Gemeente Arnhem

GEMEENTEBLAD

Officiële uitgave van de gemeente Arnhem

Nr. 547528

24 november 2026

Subsidieregeling aanpak voortijdig schoolverlaten Arnhem 2027

HET COLLEGE VAN BURGEMEESTER EN WETHOUDERS VAN ARNHEM ;

Overwegende dat:
- het wenselijk is activiteiten te ondersteunen die bijdragen aan het voorkomen en aanpakken van voortijdig schoolverlaten;
- het Plan van aanpak voortijdig schoolverlaten en stimulering educatieve ontwikkelkansen Arnhem 2027 hiervoor het inhoudelijk kader vormt;

Gelet op artikel 3 van de Algemene Subsidieverordening Arnhem 2016

BESLUIT:

vast te stellen Subsidieregeling aanpak voortijdig schoolverlaten Arnhem 2027, *inclusief daarbij behorende bijlagen; Plan van aanpak voortijdig schoolverlaten en stimulering educatieve ontwikkelkansen Arnhem 2027.*

Artikel 1 Begripsomschrijvingen

In deze regeling wordt verstaan onder:
a. college: het college van burgemeester en wethouders van Arnhem;
b. onderwijsinstelling: een school of onderwijsinstelling als bedoeld in de Wet voortgezet onderwijs 2020, de Wet educatie en beroepsonderwijs of de Wet op de expertisecentra;
c. organisatie: een rechtspersoon die activiteiten zonder overwegend winstoogmerk verricht.

Artikel 2 Subsidiëring

1. Het college kan subsidie verstrekken aan onderwijsinstellingen en organisaties voor activiteiten of projecten die zijn gericht op:
   a. het voorkomen dat jongeren het onderwijs zonder startkwalificatie verlaten; of
   b. het vroegtijdig signaleren, bereiken en ondersteunen van jongeren met een verhoogd risico op voortijdig schoolverlaten.
2. De activiteiten of projecten worden voor en met het onderwijs verricht.
3. De activiteiten of projecten sluiten aan bij het Plan van aanpak voortijdig schoolverlaten en stimulering educatieve ontwikkelkansen Arnhem 2027.
4. Activiteiten of projecten die zijn gericht op thuiszitters komen uitsluitend voor subsidie in aanmerking als zij aantoonbaar en rechtstreeks bijdragen aan het voorkomen van voortijdig schoolverlaten en niet worden bekostigd vanuit de aanpak voor thuiszitters of een andere voorziening.
5. Subsidie kan worden verstrekt voor activiteiten of projecten die in 2027 aanvangen en een looptijd hebben van ten hoogste één jaar. De activiteiten of projecten worden uiterlijk op 31 juli 2028 afgerond.
6. Niet-onderwijsinstellingen werken aantoonbaar samen met een onderwijsinstelling.

Artikel 3 Subsidieplafond

1. Het subsidieplafond bedraagt € 450.000.
2. Het beschikbare bedrag wordt verdeeld overeenkomstig artikel 5 van deze regeling.
3. Het college kan het subsidieplafond wijzigen indien daarvoor middelen beschikbaar worden gesteld.

Artikel 4 Indieningsvereisten aanvraag

1. De aanvraag bevat ten minste:
   a. een plan van aanpak, waarin wordt beschreven op welke wijze de activiteiten of het project bijdragen aan het voorkomen van voortijdig schoolverlaten;
   b. een beschrijving van de doelgroep en het verwachte aantal deelnemers;
   c. voor zover redelijkerwijs mogelijk, een beschrijving van het aandeel of aantal deelnemers dat woonachtig is in de gemeente Arnhem;
   d. een beschrijving van de zorgstructuur en de aansluiting van de activiteiten daarop;
   e. een beschrijving van de samenwerking met ouders en partners;
   f. een beschrijving van de doelen, de beoogde resultaten en de wijze waarop deze worden gemonitord;
   g. een sluitende begroting met een onderbouwing van de personele en materiële kosten.
2. Aanvragen kunnen worden ingediend tot en met 31 maart 2027.

3. Indien na afloop van de in het tweede lid bedoelde periode nog budget beschikbaar is, kan het college in 2027 een tweede aanvraagperiode openstellen.
4. Andere voor dezelfde activiteiten of hetzelfde project ontvangen of aangevraagde bijdragen worden in de aanvraag vermeld.

Artikel 5 Beoordeling van de aanvraag

1. Aanvragen die voldoen aan de voorwaarden van deze regeling worden behandeld op volgorde van ontvangst van de volledige aanvraag.
2. Wanneer een aanvraag onvolledig is, geldt als datum van ontvangst de datum waarop de aanvraag volledig is aangevuld.
3. Subsidie wordt verstrekt totdat het subsidieplafond is bereikt.
4. Indien verlening van subsidie zou leiden tot overschrijding van het subsidieplafond, wordt de aanvraag geweigerd.

