelor- en een masterfase. De bedoeling is, studenten meer keuzemogelijkheden te bieden en instellingen de ruimte te geven onderwijs te ontwikkelen dat flexibiliteit, openheid en internationale aansluiting biedt. Het gaat dus zowel om het bieden van optimale mogelijkheden aan Nederlandse studenten, ook wat internationale mobiliteit betreft, als om mogelijkheden voor instellingen om zich een stevige positie te verwerven op de internationale onderwijsmarkt.

De CDA-fractie ziet grote voordelen in het invoeren van deze structuur, vooral ook omdat een toenemend aantal studenten een deel van hun studie in het buitenland volgt en steeds meer buitenlandse studenten naar hier komen. Van grote betekenis is dat 29 landen de Bologna-verklaring hebben ondertekend. Er is afgesproken, te komen tot een vergelijkbare onderwijsstructuur, gebaseerd op twee cycli. Er is dus geen gelijkvormige onderwijs-