

## Subsidieregeling Nieuw Rotterdams Onderwijsbeleid 2026-2027

Het college van burgemeester en wethouders van de gemeente Rotterdam,

gelezen het voorstel van de concerndirecteur Maatschappelijke Ontwikkeling van 3 februari 2026 met kenmerk M2601-2229,

gelet op de artikelen 3, 4, 6, 7, 13 en 14 van de Subsidieverordening Rotterdam 2014;

overwegende, dat het wenselijk is een subsidieregeling vast te stellen voor het schooljaar 2026-2027, ter uitvoering van het Nieuw Rotterdams Onderwijsbeleid;

**besluit:**

### Paragraaf 1 Algemeen deel

#### Artikel 1 Begripsomschrijvingen

In deze regeling wordt verstaan onder:

- achterstandsscore: achterstandsscore als bedoeld in artikel 1 van het Besluit bekostiging WPO 2022;
- Ad PEP: Associate degree Pedagogisch Educatief Professional;
- Children's Zone: wijken Afrikaanderwijk, Bloemhof, Carnisse, Hillesluis, Feijenoord, Oud-Charlois en Tarwewijk;
- evidence based: de aanpak en methodologie van de interventies zijn onderbouwd door beschikbare wetenschappelijke literatuur;
- evidence informed: de aanpak en methodologie van de interventies zijn onderbouwd op basis van de best beschikbare kennis en expertise, met inbegrip van praktijkervaringen en deskundig advies;
- ho: hoger onderwijs;
- ko: houders als bedoeld in artikel 1.1, eerste lid, van de Wet kinderopvang, die kinderopvang aanbieden en geregistreerd zijn in het Landelijk Register Kinderopvang, met uitzondering van gastouderopvang en gastouderbureaus;
- leerlingenaantal: aantal leerlingen of deelnemers dat in de administratie van de Dienst Uitvoering Onderwijs staat ingeschreven op een school op 1 oktober van het jaar voorafgaand aan het te subsidiëren schooljaar;
- lwoo: leerwegondersteunend onderwijs;
- mbo: middelbaar beroepsonderwijs;
- NPRZ: Nationaal Programma Rotterdam Zuid;
- NROB: Nieuw Rotterdams Onderwijsbeleid, het beleidsplan van de gemeente Rotterdam voor onderwijs voor de periode 2024 tot en met 2027 zoals vastgesteld door de gemeenteraad op 30 november 2023;
- onderwijskansenscore: onderwijskansenscore als bedoeld in artikel 1 van de Regeling onderwijskansen voortgezet onderwijs;
- po: primair onderwijs;
- school: alle op grond van de Wet op het primair onderwijs, Wet op de expertisecentra en de Wet voortgezet onderwijs 2020 erkende scholen en de instellingen op grond van de Wet educatie en beroepsonderwijs en de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek;
- schoolbestuur: het bevoegd gezag binnen de onderwijsorganisatie dat die organisatie bestuurt, waarbij het besturen de hoofdtaak is en het gezag zich bevindt in een eindverantwoordelijke positie;
- schooljaar: periode van 1 augustus tot en met 31 juli van het daaropvolgende jaar;
- schoolleider: een directeur, adjunct-directeur, locatiedirecteur in dienst van een schoolbestuur in het po, so of vso of een rector, directeur, adjunct-directeur, locatie directeur of teamleider in dienst van een schoolbestuur in het vo;
- sectorkamer: het overlegorgaan voor lokaal onderwijsbeleid zoals bedoeld in artikel 3, tweede lid, van de Procedure Overleg lokaal onderwijsbeleid van de gemeente Rotterdam;
- ve: voorschoolse educatie, als bedoeld in artikel 1.1, eerste lid, van de Wet kinderopvang;
- vmbo: voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs;
- vo: voortgezet onderwijs;
- (v)so: (voortgezet) speciaal onderwijs.

## Artikel 2 Toepassingsbereik

Deze subsidieregeling is uitsluitend van toepassing op de verstrekking van subsidies door het college voor het schooljaar 2026-2027 voor de in artikel 3 bedoelde interventies.

## Artikel 3 Interventies en doelgroepen

1. Subsidies kunnen uitsluitend worden verstrekt voor interventies in het kader van de volgende onderdelen:
  - a. Kwaliteit;
  - b. Educatief partnerschap;
  - c. Zij-instroom en opscholing onderwijsassistenten;
  - d. Werkdruk, ontzorgen, starters en stagiairs;
  - e. Anders organiseren, innoveren en ruimte directies;
  - f. Rotterdamse lerarenbeurs;
  - g. Rotterdamse schoolleidersbeurs;
  - h. Aansluiting onderwijs naar arbeidsmarkt;
  - i. Schakelklassen primair onderwijs;
  - j. Veiligheid op school;
  - k. Dagprogrammering primair onderwijs;
  - l. Dagprogrammering voortgezet onderwijs;
  - m. Versterking schoolleiding.
2. In bijlage 1 is bepaald welke doelgroep voor welk onderdeel subsidie kan aanvragen.

## Artikel 4 Kosten die voor subsidie in aanmerking komen

1. Voor subsidie komen in aanmerking de redelijk gemaakte kosten die direct verbonden zijn met de uitvoering van interventies als bedoeld in artikel 3 en de gemaakte accountantskosten ten behoeve van de verantwoording van op grond van deze regeling ontvangen subsidie.
2. Niet voor subsidie in aanmerking komen de kosten met betrekking tot reguliere activiteiten waarvoor uit andere bronnen financiële middelen ter beschikking gesteld kunnen worden, reguliere loonkosten en overhead.

## Artikel 5 Berekening van uurtarieven

Bij het hanteren van uurtarieven in de subsidieaanvraag kunnen de volgende standaardberekenningswijzen worden toegepast:

- a. berekening op basis van werkelijke kosten, inclusief werkgeverslasten;
- b. een berekening die vooraf door het college is goedgekeurd.

## Artikel 6 Subsidieplafond

Voor de toepassing van deze subsidieregeling geldt voor de hieronder genoemde subsidies voor de periode van 1 augustus 2026 tot en met 31 juli 2027 een subsidieplafond van in totaal € 61.135.000. Dit bedrag is onder voorbehoud van de jaarlijkse goedkeuring van de begroting door de gemeenteraad van Rotterdam en onder voorbehoud van verkrijging van middelen van het Rijk. Het subsidieplafond bestaat uit de volgende deelplafonds:

a.	Kwaliteit	€ 17.700.000
b.	Educatief partnerschap	€ 6.000.000
c.	Zij-instroom en opscholing onderwijsassistenten	€ 1.300.000
d.	Werkdruk, ontzorgen, starters en stagiairs	€ 2.000.000
e.	Anders organiseren, innoveren en ruimte directies	€ 1.500.000
f.	Rotterdamse lerarenbeurs	€ 1.000.000
g.	Rotterdamse schoolleidersbeurs	€ 600.000
h.	Aansluiting onderwijs naar arbeidsmarkt	€ 2.200.000
i.	Dagprogrammering primair onderwijs	€ 21.625.000
j.	Dagprogrammering voortgezet onderwijs	€ 3.710.000
k.	Versterking schoolleiding	€ 3.500.000

## Artikel 7 Wijze van verdeling en hoogte van de subsidie

De subsidies worden verdeeld overeenkomstig bijlage 2. Aanvullend is voor de subsidie Kwaliteit de verdeling nader uitgewerkt in bijlage 3.

### **Artikel 8 Aanvraag subsidie**

1. De subsidieaanvraag wordt ingediend met behulp van de door het college vastgestelde subsidieaanvraagformulieren.
2. De subsidieaanvraagformulieren worden online ingevuld in de subsidieapplicatie Nieuw Rotterdams Onderwijsbeleid via <https://nrobsubsidies.rotterdam.nl/>. De subsidieaanvraag wordt vervolgens ingediend via het Subsidieloket: [www.rotterdam.nl/subsidies](http://www.rotterdam.nl/subsidies).
3. Alleen volledige aanvragen worden in behandeling genomen.  
Een aanvraag is volledig indien:
  - a. de aanvrager gebruik maakt van de in het eerste lid bedoelde aanvraagformulieren;
  - b. de aanvraagformulieren door de aanvrager volledig en naar waarheid zijn ingevuld;
  - c. alle gevraagde gegevens en bescheiden zijn bijgevoegd.