Artikel 6 Verplichtingen en verantwoording

De subsidieontvanger:

a. verleent medewerking aan evaluatie van de subsidieverstrekking;
b. verantwoordt de subsidie overeenkomstig de artikelen 14 tot en met 16 van de Algemene subsidieverordening Arnhem 2016.

Artikel 7 Betaling

Het college kan op basis van een verleende subsidie een voorschot van maximaal 100% verstrekken.

Artikel 8 Weigeringsgronden

1. Onverminderd het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht en de Algemene subsidieverordening Arnhem 2016 kan subsidie worden geweigerd indien:
   a. onvoldoende betrouwbare financiële basis voor de activiteiten of het project bestaat.
2. Het college weigert subsidie indien niet wordt voldaan aan de voorwaarden van deze regeling.

Artikel 9 Subsidiabele kosten

1. Voor subsidie komen uitsluitend de kosten in aanmerking die noodzakelijk zijn voor de uitvoering van de activiteiten.
2. Subsidiabel zijn in ieder geval:
   a. personeelskosten;
   b. materiële kosten;
   c. uitvoeringskosten die direct samenhangen met de activiteiten.
3. Niet subsidiabel zijn:
   a. kosten die reeds uit andere publieke middelen of een andere voorziening worden bekostigd;
   b. kosten die niet rechtstreeks samenhangen met de activiteiten;
   c. kosten voor wettelijke of reguliere taken van de aanvrager, een onderwijsinstelling of een andere betrokken organisatie, tenzij de aanvraag aannemelijk maakt dat sprake is van tijdelijke, aanvullende inzet die noodzakelijk is voor het voorkomen van voortijdig schoolverlaten en niet uit de reguliere bekostiging kan worden voldaan;
   d. kosten die zijn gemaakt vóór de indiening van de aanvraag of na afloop van de periode waarvoor subsidie is verleend.

Artikel 10 Hoogte van de subsidie

1. De hoogte van de subsidie wordt bepaald op basis van de subsidiabele kosten, de beoordeling van de aanvraag en het beschikbare budget.
2. De subsidie bedraagt ten hoogste € 100.000 per project.
3. Voor activiteiten die inhoudelijk, organisatorisch en financieel zodanig met elkaar samenhangen dat zij als één project moeten worden beschouwd, wordt gezamenlijk ten hoogste € 100.000 subsidie verstrekt.

Artikel 11 Afwijkingsmogelijkheid

Het college kan in bijzondere gevallen afwijken van bepalingen van deze regeling.

Artikel 12 Slotbepaling

1. Dit besluit treedt in werking op de dag na die van bekendmaking en loopt tot 1 januari 2028
2. Dit besluit wordt aangehaald als: Subsidieregeling aanpak voortijdig schoolverlaten Arnhem 2027.

Aldus vastgesteld in de collegevergadering van 17 november 2026.

Het college van burgemeester en wethouders van Arnhem,

De secretaris,
De burgemeester,

Bijlage: Plan van aanpak voortijdig schoolverlaten en stimulering educatieve ontwikkelkansen Arnhem 2027

Plan van aanpak voortijdig schoolverlaten en stimulering educatieve ontwikkelkansen Arnhem 2027

De aanpak van de gemeente Arnhem om voortijdig schoolverlaten tegen te gaan en ontwikkelkansen van kinderen en jongeren te stimuleren.

