Gemeente Aalsmeer

GEMEENTEBLAD

Officiële uitgave van de gemeente Aalsmeer

Nr. 502788

28 oktober 2026

Besluit van de raad van de gemeente Aalsmeer tot vaststelling van het Integraal Huisvestingsplan onderwijs Aalsmeer 2024-2039

Zaaknummer: Z23-083791
De raad van de gemeente Aalsmeer;
gelezen het voorstel van college van burgemeester en wethouders, d.d. 23 november 2023;
gelet op artikel gelet op artikel 91 van de Wet op het primair onderwijs;
besluit vast te stellen het:
Integraal Huisvestingsplan onderwijs Aalsmeer 2024-2039

Besluit

1. Het Integraal Huisvestingsplan onderwijs Aalsmeer 2024-2039 vast te stellen.
2. De navolgende prioritering van ontwikkelingen, opgenomen in het Uitvoeringsprogramma voor de periode 2024-2027, vast te stellen:
   - Nieuwbouw Integraal Kindcentrum in Oosteindedriehoek.
   - Locatieonderzoek gymlokalen De Rozen en de Baccara, inclusief renovatie of vervanging van OBS Samen Een.
   - Locatieonderzoek robuuste school in Kudelstaart.
   - Locatieonderzoek nieuwbouw Taalsmeer.
   - Renovatie in combinatie met verduurzaming Jozefschool.

Aldus vastgesteld in de openbare vergadering van 27 februari 2024.
De griffier,
O. van Kolck
De voorzitter,
mr. G.E. Oude Kotte

Bijlage: Integraal huisvestingsplan onderwijs 2024-2039
Bij deze bekendmaking is tevens het PDF-bestand Integraal huisvestingsplan onderwijs 2024-2039 toegevoegd.

Integraal huisvestingsplan onderwijs 2024 – 2039

Inhoudsopgave

1. Voorwoord
2. Samenvatting en leeswijzer
2.1 IHP vanaf 2025 verplicht
2.2 Leerlingenprognoses
2.3 Overzicht voorzieningen onderwijshuisvesting 2024-2027
2.4 Leeswijzer
3. Wettelijk kader
3.1 WPO, WVO, WEC.
3.2 Wet passend onderwijs
3.3 Kinderopvang en voor-en vroegschoolse educatie
3.4 Wmo, Jeugdwet en Participatiewet
3.5 Wet samen sterker door vereenvoudiging samenwerkingsschool
3.6 Wet meer ruimte voor nieuwe scholen
3.7 Wet toekomstbestendig onderwijsaanbod
3.8 Klimaatwet en Klimaatakkoord
3.9 Conclusie
4. Relevante beleidsthema's binnen de gemeente Aalsmeer
4.1 Brede samenwerking
4.2 Eigendomssituatie, beheer & exploitatie gebouwen
4.3 Duurzaamheid en Frisse Scholen
4.4 Flexibiliteit en ruimtebehoefte
4.5 Spreiding van kinderen per kern
4.6 Bewegingsonderwijs
4.7 Internationalisering/Nieuwkomersonderwijs

4.8 Schoolpleinenplan
4.9 Tieneronderwijs
5. Ruimtelijke analyse
5.1 Aalsmeer-Dorp
5.1.1 OBS Samen Een, Schoolstraat 15
5.1.2 IKC Triade, Dreef 1A
5.1.3 Taalsmeer, Dreef 1A (tijdelijk Catharina-Amalialaan 66)
5.1.4 Jozefschool, Gerberastraat 2 en Baccarastraat 3
5.1.5 Kinderopvang
5.1.6 Bewegingsonderwijs
5.1.7 Duurzaamheid
5.2 Kudelstaart
5.2.1 OBS Kudelstaart, Zonnedauwlaan 65
5.2.2 KC De Ruimte, Schweitzerstraat 136
5.2.3 Antoniusschool, Zonnedauwlaan 59
5.2.4 Kinderopvang
5.2.5 Bewegingsonderwijs
5.2.6 Duurzaamheid.
5.3 Aalsmeer-Oost
5.3.1 De Zuidooster, Catharina-Amalialaan 66a
5.3.2 De Brug, Catharina-Amalialaan 66d
5.3.3 De Oosteinder, Catharina-Amalialaan 66b
5.3.4 IKC in Oosteindedriehoek
5.3.5 Kinderopvang
5.3.6 Bewegingsonderwijs
5.3.7 Duurzaamheid
6. Uitvoeringsprogramma
6.1 Ontwikkelingen 2024-2027
6.1.1 Uitgangspunten onderwijshuisvesting
6.1.2 Inhoudelijke thema's
6.1.3 Aalsmeer-Dorp
6.1.4 Kudelstaart
6.1.5 Aalsmeer-Oost
6.2 Ontwikkelingen 2028-2031
6.2.1 Inhoudelijke thema's
6.2.2 Aalsmeer-Dorp
6.2.3 Kudelstaart
6.2.4 Aalsmeer-Oost
6.3 Ontwikkelingen 2032-2039.
7. Financiën
Bijlage A Zienswijze schoolbesturen, kinderopvang en ESA
Bijlage B Afkortingen.
Bijlage C Gebouwenbestand



1. Voorwoord

Iedereen is het erover eens dat goed onderwijs essentieel is voor de toekomst van onze kinderen. En om dat goede onderwijs te kunnen bieden zien wij een school graag als meer dan alleen een gebouw. Het moet een inspirerende leer-, werk- en zorgomgeving zijn. Kinderen en medewerkers moeten zich er prettig voelen en er met plezier naar toe willen gaan.

Het schoolgebouw van de toekomst is in die benadering flexibel, zodat een integraal aanbod van kinderopvang, sport, welzijn, zorg en cultuur mogelijk is. De school is daarmee ook een belangrijke ontmoetingsplek en speelt een grote rol in het veilig, liefdevol en gezond opgroeien van kinderen. Zodat zij hun talenten optimaal kunnen ontwikkelen.

Om aan te geven hoe er is samengewerkt aan dit Integraal Huisvestingsplan Aalsmeer 2024-2039, citeer ik graag delen uit de reactie van de schoolbesturen AURO, JongLeren en SKOA samen met de kinderopvangbesturen FloreoKids, Partou en Solidoe en de Exploitatie Sportaccommodaties Aalsmeer (ESA):

"Dit is een compleet plan waarin veel zaken, in onderlinge afstemming, zijn vastgelegd. Daarnaast geeft het ruimte om maatwerk te verlenen. De besturen streven er met de gemeente naar om nieuwe kindcentra te realiseren met een ENG norm.

Kinderen zijn onze toekomst. Net als de leerkrachten en pedagogisch medewerkers hebben ze recht op een goede en gezonde ontwikkelomgeving met geschikte ruimtes voor leren, sporten en bewegen (binnen en buiten). Kinderen hebben (beweeg)ruimte nodig. We willen dat met elkaar realiseren vanuit een goede samenwerking tussen alle betrokken partijen.

De kinderopvang- en onderwijsbesturen ervaren de samenwerking met alle betrokkenen als zeer constructief en hopen ook de komende jaren met gemeente(raad) verder op te kunnen trekken om goede, toekomstbestendige opvang en onderwijs voor álle kinderen in Aalsmeer te realiseren."

De genoemde goede en constructieve samenwerking met alle partijen heeft ook de gemeente als zodanig ervaren. Er is gesproken over de ontwikkelingen die er op ons afkomen, of alle schoolgebouwen nog wel voldoende toekomstbestendig zijn, welke schoolgebouwen en ontwikkelingen eerst aan de beurt zijn en welke later, en over welke maatregelen en investeringen van zowel de gemeente als de schoolbesturen nodig zijn.

Goed onderwijs is bovendien een belangrijk middel om de effecten van armoede en kansenongelijkheid te verkleinen. Het nieuwkomersonderwijs voorkomt dat kinderen op de basisschool beginnen met een taalachterstand en levert een belangrijke bijdrage aan volwaardige deelname van alle kinderen aan onze samenleving.

In de afgelopen jaren zijn de kwaliteitseisen die aan een schoolgebouw worden gesteld verhoogd en aangescherpt. Zo is er steeds meer aandacht voor duurzaamheid en voor het binnenklimaat en ventilatie in een schoolgebouw. We werken gestaag toe naar het voldoen van alle gebouwen aan deze verhoogde

kwaliteitseisen en willen uiteindelijk zorgen dat de gebouwen duurzaam verwarmd en gekoeld kunnen worden.
Al met al een mooie en grote opgave waar wij als gemeente, schoolbesturen en andere betrokken partners gezamenlijk invulling aan willen (blijven) geven.
Bart Kabout, Wethouder onderwijs

2. Samenvatting en leeswijzer

Voor u ligt het Integraal Huisvestingsplan (IHP) onderwijs 2024-2039. Een IHP is een planningsinstrument dat meerjarig de opgave voor onderwijshuisvesting en de daarmee gemoeide kosten toont. Het is gemaakt in nauw overleg met de schoolbesturen. Ook de vertegenwoordigers van kinderopvangorganisaties en de Exploitatie Sportaccommodaties Aalsmeer (ESA) zijn in het traject aangesloten en hebben meegedacht over de verschillende maatregelen en scenario keuzes.
Het IHP wordt door de gemeenteraad vastgesteld in 2024, maar kijkt vooruit tot in 2039. Voor de eerste vier jaren wordt de uitvoering concreet ter hand genomen (2024-2027). Voor de vervolgjaren betreft het een indicatieve fasering. Het IHP wordt vierjaarlijks herijkt. Daarmee kan de gemeenteraad haar ambities, prioritering en inzet van financiële middelen periodiek wegen en telkens de opgave voor de korte termijn en de lange termijn duiden en (her)ijken. Met het IHP hebben gemeente en schoolbesturen houvast voor het maken van lange termijn keuzes.

2.1 IHP vanaf 2025 verplicht

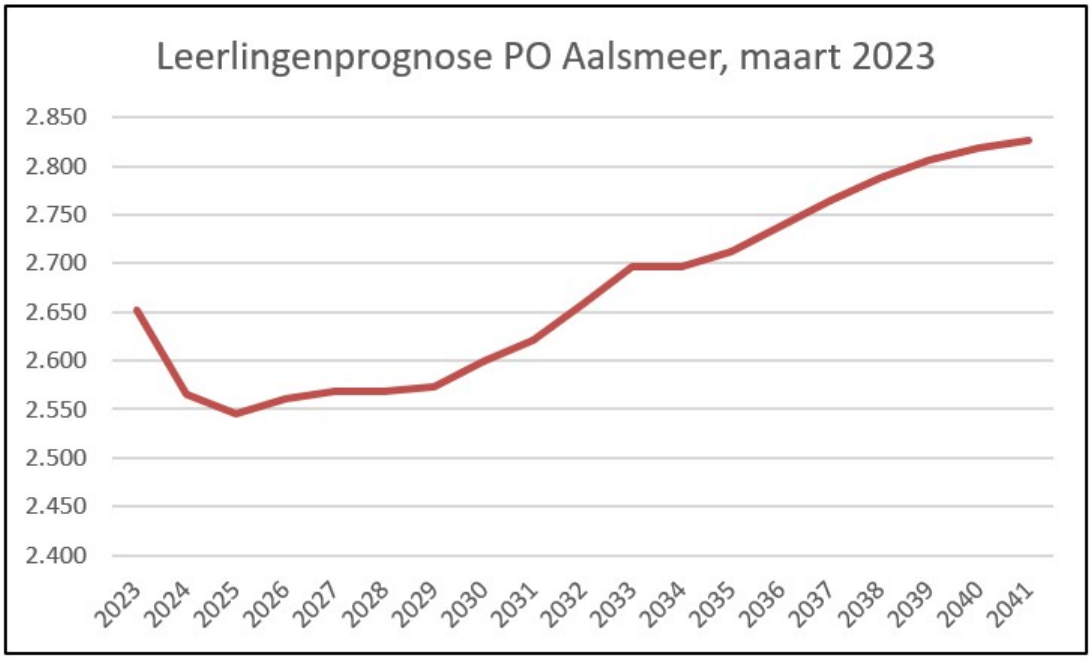
Naar verwachting is het vanaf 1 januari 2025 voor gemeenten verplicht eenmaal in de vier jaar een IHP vast te stellen met een doorkijk van nog minstens twaalf jaar. Het doel van deze wetswijziging is, dat gemeenten en schoolbesturen komen tot een meer planmatige en doelmatige aanpak voor bouw, beheer en onderhoud van schoolgebouwen in het funderend onderwijs. De veranderingen in de wet zijn:

- Een verplichting voor het vaststellen van een IHP voor gemeenten en meerjarenonderhoudsplan (MJOP) voor schoolbesturen;
- Renovatie wordt een voorziening in de huisvesting waar de gemeente voor verantwoordelijk is;
- Het investeringsverbod in het primair onderwijs wordt opgeheven;
- Een zorgplicht voor het schoolbestuur voor een gezond binnenklimaat.