### **Artikel 9 Aanvang beslistermijn aanvraag subsidie**

1. De subsidieaanvraag wordt uiterlijk op 1 mei 2026 ingediend.
2. Het college beslist binnen acht weken na de datum genoemd in het eerste lid, welke termijn met ten hoogste twaalf weken kan worden verlengd.

### **Artikel 10 Subsidieverantwoording**

1. Een aanvraag tot subsidievestiging wordt ingediend met behulp van de door het college vastgestelde subsidieverantwoordings-formulieren.
2. De subsidieverantwoordingsformulieren worden online ingevuld in de subsidieapplicatie Nieuw Rotterdams Onderwijsbeleid via <https://nrobsubsidies.rotterdam.nl/>. De aanvraag tot subsidievestiging wordt vervolgens uiterlijk op 1 december na afloop van het schooljaar ingediend via het Subsidieloket: [www.rotterdam.nl/subsidies](http://www.rotterdam.nl/subsidies).
3. Voor het subsidieonderdeel Veiligheid op school wordt bij de aanvraag tot subsidievestiging tevens het audit-rapport overgelegd, wat volgt uit een (re-)audit als bedoeld in artikel 21, eerste lid.

### **Artikel 11 Algemene verplichtingen**

Aan de subsidieontvanger worden de volgende verplichtingen opgelegd:

- a. de subsidieontvanger werkt mee aan een door of namens het college uitgevoerd onderzoek en evaluatie van de interventies en verstrekt de daarvoor relevante gegevens of informatie;
- b. de subsidieontvanger geeft in de sectorkamer jaarlijks duiding aan de voortgang van de speerpunten van het NROB.

### **Paragraaf 2 Specifieke subsidies**

#### **Artikel 12 Kwaliteit**

1. De subsidie Kwaliteit kan uitsluitend worden verstrekt voor effectief bewezen of innovatieve interventies die direct bijdragen aan en als hoofddoel hebben het verbeteren van onderwijsresultaten op het gebied van taal, lezen of rekenen.
2. Een effectief bewezen interventie is evidence based of evidence informed.
3. Bij een subsidieaanvraag voor een innovatieve interventie wordt een onderbouwing aangeleverd waaruit blijkt op welke wijze de innovatieve interventie een verwachte bijdrage levert aan het verbeteren van de onderwijsresultaten op het gebied van taal, lezen of rekenen.
4. De subsidie wordt door het schoolbestuur besteed op de school of scholen naar keuze conform de ingediende subsidieaanvraag.
5. De subsidies berekend ten behoeve van een bepaalde sector in po, vo, (v)so worden uitsluitend in die sector ingezet.

#### **Artikel 13 Educatief partnerschap**

1. De subsidie Educatief partnerschap kan uitsluitend worden verstrekt om de samenwerking tussen ouders en scholen te stimuleren, ter bevordering van de ontwikkeling en het verbeteren van de leerprestaties van leerlingen.
2. De subsidie kan uitsluitend worden verstrekt voor interventies die bijdragen aan ten minste één van de volgende doelstellingen:
  - a. het kennen van de thuisomgeving van leerlingen;
  - b. het op orde hebben van de organisatie van het contact tussen school en ouders;
  - c. het realiseren van een wederkerige relatie tussen school en ouders;
  - d. het realiseren van pedagogische samenwerking rond de ontwikkeling van leerlingen;
  - e. het op maat faciliteren van ouders in een situatie die risicovol is voor de ontwikkeling van de leerling.

3. De subsidie kan ook ingezet worden om de betrokkenheid van ouders in de ve te ondersteunen bij het uitvoeren van de oudercomponent van het programma van de ve.

#### **Artikel 14 Zij-instroom en opscholing onderwijsassistenten**

1. De subsidie Zij-instroom en opscholing onderwijsassistenten kan uitsluitend worden verstrekt voor het stimuleren van zij-instroom en opscholen van onderwijsassistenten om de druk op de Rotterdamse arbeidsmarkt te verlichten en de diversiteit binnen teams te vergroten.
2. De subsidie kan worden aangevraagd voor:
  - a. zij-instroom in beroepstraject;
  - b. zij-instromers die een deeltijdopleiding of een duale opleiding aan de pabo of lerarenopleiding volgen;
  - c. onderwijsassistenten of leraar ondersteuners die instromen in de lerarenopleiding of de pabo;
  - d. onderwijsassistenten die de Ad PEP of Level Up opleiding volgen.
3. Voor de subsidieontvanger die een subsidie ontvangt voor interventies in het kader van zij-instroom gelden de volgende verplichtingen:
  - a. de zij-instromer volgt onderwijs om zijn bevoegdheid als docent in het po of (v)so te behalen;
  - b. de zij-instromer wordt ingezet op een Rotterdamse schoollocatie en heeft hiervoor een getekende overeenkomst bij het schoolbestuur of een intermediair;
  - c. de zij-instromer in beroep ontvangt salaris gedurende de opleiding; en
  - d. de zij-instromer in beroep wordt begeleid op de werkvloer gedurende de periode van de opleiding.
4. Voor de subsidieontvanger die een subsidie ontvangt voor interventies in het kader van opscholing onderwijsassistenten of leraar ondersteuners gelden de volgende verplichtingen:
  - a. de onderwijsassistent volgt onderwijs om de bevoegdheid als docent in het po of (v)so te halen of volgt de opleiding Ad PEP of Level Up, de leraar ondersteuner volgt onderwijs om de bevoegdheid als docent in het po of (v)so te halen;
  - b. de onderwijsassistent of de leraar ondersteuner is werkzaam op een Rotterdamse schoollocatie;
  - c. de onderwijsassistent of de leraar ondersteuner wordt in tijd gefaciliteerd door het schoolbestuur om de opleiding te volgen; en
  - d. de onderwijsassistent of de leraar ondersteuner volgt de opleiding in principe in Rotterdam, tenzij anders vermeld en nader toegelicht in de subsidieaanvraag.

#### **Artikel 15 Werkdruk, ontzorgen, starters en stagiairs**

1. De subsidie Werkdruk, ontzorgen, starters en stagiairs kan uitsluitend worden verstrekt voor ondersteuning van initiatieven ten behoeve van werkdrukvermindering en het ontzorgen van teams of ten behoeve van begeleiding en binding van startende docenten of stagiairs.
2. De interventies voldoen aan de volgende criteria:
  - a. de interventies hebben direct effect op vermindering van de ervaren werkdruk en het ontzorgen van teams, zorgen voor efficiëntere inzet van startende docenten of maken de begeleiding van startende docenten en stagiairs mogelijk; en
  - b. de interventies zijn duurzaam van aard.
3. De extra middelen die beschikbaar zijn voor NPRZ worden alleen op schoollocaties in NPRZ-gebied ingezet.

#### **Artikel 16 Anders organiseren, innoveren en ruimte directies**

1. De subsidie Anders organiseren, innoveren en ruimte directies kan uitsluitend worden verstrekt ter ondersteuning van maatregelen die bijdragen aan vermindering van het lerarentekort in Rotterdam en maatregelen die bijdragen aan het behouden of verbeteren van de kwaliteit van het beroep van leraar.
2. De subsidie kan ingezet worden voor een andere opbouw van de organisatie of initiatieven die het beroep van leraar duurzaam aantrekkelijk maken.
3. De subsidie kan ingezet worden ter ondersteuning van de ontwikkeling en uitvoering van projecten in het kader van het plan 'Slim organiseren po en so Rotterdam', een actieplan voor de aanpak van het lerarentekort.

#### **Artikel 17 Rotterdamse lerarenbeurs**

1. De subsidie Rotterdamse lerarenbeurs kan uitsluitend worden verstrekt om medewerkers die bij de uitoefening van hun beroep direct bijdragen aan de bevordering van het leer- en ontwikkelproces van kinderen en jongeren, te ondersteunen in hun ontwikkeling bij het uitoefenen van hun vak in Rotterdam.