Samenvatting

Ieder kind en iedere jongere in Arnhem verdient de kans om talenten te ontwikkelen en met perspectief de stap naar vervolgonderwijs of werk te zetten. Een succesvolle onderwijsloopbaan en een startkwalificatie vergroten die kansen. Toch verlaten in Arnhem nog te veel jongeren het onderwijs zonder startkwalificatie. Ook schoolverzuim en thuiszitten blijven belangrijke opgaven. Daarom blijft inzet nodig om voortijdig schoolverlaten (hierna: vsv) te voorkomen en kinderen en jongeren te ondersteunen bij het voortzetten van hun onderwijsloopbaan of een passende vervolgstap.
De nieuwe landelijke wetgeving en het regionale programma Van school naar duurzaam werk (hierna: regionaal programma) maken het mogelijk jongeren langer in beeld te houden en te begeleiden van school naar duurzaam werk. Tevens worden verschillende initiatieven uit het eerdere Arnhemse vsv-beleid voortgezet in het regionaal programma. Naast deze regionale inzet blijft aanvullende lokale ondersteuning nodig, gericht op de specifieke behoeften van kinderen en jongeren in Arnhem.
Dit plan geeft richting aan die lokale ondersteuning in 2027 en bouwt grotendeels voort op bestaande activiteiten. We willen jongeren eerder bereiken, schooluitval voorkomen en uitgevallen jongeren ondersteunen bij een vervolgstap naar onderwijs of werk. Daarnaast stimuleert Arnhem de educatieve ontwikkelkansen van kinderen en jongeren. De bestaande drie thema's blijven het uitgangspunt: oriëntatie en begeleiding, preventieve ondersteuning en samenwerking op en rondom school.
Voor aanvullende vsv-activiteiten stelt Arnhem een *Subsidieregeling aanpak voortijdig schoolverlaten Arnhem 2027* vast. Deze activiteiten sluiten aan op wat scholen en regionale partners al aanvullend bieden. Daarbij worden overlap en dubbele financiering voorkomen.
Daarnaast voorziet het plan in afzonderlijke middelen voor educatieve ontwikkelkansen. Deze inzet was eerder onderdeel van het bredere Arnhemse vsv-beleid en ondersteunt de ontwikkeling en onderwijsloopbaan van kinderen en jongeren, ook wanneer nog geen concreet risico op schooluitval bestaat. Deze activiteiten vallen binnen de drie thema's van het plan, maar buiten de subsidieregeling. Ze worden via passende gemeentelijke instrumenten en beleidsvelden georganiseerd.
Naast de vsv-opgave ligt er de uitdaging om deze inzet goed te verbinden met andere Arnhemse ambities, waaronder Kansrijk Opgroeien binnen de transformatie van het sociaal domein. Daarom benutten we 2027 met dit plan om de ondersteuning voort te zetten en de verbinding met deze ambities verder vorm te geven. De ontwikkeling en het perspectief van kinderen en jongeren staan daarbij centraal.

1. Inleiding

1.1 Aanleiding en voorgeschiedenis VSV beleid

Arnhem zet zich al jaren ononderbroken in om voortijdig schoolverlaten te voorkomen en jongeren perspectief te bieden op onderwijs, werk en volwaardige deelname aan de samenleving. Tot en met 2024 kreeg deze aanvullende lokale inzet vorm via het plan van aanpak voortijdig schoolverlaten met een bijbehorende subsidieregeling. Na afloop zijn bestaande initiatieven in 2025 en 2026 via incidentele subsidies voortgezet. Daarmee is de continuïteit van de ondersteuning gewaarborgd in een periode waarin nog onvoldoende duidelijk was hoe de Wet van school naar duurzaam werk en het regionale programma zouden worden uitgewerkt en wat dit voor de lokale inzet zou betekenen. Deze periode is tevens benut om met de betrokken regionale partners af te stemmen welke initiatieven vanuit het regionale programma konden worden voortgezet en voor welke initiatieven aanvullende lokale financiering nodig bleef. Gelet op het belang van deze ondersteuning voor Arnhemse jongeren heeft de gemeente ervoor gekozen de lokale inzet gedurende deze overgangsperiode te continueren. De gemeenteraad is hierover via de raadsbrieven over update leerplicht en voortijdig schoolverlaten van 2024 en 2025 geïnformeerd.
Inmiddels is meer duidelijkheid ontstaan over de regionale vsv-aanpak en wordt een groter deel van de aanvullende vsv-inzet regionaal georganiseerd. In paragraaf 2.2 worden deze regionale aanpak en de verhouding tot de lokale inzet nader beschreven. De Arnhemse vsv-cijfers en de achterliggende problematiek laten tegelijkertijd zien dat aanvullende lokale inzet nodig blijft. Deze inzet wordt opnieuw afgebakend ten opzichte van het regionale programma, wettelijke taken en de reguliere verantwoordelijkheden van onderwijsinstellingen en andere partners.
Met het plan voor 2027 en de bijbehorende subsidieregeling zet Arnhem de aanvullende lokale ondersteuning voort. Het plan bouwt grotendeels voort op bestaande inzet en biedt een actueel inhoudelijk kader voor de subsidiëring van vsv-activiteiten. Daarnaast beschrijft het de afzonderlijke inzet op educatieve ontwikkelkansen.
Naast de vsv-opgave ligt er de uitdaging om deze inzet goed te verbinden met andere Arnhemse ambities. Daarom benutten we 2027 om de ondersteuning voort te zetten en de (meerjarige) aanpak vanaf 2028 zorgvuldig uit te werken. Dit plan sluit aan op de Arnhemse ambities, het regionale programma en de transformatie van het sociaal domein (hierna: TSD). Vanuit de opgave Kansrijk Opgroeien werken we

aan een beweging waarin we problemen eerder signaleren, preventieve ondersteuning versterken en kinderen, jongeren en gezinnen tijdig passende hulp bieden, zo veel mogelijk in hun eigen leefomgeving en dicht bij de plekken waar zij opgroeien en leren. Om deze beweging te ondersteunen, zetten we in op een stevige preventieve en ondersteunende basis rondom kinderen en jongeren, onder meer door de verbinding tussen onderwijs en jeugdhulp te verbeteren en passende ondersteuning op en rond school te organiseren.