De PO-raad, VO-raad en VNG hebben gezamenlijk een aantal kanttekeningen geplaatst en adviezen gegeven op de voorgestelde wetswijzigingen[1].
Zo pleiten zij voor eenduidige minimumeisen aan de inhoud van het IHP, zodat alle IHP's kunnen fungeren als monitorinstrument. Minimale begrippen als NEN 2767[2], Frisse Scholen[3], daadwerkelijk verbruik en energielabel zouden verplicht onderdeel moeten uitmaken van het IHP. Verder vinden zij het wenselijk dat er een visie wordt opgenomen over de samenwerking met partners in het schoolgebouw, zoals regulier onderwijs, kinderopvang en zorg.
Scholen ouder dan 40 jaar moeten voortaan in het IHP worden opgenomen. De gemeente en schoolbesturen gaan vroegtijdig met elkaar in overleg over de te nemen maatregelen. Wordt het renovatie, nieuwbouw of zijn er andere werkzaamheden noodzakelijk? Belangrijk hierbij is te melden dat niet alleen de gemeente, maar de schoolbesturen financieel verantwoordelijk zijn voor de te nemen maatregelen. Als voor renovatie wordt gekozen gaat men uit van een levensduurverlenging van minstens 25 jaar.
Het primair onderwijs kan in geval van een overschot op de van het Rijk verkregen middelen, dat overschot aanwenden voor de kosten van de voorzieningen in de huisvesting. De voorwaarden voor het mee-investeren door schoolbesturen wordt nog vastgesteld in een AMvB.
De gemeente is verantwoordelijk voor een gezond gebouw bij oplevering na nieuwbouw of renovatie. Het bevoegd gezag is verantwoordelijk voor het juiste gebruik van de voorzieningen. Het is onduidelijk wie verantwoordelijk is voor bestaande gebouwen die (nog) niet voldoen aan de eisen. In paragraaf 4.3 gaan we nader in op het thema duurzaamheid en Frisse Scholen.
Vooruitlopend op de wetswijziging wordt in dit IHP zoveel mogelijk ingespeeld op de eisen die aan een IHP vanaf 2025 worden gesteld. Eisen waar we (nog) niet aan kunnen voldoen, worden als taakstelling in de eerste vier jaar opgenomen.
[1] Brief Adviesaanvraag op wetswijzigingsvoorstel onderwijshuisvesting.pdf (poraad.nl)
[2] NEN 2767 is de norm voor conditiemeting van een schoolgebouw. Met behulp van inspecties op basis van de NEN 2767 kan de meerjarenonderhoudsplanning (MJOP) en daaruit de meerjarenonderhoudsbegroting worden opgesteld en actueel worden gehouden.
[3] Een Frisse School is een schoolgebouw met een laag energieverbruik en een gezond binnenmilieu. In een Frisse School is aandacht voor energie, luchtkwaliteit, temperatuur, licht en geluid.

2.2 Leerlingenprognoses

Jaarlijks worden de leerlingenprognoses voor de negen basisscholen voor de korte en lange termijn opgesteld en geactualiseerd. Hiervoor gelden de bevolkingsprognose 2023, de woningbouwprognose 2023 en de leerlingentellingen per 1 oktober 2022 als basisinformatie. De leerlingenprognose wordt opgesteld volgens het programma van eisen vastgesteld in de Wet primair onderwijs.
Aan de hand van de prognoses kunnen we de ruimtebehoefte en het aantal klokuren bewegingsonderwijs per school bepalen. De leerlingenprognose 2023 is besproken in het Lokaal Educatieve Agenda (LEA) in juni 2023. De leden van het LEA gaan ermee akkoord dat op basis van deze cijfers beleid wordt gemaakt. In onderstaande grafiek is te zien dat het aantal leerlingen vanaf 2025 gestaag doorgroeit.



2.3 Overzicht voorzieningen onderwijshuisvesting 2024-2027

In de Kadernota 2024 is € 160.000 beschikbaar gesteld om verder onderzoek te doen naar de toekomstbestendigheid van de gymlokalen De Rozen en De Baccara. Hier wordt de toekomst van OBS Samen Een in meegenomen.

Het budget voor de realisatie van de nieuwbouw IKC Oosteindedriehoek is in de Kadernota 2024 verhoogd en de fasering is aangepast. Voor de grondverwerving is een bedrag van € 860.000 opgenomen.

De ontwikkelingen met betrekking tot de huisvesting van Taalsmeer is in de Kadernota 2024 benoemd. De wens om Taalsmeer weer terug te verhuizen naar Aalsmeer-Dorp in de nabijheid van IKC Triade wordt onderkend en hiervoor is nader onderzoek nodig. Voorstel is om een budget van € 160.000 aan te vragen bij de Kadernota 2025.

De gemeente en het schoolbestuur van de Jozefschool gaan met elkaar in overleg om de mogelijkheden van renovatie in combinatie met verduurzaming te bespreken. De eventuele financiële consequenties voor de gemeente komen in de periode 2024-2027 aan het licht en worden in een actualisatie van het IHP meegenomen.

Voor de realisatie van een robuuste school met ruimten voor kinderopvang en buitenschoolse opvang en indien nodig een sportvoorziening in de kern Kudelstaart is onderzoek nodig. In dit onderzoek wordt ook de staat van onderhoud van het schoolgebouw van KC De Ruimte meegenomen.

Voorstel is om een budget van € 160.000 aan te vragen bij de Kadernota 2025.

In een overzicht ziet het uitvoeringsprogramma 2024-2027 er als volgt uit:

	Uitvoeringsprogramma 2024-2027	**Totale investering € x 1.000**
	Reeds vastgesteld in Kademota 2024	
1.	Nieuwbouw IKC in Oosteindedriehoek	
	- voorbereidingskosten	1.336
	- investeringskosten	15.364
	- grondverwerving	860
2.	Locatieonderzoek gymlokalen De Rozen en De Baccara, incl. renovatie of vervanging OBS Samen Een	160
	Totaal	*17.720*
	Nog vast te stellen in Kademota 2025	
3.	Locatieonderzoek robuuste school Kudelstaart	160
4.	Locatieonderzoek nieuwbouw Taalsmeer	160
5.	Renoveren in combinatie met verduurzamen Jozefschool	PM
	Totaal	*320*

2.4 Leeswijzer
In hoofdstuk 3 is een overzicht en een korte toelichting gegeven op wetgeving die de onderwijshuisvesting raakt. Hoofdstuk 4 zoomt in op beleidsthema's die relevant zijn voor het onderwijsaanbod in combinatie met kinderopvang en sport in onze gemeente.
Per kern (Aalsmeer-Dorp, Kudelstaart, Aalsmeer-Oost) worden de scholen en hun schoolgebouwen uitgelicht in hoofdstuk 5. Ook wordt een overzicht gegeven van het bewegingsonderwijs en de kinderopvangorganisaties al dan niet opgenomen in het schoolgebouw. Aan de hand van de ruimtelijke analyses is een uitvoeringsprogramma (hoofdstuk 6) van de voorzieningen opgesteld voor de korte termijn en een doorkijk naar de volgende 12 jaar. In het laatste hoofdstuk 7 vindt u de financiële consequenties, maar zijn ook te lezen in paragraaf 2.3.
De schoolbesturen, kinderopvangorganisaties en de ESA hebben hun zienswijze gegeven op dit IHP en deze is opgenomen in bijlage A.
In onderwijsland wordt veel gebruik gemaakt van afkortingen. In bijlage B zijn alle afkortingen die in dit document worden gebruikt, uitgeschreven.
In bijlage C is een overzicht van het gebouwenbestand van de scholen en sportvoorzieningen gegeven.

3. Wettelijk kader

Dit hoofdstuk brengt het relevante wettelijke kader in beeld. Een visie op onderwijshuisvesting houdt rekening met huidige en toekomstige wet- en regelgeving en wordt binnen de gestelde beleidskaders opgesteld. De visie zoals in het volgende hoofdstuk beschreven biedt samen met de wet- en regelgeving de basis voor de onderwijshuisvesting in de gemeente Aalsmeer op de korte, middellange en lange termijn. Naast de kaders voor onderwijs, zijn ook de kaders voor kinderopvang en zorg en welzijn van invloed op de inhoud van deze strategische visie. Wet- en regelgeving die medebepalend zijn voor deze strategische visie zijn:
- Wet op het primair onderwijs (WPO);
- Wet op het voortgezet onderwijs 2020 (WVO);
- Wet op de expertisecentra (WEC);
- Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs gemeente Aalsmeer 2016;
- Wet Meer ruimte voor nieuwe scholen;
- Wet markt en overheid (heeft betrekking op huurbeleid).

Regelgeving die van invloed is:
- Wet passend onderwijs;
- Wet kinderopvang;
- Wet maatschappelijke ondersteuning (Wmo);
- Participatiewet;
- Jeugdwet;
- Wet samen sterker door vereenvoudiging samenwerkingsschool;
- Wet toekomstbestendig onderwijsaanbod;
- Klimaatwet en Klimaatakkoord;
- Regeling specifieke uitkering ventilatie in scholen (SUVIS).

In de navolgende paragrafen wordt een beknopte strekking van de relevante kader uiteengezet.
3.1 WPO, WVO, WEC
In de WPO, WVO en WEC is de verantwoordelijkheid van de gemeente en schoolbesturen ten aanzien van onderwijshuisvesting geregeld. Per 1 januari 2015 zijn de WPO en de WEC gewijzigd. De wetswijzigingen houden in dat de zorgplicht voor onderhoud en aanpassing van schoolgebouwen voor gemeenten is vervallen. Vanaf 1 januari 2015 ontvangen de schoolbesturen de hiervoor benodigde vergoeding rechtstreeks van de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW). Naast de taakverantwoordelijkheid die schoolbesturen al hadden, hebben zij vanaf dat moment ook een financiële verantwoordelijkheid ten aanzien van onderhoud en (functionele) aanpassing van gebouwen.
De gemeente Aalsmeer heeft uitsluitend onderwijshuisvestingsverplichtingen voor het basisonderwijs. Wij hebben geen speciaal (voortgezet) onderwijs in onze gemeente.
Yuverta biedt in Aalsmeer vmbo, mavo en mbo aan. Yuverta valt onder de Wet educatie en beroepsonderwijs (WEB). Het vmbo en de mavo maken hier deel vanuit en vormen daarmee een zogenaamde verticale scholengemeenschap. De bekostiging en huisvesting van Yuverta is geregeld volgens de WEB en als gevolg daarvan heeft de gemeente geen huisvestingsverplichting voor het vmbo en de mavo.
3.2 Wet passend onderwijs
Sinds 1 augustus 2014 is de Wet passend onderwijs in werking getreden. Passend onderwijs gaat over alle leerlingen in het PO, VO, SO en mbo. In de praktijk gaat het vooral om leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Deze ondersteuning kan nodig zijn vanwege een lichamelijke of verstandelijke beperking, een chronische ziekte, een gedragsprobleem of een leerstoornis.
Het doel van deze wet is dat meer leerlingen binnen de 'reguliere' scholen onderwijs zullen genieten, waardoor minder leerlingen aan het (V)S(B)O deelnemen. Ook dienen scholen maximaal toegerust te zijn op een veranderende 'onderwijsvraag' (toegankelijkheid, veiligheid, MIVA-toiletten, lift, time-out ruimten/zorgruimten etc.). Dit heeft vooralsnog niet geleid tot aanpassing van de regelgeving en/of vergoedingen rondom onderwijshuisvesting.

De conclusie van de evaluatie op passend onderwijs is dat het aanbod voor leerlingen die extra hulp nodig hebben is verbeterd sinds de invoering van passend onderwijs, maar op te veel plekken nog niet goed genoeg is. Met een kamerbrief d.d. 4 november 2020[4] kondigde minister Slob een verbeteraanpak aan, bestaande uit 25 maatregelen die leiden tot een verbetering van het passend onderwijs voor leerlingen, ouders en leraren.
In de brief geeft minister Slob aan dat hij streeft naar inclusiever onderwijs. Het doel van de inzet op inclusiever onderwijs is dat leerlingen met en zonder ondersteuningsbehoeften vaker samen dicht bij huis naar dezelfde school kunnen, als het kan in dezelfde klas zitten en elkaar ontmoeten op het schoolplein. Een routekaart moet het Nederlandse onderwijs in de komende jaren inclusiever maken.
In een brief aan de Tweede Kamer d.d. 23 november 2022[5] schrijft minister Wiersma dat schoolgebouwen bij nieuwbouw of renovatie meteen geschikt gemaakt moeten worden voor inclusief onderwijs. Met name voor inclusief onderwijs zijn de wettelijke eisen op dit moment niet duidelijk genoeg. Een werkgroep van deskundigen moet in kaart brengen wat nodig is om inclusief onderwijs in het kader van onderwijshuisvesting te realiseren.
[4] Verbeteraanpak passend onderwijs en route naar inclusiever onderwijs pdf (overheid.nl)
[5] https://www.naarinclusieveronderwijs.nl/content/download/OCW-Kamerbrief-update-aanpak-verouderde-schoolgebouwen-23112022.pdf

3.3 Kinderopvang en voor-en vroegschoolse educatie

De gemeente is verantwoordelijk voor het aanbieden van kindplaatsen gericht op voorschoolse educatie. Daarnaast biedt de gemeente peuterarrangementen voor kinderen die geen recht hebben op kinderopvangtoeslag. De gemeente biedt subsidie aan kinderopvangorganisaties voor het realiseren van dit aanbod in de peuteropvang. Het aanbod vroegschoolse educatie is de verantwoordelijkheid van het schoolbestuur. Per 1 januari 2018 is de Wet harmonisatie kinderopvang en peuterspeelzaalwerk van kracht. Deze wet zorgt ervoor dat peuterspeelzalen aan dezelfde kwaliteitseisen moeten voldoen als kinderopvang en dat peuterspeelzalen dezelfde juridische status krijgen als kinderopvang. Vanaf dat moment is de term ‘peuterspeelzaal’ vervangen door ‘peuteropvang’. Dit betekent dat ouders kinderopvangtoeslag kunnen ontvangen voor peuteropvang, mits zij hier recht op hebben. Voor ouders die geen recht hebben op kinderopvangtoeslag, biedt de gemeente Aalsmeer gesubsidieerde peuterplaatsen aan. Gelijktijdig met deze wet is ook de Wet innovatie en kwaliteit kinderopvang (IKK) geïmplementeerd. Deze wet zorgt ervoor dat de kinder- en peuteropvang aan hogere kwaliteitseisen moeten voldoen dan voorheen verplicht was.
Met het (uitgestelde) plan van het kabinet om in 2027 de kinderopvang bijna-gratis te maken moet ertoe leiden dat de kinderopvang eenvoudiger en betaalbaarder wordt voor ouders. Er wordt vanuit gegaan dat goede en betaalbare kinderopvang een prikkel zou zijn om meer te gaan werken. Echter, het Centraal Planbureau en het Sociaal Cultureel Planbureau pleiten ervoor de plannen te heroverwegen, omdat het op de lange termijn het maar weinig oplevert. Hoewel het realiseren van ruimte voor kinderopvang geen inspanningsverplichting is voor de gemeente, dienen we in het kader van het realiseren van integrale kindcentra er wel rekening mee te houden als in de toekomst de vraag naar kinderopvang verandert.

3.4 Wmo, Jeugdwet en Participatiewet

De gemeenten hebben sinds 1 januari 2015 extra taken door drie grote decentralisaties. Het gaat om de overheveling van taken uit de Algemene Wet Bijzondere Ziektekosten (AWBZ) naar de Wmo, Jeugdwet en Participatiewet. De decentralisaties zijn een ontwikkeling naar een steeds grotere verantwoordelijkheid van de gemeenten.