2. De subsidie komt tegemoet aan de persoonlijke scholingsbehoefte van de medewerker voor wie de subsidie aangevraagd wordt.
3. De interventies voldoen aan de volgende criteria:
  - a. de interventie draagt bij aan de bekwaamheid of specialisatie van de medewerkers die werkzaam zijn in het onderwijs zoals opgenomen in het Besluit bekwaamheidseisen onderwijspersoneel, of die werkzaam zijn bij een ko-instelling en die bij de uitoefening van hun beroep direct bijdragen aan het leerproces van jonge kinderen, leerlingen en studenten;
  - b. medewerkers voor wie de Rotterdamse lerarenbeurs wordt aangevraagd hebben een vaste aanstelling van ten minste 0,5 fte.
4. Uitsluitend de volgende kosten komen in aanmerking voor subsidie:
  - a. opleidingskosten, inclusief studiemateriaal;
  - b. kosten voor meerjarige professionaliseringsactiviteiten die al aangevangen en nog niet afgerond zijn.
5. Niet subsidiabel zijn de kosten voor:
  - a. de primaire scholing of vakopleiding;
  - b. het behalen van een hogere of tweede bevoegdheid;
  - c. professionaliseringsactiviteiten of teamtrainingen die de aanvrager in groepsverband kan organiseren in het kader van scholing;
  - d. coaching of individuele begeleiding;
  - e. scholing voor directies of teamleider gericht op managementvaardigheden;
  - f. reis en verblijf; en
  - g. vervangingsuren.
6. De subsidie wordt verstrekt voor één opleiding of professionaliseringsactiviteit per medewerker.

#### **Artikel 18 Rotterdamse schoolleidersbeurs**

1. De subsidie Rotterdamse schoolleidersbeurs kan uitsluitend worden verstrekt ter ondersteuning van schoolleiders in hun professionele ontwikkeling door deelname aan opleidingen, trainingen, conferenties, workshops of andere relevante professionele ontwikkelingsactiviteiten op het gebied van leiderschapsvaardigheden.
2. De subsidie komt tegemoet aan de persoonlijke scholingsbehoefte van de schoolleider voor wie de subsidie aangevraagd wordt.
3. Schoolleiders voor wie de subsidie wordt aangevraagd hebben een vaste aanstelling bij de aanvrager van ten minste 0,6 fte.
4. Uitsluitend de volgende kosten komen in aanmerking voor subsidie:
  - a. opleidingskosten, inclusief studiemateriaal;
  - b. verblijf, indien het integraal onderdeel uitmaakt van de opleiding of training;
  - c. kosten voor meerjarige professionaliseringsactiviteiten die al aangevangen en nog niet afgerond zijn.
5. Niet subsidiabel zijn de kosten voor:
  - a. het behalen van een hogere of tweede bevoegdheid;
  - b. professionaliseringsactiviteiten of teamtrainingen die de aanvrager in groepsverband kan organiseren in het kader van scholing.
6. Per schoollocatie kan er voor maximaal twee schoolleiders subsidie aangevraagd worden.
7. De subsidie wordt verstrekt voor één opleiding of professionaliseringsactiviteit per schoolleider.

#### **Artikel 19 Aansluiting onderwijs naar arbeidsmarkt**

1. De subsidie Aansluiting onderwijs naar arbeidsmarkt kan uitsluitend worden verstrekt voor interventies die de aansluiting van het onderwijs op de arbeidsmarkt optimaliseren.
2. De interventies voldoen aan ten minste één van de volgende criteria:
  - a. de interventies bevorderen een nauwere en effectievere samenwerking tussen onderwijsinstellingen of het bedrijfsleven op het gebied van loopbaanoriëntatie en begeleiding om jongeren beter voor te bereiden op een weloverwogen studiekeuze, waarbij voor het praktijkonderwijs en vso ook aandacht wordt besteed aan een uitstroomperspectief richting de arbeidsmarkt;
  - b. de interventies zijn gericht op het bevorderen van de doorstroming van jongeren naar vervolgonderwijs in kansrijke sectoren, met speciale aandacht voor sectoren met een aantoonbare groei en vraag op de arbeidsmarkt;
  - c. de interventies zijn erop gericht om onderwijsprofessionals te faciliteren en informeren over de diverse sectorale loopbaanpaden zodat zij beter in staat zijn om jongeren tijdens het

- loopbaanoriëntatie- en begeleidingsproces grondig voor te lichten over carrière- en opleidingsmogelijkheden;
- d. de interventies zijn gericht op het tot stand brengen van actief contact tussen jongeren en het bedrijfsleven als integraal onderdeel van loopbaanoriëntatie en -begeleidingsactiviteiten om de arbeidsparticipatie te bevorderen en praktijkervaring te verschaffen aan jongeren die zich bezighouden met het maken van een studiekeuze;
  - e. de interventies dragen aantoonbaar bij aan het vergroten van het aantal studenten dat kiest voor de beroepsbegeleidende leerweg in het mbo;
  - f. de interventies dragen aantoonbaar bij aan een verbetering van het aantal instroommomenten in het vervolgonderwijs;
  - g. de interventies zijn gericht op aanpassingen in de onderwijsinrichting die de aansluiting op de arbeidsmarkt optimaliseren.

### Artikel 20 Schakelklassen primair onderwijs

1. De subsidie Schakelklassen primair onderwijs kan uitsluitend worden verstrekt voor de eerste opvang van nieuwkomers in het po, waarin kinderen die minder dan twee jaar in Nederland zijn, 12 maanden de gelegenheid wordt geboden de Nederlandse taal te leren om daarna in te stromen in het reguliere onderwijs.
2. De interventies voldoen aan de volgende criteria:
  - a. een schakelklas eerste opvang heeft ten minste 8 leerlingen en ten hoogste 16 leerlingen uit de groepen drie tot en met acht;
  - b. continuïteit van de schakelklassen eerste opvang nieuwkomers geldt als prioriteit; en
  - c. expertise op het gebied van opvang nieuwkomers is aanwezig.
3. De subsidieontvanger verstrekt desgevraagd aan het college tweemaal een plaatsingsoverzicht met betrekking tot de schakelklassen, in september 2026 en februari 2027, en viermaal een overzicht met het aantal leerlingen per schakelklas, op de telmomenten 1 oktober 2026, 1 januari 2027, 1 april 2027 en 1 juli 2027.
4. De 1 januari telling, voorafgaande aan de subsidieverlening, is bepalend voor de verlening van de subsidie Schakelklassen primair onderwijs.
5. Uitsluitend de besturen van de onderstaande scholen kunnen de subsidie Schakelklassen primair onderwijs aanvragen:

<i>Instellingscode</i>	<i>Bestuur</i>	<i>School</i>
18GY00	BOOR	De Kameleon
18QZ00/01	BOOR	Over de Slinge
18WX00	BOOR	De Catamaran
19DQ00	BOOR	De Notenkraker
13LW00	BOOR	Dakparkschool
13BC00	BOOR	OBS Kasteel Spangen
14EJ00	BOOR	OBS Mathenesse
18EE00	BOOR	Globe
18AP00	RVKO	Augustinus
17ZI00	RVKO	Emmaus
05JC00	RVKO	Stephanus
03NB00	RVKO	Rozenhorst
16UW00	PCBO	De Schakel
16YB00	PCBO	Christelijke Basisschool De Sleutel
13YZ00	PCBO	Da Costaschool v BSO
14KP00	SARO	Juliana van Stolbergschool
24PB00	ICBO	ICBO De Wissel
11CJ00	Opwijs	IKC Wonderwijs

6. Indien gedurende het schooljaar een extra schakelklas wordt gerealiseerd, kan de subsidieontvanger een verzoek indienen bij het college om de verleningsbeschikking te wijzigen. Bij het wijzigingsverzoek wordt een inhoudelijke toelichting op de noodzaak van de uitbreiding met een extra schakelklas overgelegd.

### Artikel 21 Veiligheid op school

1. De subsidie Veiligheid op school kan uitsluitend worden verstrekt voor een initiële audit of een re-audit ten behoeve van het verkrijgen van het certificaat Veilig op school.
2. De certificering vindt plaats conform het Certificeringskader Veilig op School (Rotterdams model) ten behoeve van certificeringsaudit en re-audit.