1.2 Doel en reikwijdte

Dit plan heeft drie samenhangende functies:

- richting geven aan de Arnhemse inzet in 2027 voor het voorkomen van voortijdig schoolverlaten en het stimuleren van educatieve ontwikkelkansen;
- de aanvullende lokale vsv-inzet positioneren ten opzichte van het regionale programma, wettelijke taken en de reguliere verantwoordelijkheden van onderwijsinstellingen en andere partners;
- de inhoudelijke grondslag bieden voor de vsv-subsidieregeling en ervaringen en inzichten opleveren voor de ontwikkeling van een (meerjarige) aanpak vanaf 2028.

Dit plan geldt voor het kalenderjaar 2027 en omvat zowel de inzet op voortijdig schoolverlaten als de bredere inzet op educatieve ontwikkelkansen. De subsidieregeling heeft een beperktere reikwijdte en is uitsluitend van toepassing op aanvullende lokale vsv-activiteiten waarvoor subsidie kan worden aangevraagd. De inzet op educatieve ontwikkelkansen wordt via andere passende gemeentelijke instrumenten en beleidsvelden uitgevoerd en valt niet onder deze subsidieregeling.

2. Opgave en context

2.1 VSV Uitgelegd

Voortijdig schoolverlaten betekent dat een jongere het onderwijs verlaat zonder startkwalificatie. Een startkwalificatie is een diploma op minimaal mbo-niveau 2, havo of vwo. Deze kwalificatie vergroot de kansen van jongeren op duurzaam werk, bestaanszekerheid en deelname aan de samenleving.
Sinds 1 januari 2026 richt de vsv-aanpak zich op jongeren van 12 tot 27 jaar. Voorheen lag de bovengrens bij 23 jaar. Niet iedere jongere zonder startkwalificatie wordt echter als voortijdig schoolverlater aangemerkt. Voor sommige jongeren, bijvoorbeeld jongeren die vanuit het voortgezet speciaal onderwijs uitstromen naar arbeid of dagbesteding, is een startkwalificatie niet altijd een passend of haalbaar doel.
DUO stelt op basis van landelijke onderwijsregistraties vast hoeveel jongeren het onderwijs zonder startkwalificatie verlaten. Het Regionaal Bureau Leerlingzaken Midden-Gelre (hierna: RBL) en het Doorstroompunt volgen de ontwikkeling in Arnhem en de regio en begeleiden jongeren die uitvallen of dreigen uit te vallen.
De Wet van school naar duurzaam werk verbindt het voorkomen van schooluitval nadrukkelijker met begeleiding naar werk. Jongeren zonder startkwalificatie kunnen hierdoor tot 27 jaar worden begeleid naar onderwijs, werk of een combinatie daarvan. Binnen deze bredere aanpak kunnen ook jongeren met een startkwalificatie ondersteuning krijgen bij de overgang naar duurzaam werk. De regionale uitwerking wordt beschreven in hoofdstuk 2.3.

2.2 Schoolverzuim en voortijdig schoolverlaten in Arnhem

Voortijdig schoolverlaten vormt al meerdere jaren een belangrijke opgave voor Arnhem. Hoewel de cijfers per schooljaar wisselen, blijft het aantal jongeren dat zonder startkwalificatie het onderwijs verlaat hoog. In schooljaar 2024–2025 ging het om 410 Arnhemse jongeren, met een vsv-percentage van 3,44%. Dit ligt boven het landelijke gemiddelde van 2,28%. Ook ten opzichte van de benchmarkgemeenten, gemeenten met vergelijkbare vsv-opgaven, neemt Arnhem een bovengemiddelde positie in. Deze cijfers onderstrepen de noodzaak om schooluitval te voorkomen en uitgevallen jongeren te ondersteunen bij een passende vervolgstap.
Ook het schoolverzuim en het aantal verzuimmeldingen blijven hoog. Het beeld is wisselend, met zowel positieve ontwikkelingen als aandachtspunten. Meer meldingen kunnen mede samenhangen met betere signalering en eerder melden door scholen. Tegelijkertijd blijven langdurig verzuim, thuiszitten en het bereiken van eerdere schoolverlaters belangrijke opgaven.
Ook wanneer jongeren het onderwijs al hebben verlaten, blijft een passende vervolgstap mogelijk. Zo laten de cijfers over 2024–2025 zien dat van de 772 Arnhemse jongeren voor wie het RBL een resultaat van de schooluitschrijving registreerde, 129 werden herplaatst in het onderwijs en 128 uitstroomden naar werk. Dit zijn positieve vervolgstappen die het belang onderstrepen van het blijven bereiken en ondersteunen van jongeren na schooluitval.
Achter verzuim en schooluitval liggen vaak meerdere problemen, zoals psychische klachten, prestatiedruk, problemen thuis of een opleiding die onvoldoende aansluit. Dit vraagt om tijdige begeleiding en samenwerking tussen onderwijs, jeugdhulp en andere betrokken partners. Aanvullend op de regionale aanpak blijft lokale inzet nodig die aansluit bij de behoeften van kinderen en jongeren in de stad. De uitwerking hiervan staat in hoofdstuk 3.