3.5 Wet samen sterker door vereenvoudiging samenwerkingsschool

In juli 2017 is de Wet samen sterker door vereenvoudiging samenwerkingsschool door de Eerste Kamer aangenomen. Hiermee wordt de vorming van samenwerkingsscholen vereenvoudigd.

3.6 Wet meer ruimte voor nieuwe scholen

Het Wetsvoorstel meer ruimte voor nieuwe scholen is in de Tweede Kamer en de Eerste Kamer aangenomen. Op 1 juni 2021 is de wet in werking getreden. De wet maakt het mogelijk om een school op een andere/eenvoudigere wijze te stichten. Wel blijft voor nieuwe scholen de stichtingsnorm van toepassing. De stichtingsnorm voor de gemeente Aalsmeer is gesteld op 270 leerlingen. De instandhoudingsnorm is 162 leerlingen.

3.7 Wet toekomstbestendig onderwijsaanbod

Op 6 juni 2017 heeft de Eerste Kamer het wetsvoorstel toekomstbestendig onderwijsaanbod aangenomen. Dit wetsvoorstel maakt het eenvoudiger voor scholen om de richting om te zetten, uit te breiden met een richting of te verplaatsen (dit heeft zowel betrekking op denominatie als op onderwijsrichting). Door deze maatregelen worden schoolbesturen beter in staat gesteld om te anticiperen op eventuele leerlingendaling.

3.8 Klimaatwet en Klimaatakkoord

In de Klimaatwet is vastgesteld dat we in 2050 95% minder broeikasgassen moeten uitstoten ten opzichte van 1990. De inhoudelijke maatregelen gericht op de wijze waarop dit doel bereikt gaat worden, zijn in het Klimaatakkoord vastgelegd. In juni 2019 heeft het kabinet het Klimaatakkoord gepresenteerd. Voor de gebouwde omgeving (dus ook voor schoolgebouwen) geldt dat deze op basis van de afspraken in 2050 gasloos moet zijn. Dat betekent isoleren en gebruikmaken van duurzame warmte en elektriciteit. Dit is een enorme opgave voor gemeenten en schoolbesturen. Voor nieuwe gebouwen kan hierop geanticipeerd worden, maar ook de bestaande gebouwen moeten verduurzaamd worden om aan deze

afspraken te kunnen voldoen. In het Klimaatakkoord wordt ook verwezen naar het wetsvoorstel dat in voorbereiding is om het opstellen van een IHP voor gemeenten verplicht te maken. Samen met de verplichting voor schoolbesturen om een MJOP op te stellen, biedt dit mogelijkheden om planmatig invulling aan de afspraken uit het Klimaatakkoord te geven.

3.9 Conclusie

Niet alleen het onderwijs, maar het gehele (sociale) domein is volop in ontwikkeling; nieuwe wetgeving en (uitvoerings)regels zijn in sommige gevallen nog maar recentelijk in werking getreden. Deze nieuwe regels vragen om een andere kijk op onderwijshuisvesting. Een gevolg hiervan kan aanpassing van de onderwijshuisvesting, een wens tot het beter benutten van het aantal m^2 huisvesting en/of integrale samenwerking zijn.

4. Relevante beleidsthema's binnen de gemeente Aalsmeer

4.1 Brede samenwerking

In Aalsmeer is in de drie kernen sprake van een goede samenwerking tussen onderwijs en kinderopvang. In bijna alle schoolgebouwen is kinderopvang aanwezig of is de kinderopvang in de nabijheid van de scholen beschikbaar. Maar ook de samenwerking met cultuur, sport en andere maatschappelijke organisaties wordt als onmisbaar ervaren. Het gezamenlijk doel van deze brede samenwerking is altijd gericht op het welzijn van de kinderen.

Het samenwerken tussen de basisschool en de partners kan op verschillende manieren. Door 'verticaal' samen te werken ontstaat een doorgaande leer- en ontwikkellijn van 0 tot 13 jaar, maar ook richting het voortgezet onderwijs.

'Horizontaal' samenwerken is juist tussen partijen in eenzelfde leeftijdsjaar: bijvoorbeeld tussen de school, de BSO en een sportvereniging. Deze horizontale samenwerking is er ook om ouders te ontlasten. Een dergelijk aanbod geeft rust en structuur.

In een Integraal Kindcentrum (IKC) is sprake van een intensieve samenwerking tussen het basisonderwijs en de kinderopvang. Kenmerkend voor een goede samenwerking is een gezamenlijk aanbod vanuit één pedagogische visie, waarbij iedere partner zijn/haar expertise bijdraagt. Voor de gemeente Aalsmeer zijn IKC's een belangrijke ontwikkeling met betrekking tot de beleidsthema's kansengelijkheid, het voorkomen van onderwijsachterstanden, preventie en vroegsignalering en jeugdhulp. Naast deze meerwaarde op inhoudelijke thema's heeft de IKC-ontwikkeling ook gevolgen voor de onderwijshuisvesting.

Er is in Nederland geen eenduidige definitie van een IKC en er is geen sprake van regelgeving die voorschrijft aan welke voorwaarden een kindcentrum moet voldoen. De gemeente Aalsmeer heeft de overtuiging dat een IKC kan variëren in vorm, huisvesting en mate van samenwerking tussen onderwijs en kinderopvang. Wel is een aantal voorwaarden van belang om de samenwerking tussen onderwijs en opvang als een IKC te bestempelen. Wat de gemeente Aalsmeer betreft is sprake van een IKC wanneer minimaal aan de onderstaande kenmerken wordt voldaan.

Binnen het IKC:

- wordt onderwijs en opvang aangeboden met als leidend principe een integraal aanbod tussen 07.00-19.00 uur;
- is sprake van een gezamenlijke visie tussen onderwijs en opvang op leren, ontwikkelen en samenwerken;
- is sprake van doorgaande leerlijnen en doorgaand ouderbeleid;
- is er, naast de samenwerking tussen onderwijs en opvang, ook samenwerking en afstemming binnen een netwerk in de wijk met andere kinderopvangpartijen, andere scholen alsook jeugdhulpverlening, wijkpartners en GGD;
- zijn de visie, samenwerkingsafspraken en huisvestingsafspraken in een overeenkomst vastgelegd. Deze samenwerkingsovereenkomst kent dezelfde looptijd als de huurovereenkomst en beschrijft wat de procedure is bij het niet (kunnen) nakomen van afspraken.

In overleg met de schoolbesturen en kinderopvangorganisaties wil de gemeente komen tot een gezamenlijk beleid op het gebied van IKC-ontwikkeling. De gemeente kiest hierbij voor een regierol vanuit haar verantwoordelijkheid voor onderwijsachterstandenbeleid, jeugdhulp en welzijn en een faciliterende rol vanuit haar zorgplicht voor onderwijshuisvesting. Het is aan de schoolbesturen en kinderopvangpartijen om gezamenlijk inhoud aan deze ontwikkeling te geven die door de gemeente zo optimaal mogelijk wordt gefaciliteerd.

Ondanks dat het voor een IKC niet noodzakelijk is, is vaak het streven bij een IKC om onderwijs en opvang onder één dak te huisvesten.

Het uitgangspunt vanuit de gemeente Aalsmeer is dat het schoolbestuur aan zet is voor wat betreft de keuze voor een opvangpartner (hele dagopvang en BSO) en dat de gemeente aan zet is als eigenaar voor wat betreft het vastgoedbeheer. Hierbij is gewenst dat de 'inhoud' leidend is en dat huisvesting c.q. vastgoed faciliterend is. Om inhoud en huisvesting op elkaar te laten aansluiten, is het van belang dat de keuze voor een kinderopvangpartij door het schoolbestuur wordt afgestemd met de gemeente alvorens tot een samenwerkingsovereenkomst over te gaan. Als het gaat om de keuze voor een opvangpartner voor peuteropvang met Voorschoolse Educatie en peuterarrangementen is de gemeente ook inhoudelijk gesprekspartner.

In het kader van het Didam-arrest is het van belang een gezamenlijke uitvraag te formuleren en te publiceren om kinderopvangorganisaties voldoende gelegenheid te bieden om mee te dingen naar beschikbare ruimten. De gemeente Aalsmeer heeft daartoe selectiecriteria[6] opgesteld die aanvullend zijn op de selectiecriteria van het schoolbestuur, die meer inhoudelijk van aard zijn.
Voor de komende jaren is de gezamenlijke ambitie om te komen tot IKC-vorming voor alle basisscholen, waarbij aandacht is voor maatwerk in iedere kern.
[6] Selectiecriteria verhuur maatschappelijk vastgoed kinderopvang
4.2 Eigendomssituatie, beheer & exploitatie gebouwen
Steeds vaker komt het voor dat binnen een nieuwbouwproject voor onderwijs, zowel onderwijs, kinderopvang en sport onder één dak worden gerealiseerd. Meerdere gebruikers in een gebouw leidt tot de behoefte aan nadere afspraken met betrekking tot de eigendomssituatie en beheer & exploitatie. Hierbij geldt dat de gemeente Aalsmeer 'inhoud' vooropstelt (lees: samenwerking en integraal aanbod) en dat vastgoed een middel is om dat zo optimaal mogelijk te faciliteren.
Er zijn drie eigendomsvarianten in Aalsmeer aanwezig:
a. het schoolbestuur is juridisch eigenaar;
b. de gemeente is juridisch eigenaar;
c. er is een Vereniging van Eigenaars.

Schoolbestuur is juridisch eigenaar
Dit is de meest gangbare eigendomsvariant. Het schoolbestuur realiseert met beschikbaar gestelde gelden van de gemeente een schoolgebouw en is daarmee direct juridisch eigenaar van het gebouw en het schoolterrein. Het schoolbestuur kan met de gemeente overeenkomen dat de gemeente het schoolgebouw realiseert, waarna het gebouw en terrein aan het schoolbestuur worden overgedragen. Het beheer en exploitatie liggen volledig in handen van het schoolbestuur. Voor het onderhoud en de exploitatie ontvangt het schoolbestuur bekostiging vanuit het Rijk. De gemeente is bij wet verplicht de onroerendzaakbelasting (eigenaren en gebruikers) en de opstal- en inboedelverzekering te betalen, en ook de kapitaallasten.
Voorbeelden van scholen in Aalsmeer waarvan het schoolbestuur juridisch eigenaar is zijn KC de Ruimte, Jozefschool en OBS Samen Een.
Gemeente is juridisch eigenaar
In het geval van De Mikado, waar drie basisscholen in zijn gehuisvest, is het juridisch eigenaarschap niet overgedragen aan de schoolbesturen, maar zijn de onderwijsruimten in gebruik gegeven met een zogenaamde ingebruikgevingsovereenkomst. De kinderopvangruimten en de sportruimten worden door de gemeente verhuurd.
Beheerstichting De Mikado is opgericht, die het beheer & exploitatie van de gemeente (de eigenaar) heeft overgenomen. Een en ander is vastgelegd in een exploitatieovereenkomst.
Vereniging van Eigenaars (VvE)
Bij deze constructie hebben verschillende partijen in een gebouw recht op een vast omschreven deel van het gebouw. Samen vormen ze een Vereniging van Eigenaars. Het eigendom is via een splitsingsakte verdeeld. Partijen kunnen afspreken een bepaald deel van het gebouw samen te gebruiken. Iedere partij is verantwoordelijk voor zijn/haar eigen gebouwdeel en de VvE is verantwoordelijk voor de gemeenschappelijke gedeelten van het gebouw. VvE De Rietpluim bestaat uit vier eigenaren: twee schoolbesturen, kinderopvang en de gemeente. VvE Dreef 1a en b Aalsmeer (IKC Triade) kent twee eigenaren: het schoolbestuur en de kinderopvang. Het beheer & exploitatie van het totale gebouw wordt in beide gevallen gezamenlijk opgepakt.
Corporatie als eigenaar
Een vierde eigendomsvariant is dat een corporatie eigenaar is van het gebouw. Er zijn voorbeelden in het land waar (woning)corporaties eigenaar zijn van een schoolgebouw. Zo is Stichting Maatschappelijk Vastgoed[7] (SMV) een zelfstandige en onafhankelijke instelling voor onderwijshuisvesting en gemeentelijke accommodaties. Zij ontwikkelen huisvesting op maat en treden op als verhuurder.
De voordelen voor de gemeenten zijn onder andere dat de gemeente geen activering, afschrijving en financiering heeft over het schoolgebouw. De huurlasten zijn doorgaans lager dan kapitaallasten en de gemeente vervult haar bekostigende rol. SMV is daarnaast risicodragend en neemt het bouwheerschap over van de gemeente. Maar de invloed van de gemeente blijft volledig intact en de gemeente behoud ook haar grondpositie. Met *Huren als een Eigenaar*[8] bieden zij een uniek concept, waarbij de gemeente haar zorgplicht richting het onderwijs blijvend nakomt. Voor onderwijsinstellingen is het voordeel dat zij zich kunnen focussen op hun kerntaak; goed onderwijs. Zij zetten enken hun MI-vergoeding voor onderhoud en energie in en met de lage lasten worden huren binnen bekostigingsnormen gerealiseerd. Er zijn geen onderhoudsrisico's meer maar toch is de school baas in eigen huis.
Als een nieuw schoolgebouw wordt gerealiseerd bepalen de verschillende partijen in gezamenlijkheid de gewenste eigendomsvariant.
De huidige eigendomssituaties blijven gehandhaafd.
Als het gaat om het waarborgen van de continuïteit van het kinderopvangaanbod, en met name het aanbod Voorschoolse Educatie en Peuterarrangementen, wil de gemeente Aalsmeer direct een huurrelatie aangaan met de kinderopvangpartij, die voor zowel het onderwijs als de gemeente een samenwerkingspartner kan zijn.