### Paragraaf 3 Subsidies NPRZ

#### Artikel 22 Dagprogrammering primair onderwijs

1. De subsidie Dagprogrammering primair onderwijs kan uitsluitend worden verstrekt voor dagprogrammering op alle basisscholen in de Children's Zone en geselecteerde basisscholen buiten de Children's Zone, die zijn gehuisvest in het werkgebied van NPRZ.
2. Dagprogrammering is de uitbreiding van de onderwijstijd op basisscholen met tien lessen per leerling per week (400 uur per leerling per schooljaar).
3. De Dagprogrammering heeft tot doel de onderwijsresultaten en de sociaal-emotionele vaardigheden van de kinderen te verbeteren en de wereld van leerlingen te vergroten door bij te dragen aan minimaal één van de volgende doelstellingen:
  - a. meer inzet op de cognitieve vakken;
  - b. meer aandacht voor de motorisch en sociaal emotionele ontwikkeling;
  - c. verbreden van culturele ontwikkeling;
  - d. belangstelling voor techniek wekken;
  - e. gevoel voor democratisch burgerschap kweken;
  - f. een oriëntatie op het beroepsleven bieden.
4. Voor de groepen één en twee kan de subsidie naar rato geheel of gedeeltelijk worden ingezet om onderwijskundig personeel in te zetten. Met naar rato wordt bedoeld een evenredige verdeling van de subsidie over de groepen.
5. Interventies die gesubsidieerd worden via het programma Ieder Kind een Instrument (IKEI) maken deel uit van de dagprogrammering voor scholen die hieraan deelnemen. IKEI voorziet wekelijks in een half uur dagprogrammering voor groepen 1 tot en met 2, en 45 minuten voor groepen 3 tot en met 6. Hierdoor blijft er voor groepen 1 tot en met 2 een resterende dagprogrammering van negenhalf uur over, waarvoor de dagprogrammeringssubsidie wordt verleend. Voor groepen 3 tot en met 6 is er een resterende dagprogrammering van negen uur en een kwartier, waarvoor eveneens de dagprogrammeringssubsidie wordt toegekend.
6. Onverminderd artikel 12 van de SVR 2014, gelden voor de subsidieontvanger de verplichtingen zoals opgenomen in het Programma van eisen Dagprogrammering schooljaar 2026-2027.
7. Uitsluitend de besturen van de onderstaande scholen kunnen de subsidie Dagprogrammering aanvragen:

<i>Instellingscode</i>	<i>Bestuur</i>	<i>School</i>
09TP00	PCBO	Wilhelminaschool
12WT00	PCBO	De Klaver, loc. Carnisse
13RP00	PCBO	Oranjeschool voor Basisonderwijs
13YZ00	PCBO	Da Costaschool v BSO
13YZ01	PCBO	De Nieuwe Haven
14HU00	PCBO	Johan Bogermanschool voor Basisonderwijs
14XB00	PCBO	Heldringschool
16SM00	RVKO	SBO Laurens Cupertino
16WZ00	PCBO	Christelijk Basisschool De Akker
16WZ00a	PCBO	Elout Van Soeterwoudeschool
16YB00	PCBO	Christelijke Basisschool De Sleutel
16YU00	PCBO	Christelijke Basisschool Willem van Oranje
17AP00	RVKO	Agnes
17DF00	RVKO	Theresia
17DP00	RVKO	Sterrenschool De Globetrotter
17FC00	RVKO	Elisabeth
18EE00	BOOR	Globe
18GY00	BOOR	De Kameleon
18OR00	BOOR	Charlois
18PX00	BOOR	Openbare Basisschool De Triangel
18VF00	BOOR	OBS De Bloementuin
18VR00	BOOR	De Gouden Griffel
18WG00	BOOR	Kindcentrum Blijvliet
19AF00	BOOR	Nelson Mandela
20RD00	BOOR	School voor Speciaal Basisonderwijs Sonnevank
23GW00	SIPOR	Ibn i-Sina
27MA01	SIOZ	Basisschool Wereldwijs
31JX00	SIPOR	Risala
18TM00	BOOR	De Akkers
19BU00	BOOR	Kindcentrum IJsselmonde

20RV00	BOOR	SBO Kindcentrum IJsselmonde
17ES00	RVKO	Christophoor
20FK00	BOOR	De Barkentijn
32GT00	SIPOR	EI Hikma

8. In afwijking van het tweede lid, kunnen besturen ten aanzien van scholen waarvoor voor het eerst deze subsidie wordt aangevraagd een groeimodel naar tien lessen per leerling per week hanteren. Uit de aanvraag moet duidelijk blijken welk groeipad wordt gevolgd om dit doel te bereiken.

### Artikel 23 Dagprogrammering voortgezet onderwijs

- De subsidie Dagprogrammering voortgezet onderwijs kan uitsluitend worden verstrekt voor dagprogrammering op scholen voor vo in het werkgebied van NPRZ.
- Dagprogrammering is de uitbreiding van de onderwijstijd op scholen voor vo met zes lessen per leerling per week (240 uur per leerling per schooljaar). Het extra programma is bedoeld voor 46% van de leerlingen.
- De Dagprogrammering heeft tot doel de onderwijsresultaten en de sociaal-emotionele vaardigheden van de kinderen te verbeteren en de wereld van leerlingen te vergroten door in te zetten op één of meer van de volgende doelstellingen:
  - meer inzet op de cognitieve vakken;
  - meer aandacht voor de motorisch en sociaal emotionele ontwikkeling;
  - verbreden van culturele ontwikkeling;
  - belangstelling voor techniek wekken;
  - gevoel voor democratisch burgerschap kweken;
  - een oriëntatie op het beroepsleven bieden.
- Voor de subsidieontvanger gelden de verplichtingen zoals opgenomen in het Programma van eisen Dagprogrammering schooljaar 2026-2027.
- Uitsluitend de besturen van de onderstaande scholen kunnen subsidie Dagprogrammering voortgezet onderwijs aanvragen:

<i>Instellingscode</i>	<i>Bestuur</i>	<i>School</i>
02LB08	BOOR VO	SNZ Hugo de Groot
31RY00	CVO	Zuider Gymnasium
16PK00	CVO	Portus Meridiem
16PK07	CVO	Portus Juliana
30WH00	IVOR, St.	Avicenna College
23YU00	SARO	Nova College Veenoord
23YU01	SARO	Nova College – locatie Zuidrand
23YU02	SARO	Nova college – locatie Montfort College
23YU08	SARO	Nova college – locatie Palmentuin

6. In afwijking van het tweede lid, kunnen besturen ten aanzien van scholen waarvoor voor het eerst deze subsidie wordt aangevraagd een groeimodel naar zes lessen per leerling per week hanteren. Uit de aanvraag moet duidelijk blijken welk groeipad wordt gevolgd om dit doel te bereiken.

### Artikel 24 Versterking schoolleiding

- De subsidie Versterking schoolleiding kan uitsluitend worden verstrekt ten behoeve van scholen in het po in het werkgebied van NPRZ.
- De subsidie is bestemd voor de versterking van de schoolleiding met als doel het effectief organiseren van de schoolorganisatie ter verbetering van de onderwijskwaliteit.
- Uitsluitend de volgende kosten komen in aanmerking voor subsidie:
  - kosten voor uitbreiding van de formatie binnen de schoolleiding;
  - coaching- en begeleidingskosten van de schoolleiding.
- De subsidie wordt door het schoolbestuur besteed op de school of scholen naar keuze conform de ingediende subsidieaanvraag.

### Paragraaf 4 Slotbepalingen

### Artikel 25 Inwerkingtreding en werkingsduur

Deze subsidieregeling treedt in werking met ingang van de dag na de datum van uitgifte van het Gemeenteblad waarin zij wordt geplaatst en vervalt op 1 augustus 2027, met dien verstande dat zij van toepassing blijft op subsidies die op grond van deze subsidieregeling zijn verstrekt.

**Artikel 26 Citeertitel**

Deze subsidieregeling wordt aangehaald als: Subsidieregeling Nieuw Rotterdams Onderwijsbeleid 2026-2027.

*Aldus vastgesteld in de vergadering van 3 februari 2026.*

*De secretaris,  
G.J.D. Wigmans*

*De burgemeester,  
C.J. Schouten*

Dit gemeentebblad ligt ook ter inzage bij het Concern Informatiecentrum Rotterdam (CIC): 010-267 2514 of [bir@rotterdam.nl](mailto:bir@rotterdam.nl)

## Bijlage 1 Interventies en doelgroepen als bedoeld in artikel 3, tweede lid

In onderstaande tabel wordt uitgewerkt door welke sectoren de diverse subsidies kunnen worden aangevraagd.

	ko*	po	vo	so	vso	mbo	ho
<b>Specifieke subsidies</b>							
Kwaliteit		✓	✓	✓	✓		
Educatief partnerschap		✓	✓	✓	✓		
Zij-instroom en opscholing onderwijsassistenten		✓		✓	✓		
Werkdruk, ontzorgen, starters en stagiairs		✓	✓	✓	✓	✓	
Anders organiseren, innoveren en ruimte directies		✓		✓	✓		
Rotterdamse lerarenbeurs	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
Rotterdamse schoolleidersbeurs		✓	✓	✓	✓		
Aansluiting onderwijs naar arbeidsmarkt			✓		✓	✓	✓
Schakelklassen primair onderwijs		✓					
Veiligheid op school			✓		✓	✓	
<b>Subsidies NPRZ</b>							
Dagprogrammering primair onderwijs		✓					
Dagprogrammering voortgezet onderwijs			✓				
Versterking schoolleiding		✓					

\* Voor ko hanteert het college de registraties in het Landelijk Register Kinderopvang op de peildatum 1 januari 2026.