2.3 Regionale en lokale context

Met de Wet van school naar duurzaam werk wordt de aanpak van voortijdig schoolverlaten verbreed met ondersteuning bij de overgang van onderwijs naar duurzaam werk. De aanpak richt zich op jongeren tot 27 jaar en omvat, afhankelijk van de ondersteuning, jongeren zonder startkwalificatie. De wet maakt het mogelijk om jongeren langer in beeld te houden en meer doorlopende ondersteuning te bieden, van het voorkomen van schooluitval tot het vinden en behouden van duurzaam werk.
Het Regionaal programma van school naar duurzaam werk 2026-2029 geeft hieraan in de Doorstroompuntregio Arnhem uitvoering. Gemeenten, onderwijsinstellingen, het Doorstroompunt en arbeidsmarktpartners werken hierin samen aan twee samenhangende doelen: het voorkomen van voortijdig schoolverlaten en het begeleiden van jongeren naar vervolgonderwijs of duurzaam werk. Het regionaal programma is een plus bovenop de reguliere taken van onderwijs, arbeidsmarktregio en gemeenten. De regionale inzet richt zich onder meer op oriëntatie, begeleiding bij kwetsbare overgangen, aanvullende ondersteuning om uitval te voorkomen en begeleiding bij stage en werk. Hiermee wordt de ondersteuning rond jongeren breder en meer in samenhang georganiseerd.
Het is waardevol dat verschillende initiatieven uit het eerdere Arnhemse vsv-beleid een vervolg hebben gekregen binnen het regionale programma. Daarmee worden succesvolle onderdelen van de Arnhemse inzet regionaal voortgezet en breder benut. Ook ontstaat een stevigere verbinding tussen ondersteuning op school, begeleiding bij overgangen en de stap naar werk. De regionale aanpak biedt zo een belangrijke aanvulling op de basis voor de ondersteuning van Arnhemse jongeren.
De Arnhemse cijfers en signalen uit de praktijk wijzen op een blijvende behoefte aan aanvullende lokale ondersteuning. Deze inzet sluit aan op de regionale aanpak en richt zich op specifieke Arnhemse opgaven waarin het regionale of reguliere aanbod niet of onvoldoende voorziet.
Bij de aanvullende lokale inzet wordt steeds beoordeeld hoe een activiteit zich verhoudt tot, de wettelijke taken, de reguliere verantwoordelijkheden van onderwijsinstellingen en andere partners en het regionale programma. Zo worden bestaande verantwoordelijkheden niet overgenomen en wordt dubbele financiering voorkomen. Tegelijkertijd blijft ruimte bestaan om gericht te investeren in wat Arnhemse jongeren nodig hebben om uitval te voorkomen, hun onderwijsloopbaan voort te zetten en perspectief te houden op een passende vervolgstap.

3. Arnhemse inzet in 2027

3.1 Doelstelling en doelgroep

Arnhem wil dat kinderen en jongeren de kans krijgen hun talenten te ontwikkelen en met perspectief de stap naar vervolgonderwijs of werk te zetten. Daarom zetten we met dit plan in op het voorkomen van voortijdig schoolverlaten en het versterken van educatieve ontwikkelkansen. Kinderen en jongeren die dreigen uit te vallen, moeten tijdig passende ondersteuning krijgen. Jongeren die het onderwijs al hebben verlaten, willen we beter bereiken en ondersteunen bij een vervolgstap naar onderwijs, werk of een passende combinatie daarvan.
Deze inzet moet bijdragen aan minder schooluitval in Arnhem. Met een vsv-percentage van 3,44% in schooljaar 2024–2025 ligt Arnhem boven de regionale referentiewaarde van 2,51%. Onze ambitie is om die afstand de komende jaren te verkleinen. De referentiewaarde vormt daarbij een concreet richtpunt. Bij het beoordelen van de voortgang houden we rekening met veranderingen in de doelgroep en de berekening van de cijfers.
De vsv-cijfers zijn een belangrijke, maar niet de enige indicator voor het slagen van de aanpak. De ontwikkeling van deze cijfers wordt beïnvloed door verschillende factoren en door de gezamenlijke inzet van onderwijsinstellingen, het Doorstroompunt, gemeenten en andere partners. Het effect van afzonderlijke lokale activiteiten is daarom niet altijd rechtstreeks zichtbaar in de Arnhemse vsv-cijfers.
Naast de kwantitatieve ambitie richt Arnhem zich op het eerder signaleren en bereiken van jongeren, het versterken van de kwaliteit en samenhang van de ondersteuning en het voorkomen dat jongeren bij belangrijke overgangen uit beeld raken. Ook zetten we in op duidelijke samenwerkingsafspraken en een goede aansluiting tussen de lokale, regionale en reguliere inzet.
De aanvullende lokale vsv-inzet richt zich op Arnhemse jongeren die voortijdig dreigen uit te vallen of het onderwijs zonder startkwalificatie hebben verlaten. Binnen deze brede doelgroep gaat bijzondere aandacht uit naar groepen en overgangsmomenten waar de uitval relatief of absoluut hoog is, of waar het risico op latere uitval groter is.
Op basis van de ervaringen uit het eerdere Arnhemse vsv-beleid gaat het onder meer om studenten op mbo-niveau 1 en 2, mbo-4-studenten, ISK-leerlingen, jongeren in de bovenbouw van het vmbo en jongeren die vanuit het voortgezet speciaal onderwijs of praktijkonderwijs overstappen naar het mbo. Ook andere groepen kunnen bijzondere aandacht krijgen wanneer actuele cijfers, signalen uit de praktijk of veranderingen in de regionale aanpak daarvoor aanleiding geven.
De lokale inzet in 2027 bouwt voort op de doelstelling en ervaringen uit het eerdere lokale vsv-beleid. De ervaringen en resultaten uit 2027 worden benut bij de ontwikkeling van een meerjarige en samenhangende aanpak vanaf 2028.