[7] https://www.mvastgoed.nl/diensten/onderwijshuisvesting/
[8] Brochure Onderwijshuisvesting zonder zorgen van Stichting Maatschappelijk Vastgoed (zie bijlage bij deze publicatie)

4.3 Duurzaamheid en Frisse Scholen

In het Klimaatakkoord zijn afspraken gemaakt om de gebouwde omgeving (dus ook schoolgebouwen) in 2050 gasloos te laten zijn. Dit betekent dat in dat jaar alle energie die in Aalsmeer gebruikt wordt, van hernieuwbare energiebronnen afkomstig is (van binnen of van buiten de gemeentegrenzen).
Voor onderwijshuisvesting geldt dat sprake is van een split incentive. De gemeente financiert in nieuwbouw, verbouw of renovatie onderwijshuisvesting en het schoolbestuur betaalt als gebruiker de energielasten. Dat maakt dat verduurzaming van het vastgoed een gezamenlijke verantwoordelijkheid is voor de gemeente en schoolbesturen. Bij de realisatie van nieuwe schoolgebouwen wordt minimaal aan de eisen uit het vigerende Bouwbesluit voldaan. Dit betekent dat bij alle nieuwbouwprojecten vanuit de gemeente minimaal BENG (Bijna Energie Neutrale) gebouwen worden gerealiseerd.
Bij nieuwbouw houdt de gemeente zich aan het vigerende bouwbesluit en bouwt en financiert BENG. De schoolbesturen hebben de ambitie een stap verder te gaan en bij nieuwbouw ENG (Energie Neutrale) gebouwen te willen realiseren. Hierbij worden de extra investeringen gefinancierd door het schoolbestuur en andere betrokken partijen, met als kanttekening dat per situatie wordt gekeken naar de financiële draagkracht van het schoolbestuur. Als de financiële draagkracht niet toereikend is, wordt BENG gerealiseerd.
Het verduurzamen van bestaande gebouwen wordt maatwerk. Per locatie wordt er gekeken naar een kostenverdeling. In ieder geval wordt er bij vervanging van onderdelen aan het gebouw gekozen voor duurzame middelen.
Verduurzamingsmaatregelen die binnen 5-7 jaar terugverdiend kunnen worden, worden door de gebruikers bekostigd. Denk hierbij aan LED-verlichting en bewegingssensoren bij buitenverlichting, maar ook energiezuinige warmteopwekking.[9]
Een Frisse School is een schoolgebouw met een laag energieverbruik en een gezond binnenmilieu. In een Frisse School is aandacht voor energie, luchtkwaliteit, temperatuur, licht en geluid.
Het Rijksinstituut voor Volksgezondheid en Milieu (RIVM) stelde in 2016 richtlijnen op voor binnen- en buitenmilieu voor basisscholen. Het RIVM adviseert onder andere over luchtverversing (ventileren en luchten). Ventileren is het voortdurend verversen van lucht. De buitenlucht vervangt telkens (een deel van) de binnenlucht die vervuild is door vocht, gassen zoals geurtjes en ziekteverwekkers. Luchten is het in korte tijd verversen van alle vervuilde binnenlucht door ramen en/of buitendeuren wijd open te zetten. Om te controleren of het ventileren en luchten ook zorgt voor een goed binnenmilieu is een CO_2-meter een hulpmiddel.

Ten tijde van de Coronapandemie werd een optimale ventilatie van scholen een belangrijk thema voor het welbevinden van leerlingen en onderwijspersoneel. Geconcludeerd werd dat alle schoolgebouwen moesten voldoen aan de huidige eisen voor ventilatie in het Bouwbesluit 2012. Er volgde een inventarisatie gericht op de aanwezigheid van de ventilatiesystemen. Voor scholen die niet voldeden aan Frisse Scholen Klasse C (bestaande bouw) of Klasse B (voor bouw na 2012) kon een uitkering worden aangevraagd om het binnenklimaat van deze scholen te verbeteren.
De Specifieke Uitkering Ventilatie in Scholen (SUVIS) bedroeg maximaal 30% van de totale bouw- en installatiekosten. De resterende 70% diende door de gemeente en/of het schoolbestuur gefinancierd te worden. Hoewel alle scholen voldoen aan tenminste Frisse ScholenKlasse C was voor vier schoolgebouwen verbetering mogelijk door het toevoegen van mechanische ventilatie in plaats van de aanwezige natuurlijke ventilatie. Deze scholen kwamen in aanmerking voor een SUVIS-aanvraag, maar om verschillende redenen is in gezamenlijkheid (gemeente en schoolbesturen) besloten geen aanvraag in te dienen. Eén van de redenen was een financiële; een bijdrage van €2.284.765 (prijspeil 2021) diende door gemeente en/of schoolbestuur gefinancierd te worden.
In 2022 stelde het ministerie van OCW voor iedere school geld beschikbaar voor de aanschaf van CO_2-meters en is een handreiking “Optimaal Ventileren op scholen” opgesteld, die scholen, schoolbesturen en gemeenten helpt om stap voor stap tot een optimaal geventileerde school te komen.
[9] https://www.rvo.nl/sites/default/files/2020/04/erkende-maatregelenlijst-onderwijsinstellingen-april-2020.pdf

4.4 Flexibiliteit en ruimtebehoefte

Door de continue ontwikkelingen binnen het onderwijs, is er sprake van een veranderende ruimtebehoefte. Zo leiden bijvoorbeeld ontwikkelingen met betrekking tot passend- en gepersonaliseerd onderwijs tot de behoefte om kinderen steeds meer buiten de klaslokalen te laten leren op zogenoemde speel-/leerpleinen of begeleiding in overlegruimten te bieden. Daarnaast maken steeds meer kinderopvangaanbieders medegebruik van onderwijsruimtes na schooltijd voor buitenschoolse opvang. Flexibiliteit bij nieuwbouwprojecten is een belangrijk thema. Een onderwijsgebouw moet het onderwijsproces faciliteren en zo optimaal mogelijk aansluiten bij de onderwijsvisie van de school, het onderwijsconcept van de school en de visie van de kinderopvangpartij. Het is een uitdaging om een gebouw te realiseren dat niet alleen de huidige visie op het onderwijs faciliteert, maar ook de visie op het onderwijs voor de komende 40 jaar.
Omdat het niet te overzien is welke ontwikkelingen de komende jaren gaan ontstaan, is het uitgangspunt om nieuwe onderwijsgebouwen met een hoge mate van flexibiliteit te realiseren, onder andere door

het beperken van het aantal dragende wanden. Hierdoor zijn de ruimtes met simpele ingrepen in te zetten voor andere functies en kan er worden geanticipeerd op de leerlingenprognoses door middel van inkrimpen of uitbreiden van het gebouw.
Het flexibiliseren van bestaande bouw is complexer. Als een wijziging van een onderwijsvisie of -concept van een bestaande school consequenties heeft voor het schoolgebouw, dan dienen de benodigde inpandige aanpassingen door het schoolbestuur gefinancierd te worden. Op het moment dat inpandige aanpassingen worden uitgevoerd met als doel het efficiënter inzetten van de beschikbare ruimten, geldt dat de gemeente deze aanpassingen financiert.

4.5 Spreiding van kinderen per kern

Bij de spreiding van het aantal leerlingen over de scholen per kern is de keuzevrijheid van ouders essentieel. Ouders moeten wat te kiezen hebben. Momenteel is per kern een aanbod van drie basisscholen, van elke denominatie één.
Belangrijk voor de keuzevrijheid is, dat iedere school toekomstperspectief heeft. Dat komt de kwaliteit van het onderwijsaanbod ten goede en geeft de ouders zekerheid dat de school voor hun kind(eren) in stand blijft.
Door het dalend aantal leerlingen tot en met 2025 gaat een aantal scholen een onzekere toekomst tegemoet. De schoolbesturen zijn van mening dat hierbij gekeken moet worden naar wat de wijk nodig heeft. De intentie is om daarin samen te werken, afspraken met elkaar te maken om zo een divers onderwijsaanbod te bieden.

4.6 Bewegingsonderwijs

Voor het verzorgen van het bewegingsonderwijs heeft de gemeente Aalsmeer de verplichting gymruimte aan te bieden. In elke kern zijn voldoende gymlokalen en andere sportruimten aanwezig. Exploitatie Sportaccommodaties Aalsmeer (ESA) verzorgt het beheer en exploitatie van de sportvoorzieningen.
De schoolbesturen ontvangen halfjaarlijks een klokuurvergoeding van de gemeente Aalsmeer.
Voor het bepalen van het aantal klokuren bewegingsonderwijs gelden de beleidsregels uit de Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs Aalsmeer 2016.
Een basisschool heeft recht op 1,5 klokuurvergoeding bewegingsonderwijs per week, per groep leerlingen van 6 jaar en ouder. Het schoolbestuur mag meer uren bewegingsonderwijs bieden, mits het gymrooster daar ruimte voor biedt. De kosten van de extra uren, boven op de klokuurvergoeding, zijn voor rekening van het schoolbestuur. Als een school in leerlingenaantal groeit, er meer behoefte aan bewegingsonderwijs ontstaat en dit precies binnen het beschikbare aantal uren van de betreffende sportvoorziening past, kan de school geen aanspraak maken op het extra aantal klokuren dat zij zelf heeft gefinancierd.
Met een in februari 2020 door de Tweede Kamer aangenomen amendement is vastgesteld dat er in het primair onderwijs minimaal twee uren bewegingsonderwijs moet worden gegeven. In een toelichting op het amendement is door de opstellers aangegeven dat dit twee lesuren van 45 minuten betreft, waarmee het minimaal aantal klokuren bewegingsonderwijs overeenkomt met de in de verordening aangehouden capaciteit van 1,5 klokuren.
De capaciteit per gymzaal biedt 26 klokuren per week.

4.7 Internationalisering/Nieuwkomersonderwijs

In Aalsmeer is er een internationale doelgroep die zich voor lange tijd in Nederland vestigt. De kinderen van deze doelgroep, bestaande uit onder andere kennismigranten, arbeidsmigranten en statushouders, hebben recht om deel te nemen aan het Nederlandstalige onderwijs.
Om deze leerlingen voor te bereiden op het Nederlandstalige onderwijs, zijn de drie schoolbesturen en de gemeente een samenwerking aangegaan, opgetekend in een convenant, om taalonderwijs aan te bieden aan nieuwkomers-kinderen. Hiervoor is Taalsmeer opgericht en is gekoppeld aan IKC Triade.
Kinderen van nieuwkomers krijgen in de taalklas niet alleen intensieve begeleiding bij het leren van de Nederlandse taal, maar er wordt ook aandacht besteed aan rekenonderwijs en kennismaking met de Nederlandse cultuur, school- en leefomgeving. Bewegen is een belangrijk onderdeel in de taalschool. Zo worden er gymlessen en zwemlessen aangeboden.
De leeftijd van de kinderen in Taalsmeer is vanaf 6 jaar, dus vanaf groep 3. Kinderen in de leeftijd van groep 1 en 2 worden direct geplaatst in het reguliere basisonderwijs.
In het convenant is afgesproken dat een klas een maximale groepsgrootte heeft van maximaal 15 leerlingen. Na ongeveer 1 à 1,5 jaar stromen de kinderen door naar de ‘stamschool’, de school naar keuze, waar de kinderen hun basisschool afmaken.
Als gevolg van de oorlog in Oekraïne kreeg Taalsmeer te maken met een flinke stijging van het aantal aanmeldingen. In korte tijd is Taalsmeer gegroeid naar 2 groepen. In 2022 is voor de extra groep tijdelijke huisvesting gevonden in de nabijheid van IKC Triade.
Echter, door de groei van het aantal leerlingen op IKC Triade was in het voorjaar van 2023 geen ruimte meer in het schoolgebouw voor de andere groep van Taalsmeer. Taalsmeer is met beide groepen tijdelijk verhuisd naar De Mikado in Aalsmeer.
In hoofdstuk 5, onder paragraaf 5.1.3, wordt de huisvesting van Taalsmeer verder toegelicht en hiervoor een duurzame oplossing voorgesteld.
Kinderen van nieuwkomers in de middelbare schoolleeftijd worden geplaatst in Internationale Schakelklassen (ISK). Deze worden verzorgd door SGM Panta Rhei en het Novacollege; beiden gevestigd in Amstelveen.

Nieuwkomers die zich voor korte tijd willen vestigen in Aalsmeer kunnen geen gebruik maken van Taalsmeer en ISK. Veelal gaan de kinderen naar het internationale onderwijs, waar in het Engels het onderwijs wordt aangeboden. In Amstelveen zijn twee particuliere Internationale scholen gevestigd, maar vragen een forse ouderbijdrage die niet door iedere nieuwkomer betaald kan worden. Daarom is in 2019 in Amstelveen Internationaal Georiënteerd Basisonderwijs (IGBO) gestart. Deze school is gevestigd in Westwijk en vraagt een aanzienlijk lagere ouderbijdrage.

4.8 Schoolpleinenplan

De basisscholen willen groene en uitdagende schoolpleinen die aansluiten bij hun visie op het onderwijs. De gemeente wil optimaal gebruik maken van de beschikbare openbare ruimte voor de kinderen in de wijk. Ook is er behoefte aan gezamenlijke eenduidige afspraken gericht op het beheer en onderhoud van de schoolpleinen en de afhandeling van schade door vandalisme.
In 2021 is intensief overleg gevoerd en dit heeft geresulteerd in het feit dat bijna alle schoolpleinen na schooltijd ook beschikbaar zijn voor de kinderen in de wijk. De consequentie hiervan is dat zowel het schoolbestuur als de gemeente financieel verantwoordelijk is voor het beheer en onderhoud van deze schoolpleinen. De afspraken zijn per basisschool voor onbepaalde tijd vastgelegd in een convenant. De convenanten worden in 2024 geëvalueerd.
Ook de kwaliteit van de schoolpleinen maakt onderdeel uit van de afspraken. De doelstelling is om alle schoolpleinen, op termijn, te laten voldoen aan de zogenoemde 0-situatie: voldoende speelwaarde, vervanging verouderde speeltoestellen en aansluiting op huidige speelbehoeften.
Om aan deze 0-situatie te kunnen voldoen, heeft de gemeente een eenmalige investeringsbijdrage van € 5.000 overgemaakt aan de basisscholen. Daarnaast betaalt de gemeente 50% van de beheer- en onderhoudskosten aan het schoolbestuur.