## Bijlage 2 Wijze van verdeling en hoogte van de subsidie als bedoeld in artikel 7

Subsidieonderdeel	Wijze van verdelen	Maximale hoogte van de subsidie
<b>Specifieke subsidies</b>		
Kwaliteit	Het totaal beschikbare bedrag voor deze subsidie wordt vooraf verdeeld per schoolbestuur. Na aftrek van de subsidie voor het (v)so wordt voor het po en het vo het totaal beschikbare bedrag voor deze subsidie vooraf verdeeld volgens de methode beschreven in bijlage 3 Berekening subsidie Kwaliteit.	
Educatief partnerschap	Het totaal beschikbare bedrag voor deze subsidie wordt vooraf verdeeld per schoolbestuur naar rato van de gecumuleerde achterstandsscores per vestiging basisonderwijs en de onderwijskansenscores per vestiging voortgezet onderwijs. Het beschikbare bedrag per schoolbestuur is opgenomen in het subsidieaanvraagformulier en kan zowel op bestuursniveau als op schoolniveau ingezet worden.	
Zij-instroom en opscholing onderwijsassistenten	Het totaal beschikbare bedrag voor deze subsidie wordt vooraf verdeeld per schoolbestuur op basis van vaste voet en leerlingenaantal. De vaste voet bedraagt € 5.000 per bestuur voor het po en € 10.000 per bestuur voor het (v)so. Het restant bedrag wordt naar rato van het leerlingenaantal verdeeld. De totaalbedragen per bestuur worden afgerond op een veelvoud van € 5.000.	Maximaal € 5.000 per zij-instromer, maximaal 2 jaar achtereenvolgens aan te vragen. Maximaal € 5.000 per onderwijsassistent, maximaal 4 jaar achtereenvolgens aan te vragen.
Werkdruk, ontzorgen, starters en stagiaires	Het totaal beschikbare bedrag voor deze subsidie wordt vooraf verdeeld op basis van een vaste voet en leerlingenaantal.  De vaste voet bedraagt € 15.000 per bestuur voor het (v)so. De vaste voet bedraagt € 8.000 per bestuur voor het po en vo. Voor het mbo wordt voor de vaste voet per bestuur de volgende staffel gebruikt: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100 - 1000 II € 5.000</li> <li>• 1000 - 2000 II € 10.000</li> <li>• 2000 - 4000 II € 20.000</li> <li>• 4000 + II € 30.000</li> </ul> Binnen het totale subsidieplafond is € 1.000.000 voor scholen po en (v)so in NPRZ-gebied. Dit bedrag wordt naar rato van leerlingenaantal van deze scholen in NPRZ-gebied verdeeld. Leerlingen in het gespecialiseerd onderwijs tellen achtmaal mee in de berekening.	

	<p>Het bedrag dat overblijft na aftrek van de vaste voet en € 1.000.000 voor NPRZ-gebied, wordt naar rato van leerlingaantallen verdeeld over de besturen po, vo en (v)so.</p> <p>Het beschikbare bedrag per schoolbestuur is opgenomen in het subsidieaanvraagformulier.</p>	
Anders organiseren, innoveren en ruimte directies	<p>Het totaal beschikbare bedrag voor deze subsidie wordt voor het po en (v)so vooraf verdeeld naar rato van leerlingenaantal per schoolbestuur. Leerlingen in het gespecialiseerd onderwijs tellen zesmaal mee in de berekening. Het beschikbare bedrag per instelling is opgenomen in het subsidieaanvraagformulier.</p>	
Rotterdamse lerarenbeurs	<p>Indien het deelplafond niet toereikend is, worden de volgende verdeelregels toegepast:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ten eerste wordt voorrang verleend aan aanvragen ten behoeve van medewerkers die in schooljaar 2025-2026 geen Rotterdamse lerarenbeurs hebben ontvangen of gebruikt;</li> <li>2. <ol style="list-style-type: none"> <li>a. indien na toepassing van het eerste criterium het deelplafond nog steeds wordt bereikt, wordt voorrang verleend aan medewerkers die werkzaam zijn in het sbo, so, vso of praktijkonderwijs;</li> <li>b. indien na toepassing van het eerste criterium het deelplafond nog niet is bereikt, wordt voor het overige te verdelen subsidiebedrag tot aan bereiken van het deelplafond voorrang verleend aan medewerkers die werkzaam zijn in het sbo, so, vso of het praktijkonderwijs;</li> </ol> </li> <li>3. <ol style="list-style-type: none"> <li>a. indien na toepassing van het tweede criterium nog altijd sprake is van bereiken van het deelplafond, wordt een loting toegepast op de aanvragen van het sbo, so, vso en het praktijkonderwijs;</li> <li>b. indien na toepassing van het tweede criterium het deelplafond nog niet is bereikt, wordt voor het overige te verdelen</li> </ol> </li> </ol>	Maximaal € 1.500 per medewerker.

	<p>subsidiebedrag tot aan het bereiken van het subsidieplafond een loting toegepast op de resterende aanvragen van de ko, en het po, vo (uitgezonderd praktijkonderwijs) en mbo.</p>	
Rotterdamse schoolleidersbeurs	<p>Indien het deelplafond niet toereikend is worden de volgende verdeelregels toegepast:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ten eerste wordt voorrang verleend aan aanvragen ten behoeve van schoolleiders die in het schooljaar 2025-2026 geen schoolleidersbeurs hebben ontvangen of gebruikt;</li> <li>2.             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. indien bij toepassing van het eerste criterium het deelplafond nog steeds ontoereikend is, wordt een loting toegepast op de aanvragen ten behoeve van schoolleiders die in het schooljaar 2025-2026 geen schoolleidersbeurs hebben ontvangen of gebruikt;</li> <li>b. indien na toepassing van het eerste criterium het deelplafond nog niet is uitgeput, wordt voor het resterende budget tot aan het bereiken van het deelplafond een loting toegepast op de resterende aanvragen.</li> </ol> </li> </ol> <p>De loting geschiedt op 'schoolleidersbeurs-niveau'.</p>	Maximaal € 5.000 per schoolleider.
Aansluiting onderwijs naar arbeidsmarkt	<p>De toekenning geschiedt op basis van inhoudelijke toetsing aan artikel 19. Honorering van aanvragen die in aanmerking komen voor subsidie en die niet worden geweigerd, geschiedt in volgorde van de door het college aangebrachte rangschikking, totdat het deelplafond is bereikt. Voor elk criterium bedoeld in artikel 19, tweede lid, waaraan is voldaan wordt één punt toegewezen. De subsidie wordt op volgorde van het aantal toegekende punten verleend waarbij de subsidie als eerste wordt verleend aan de aanvraag met het hoogste puntenaantal. Indien aan twee of meer aanvragen hetzelfde puntentotaal is toegekend, en het budget ontoereikend is, wordt er een loting toegepast.</p>	

Schakelklassen primair onderwijs	Toekenning van een subsidie voor een schakelklas geschiedt op basis van inhoudelijke toetsing aan artikel 20.	Per schakelklas, waarin 940 uur per schooljaar wordt lesgegeven, is een bedrag van maximaal € 40.000 beschikbaar.
Veiligheid op school	Toekenning van een subsidie voor een (re-)audit geschiedt op basis van inhoudelijke toetsing aan artikel 21.	Subsidie bedraagt maximaal € 3.000 per (re-) audit.
<b>Subsidies NPRZ</b>		
Dagprogrammering primair onderwijs	De middelen worden vooraf verdeeld op basis van het leerlingenaantal en een uurtarief. Het uurtarief voor schooljaar 2026-2027 bedraagt € 6,60.	
Dagprogrammering voortgezet onderwijs	De middelen worden vooraf verdeeld op basis van het leerlingenaantal en een uurtarief. Het uurtarief voor schooljaar 2026-2027 bedraagt € 6,60.	
Versterking schoolleiding	Het totaal beschikbare bedrag voor deze subsidie wordt vooraf verdeeld per schoolbestuur naar rato van de gecumuleerde achterstandsscores van de scholen. Het beschikbare bedrag per schoolbestuur is opgenomen in het subsidieaanvraagformulier.	