3.2 Inhoudelijke thema's

De Arnhemse inzet wordt in 2027 geordend volgens drie thema's. Deze thema's bouwen voort op de inhoudelijke lijn van het eerdere Arnhemse vsv-beleid en geven richting aan de aanvullende lokale vsv-inzet. De thema's geven daarnaast richting aan de inzet op educatieve ontwikkelkansen.

Thema 1: Oriëntatie en begeleiding van kinderen en jongeren op en rondom school
Met de lokale middelen kan Arnhem aanvullende activiteiten mogelijk maken die kinderen en jongeren helpen bij het maken van passende keuzes en het succesvol doorlopen van belangrijke overgangen. De inzet sluit aan op wat onderwijsinstellingen en andere partners al bieden en kan extra ondersteuning, expertise of continuïteit toevoegen waar dat voor Arnhemse jongeren van meerwaarde is.
Hierbij valt te denken aan een gericht project waarbij jongeren die dreigen uit te vallen ondersteuning krijgen die verder gaat dan de reguliere schoolbegeleiding, bijvoorbeeld bij het aanbrengen van structuur, het plannen en het vasthouden van motivatie.

Thema 2: Preventieve ondersteuning van kinderen en jongeren op en rondom school
Problemen die deelname aan onderwijs onder druk zetten, worden zo vroeg mogelijk gesignaleerd. Waar nodig wordt passende ondersteuning georganiseerd, in aansluiting op de ondersteuningsstructuur van de onderwijsinstelling en de verantwoordelijkheden van betrokken organisaties.
De ondersteuning is erop gericht te voorkomen dat problemen zich opstapelen en leiden tot langdurig verzuim of uitval. Daarbij kan aandacht nodig zijn voor onderwijsgerelateerde, persoonlijke, sociale of financiële problemen onder kinderen en jongeren. De ondersteuning blijft zo dicht mogelijk bij de leefwereld van kinderen en jongeren en sluit aan op wat al beschikbaar is binnen en rondom de school.
Hierbij valt te denken aan een gericht project op school waarbij een professional kinderen en jongeren die dreigen uit te vallen actief benadert en begeleidt. Deze begeleiding komt boven op de reguliere ondersteuning van school en helpt hen problemen aan te pakken die het volgen van hun opleiding belemmeren, om voortijdige uitval te voorkomen.

Thema 3: Versterken van samenwerking rond kinderen en jongeren
Voortijdig schoolverlaten kent vaak meerdere oorzaken. Een samenhangende aanpak vraagt daarom om goede samenwerking tussen alle betrokken organisaties.
Het uitgangspunt is dat kinderen en jongeren weten waar zij ondersteuning kunnen vinden en dat betrokken partijen tijdig afstemmen wanneer meerdere leefgebieden of overgangsmomenten een rol spelen. Duidelijke afspraken over signalering, overdracht, verantwoordelijkheden en terugkoppeling helpen voorkomen dat kinderen en jongeren tussen organisaties of voorzieningen uit beeld raken, met name wanneer sprake is van risico op voortijdig schoolverlaten of kwetsbare overgangsmomenten.