4.9 Tieneronderwijs

“De overgang van het primair onderwijs naar het voortgezet onderwijs is voor veel leerlingen een kwetsbaar moment, zeker voor kansarme leerlingen. Scholen kunnen met 10-14 onderwijs een bijdrage leveren aan kansengelijkheid.” Zo schreef minister Slob in 2018 in een brief aan de leden van de Tweede Kamer.
Vanaf het schooljaar 2017/2018 is een pilot gestart met twaalf 10-14 scholen. Deze pilot is gemonitord door bureau Oberon en in 2021 is de eindrapportage “Een soepele overgang” gepresenteerd.[10]
Er wordt uitgegaan van twee hoofddoelen:

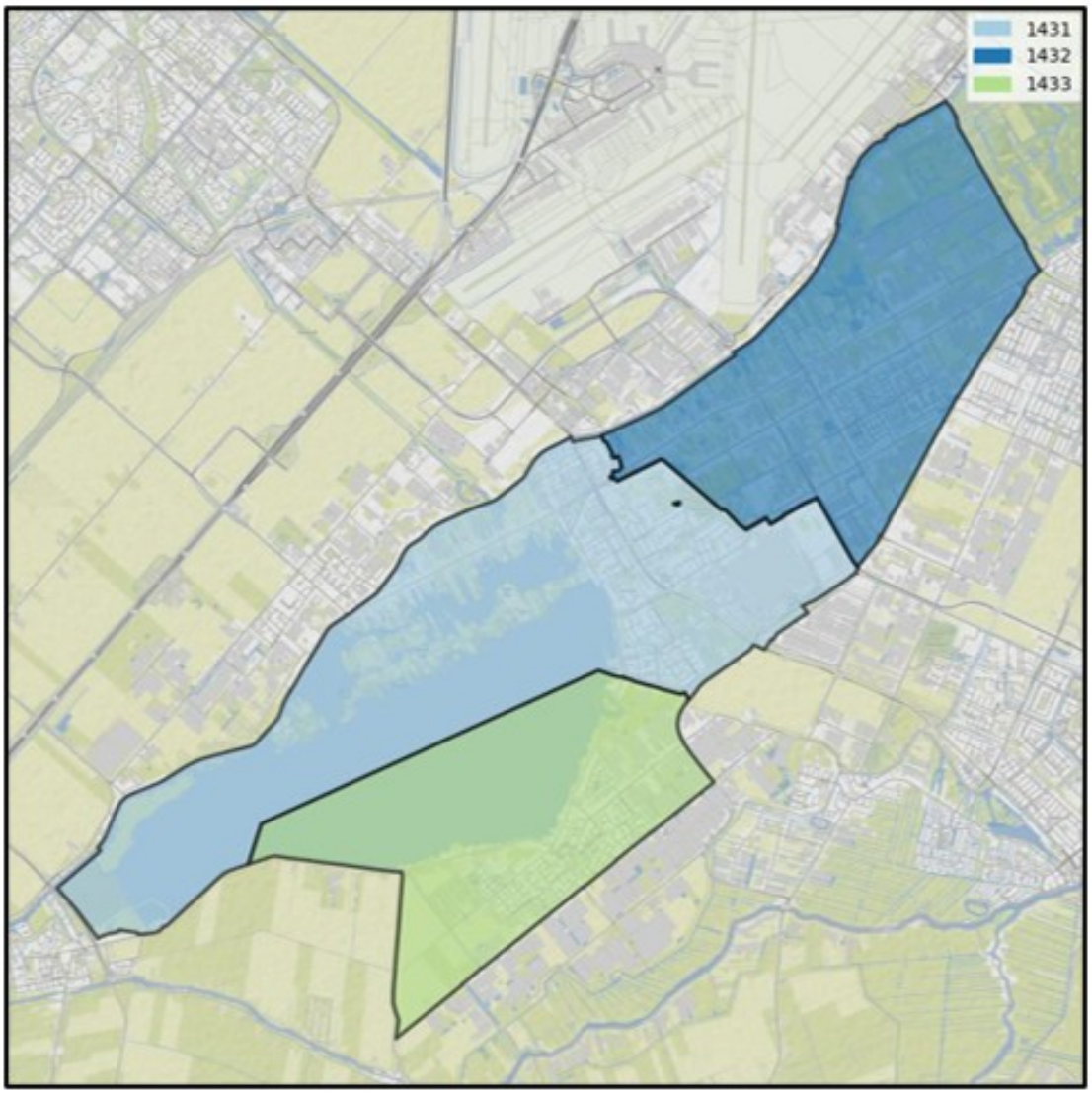
1. het optimaliseren van de schoolloopbaan van leerlingen door het selectiemoment voor het voortgezet onderwijs uit te stellen; en
2. het bieden van maatwerk aan leerlingen, met oog voor een brede talentontwikkeling en door de inzet van gepersonaliseerd leren.

Oberon concludeert dat de initiatieven het eens zijn over de twee hoofddoelstellingen, maar dat de uitwerking enorm verschilt. Wat betreft de doelgroep, samenstelling van de groepen, grootte, huisvesting en onderwijsconcept is een grote diversiteit.
De schoolbesturen in Aalsmeer willen het tieneronderwijs met elkaar verder onderzoeken om samen met de gemeente te bepalen of in Aalsmeer een tienerschool gewenst is. Dat deze ontwikkeling consequenties heeft voor de onderwijshuisvesting is evident. In een volgend IHP komt dit beleidsthema terug.
[10] https://www.oberon.eu/media/byxpsrdi/een_soepele_overgang_-_eindrapportage_monitor_10-14_onderwijs.pdf

5. Ruimtelijke analyse

Leeswijzer

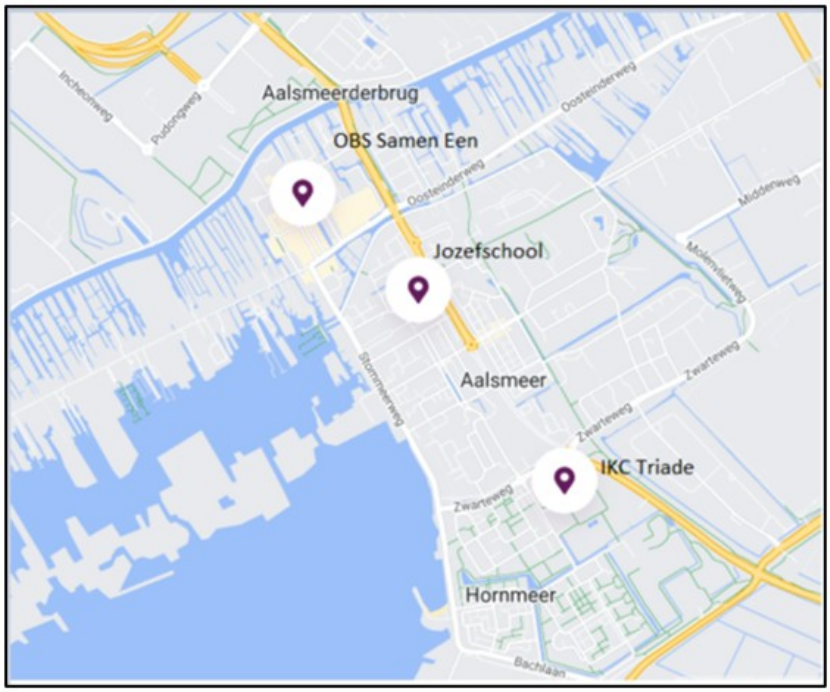
In dit hoofdstuk wordt een ruimtelijke analyse gegeven voor het onderwijs, kinderopvang en bewegingsonderwijs. De analyse is per kern uitgevoerd, gebaseerd op de prognoses vanuit de wijkindeling van het CBS op postcodes.
Postcode 1431 is kern Aalsmeer-Dorp, postcode 1432 is kern Aalsmeer-Oost en postcode 1433 is kern Kudelstaart.



kaart gehanteerde wijkindeling Aalsmeer IHP

In de navolgende paragrafen wordt per kern een overzicht gegeven van de basisscholen. In de tabellen wordt een vergelijking tussen de capaciteit van het schoolgebouw en de ruimtebehoefte van de school in de komende jaren gemaakt. In de tekst wordt een korte toelichting op deze tabellen gegeven. Vervolgens wordt inzicht gegeven in de kinderopvangpartijen die in of nabij de basisscholen zijn gehuisvest. Ook wordt een vergelijk tussen de gymcapaciteit en de benodigde klokuren bewegingsonderwijs voor de komende jaren gemaakt. Deze vergelijking gaat uit van normatieve klokurenbehoefte en houdt geen rekening met aanvullend gebruik door de school.

5.1 Aalsmeer-Dorp

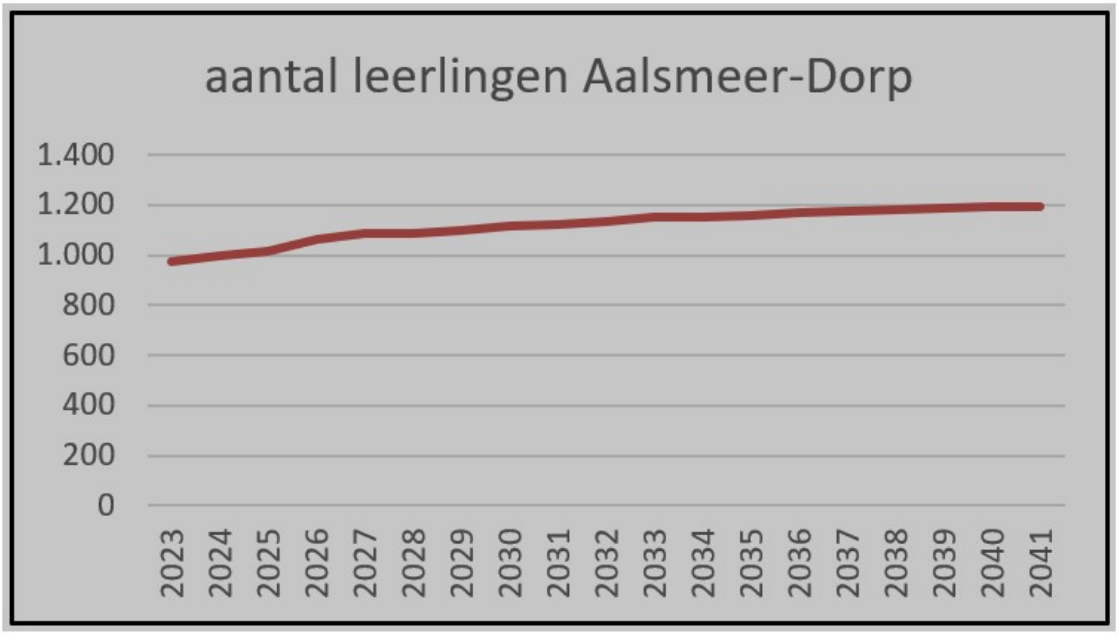


In het noordelijke gedeelte van Aalsmeer-Dorp ligt de Openbare Basisschool Samen Een. In het zuidelijk gedeelte ligt Integraal Kindcentrum Triade. En tussen beide basisscholen in is de Jozefschool gehuisvest in een hoofdlocatie en een dependance.

Locatie van de 3 basisscholen in kern Aalsmeer-Dorp

Aalsmeer-Dorp								
School	Schoolbestuur	Bouwjaar	Capaciteit m² bvo	2023	2027	2031	2035	2039
OBS Samen Een	AURO	1974	1.497	188	208	215	222	228
IKC Triade	Jong Leren	2019	2.280	352	406	419	432	444
Taalsmeer	Jong Leren	2008	122	24	24	24	24	24
Jozefschool	SKOA	1993	3.337	436	474	489	505	518
Jozefschool, dependance	SKOA	1990						

De leerlingenprognose laat zien dat het leerlingenaantal van de drie basisscholen toeneemt. In de navolgende tabellen is weergegeven wat het verschil tussen de capaciteit en ruimtebehoefte voor de komende zestien jaar van de drie scholen is. Hieruit blijkt dat bij IKC Triade op enig moment een capaciteitstekort ontstaat.
Echter over het totaal aantal scholen is voldoende capaciteit om dit op te vangen.



5.1.1 OBS Samen Een, Schoolstraat 15



OBS Samen Een					
	2023	2027	2031	2035	2039
Aantal leerlingen	188	208	215	222	228
Ruimtebehoefte in m² bvo	1.146	1.246	1.281	1.317	1.347
Capaciteit in m² bvo	1.497	1.497	1.497	1.497	1.497
Verschil (+overschot, -tekort)	351	251	216	180	150

Het schoolgebouw van OBS Samen Een is gelegen aan Schoolstraat 15, midden in het oude centrum en omringd door woningbouw. Het schoolgebouw dateert van 1974 en is bijna 50 jaar oud. Het gebouw heeft twee verdiepingen. In de afgelopen jaren is door het schoolbestuur geïnvesteerd met inpandige aanpassingen om het thematische onderwijs beter in de praktijk te kunnen brengen.

Aan weerszijden van het gebouw ligt een plein. Op het plein aan de Weteringstraat bevindt zich de fietsenstalling en is er mogelijkheid om auto's te parkeren voor het personeel.
Aan de andere zijde ligt het speelplein, dat onlangs is opgeknapt met budget van de gemeente, schoolbestuur en sponsormiddelen.
Het schoolgebouw heeft voldoende gebouwcapaciteit om de leerlingen op te vangen.
Zoals aangegeven is het schoolgebouw bijna 50 jaar en dient er volgens de aankomende wetswijziging een beslissing genomen te worden om bij een gebouw ouder dan 40 jaar deze te vernieuwen of te renoveren. Het schoolbestuur heeft aangegeven dat OBS Samen Een voorlopig goed gehuisvest is. De gemeente wil de aankomende periode gebruiken om samen met het schoolbestuur de toekomstbestendigheid van het schoolgebouw te onderzoeken. Hierin willen we het onderzoek naar de renovatie of het vernieuwen van de gymlokalen De Rozen en de Baccara betrekken (zie paragraaf 5.1.6).