#### **Peildata leerlingenaantal, achterstandsscore en onderwijskansenscore**

Voor de subsidies waarbij voor de verdeling wordt uitgegaan van het leerlingenaantal, hanteert het college de meest actuele tellingen die uiterlijk op 19 december 2025 door DUO beschikbaar zijn gesteld. Voorgaande is niet van toepassing op de Subsidie schakelklassen primair onderwijs, bedoeld in artikel 20.

Voor de subsidies waarbij voor de verdeling wordt uitgegaan van de achterstandsscore, hanteert het college de meest actuele achterstandsscores die op 20 januari 2026 op de website van het CBS beschikbaar worden gesteld.

Voor de subsidies waarbij voor de verdeling wordt uitgegaan van de onderwijskansenscore, hanteert het college de meest actuele onderwijskansenscores, bedoeld in bijlage 1 van de Regeling onderwijskansen voortgezet onderwijs, die uiterlijk op 7 februari 2026 bekend worden gemaakt.

## Bijlage 3: Berekening verdeling en hoogte van de subsidie Kwaliteit als bedoeld in artikel 7

### Gebruikte bronbestanden

Basisbestanden van Dienst Uitvoering Onderwijs: data.duo.nl

#### Primair onderwijs, leerlingen

- 01. Leerlingen po per onderwijssoort, cluster en leeftijd;

#### Voortgezet onderwijs, leerlingen

- 01. Leerlingen per vestiging naar onderwijstype, lwoo-indicatie, sector, afdeling, en opleiding;
- 02. Leerlingen per vestiging naar postcode leerling en leerjaar.

#### Overige bestanden

- Wetten.overheid.nl: Van de Regeling leerplusarrangement vo, de meest recente Bijlage 3. behorende bij artikel 5, vierde lid, van de Regeling leerplusarrangement vo.

#### Inzet van het beschikbare bedrag

Het beschikbare bedrag van € 17.700.000 wordt voor het kwaliteitsbudget gesplitst naar po, vo en (v)so en ingezet conform de in deze bijlage verder beschreven systematiek.

#### Algemene uitgangspunten voor berekening

- In de berekeningen wordt voor het begrip school steeds uitgegaan van officiële vestigingen geregistreerd bij DUO, de hoofd- of nevenvestigingen (aangeduid met de 4-cijferige instellingscode plus de 2-cijferige vestigingscode).
- Zes-cijferig brin-nummer. Voor de bestanden van DUO moet het brin-nummer en vestigingsnummer eerst samengevoegd worden.
- Het aantal leerlingen op 1 oktober van het jaar voorafgaand aan de aanvraag is bepalend. In de berekeningen worden drie hoofdgroepen onderscheiden, namelijk: po, vo en (v)so.
- De scholen en leerlingen worden aan de drie hoofdgroepen toegedeeld.

#### Beschikbare bedragen

De beschikbare middelen zijn onderverdeeld naar drie hoofdgroepen: po, vo en (v)so (zie onderstaande tabel).

- Het totale beschikbare budget voor het (v)so wordt berekend door het totale aantal vestigingen \* € 20.000 = 43 \* € 20.000 = € 860.000. Het totaal beschikbare bedrag voor het (v)so wordt vervolgens vooraf verdeeld per schoolbestuur (v)so op basis van een vaste voet en leerlingenaantal.
- De te verdelen middelen voor po en vo worden berekend door het totale budget te verminderen met € 20.000 per schoolvestiging (v)so per hoofdgroep (zie onderstaande tabel).

Hoofdgroepen	Totaal beschikbare budget
po	€ 11.227.000 A
vo	€ 5.613.000 B
(v)so	€ 860.000 C

#### Berekening kwaliteitsbudget primair onderwijs

##### Uitgangspunten:

- achterstandsscore: achterstandsscore, als bedoeld in artikel 1 van het Besluit bekostiging WPO 2022
- Rotterdamse achterstandsscore = achterstandsscore \* versterking achterstand (B)
- Versterking achterstand (B) = weging van de achterstandsscore = 2
- Vaste voet per school = € 10.000

##### Berekening:

Stap 1: Bereken het totaal van de Rotterdamse achterstandsscore

= Tel alle berekende Rotterdamse achterstandsscores bij elkaar op

Stap 2: Correctie voor totaalbedrag Vaste Voet

= A – aantal scholen \* € 10.000 = € xx miljoen

Stap 3: Bedrag per leerlingen

= € xx miljoen / (leerlingen + totaal Rotterdamse achterstandsscores)

Stap 4: Bereken het bedrag per school

= € 10.000 + Bedrag per leerlingen \* (aantal leerlingen school + Rotterdamse achterstandsscore van de school)

## Berekening kwaliteitsbudget voortgezet onderwijs

### Uitgangspunten:

- Van het totaal beschikbare budget wordt 1/3 van het kwaliteitsbudget beschikbaar gesteld aan de leerlingen in het vmbo, lwoo en praktijkonderwijs.
- Het aantal leerlingen dat een opleiding in het vmbo, lwoo en praktijkonderwijs volgt, wordt voor het vo bepaald op basis van de leerlingen per schoolvestiging (bronbestand vo 01). De leerlingen in een gemengde opleiding havo/vwo/vmbo zijn voor 50% / 50% verdeeld over havo/vwo en vmbo.
- Het resterende bedrag wordt over alle leerlingen (van praktijkonderwijs tot gymnasium) voortgezet onderwijs verdeeld.  
Het bedrag per leerling wordt bepaald op basis van het beschikbare gecorrigeerde vo-budget, het leerlingaantal op de betreffende schoolvestigingen en het aantal leerlingen dat daarvan woont in een armoedeprobleemcumulatiegebied. De berekening is als volgt:

### Berekening vmbo, lwoo en pro

Stap 1: Bereken bedrag per leerling vmbo, lwoo en pro

=  $(1/3 * B) / (\text{aantal leerlingen vmbo, lwoo en pro})$

Stap 2: Bereken het bedrag alle leerlingen per leerling vo

=  $(B - \text{bedrag voor vmbo, lwoo en praktijkonderwijs}) / (\text{totaal aantal leerlingen hoofdgroep vo} + 10 * \text{aantal leerlingen uit armoedeprobleemcumulatiegebieden})$

Stap 3: Bereken het bedrag per school

=  $\text{bedrag per leerling vmbo, lwoo en pro} * \text{aantal leerlingen vmbo, lwoo en pro op school} + \text{bedrag alle leerlingen per leerling vo} * (\text{aantal leerlingen op school} + 10 * \text{aantal leerlingen school uit armoedeprobleemcumulatiegebieden})$

### **Berekening kwaliteitsbudget speciaal onderwijs**

Het totale beschikbare budget voor het (v)so wordt berekend door het totale aantal vestigingen \* € 20.000 =  $43 * € 20.000 = € 860.000$ .

Het totaal beschikbare bedrag voor deze subsidie wordt vooraf verdeeld per school (v)so op basis van een vaste voet en leerlingenaantal. De vaste voet bedraagt € 12.000 per school. Het restant bedrag wordt naar rato van het leerlingenaantal verdeeld.

## Toelichting

### **Artikel 1 Begripsomschrijvingen**

In dit artikel worden de begrippen uitgelegd die in de subsidieregeling worden gehanteerd. Hieronder volgt een nadere toelichting op enkele in artikel 1 opgenomen begrippen.

- NPRZ: het programma is een samenwerkingsverband van Rijk, gemeente, schoolbesturen, woningcorporaties, zorginstellingen en werkgevers van Zuid, politie en Openbaar Ministerie met als doel om Zuid in 2030 op het niveau van G4 steden gemiddeld te komen; dat geldt voor zowel school als werk als wonen. Het NPRZ-werkgebied omvat de gebieden Charlois, Feijenoord en IJsselmonde.
- Landelijk Register Kinderopvang: in het Landelijk Register Kinderopvang worden kinderopvangvoorzieningen geregistreerd die zijn goedgekeurd door het college.

### **Artikel 2 Toepassingsbereik**

Deze subsidieregeling is uitsluitend van toepassing op de verstrekking van subsidies door het college voor het schooljaar 2026-2027 voor de in artikel 3 bedoelde interventies. Met interventies worden bedoeld de subsidiabele activiteiten van de aanvragers in het kader van deze subsidieregeling.

### **Artikel 4 Kosten die voor subsidie in aanmerking komen**

In dit artikel wordt uitgelegd welke kosten voor subsidie in aanmerking komen. De bedoelde accountantskosten worden in de subsidieaanvraag opgenomen als onderdeel van de begroting van een interventie en maken deel uit van het totaal verleende bedrag. Er worden geen extra middelen beschikbaar gesteld.