3.3 Aanvullende lokale VSV-inzet
De aanvullende lokale vsv-inzet biedt in 2027 ruimte voor activiteiten die binnen één of meer inhoudelijke thema's bijdragen aan het voorkomen van uitval, het ondersteunen van jongeren bij kwetsbare overgangsmomenten en het begeleiden van uitgevallen jongeren naar onderwijs, werk of een passende combinatie daarvan.
De aanvullende lokale vsv-inzet is gericht op het voorkomen van voortijdig schoolverlaten onder Arnhemse kinderen en jongeren. We zetten in op een daling van het aantal voortijdig schoolverlaters in Arnhem en op het begeleiden van meer uitgevallen jongeren naar onderwijs of werk.
Voor jongeren die onderwijs volgen, vormt de school het centrale punt. Activiteiten sluiten aan op de ondersteuningsstructuur van de betrokken school of onderwijsinstelling en worden voor en met het onderwijs uitgevoerd. Ook andere organisaties kunnen vanuit hun expertise een waardevolle bijdrage leveren, in aantoonbare samenwerking met de betrokken school of onderwijsinstelling.
Voor jongeren die niet meer op school staan ingeschreven, wordt aangesloten bij het Doorstroompunt en bij passende ondersteuning naar onderwijs, werk of een combinatie daarvan.
De lokale inzet bouwt voort op wat, onderwijsinstellingen, andere betrokken organisaties en het regionale programma al bieden. Zij voegt daar gericht ondersteuning aan toe waar de specifieke Arnhemse opgave daarom vraagt. Daarbij worden bestaande verantwoordelijkheden gerespecteerd en worden overlap en dubbele financiering voorkomen.
Bij de inhoudelijke beoordeling wordt gekeken naar de mate waarin een activiteit:
- aantoonbaar bijdraagt aan het voorkomen of aanpakken van voortijdig schoolverlaten en past binnen één of meer inhoudelijke thema's van dit plan;
- Arnhemse leerlingen, studenten of uitgevallen jongeren bereikt;
- Aansluit op en aanvullend is aan de ondersteunings- of zorgstructuur van de betrokken school of onderwijsinstelling;
- is ingebed in en rondom de betrokken school of onderwijsinstelling, waarbij de school het centrale punt vormt;
- meerwaarde biedt naast de regionale, wettelijke en reguliere inzet;
- doelmatig gebruikmaakt van de beschikbare middelen en overlap of dubbele financiering voorkomt.

De doelstelling, doelgroep, inhoudelijke thema's en uitgangspunten uit dit hoofdstuk vormen het inhoudelijke kader voor de Subsidieregeling aanpak voortijdig schoolverlaten Arnhem 2027

3.4 Stimulering educatieve ontwikkelkansen

Vanuit de middelen voor het eerdere Arnhemse vsv-beleid werden ook activiteiten ondersteund die indirect bijdroegen aan het voorkomen van schooluitval of breder aan de ontwikkeling en onderwijsloopbaan van kinderen en jongeren. Voorbeelden zijn het plan van aanpak Hoogbegaafdheid en het Plan van aanpak Thuiszitters. In dit plan wordt deze inzet gericht ondergebracht onder de noemer 'stimuleren van educatieve ontwikkelkansen'.
Educatieve ontwikkelkansen hangen samen met vsv, omdat talentontwikkeling, passende keuzes en tijdige ondersteuning bijdragen aan een succesvolle onderwijsloopbaan. De inzet is breder en kan ook kinderen en jongeren ondersteunen bij wie nog geen concreet risico op uitval bestaat. De activiteiten vallen binnen de drie thema's van dit plan: oriëntatie en begeleiding, preventieve ondersteuning en het versterken van samenwerking rond kinderen en jongeren. Hierbij valt te denken aan een jeugdarts op school, extra inzet van het RBL voor actuele uitdagingen en activiteiten rond hoogbegaafdheid, gespecialiseerd onderwijs en basisvaardigheden. De inzet is aanvullend op de reguliere opdrachten en budgetten van scholen en uitvoeringsorganisaties.
Daarom voorziet dit plan in 2027 in afzonderlijke middelen voor het stimuleren van educatieve ontwikkelkansen. Deze middelen vallen niet onder de vsv-subsidieregeling en worden via passende gemeentelijke instrumenten en beleidsvelden ingezet.

4. Uitvoering en subsidiëring
Voor de aanvullende lokale vsv-inzet stelt Arnhem voor 2027 een subsidieregeling vast. De regeling verwijst voor de inhoudelijke beoordeling van aanvragen naar de doelstelling, doelgroep, thema's en uitgangspunten uit hoofdstuk 3.
De subsidieregeling bevat de nadere voorwaarden voor subsidieverlening, waaronder de eisen aan aanvragers en aanvragen, subsidiabele activiteiten en kosten, het subsidieplafond, de verdeelwijze en de verantwoording. Daarbij wordt waar mogelijk voortgebouwd op de eerdere Arnhemse vsv-subsidieregeling en rekening gehouden met de looptijd van één jaar en de gewijzigde regionale en wettelijke context.
Bij de beoordeling kan het college, afhankelijk van de aanvraag, advies vragen aan jongeren, onderwijsinstellingen, het samenwerkingsverband voortgezet (speciaal) onderwijs, het RBL, het Doorstroompunt en andere relevante partijen.
Voor de uitvoering van dit plan is in 2027 in totaal circa € 1 miljoen beschikbaar. Daarvan is € 450.000 bestemd voor de subsidieregeling. Dit bedrag vormt het subsidieplafond voor aanvullende lokale vsv-activiteiten. De overige middelen zijn bestemd voor het stimuleren van educatieve ontwikkelkansen en worden buiten de subsidieregeling via passende gemeentelijke instrumenten en beleidsvelden ingezet.