5.1.2 IKC Triade, Dreef 1A



IKC Triade					
	2023	2027	2031	2035	2039
Aantal leerlingen	352	406	419	432	444
Ruimtebehoefte in m² bvo	1.985	2.259	2.325	2.391	2.451
Capaciteit in m² bvo	2.280	2.280	2.280	2.280	2.280
Verschil (+overschot, -tekort)	295	21	-45	-111	-171

5.1.3 Taalsmeer, Dreef 1A (tijdelijk Catharina-Amalialaan 66)

TAALSMEER
Nieuwkomersschool

Taalsmeer					
	2023	2027	2031	2035	2039
Aantal leerlingen	24	24	24	24	24
Ruimtebehoefte in m² bvo	516	516	516	516	516
Capaciteit in m² bvo	122	122	122	122	122
Verschil (+overschot, -tekort)	-394	-394	-394	-394	-394

IKC Triade biedt naast regulier basisonderwijs ook nieuwkomersonderwijs aan. Taalsmeer was gehuisvest met één groep in het schoolgebouw en mede als gevolg van de oorlog in Oekraïne uitgebreid met nog één groep. Door uitbreiding van het aantal leerlingen in het reguliere onderwijs zijn beide groepen van Taalsmeer tijdelijk verhuisd naar De Mikado in Aalsmeer-Oost, alwaar Taalsmeer twee lokalen met sanitaire en verkeersruimten ter beschikking heeft.
Het is lastig om het aantal leerlingen voor nieuwkomersonderwijs te prognosticeren. Het aantal leerlingen per 1 oktober 2022 was 24 leerlingen. Het aantal leerlingen van Taalsmeer schommelt rond dit aantal en is daarom voor de toekomst gelijk gehouden. Het is vooral belangrijk dat de huisvesting voor twee groepen in stand gehouden wordt. Bij de berekening van de ruimtebehoefte is rekening gehouden met een vaste voet van 200 m². Dat is nu niet beschikbaar in De Mikado.
Sinds een lange tijd heeft het nieuwkomersonderwijs bestaansrecht en is niet meer weg te denken uit het bestaande onderwijsaanbod in Aalsmeer. Het belang van een permanente locatie verbonden en in de buurt van IKC Triade, zoals de Hornmeer, is groot. De Hornmeer is een centrale locatie in Aalsmeer, die vanuit de andere kernen goed bereikbaar is. Daarbij maakt het personeel van deze onderwijsvoorziening onderdeel uit van het team IKC Triade en is het van belang dat Taalsmeer weer zo snel als mogelijk is in de nabijheid van IKC Triade wordt gehuisvest.
Voorgesteld wordt om een bedrag van €160.000 aan te vragen bij de Kadernota 2025 voor een locatieonderzoek ten behoeve van permanente huisvesting voor Taalsmeer in de nabijheid van IKC Triade.

5.1.4 Jozefschool, Gerberastraat 2 en Baccarastraat 3



Jozefschool incl. dependance					
	2023	2027	2031	2035	2039
Aantal leerlingen	436	474	489	505	518
Ruimtebehoefte in m² bvo	2.393	2.584	2.660	2.740	2.806
Capaciteit in m² bvo:					
Gerberastraat 2 (hoofdgebouw)	2.786	3.253	3.253	3.253	3.253
Tijdelijke huisvesting (Kloostertuin)	329				
Baccarastraat 3	222	222	222	222	222
Af: zolders - niet in te zetten als lesruimte	-663	-663	-663	-663	-663
Totale capaciteit	2.674	2.812	2.812	2.812	2.812
Verschil (+overschot, -tekort)	281	228	152	72	6

Het oorspronkelijke schoolgebouw uit 1933 was niet zo groot als dat het nu is. Door de jaren heen is er uitgebreid, waarbij zoveel mogelijk in dezelfde bouwstijl is gebouwd. In 2006 is een uitbreiding gerealiseerd, die aan de buitenzijde qua architectuur afwijkend is, maar waarvan het specifieke interieur uit de jaren '30 aan de binnenzijde wel is doorgevoerd.
Het hoofdgebouw heeft een bvo van totaal 2.786 m², waarvan 2.123 m² bvo functioneel gebruikt kan worden. De zolders, bruikbaar als bergruimte, zijn 663 m². Daarmee lijkt het alsof de Jozefschool een

enorm capaciteitsoverschot heeft, maar dit feitelijk niet in kan zetten als lesruimte. We hebben om die reden de niet-functionele ruimten ca. 663 m² in het hoofdgebouw in mindering gebracht op het totaal. In de Kloostertuin staat tijdelijke huisvesting, nl. twee leslokalen en één speellokaal. In 2023 wordt deze capaciteit permanent aan het hoofdgebouw gebouwd en wordt de tijdelijke huisvesting verwijderd. De ruimte die dan vrijkomt wordt ingezet voor fietsenstalling en buitenspeelruimte.



In de Baccarastraat 3 worden drie lokalen gebruikt. Deze lokalen zijn relatief klein, omdat het schoolgebouw destijds voor het speciaal basisonderwijs met kleinere groepen is gebouwd. Al met al heeft de Jozefschool voor de aankomende periode voldoende capaciteit.

5.1.5 Kinderopvang

Schuin tegenover OBS Samen Een is het kinderdagverblijf de Berenboot van Solidoe. De Berenboot is een kinderdagverblijf voor kinderen van 0 tot 12 jaar met kinderopvang, voor- en naschoolse opvang. Vanaf september 2023 biedt de Berenboot ook een groep peuteropvang met voorschoolse educatie en peuterarrangementen aan. Ook wordt dagopvang geboden voor kinderen van 0 tot 4 jaar door Just Kiddies gevestigd aan Van Cleeffkade 15.

IKC Triade bestaat uit een samenwerking met het schoolbestuur Jong Leren en kinderopvang Solidoe. Het aanbod van kinderopvang, buitenschoolse opvang en peuteropvang wordt deels in eigen huisvesting en deels in de school aangeboden. De peuteropvang maakt gebruik van een onderwijsruimte, die vanwege de uitbreiding van het aantal leerlingen verlaten moet worden. De peutergroep verhuist naar locatie de Berenboot.

Naast het terrein van zwembad De Waterlelie biedt kinderopvang Kindkoers kinderdagopvang en buitenschoolse opvang.

In Baccarastraat 3 biedt De Dolfijn van Solidoe dagopvang voor kinderen van 0 tot 4 jaar en buitenschoolse opvang. De Dolfijn werkt nauw samen met de Jozefschool.

Aan J.P. Thijsselaan 10 staat een voormalige kleuterschool nabij de voormalige basisschool De Hoeksteen. Hier is opvang voor baby's en peuters.

5.1.6 Bewegingsonderwijs

Bewegingsonderwijs Aalsmeer-Dorp					
	2023	2027	2031	2035	2039
Aantal groepen	44	48	50	50	53
Benodigd aantal klokuren	45,0	49,5	51,0	51,0	55,5
Capaciteit in klokuren	130,0	130,0	130,0	130,0	130,0
Verschil (+overschot, -tekort)	85,0	80,5	79,0	79,0	74,5

In de kern Aalsmeer-Dorp zijn drie binnensportaccommodaties aanwezig. Twee gymzalen, de Baccara en de Rozen en één sporthal in het sportcentrum De Waterlelie. De sporthal kan met schuifwanden in drie delen worden verdeeld. De buitenste zaaldelen beschikken over een vaste inrichting zoals ringen, touwen, wandrekken en duikelrekken en zijn daarmee geschikt voor turnlessen. In het middelste deel kunnen gymlessen worden gegeven met losse sportmaterialen en toestellen. Met een goed afgestemd rooster zijn alle drie de zaaldelen te gebruiken voor het bewegingsonderwijs. Er is voldoende capaciteit aanwezig voor het bewegingsonderwijs.

Voor de twee gymzalen de Baccara en de Rozen is een onderzoek afgerond naar de mogelijkheid om enerzijds te renoveren/verduurzamen of anderzijds te vernieuwen. De conclusie van het onderzoek is dat vervangende nieuwbouw een goede optie kan zijn. In de Kadernota 2024 is vastgesteld dat verder onderzoek nodig is in gezamenlijkheid met de schoolbesturen en de ESA. Belangrijk is om in dit vervolgonderzoek de toekomst van het schoolgebouw van OBS Samen Een mee te nemen. Hiervoor is in 2024 incidenteel € 160.000 beschikbaar gesteld.

5.1.7 Duurzaamheid

Zoals aangegeven in paragraaf 5.1.1 is het schoolgebouw van OBS Samen Een bijna 50 jaar oud. Het gebouw is goed onderhouden en op het dak bevinden zich 74 zonnepanelen. Onderzoek naar het verbeteren van de duurzaamheid en het wel of niet renoveren dan wel vernieuwen van het schoolgebouw is noodzakelijk.

Het schoolgebouw van IKC Triade voldoet aan de ENG-eisen. Het gebouw is gasloos en aangesloten op het NLDC-datacenter aan de Lakenblekerstraat, dat veel restwarmte produceert. De restwarmte in het water wordt getransporteerd door circulatiepompen. Met een warmtepompinstallatie wordt het water op de juiste temperatuur gebracht. Het afgekoelde water gaat weer terug naar NLDC waar het gebruikt wordt om te koelen.

Op het schoolgebouw zijn 218 zonnepanelen aangebracht. De verlichting is in LED uitgevoerd. Het binnenklimaat van het gebouw voldoet aan de eisen van het bouwbesluit.

Het verduurzamen van de Jozefschool in combinatie met het isoleren van de oudste delen is een aandachtspunt dat in de komende jaren onderzocht moet worden.

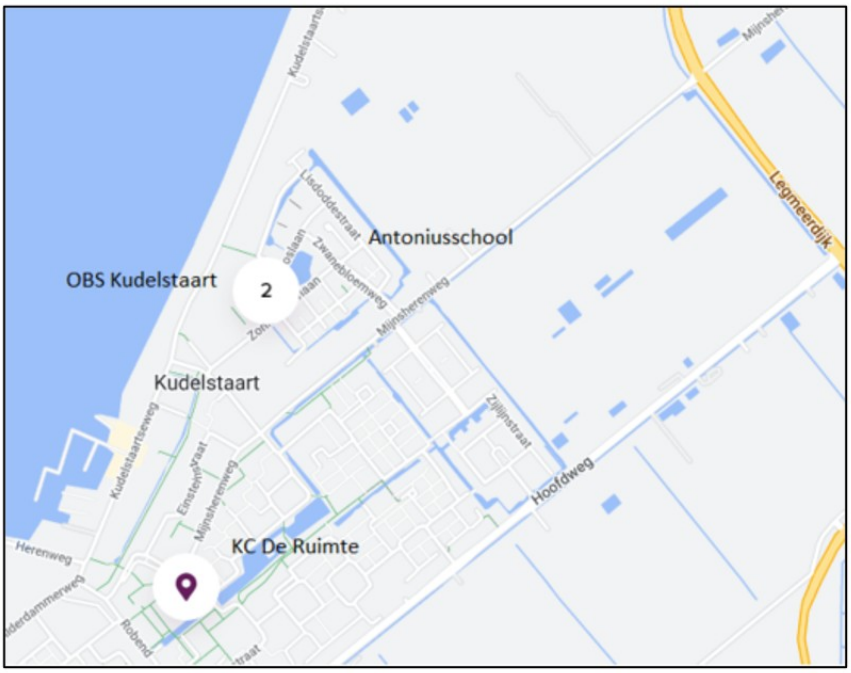
Het schoolgebouw aan Baccarastraat 3 is gebouwd in 1990 en heeft energielabel A. Er is geen aanleiding om direct in actie te komen.

De uitbreiding aan het hoofdgebouw dat in 2023 gerealiseerd wordt, voldoet aan de BENG-eisen.

Het hoofdgebouw is afgezien van de toekomstige uitbreiding niet gemakkelijk te verduurzamen. Onderzoek moet uitwijzen welke maatregelen mogelijk zijn en wat de kosten hiervan zijn. In het kader van de SUVIS-regeling is een berekening gemaakt om het binnenklimaat en de ventilatie te verbeteren.

Voorgesteld wordt om de aankomende periode te gebruiken om de mogelijkheden van verduurzaming met het schoolbestuur te bespreken.

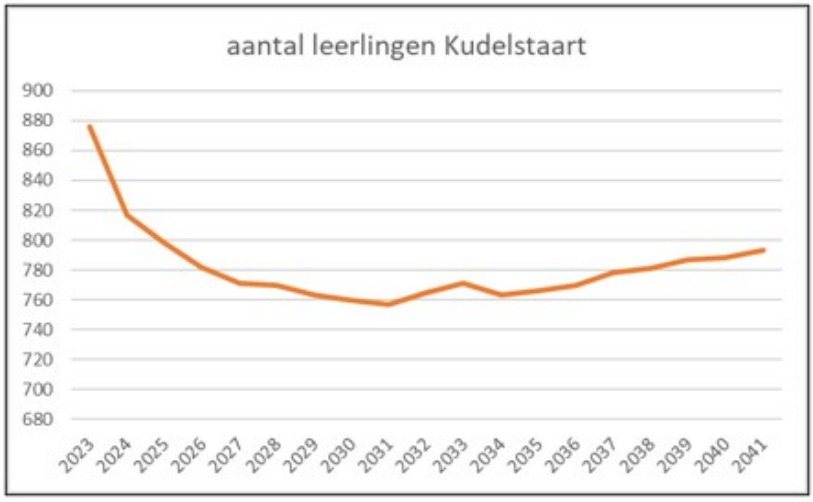
5.2 Kudelstaart



De Antoniusschool en OBS Kudelstaart zijn gehuisvest in De Rietpluim.
KC De Ruimte ligt in het centrum van Kudelstaart.

Locatie van de drie basisscholen in kern Kudelstaart

Kudelstaart								
School	Schoolbestuur	Bouwjaar	Capaciteit m² bvo	2023	2027	2031	2035	2039
OBS Kudelstaart	AURO	2009	1.160	114	54	53	54	55
KC De Ruimte	Jong Leren	1979	1.225	113	105	103	104	107
Antoniusschool	SKOA	2009	3.599	649	612	601	608	625



De leerlingenprognose laat zien dat het leerlingenaantal van de drie basisscholen afneemt. In de navolgende tabellen is weergegeven wat het verschil tussen de capaciteit en ruimtebehoefte voor de komende zestien jaar van de drie scholen is. Hieruit blijkt dat de Antoniusschool de grootste school van de drie blijft en dat zowel OBS Kudelstaart als KC De Ruimte onder de instandhoudingsnorm (162) zijn gedaald. De drie schoolbesturen zijn met elkaar in gesprek over de visie op toekomstbestendig onderwijs in Kudelstaart. Daarbij is uitgangspunt dat er een gevarieerd onderwijsaanbod is in Kudelstaart zodat ouders wat te kiezen hebben.
Het streven van de drie schoolbesturen is om begin 2024 te komen met een (of meerdere) scenario('s). Deze uitwerking kan gevolgen hebben voor de onderwijshuisvesting.
In de Kadernota 2024 is aangegeven dat vervangende nieuwbouw van een robuuste school voor 250 leerlingen met kinderopvang en buitenschoolse opvang en eventueel een sportvoorziening tot de mogelijkheden behoort. Hiervoor is nader onderzoek nodig samen met de schoolbesturen.
Voorgesteld wordt om een bedrag van €160.000 aan te vragen bij de Kadernota 2025 voor nader onderzoek naar de realisatie van een robuuste school in Kudelstaart.