Niet voor subsidie in aanmerking komen de kosten met betrekking tot reguliere activiteiten waarvoor uit andere bronnen financiële middelen ter beschikking gesteld kunnen worden, reguliere loonkosten en overhead. Met reguliere activiteiten wordt onder meer bedoeld de reguliere onderwijstaken die bekostigd worden uit de lumpsum financiering vanuit het Rijk.

### **Artikel 6 Subsidieplafond**

Voor het tijdvak, de periode van 1 augustus 2026 tot en met 31 juli 2027, geldt een subsidieplafond van in totaal € 61.135.000, dat is onderverdeeld in een aantal deelplafonds voor de in dit artikel genoemde subsidieonderdelen. Het deelplafond vermeldt het maximale budget voor de subsidie.

Voor de subsidieonderdelen Schakelklassen primair onderwijs en Veiligheid op school geldt geen subsidieplafond, vanwege het streven naar flexibiliteit en de variabiliteit in de behoeften van deze interventies.

### **Artikel 8 Aanvraag subsidie**

In dit artikel wordt uitgelegd hoe subsidie kan worden aangevraagd voor interventies beschreven in deze subsidieregeling die bijdragen aan het NROB. De subsidie voor het schooljaar 2026-2027 kan worden aangevraagd tot en met 1 mei 2026. De subsidieaanvraagformulieren worden online ingevuld in de subsidieapplicatie Nieuw Rotterdams Onderwijsbeleid via <https://nrobsubsidies.rotterdam.nl/>. Onderwijsinstellingen en houders kinderopvang die nog geen account hebben kunnen via de productpagina van NROB-subsidies van de gemeente Rotterdam ([www.rotterdam.nl/subsidies](http://www.rotterdam.nl/subsidies)) een account aanvragen. Het subsidieaanvraagformulier kan na voltooiing worden gedownload. De volledige subsidieaanvraag dient vervolgens te worden ingediend via het Subsidieloket: [www.rotterdam.nl/subsidies](http://www.rotterdam.nl/subsidies).

### **Artikel 11 Algemene verplichtingen**

In dit artikel zijn de algemene verplichtingen opgenomen in het kader van monitoring. Het betreft medewerking aan onderzoek en evaluatie door of namens het college, en jaarlijkse toelichting in de sectorkamer over de voortgang van de speerpunten van het NROB. Het doel van monitoring is om te leren en verbeteren. We zullen een lerende gemeenschap stimuleren en onderzoeken doen. Dit doen we in overleg met het scholenveld om de belasting voor scholen te beperken.

### **Artikel 12 Kwaliteit**

De doelstelling van de interventie neemt een centrale positie in bij de beoordeling van de subsidieaanvraag, waarbij de focus ligt op het direct versterken van de basisvaardigheden in taal, rekenen of lezen. De interventies zijn gebaseerd op wetenschappelijke kennis: de interventies zijn evidence based of evidence informed. Voor deze interventies is een eenvoudige verwijzing naar een relevante wetenschappelijke bron of databank voldoende onderbouwing bij de subsidieaanvraag. Onderstaand enkele voorbeelden van websites die toegang bieden tot betrouwbare wetenschappelijke bronnen en databanken:

- [www.onderwijskennis.nl](http://www.onderwijskennis.nl)
- [www.leerschoolrotterdamzuid.nl](http://www.leerschoolrotterdamzuid.nl)
- [www.kenniswerkplaats-rotterdamstalent.nl](http://www.kenniswerkplaats-rotterdamstalent.nl)
- [www.kennisrotonde.nl](http://www.kennisrotonde.nl)
- [www.nponderwijs.nl/basisvaardigheden](http://www.nponderwijs.nl/basisvaardigheden)
- <https://ona.amsterdam/>
- [www.poraad.nl/onderwijskwaliteit/schoolontwikkeling/onderwijs-en-onderzoek/startnotitie-sleutels-voor-evidence](http://www.poraad.nl/onderwijskwaliteit/schoolontwikkeling/onderwijs-en-onderzoek/startnotitie-sleutels-voor-evidence)

In het geval van een keuze voor een innovatieve interventie waarvoor geen wetenschappelijke onderbouwing of praktijkkennis voorhanden is, is de aanvrager verplicht een aanvullende toelichting te verschaffen over de mate waarin de maatregel naar verwachting bijdraagt aan het subsidiedoel. De toelichting bevat de keuze voor een innovatieve interventie en beschrijft hoe deze bijdraagt aan het verbeteren van onderwijsresultaten op het gebied van taal, lezen of rekenen. Deze extra toelichting is van belang om de verwachte effectiviteit en relevantie van de interventie te kunnen beoordelen.

### **Artikel 13 Educatief partnerschap**

Educatief partnerschap gaat over de samenwerking tussen ouders en school op het gebied van leren en opvoeden, gericht op het stimuleren van de (brede) ontwikkeling van de leerling en het verbeteren van de leerprestaties. Deze samenwerking is wederkerig: het betreft betrokkenheid van ouders bij school en van school bij ouders. Het initiatief van de samenwerking ligt bij de school. In een partnerschap kunnen scholen ouders meenemen in wat hun kinderen leren op school en wat dit van hen vraagt en inspelen op de situatie van ouders om de leefwerelden op school en thuis te verbinden. Dat vereist enerzijds dat de school een samenwerkingsrelatie aangaat met de ouders van alle kinderen en deze relatie benutten om de ontwikkeling van leerlingen te ondersteunen. Anderzijds vereist dit, dat scholen kennis hebben van hoe effectieve thuisbetrokkenheid van ouders eruit ziet en op basis daarvan als team een visie ontwikkelen. Dit alles vraagt professionele ontwikkeling van leraren zodat zij de competenties ontwikkelen om bij ouders aan te sluiten en hen te ondersteunen in het vervullen van hun informele rol.

### **Artikel 16 Anders organiseren, innoveren en ruimte directies**

De subsidie Anders organiseren, innoveren en ruimte directies kan ingezet worden voor een andere opbouw van de organisatie of initiatieven die het beroep van leraar duurzaam aantrekkelijk maken. Dit omvat ook versterking van de betrokkenheid van directies en teams bij de ontwikkeling en uitvoering van deze initiatieven. Deze subsidie kan ingezet worden ter ondersteuning van de ontwikkeling en uitvoering van projecten in het kader van het plan 'Slim organiseren po en so Rotterdam'. Dit is een actieplan voor de aanpak van het lerarentekort dat is gepubliceerd door de Rijksoverheid, als bijlage bij de

Kamerbrief "intensivering aanpak tekorten in het onderwijs en de lerarenopleidingen" van 16 juni 2020, te vinden op: <https://zoek.officielebekendmakingen.nl/blg-939947>.

#### **Artikel 17 Rotterdamse lerarenbeurs**

Deze subsidie, ook wel 'lerarenbeurs' genoemd, is alleen bedoeld ter ondersteuning van medewerkers die bij de uitoefening van hun beroep direct bijdragen aan de bevordering van het leer- en ontwikkelproces van kinderen en jongeren. In het geval sprake is van een indirect effect op de bevordering van het leer- en ontwikkelproces van kinderen en jongeren, voldoet de aangevraagde beurs niet aan het criterium van artikel 17, eerste lid; bijvoorbeeld bij opleidingen gericht op het begeleiden van collega's door de medewerker voor wie de beurs wordt aangevraagd.

Bij deze subsidie gaat het uitdrukkelijk om de persoonlijke scholingsbehoefte van de desbetreffende medewerker, de beurs is niet bedoeld voor scholing in groepsverband.

#### **Artikel 18 Rotterdamse schoolleidersbeurs**

Deze subsidie kan uitsluitend worden verstrekt ter ondersteuning van schoolleiders in hun professionele ontwikkeling door deelname aan opleidingen, trainingen, conferenties, workshops en andere relevante professionele ontwikkelingsactiviteiten op het gebied van leiderschapsvaardigheden. Het gaat hierbij uitdrukkelijk om de persoonlijke scholingsbehoefte van schoolleiders. Een subsidie aangevraagd voor een schoolleider wordt in dit kader ook wel een 'schoolleidersbeurs' genoemd.

Alle aanvragen worden inhoudelijk getoetst aan de criteria van artikel 18.

Indien er meer subsidie wordt aangevraagd dan er budget beschikbaar is, wordt ten eerste voorrang verleend aan aanvragen ten behoeve van schoolleiders die in het schooljaar 2025-2026 nog geen schoolleidersbeurs hebben ontvangen of gebruikt.