5. Monitoring, verantwoording en leren
Arnhem hecht veel waarde aan inzicht in het bereik en de resultaten van de aanvullende lokale vsv-inzet. Van subsidieaanvragers wordt daarom verwacht dat zij bij de aanvraag zo concreet mogelijk aangeven welke jongeren zij willen bereiken, hoeveel jongeren zij verwachten te bereiken en welke resultaten zij met hun activiteit willen behalen.
Het is begrijpelijk dat activiteiten zich in de praktijk niet altijd uitsluitend op Arnhemse jongeren richten. Het regionale programma zet zich in voor jongeren uit de hele Doorstroompuntregio, terwijl Arnhem daarnaast een eigen vsv-opgave heeft. Van aanvragers wordt daarom gevraagd om, voor zover dit redelijkerwijs mogelijk is, inzichtelijk te maken hoeveel Arnhemse jongeren zij verwachten te bereiken en daadwerkelijk bereiken. Bij de subsidieverlening kan rekening worden gehouden met de verhouding tussen de gevraagde gemeentelijke bijdrage, het verwachte bereik onder Arnhemse jongeren en de bijdrage aan de Arnhemse vsv-opgave.
Bij de verantwoording wordt teruggekeken op het daadwerkelijke bereik, de uitgevoerde activiteiten en de behaalde resultaten. Daarbij wordt waar mogelijk inzicht gegeven in de vervolgstappen van jongeren, zoals voortzetting of hervatting van onderwijs, de overstap naar een passende opleiding, werk of een combinatie van leren en werken.
Omdat activiteiten verschillen in doelgroep, werkwijze en intensiteit, wordt de monitoring afgestemd op het karakter van de activiteit. Aanvragers onderbouwen de verwachte en behaalde resultaten waar mogelijk zowel kwantitatief als kwalitatief.
Kwantitatief kan bijvoorbeeld worden gekeken naar:
- het aantal bereikte jongeren;
- het aantal of aandeel Arnhemse jongeren;
- de doelgroep en het onderwijsniveau;
- deelname aan de activiteit;
- de vervolgstappen van jongeren.

Kwalitatief kan bijvoorbeeld worden gekeken naar:
- de ontwikkeling en ervaringen van jongeren;
- de ervaringen van betrokken scholen en professionals;
- de samenwerking tussen betrokken organisaties;
- knelpunten en lessen uit de uitvoering.

Bij intensieve begeleiding kan de nadruk liggen op de ontwikkeling en vervolgstappen van individuele jongeren. Bij een bredere activiteit op het gebied van oriëntatie of kennismaking kan vooral worden gekeken naar bereik, deelname, ervaringen en de bijdrage aan het maken van passende keuzes.
De monitoring en verantwoording blijven in verhouding staan tot de aard en omvang van de subsidie. Waar mogelijk wordt gewerkt met een eenvoudig basisformat, aangevuld met afspraken die passen bij de specifieke activiteit.
De verzamelde informatie wordt gebruikt voor de verantwoording én om van de uitvoering te leren. De ervaringen uit 2027 geven inzicht in welke aanvullende lokale inzet nodig blijft, welke activiteiten Arnhemse jongeren bereiken en hoe de aansluiting op het regionale en reguliere aanbod verloopt. Deze inzichten worden benut bij de ontwikkeling van nieuw vsv-beleid.

Tot slot
Het regionale programma van school naar duurzaam werk biedt een belangrijke aanvulling op de wettelijke, reguliere basis voor het voorkomen van voortijdig schoolverlaten en de begeleiding van jongeren naar onderwijs en werk. Met de aanvullende lokale vsv-inzet en de middelen voor educatieve ontwikkelkansen zet Arnhem een extra stap voor kinderen en jongeren die meer of andere ondersteuning nodig hebben.
Deze inzet staat niet op zichzelf. Het vergroten van ontwikkelkansen en het voorkomen van uitval vragen ook om inspanningen vanuit het onderwijs, het Doorstroompunt, gemeentelijke beleidsterreinen en maatschappelijke partners. Alleen door verantwoordelijkheden goed op elkaar aan te laten sluiten en gezamenlijk op te trekken, kunnen kinderen en jongeren tijdig passende ondersteuning krijgen en perspectief houden op een succesvolle vervolgstap.