5.2.1 OBS Kudelstaart, Zonnedauwlaan 65



OBS Kudelstaart					
	2023	2027	2031	2035	2039
Aantal leerlingen	114	54	53	54	55
Ruimtebehoefte in m² bvo	773	472	467	472	477
Capaciteit in m² bvo	1.160	1.160	1.160	1.160	1.160
Verschil (+overschot, -tekort)	387	688	693	688	683

In het schoolgebouw De Rietpluim is OBS Kudelstaart gehuisvest samen met de Antoniusschool en kinderopvang Solidoe. De schoolbesturen St. AURO en SKOA en kinderopvang Solidoe vormen samen met de gemeente een Vereniging van Eigenaars. Het schoolgebouw, genaamd De Rietpluim, is in 2009 in gebruik genomen.
OBS Kudelstaart is sinds 1 augustus 2023 een zogenaamde nevenvestiging van OBS Samen Een. Het adres Zonnedauwlaan 65, dat juridisch eigendom is van St. AURO, bestaat uit twee bouwlagen. OBS Kudelstaart heeft de begane grond in gebruik, dat is opgenomen in bovenstaand schema. Gezien het aantal leerlingen is er voor OBS Kudelstaart voldoende ruimte.

5.2.2 KC De Ruimte, Schweitzerstraat 136



KC De Ruimte					
	2023	2027	2031	2035	2039
Aantal leerlingen	113	105	103	104	107
Ruimtebehoefte in m² bvo	774	734	724	729	744
Capaciteit in m² bvo	1.225	1.225	1.225	1.225	1.225
Verschil (+overschot, -tekort)	451	491	501	496	481

KC De Ruimte is gehuisvest in het centrum van Kudelstaart aan Schweitzerstraat 136. Het schoolgebouw is gebouwd in 1979. Het gebouw is 44 jaar oud. Onderzocht moet worden of het gebouw gerenoveerd en verduurzaamd kan worden, of dat het vervangen moet worden. Bij vervanging van het schoolgebouw wordt minder m² bvo teruggebouwd, dan nu beschikbaar is. KC De Ruimte heeft een leerlingenaantal onder de instandhoudingsnorm, maar dit aantal lijkt wel stabiel te zijn. De school wordt in stand gehouden met behulp van de regeling gemiddelde schoolgrootte (art. 143 WPO).

5.2.3 Antoniusschool, Zonnedauwlaan 59



Antoniusschool					
	2023	2027	2031	2035	2039
Aantal leerlingen	649	612	601	608	625
Ruimtebehoefte in m² bvo	3.464	3.278	3.223	3.258	3.344
Capaciteit in m² bvo	3.599	3.599	3.599	3.599	3.599
Verschil (+overschot, -tekort)	135	321	376	341	255

In het schoolgebouw De Rietpluim is de Antoniusschool gehuisvest samen met OBS Kudelstaart en kinderopvang Solidoe. De schoolbesturen St. AURO en SKOA en kinderopvang Solidoe vormen samen met de gemeente een Vereniging van Eigenaars. Het schoolgebouw is in 2009 in gebruik genomen. Tijdens de nieuwbouw is ervoor gekozen direct tijdelijke huisvesting te plaatsen. Deze daklokalen zijn van goede kwaliteit en de galerij is inpandig gemaakt. Naast de eigen ruimten gebruikt de Antoniusschool de daklokalen en de eerste verdieping aan de zijde van OBS Kudelstaart, waar ook Solidoe ruimtes in gebruik heeft.
De leerlingenprognose laat een daling van het aantal leerlingen zien en mogelijk een stijging na 2035. De Antoniusschool heeft voor de komende periode voldoende ruimte ter beschikking.

5.2.4 Kinderopvang

In Kudelstaart zijn twee grote aanbieders kinderopvang: Solidoe en FloreoKids.
Kinderopvang Solidoe is eigenaar van een deel van het gebouw De Rietpluim. Solidoe biedt alle opvangsoorten onder één dak: dagopvang, buitenschoolse opvang en Voorschoolse Educatie. In KC De Ruimte is een groep buitenschoolse opvang gevestigd.
Tegenover De Proosdijhal heeft Solidoe aan Marconistraat 10A een eigen locatie met twee groepen dagopvang. Verder huurt Solidoe de kantine van Korfbalvereniging VZOD en biedt buitenschoolse opvang voor kinderen vanaf 8-9 jaar. Tegenover deze locatie is een BSO-locatie 'Buiten Gewoon' waar de kinderen vanaf 7 jaar welkom zijn. FloreoKids heeft twee locaties in Kudelstaart. De locatie aan Spilstraat 1 biedt kinderopvang van 0-4 jaar. FloreoKids biedt op deze locatie ook Voorschoolse Educatie. De andere locatie is aan Haya van Somerenstraat 35, in een voormalig schoolgebouw. Vanuit deze locatie wordt buitenschoolse opvang geboden en peuteropvang met subsidieplaatsen peuterarrangementen en voorschoolse educatie.

5.2.5 Bewegingsonderwijs

Bewegingsonderwijs Kudelstaart					
	2023	2027	2031	2035	2039
Aantal groepen	37	34	34	34	34
Benodigd aantal klokuren	36,0	34,5	33,0	34,5	34,5
Capaciteit in klokuren	104,0	104,0	104,0	104,0	104,0
Verschil (+overschot, -tekort)	68,0	69,5	71,0	69,5	69,5

Het gymlokaal in De Rietpluim biedt niet voldoende klokuren bewegingsonderwijs voor de Antoniusschool en OBS Kudelstaart. Voor de bovenbouw moeten zij uitwijken naar De Proosdijhal aan Edisonstraat

6. KC De Ruimte heeft geen gymlokaal en maakt gebruik van De Proosdijhal. Evenals sporthal De Waterlelie is De Proosdijhal met scheidingswanden in drie delen te verdelen. De buitenste zaaldelen beschikken over een vaste inrichting zoals ringen, touwen, wandrekken en duikelrekken en zijn daarmee geschikt voor turnlessen. In het middelste deel kunnen gymlessen worden gegeven met losse sportmaterialen- en toestellen. Met een goede afstemming tussen de drie basisscholen zijn alle drie de zaaldelen te gebruiken voor het bewegingsonderwijs. Er is voldoende capaciteit aanwezig voor het bewegingsonderwijs.

5.2.6 Duurzaamheid

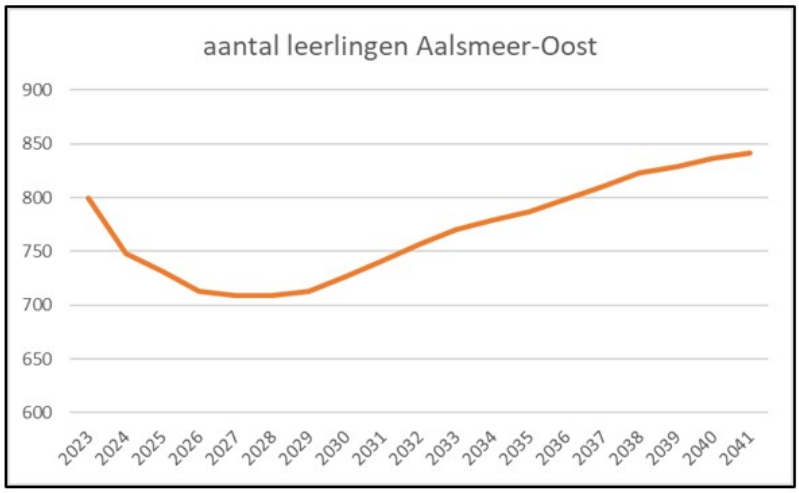
Het schoolgebouw De Rietpluim heeft vanaf het begin te kampen gehad met warme lokalen op de eerste verdieping. In 2015 zijn er afzuigunits geplaatst om zo in warme perioden de temperatuur in de lokalen aanzienlijk te verlagen.
In 2018 zijn er 566 zonnepanelen geplaatst, gedeeltelijk gefinancierd vanuit de Stimulering Duurzame Energieproductie.
In 2023 wordt de dakbedekking vervanging. De isolatiewaarde van de originele dakbedekking is matig en wordt met de nieuwe dakbedekking sterk verbeterd.
Het schoolgebouw van KC De Ruimte is goed onderhouden, maar gezien de leeftijd is onderzoek naar renovatie in combinatie met verduurzaming of vervanging nodig. Het voorstel is om dit schoolgebouw mee te nemen in het onderzoek naar een robuuste school in Kudelstaart.

5.3 Aalsmeer-Oost



Locatie van de drie basisscholen in Aalsmeer-Oost

Aalsmeer-Oost								
School	Schoolbestuur	Bouwjaar	Capaciteit m² bvo	2023	2027	2031	2035	2039
De Zuidooster	AURO	2008	1.867	254	211	221	234	247
De Brug	Jong Leren	2008	1.613	173	160	167	178	187
De Oosteinder	SKOA	2008	2.349	373	338	353	375	395



In het schoolgebouw De Mikado aan Catharina-Amalialaan 66 zijn de drie basisscholen in Aalsmeer-Oost gehuisvest. Het schoolgebouw is in 2008 gereedgekomen en kent een historie van veel tegenvallers. Tijdens de bouwperiode is de aannemer failliet gegaan en dat heeft de kwaliteit van de bouw geen goed gedaan. Het gebouw heeft veel wateroverlast moeten doorstaan en kent de nodige constructie-fouten waar we 15 jaar na dato nog steeds de gevolgen van ondervinden.
Het schoolgebouw was ontworpen met een 'brede-school-gedachte', nl. delen van ruimten waar dat kan, om zo efficiënt mogelijk met de vierkante meters om te gaan. Tijdens het bouwproces is besloten op het schoolgebouw 14 tijdelijke daklokalen te plaatsen, om de groei van het aantal leerlingen op te vangen. In 2011 is de fietsenstalling inpandig gemaakt om uitbreiding van het onderwijs mogelijk te maken en uitbreiding met buitenschoolse opvang. In 2012 is als gevolg van bezuinigingen de bibliotheek uit het pand verdwenen en deze ruimte is eveneens omgebouwd tot onderwijsruimte. Inmiddels zijn vijf daklokalen verwijderd en zijn er nog negen over.
In 2023 biedt (tijdelijk) Taalsmeer in twee van de negen daklokalen het nieuwkomersonderwijs aan. Vanwege het tekort aan buitenruimte zijn voor de oudere groepen op de eerste verdieping speeldaken gerealiseerd. Vooral De Oosteinder en De Brug benutten het speeldak en hebben deze ook met speel-toestellen ingericht. Het speeldak van de Zuidooster is aanmerkelijk kleiner, terwijl de speelruimte op het maaiveld voor deze school weer groter is. Dat komt omdat de oorspronkelijk kiss&ride zone grenzend en deel uitmakend van het schoolplein van De Zuidooster verkeerskundig niet veilig genoeg was en definitief bij de buitenspeelruimte is gevoegd.
Als gevolg van de uitbreiding met woningbouw in Oosteindedriehoek komt er een locatie beschikbaar voor de realisatie van een IKC. De Brug gaat hiernaartoe verhuizen, zodat er in De Mikado ruimte ontstaat voor De Zuidooster en De Oosteinder en de resterende negen daklokalen verwijderd kunnen worden. Het biedt kansen om het schoolgebouw voor de twee basisscholen goed te verdelen.

5.3.1 De Zuidooster, Catharina-Amalialaan 66a



De Zuidooster					
	2023	2027	2031	2035	2039
Aantal leerlingen	254	211	221	234	247
Ruimtebehoefte in m² bvo	1.478	1.261	1.312	1.377	1.442
Capaciteit in m² bvo	1.867	1.867	1.867	1.867	1.867
Verschil (+overschot, -tekort)	389	606	555	490	425

Het leerlingenaantal van De Zuidooster daalt in de aankomende 3 jaren, maar stijgt daarna weer. De school heeft voldoende capaciteit beschikbaar.

5.3.2 De Brug, Catharina-Amalialaan 66d



De Brug					
	2023	2027	2031	2035	2039
Aantal leerlingen	173	160	167	178	187
Ruimtebehoefte in m² bvo	1.070	1.005	1.040	1.095	1.141
Capaciteit in m² bvo	1.613	1.613	1.613	1.613	1.613
Verschil (+overschot, -tekort)	543	608	573	518	472

Het leerlingenaantal van De Brug daalt enigszins, maar stijgt daarna weer. De Brug bereidt zich voor op een verhuizing naar de nog nieuw te bouwen school in Oosteindedriehoek. Samen met kinderopvang Solidoe en ESA wordt een programma van eisen opgesteld.

5.3.3 De Oosteinder, Catharina-Amalialaan 66b



De Oosteinder					
	2023	2027	2031	2035	2039
Aantal leerlingen	373	338	353	375	395
Ruimtebehoefte in m² bvo	2.076	1.900	1.976	2.086	2.187
Capaciteit in m² bvo	2.349	2.349	2.349	2.349	2.349
Verschil (+overschot, -tekort)	273	449	373	263	162

Ook De Oosteinder zakt in de aankomende jaren met het leerlingenaantal, waarna het aantal weer toeneemt. De school heeft voldoende capaciteit beschikbaar.