Als het budget niet toereikend is om al deze aanvragen te kunnen inwilligen, wordt er een loting toegepast binnen deze groep (d.w.z.: een loting voor verdeling van de subsidies ten behoeve van de schoolleiders die in het schooljaar 2025-2026 geen schoolleidersbeurs hebben ontvangen of gebruikt). Als na toepassing van het eerste criterium het deelplafond nog niet is uitgeput, wordt voor het resterende budget een loting toegepast op de resterende aanvragen (dus: op de aanvragen ten behoeve van schoolleiders die in het schooljaar 2025-2026 wel al een beurs hebben ontvangen of gebruikt) totdat het deelplafond is bereikt. De loting geschiedt op 'schoolleidersbeurs-niveau', hier geldt: gelijke kansen voor iedere individuele schoolleider voor wie de subsidie is aangevraagd.

#### **Artikel 20 Schakelklassen primair onderwijs**

Voor de uitvoering is specifieke expertise op het gebied van opvang van nieuwkomers vereist. Deze expertise is aanwezig bij een beperkt aantal scholen. Deze scholen zijn opgenomen in artikel 20, vijfde lid. Uitsluitend de besturen van de daar genoemde scholen komen in aanmerking voor deze subsidie. Indien schakelklassen worden samengevoegd of indien er minder klassen worden gerealiseerd dan waarvoor de subsidie is aangevraagd, blijft de subsidie alleen ongewijzigd, indien de totale capaciteit (het maximale aantal beschikbare plekken) nog steeds overeenkomt met het aantal plekken. Het college gaat hierbij uit van een klasgrootte die ruimte kan bieden aan maximaal 16 leerlingen per gesubsidieerde schakelklas.

Een subsidieontvanger kan tijdens het schooljaar geconfronteerd worden met een situatie die noopt tot het tussentijds organiseren van een extra schakelklas. Het starten van een extra schakelklas kan bijvoorbeeld nodig zijn bij een plotselinge toestroom van nieuwkomers. In dit geval kan de subsidieontvanger een verzoek indienen bij het college, om de subsidieverleningsbeschikking te wijzigen ten gunste van de subsidieontvanger. Bij het wijzigingsverzoek wordt een inhoudelijke toelichting op de noodzaak van de uitbreiding met een extra schakelklas overgelegd.

Sinds het schooljaar 2025-2026 wordt er gewerkt met een applicatie, de zogenoemde 'plekkentool' door de betrokken scholen waarin informatie over de beschikbare plekken en het aantal leerlingen in de schakelklassen wordt geregistreerd. Indien deze plekkentool adequaat wordt gebruikt, zal het college het schoolbestuur niet vragen om de overzichten zoals beschreven in artikel 20, derde lid.

#### **Artikel 21 Veiligheid op school**

In Rotterdam kunnen scholen met het certificaat Veilig op school laten zien dat zij beleid hebben voor een veilige leeromgeving voor leerlingen en medewerkers. Scholen moeten voldoen aan voorwaarden opgenomen in het certificeringskader. In het schoolveiligheidsplan moeten ze aangeven wat ze doen om leerlingen en medewerkers een veilige leeromgeving te bieden. Dat kan per school verschillen. Een bevoegde auditerende instantie, zoals bijvoorbeeld het VOS-collectief, toetst het veiligheidsbeleid op papier en de uitvoering ervan in de praktijk. Het certificeringskader bestaat voor een groot deel uit wettelijk verplichte onderdelen. Er is speciale aandacht voor Rotterdamse speerpunten: respectvol gedrag, beleid rond middelengebruik, samenwerking tussen alle betrokken partners. Wanneer de school voldoet aan de voorwaarden krijgt de school een certificaat uitgereikt. Het certificaat is drie jaar geldig.

#### **Artikel 22 Dagprogrammering primair onderwijs**

Dagprogrammering in het basisonderwijs beslaat tien uur per week bovenop de reguliere onderwijstijd. In totaal is Dagprogrammering op jaarbasis 400 uur bovenop de reguliere 940 uur. Schoolbesturen

dienen op basis van het programma van eisen een aanvraag in voor tien uur Dagprogrammering per week. Een deel van Dagprogrammering is subsidiabel, die uren zijn onder regie van de school. De activiteiten vanuit de subsidie ieder Kind Een Instrument maken deel uit van de tien uur dagprogrammering voor scholen die hieraan deelnemen. Het programma van eisen wordt met de betrokkenen afgestemd en gedeeld.

Ten aanzien van scholen waarvoor voor het eerst deze subsidie wordt aangevraagd, kan, in afwijking van het tweede lid, een groeimodel worden gehanteerd waarbij wordt toegewerkt naar de norm van tien lesuren per leerling per week. In dat geval hoeft niet meteen aan deze norm te worden voldaan. Uit de aanvraag moet in dat geval duidelijk blijken welk groeipad wordt gevolgd om dit doel te bereiken.

### **Artikel 23 Dagprogrammering voortgezet onderwijs**

Dagprogrammering in het voortgezet onderwijs beslaat zes uur per week bovenop de reguliere onderwijstijd. In totaal is Dagprogrammering op jaarbasis 240 uur bovenop het reguliere onderwijsprogramma. Schoolbesturen dienen op basis van het programma van eisen een aanvraag in voor zes uur Dagprogrammering per week. Het programma van eisen wordt met de betrokkenen afgestemd en gedeeld. Ten aanzien van scholen waarvoor voor het eerst deze subsidie wordt aangevraagd, kan, in afwijking van het tweede lid, een groeimodel worden gehanteerd waarbij wordt toegewerkt naar de norm van zes lesuren per leerling per week. In dat geval hoeft niet meteen aan deze norm te worden voldaan. Uit de aanvraag moet in dat geval duidelijk blijken welk groeipad wordt gevolgd om dit doel te bereiken.

### **Artikel 24 Versterking schoolleiding**

De basis voor de subsidie Versterking Schoolleiding is beschreven in het Uitvoeringsplan NPRZ 2023-2027. In dit uitvoeringsplan hebben de schoolbesturen voor primair onderwijs, de gemeente Rotterdam en NPRZ afgesproken om in het NPRZ-gebied in te zetten op het versterken van de schoolleiding in het primair onderwijs. In het NPRZ-gebied bevinden zich 59 scholen voor primair onderwijs. Deze scholen hebben dagelijks met gemiddeld meer complexe en uitdagende opgaven te maken. Door de omvang van de taken volstaat één directielid vaak niet meer. Extra ondersteuning in de schoolleiding is noodzakelijk om de kwaliteit van het onderwijs te waarborgen en de leerlingen de kansen te bieden die zij verdienen. Het Uitvoeringsplan NPRZ 2023-2027 is te vinden op de website van de gemeenteraad, via de link: <https://gemeenteraad.rotterdam.nl/Reports/Document/83e6f5c8-b3f9-4cd2-bb2e-c8a492bcbc7d?documentId=00559e93-71ea-453b-b2ec-ac0676767c86>.

De subsidie is bestemd voor de versterking van de schoolleiding met als doel het effectief organiseren van de schoolorganisatie, met het oog op de verbetering van de onderwijskwaliteit. Onder onderwijskwaliteit valt de kwaliteit van het lesgeven en het begeleiden van leerlingen. Hierop sturen is een kerntaak van de schooldirecteur. Het streven is dat deze subsidie bijdraagt aan een gestructureerde, meerjarige en duurzame aanpak. De subsidie dient aangewend te worden voor de uitbreiding van de formatie binnen de schoolleiding, zodat zij meer aandacht kunnen geven aan onderwijskundige aansturing, bedrijfsvoering, organisatie en samenwerking met hulpverlenende instanties. De subsidie kan ook ingezet worden voor coaching en begeleiding van de schoolleiding, gericht op het realiseren van een effectieve en duurzame organisatie. De subsidie wordt beschikbaar gesteld voor het schooljaar 2026-2027. De subsidie-aanspraken reiken derhalve niet verder dan het subsidietijdvak, de periode van 1 augustus 2026 tot en met 31 juli 2027. Door de subsidieverlening ontstaat geen structurele aanspraak op subsidiëring van formatie-uitbreiding in dit verband. Het is aan de ontvanger van de subsidie om een passende inzet van de middelen te realiseren binnen de gestelde kaders en het subsidietijdvak. Deze subsidie kan niet aangevraagd worden voor scholing van de schoolleider. Voor scholing van schoolleiders kan een subsidie Rotterdamse schoolleidersbeurs worden aangevraagd.