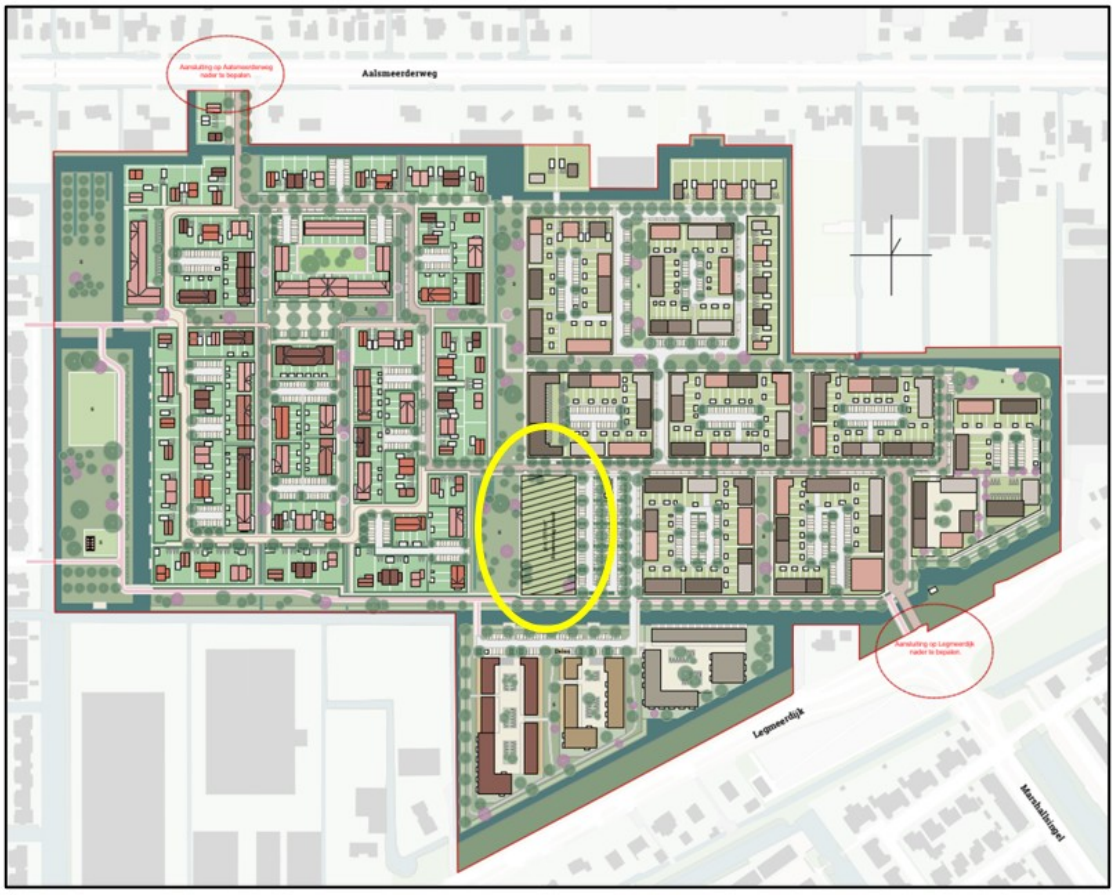
5.3.4 IKC in Oosteindedriehoek

In het woningbouwproject Oosteindedriehoek wordt in Deelgebied 1 een perceel aangekocht om een IKC te kunnen realiseren. Hierin komen De Brug, die uit De Mikado verhuist, kinderopvang Solidoe, die uit de locatie Machineweg 12 moet, een sportzaal (= dubbele gymlokaal) en ruimte voor overige maatschappelijke voorzieningen. Solidoe en Jong Leren hebben een (concept) programma van eisen opgesteld, waar de sportvoorziening en de maatschappelijke ruimten nog aan moeten worden toegevoegd. Het voorbereidingskrediet, het investeringskrediet en budget voor de grondverwerving zijn opgenomen in de meerjarenbegroting van de gemeente.



Bron: Oosteindedriehoek, Stedenbouwkundig plan, deelgebied , SVP

In de plattegrond hieronder is met een geel ovaal aangegeven waar het schoolgebouw moet komen.



5.3.5 Kinderopvang

In De Mikado is kinderopvang Partou gehuisvest met kinderopvang, peuteropvang met subsidieplaatsen peuterarrangementen en voorschoolse educatie en buitenschoolse opvang.

Kinderopvang Solidoe is gehuisvest in het voormalige schoolgebouw aan Machineweg 12. Ook hier wordt kinderopvang, peuteropvang en buitenschoolse opvang aangeboden. Deze locatie zal op enig moment plaats moeten maken voor woningbouw.

5.3.6 Bewegingsonderwijs

Bewegingsonderwijs Aalsmeer-Oost					
	2023	2027	2031	2035	2039
Aantal groepen	32	30	31	34	35
Benodigd aantal klokuren	31,5	28,5	30,0	34,5	34,5
Capaciteit in klokuren	78,0	78,0	130,0	130,0	130,0
Verschil (+overschot, -tekort)	46,5	49,5	100,0	95,5	95,5

In het gebouw De Mikado is een gymlokaal aanwezig, waar voor de jongste groepen bewegingsonderwijs wordt gegeven. Voor de oudere groepen wordt uitgeweken naar hal 2 van Sporthal De Bloemhof aan Hornweg 187. Deze hal is ingericht voor het geven van bewegingsonderwijs.
In de nieuw te bouwen school in Oosteindedriehoek komt een sportzaal (= dubbele gymzaal). Er komt dan voor het onderwijs nog meer capaciteit in klokuren beschikbaar.
Hal 2 in De Bloemhof is dan eigenlijk niet meer nodig, maar wel gewenst vanwege de beschikbare ruimte en de sportmogelijkheden. In Amstelveen-Westwijk is in de toekomst mogelijk tekort aan capaciteit voor het bewegingsonderwijs. Wellicht dat in overleg met Amstelveen Sport, de exploitant van de binnensportaccommodaties, klokuren verhuurd kunnen worden.

5.3.7 Duurzaamheid

In de afgelopen jaren is door de gebruikers en de gemeente flink geïnvesteerd in het binnenklimaat van het gebouw De Mikado. Dit heeft geresulteerd in een veel beter comfort dan bij de oplevering van het gebouw.
Vijf van de veertien daklokalen zijn verwijderd en het is de bedoeling deze vrije ruimte op te vullen met zonnepanelen. In sept 2022 is een Energy Performance of Buildings Directieve (EPBD) rapport opgesteld, die kan helpen met verdere verduurzaming van de installaties in het pand.

6. Uitvoeringsprogramma

Op basis van de analyse op wijkniveau zijn diverse huisvestingsvragen aan de orde gekomen. Het uitvoeringsprogramma geeft een overzicht van deze huisvestingsvraagstukken en de beoogde toekomstbestendige oplossingen en stappen in de tijd. Gezien de looptijd van dit IHP van zestien jaar is gekozen voor een overzicht per vier jaar. Het is van belang om het IHP elke vier jaar te actualiseren. In 2025/2026 wordt dit IHP geactualiseerd voor de periode 2028-2031 en de daaropvolgende periodes.

6.1 Ontwikkelingen 2024-2027

In de besprekingen die zijn gevoerd met de schoolbesturen, kinderopvangpartners en ESA is een aantal uitgangspunten benoemd waar alle partijen mee instemmen. Met het vaststellen van dit IHP gaat de gemeenteraad eveneens akkoord met deze uitgangspunten.
Voor de komende periode is behoefte aan het bespreken van inhoudelijke thema's, die meer thuishoren in de Lokale Educatieve Agenda, maar die we niet onbenoemd willen laten. Verder vindt u een overzicht van huisvestingsvraagstukken die de komende vier jaar spelen en een financiële consequentie hebben.

6.1.1 Uitgangspunten onderwijshuisvesting

Eigendom

Als een nieuw schoolgebouw wordt gerealiseerd bepalen de verschillende partijen in gezamenlijkheid de gewenste eigendomsvariant. De huidige eigendomssituaties blijven gehandhaafd.

Voorschoolse Educatie

Als het gaat om het waarborgen van de continuïteit van het kinderopvangaanbod, en met name het aanbod Voorschoolse Educatie en Peuterarrangementen, gaat de gemeente Aalsmeer direct een huurrelatie aan met de kinderopvangpartij, die voor zowel het onderwijs als de gemeente een samenwerkingspartner kan zijn.

Duurzaamheid

De schoolbesturen hebben de ambitie een stap verder te gaan en bij nieuwbouw ENG (Energie Neutrale) gebouwen te willen realiseren. Hierbij worden de extra investeringen gefinancierd door het schoolbestuur en andere betrokken partijen, met als kanttekening dat per situatie wordt gekeken naar de financiële draagkracht van het schoolbestuur.

6.1.2 Inhoudelijke thema's

IKC-vorming

Voor de komende jaren is de gezamenlijke ambitie om te komen tot IKC-vorming voor alle basisscholen, waarbij aandacht is voor maatwerk in iedere kern/wijk.

Tieneronderwijs

De schoolbesturen in Aalsmeer willen het tieneronderwijs met elkaar verder onderzoeken om samen met de gemeente te bepalen of in Aalsmeer een tienerschool gewenst is. Dat deze ontwikkeling consequenties heeft voor de onderwijshuisvesting is evident.

6.1.3 Aalsmeer-Dorp

Renovatie of vervanging OBS Samen Een
Het schoolgebouw is bijna 50 jaar oud. Na de inpandige aanpassingen en het opknappen van de buitenspeelruimte is renovatie of vervanging van het schoolgebouw geen spoedeisende kwestie, maar het is wel belangrijk om met het schoolbestuur de toekomst van het schoolgebouw te bespreken.
Het is aan te bevelen de toekomst van het schoolgebouw breder te trekken en te koppelen aan het locatieonderzoek voor beide gymzalen De Rozen en De Baccara. In de Kadernota 2024 is hiervoor eenmalig € 160.000 beschikbaar gesteld.
Nieuwbouw Taalsmeer
De toestroom van het aantal leerlingen in het nieuwkomersonderwijs is door de uitbraak van de oorlog in Oekraïne in een stroomversnelling geraakt. Er was één taalklas gehuisvest in IKC Triade, maar al snel was behoefte aan ruimte voor een extra groep. Deze ruimte is gevonden in het pand van de nabijgelegen Postduivenvereniging De Telegraaf. Door uitbreiding van het aantal leerlingen van IKC Triade moest in 2023 een andere ruimte voor deze taalklas worden gevonden. Het is uitgangspunt beide klassen bij elkaar te houden en het liefst in de nabijheid van IKC Triade, omdat vanuit deze locatie de nodige expertise aanwezig is. Taalsmeer is tijdelijk verhuisd naar De Mikado, maar het is wenselijk het nieuwkomersonderwijs weer zo snel mogelijk terug te verhuizen naar een locatie in de nabijheid van IKC Triade.
Het realiseren van permanente huisvesting kost tijd. Een mogelijkheid is om tijdelijke huisvesting te plaatsen op een locatie die later niet in de weg staat voor de permanente huisvesting. Echter, in de Kadernota 2024 is aangegeven dat de kosten voor tijdelijke huisvesting niet opgebracht kunnen worden en dat alle opties nader onderzocht moeten worden.
Voor het uitvoeren van een locatieonderzoek is een budget nodig van € 160.000. In het onderzoek worden de mogelijkheden verkend met name op het stedenbouwkundig en financiële vlak. Tijdens het onderzoek worden momenten van participatie met direct belanghebbenden en bewoners van de Hornmeer ingepland. Indien noodzakelijk worden verkeers-, flora&fauna-, geluids- en bodemonderzoeken meegenomen. Het onderzoeksresultaat wordt in een Nota van Uitgangspunten aan de raad voorgelegd.
Renoveren en verduurzamen Jozefschool
De SKOA heeft in 2022 een strategisch huisvestingsplan laten opstellen. Hierin wordt geadviseerd synchroon met het onderzoek naar een duurzame klimaatinstallatie, ook onderzoek te doen naar het verbeteren van de gebouwschil. Te denken valt aan dak-, wand- en vloerisolatie. De combinatie van isolatie en installatie heeft een flinke renovatie tot gevolg. En vanaf 2025 is renovatie van een schoolgebouw een voorziening in de onderwijshuisvesting. Voorgesteld wordt om in gesprek te gaan met het schoolbestuur over de kostenverdeling tussen gemeente en schoolbestuur.

6.1.4 Kudelstaart

Robuuste school Kudelstaart
De schoolbesturen zijn met elkaar in gesprek over de toekomst van het onderwijsaanbod in de kern Kudelstaart. De uitkomst hiervan is bepalend voor de onderwijshuisvesting in Kudelstaart. De toekomst van het schoolgebouw van KC De Ruimte moet hierin worden meegenomen, aangezien het schoolgebouw ouder is dan 40 jaar.
Een ander aandachtspunt is het onderzoek naar de mogelijkheden voor het vervangen van De Proosdijhal. In de 1e Bestuursrapportage 2023 is voor dit onderzoek € 25.000 beschikbaar gesteld. Hier moet worden opgemerkt dat zowel het basisonderwijs in De Rietpluim als KC Ruimte gebruik maakt van deze sporthal voor het bewegingsonderwijs. Het bieden van binnensportaccommodatie voor het bewegingsonderwijs is een huisvestingsvoorziening die de gemeente verplicht is beschikbaar te stellen.
Rekening houdend met bovenstaande separate ontwikkelingen is het zaak om in 2024 genoemde ontwikkelingen integraal op te pakken en gesprekken te voeren met zowel de schoolbesturen als met ESA. Belangrijk hierbij is rekening te houden met de mogelijkheid dat een locatieonderzoek voor de realisatie van een robuuste school moet worden opgestart. Met een robuuste school wordt bedoeld een school met een omvang van ca. 250 leerlingen, met ruimten voor kinderopvang en buitenschoolse opvang en indien nodig een sportvoorziening.
Voor het uitvoeren van een locatieonderzoek is een budget van € 160.000 nodig. In het onderzoek worden de mogelijkheden verkend met name op het stedenbouwkundig en financieel vlak. Tijdens het onderzoek worden momenten van participatie met direct belanghebbenden en bewoners van Kudelstaart ingepland. Indien noodzakelijk worden verkeers-, flora&fauna-, geluids- en bodemonderzoeken meegenomen. Het onderzoeksresultaat wordt in een Nota van Uitgangspunten aan de raad voorgelegd.

6.1.5 Aalsmeer-Oost

Nieuwbouw IKC in Oosteindedriehoek
De kredieten voor de nieuwbouw van het IKC in Oosteindedriehoek zijn opgenomen in het Meerjaren Investeringsprogramma Aalsmeer. De voorbereidingskosten zijn geraamd op € 1.336.000. De totale investering bedraagt inclusief voorbereidingskosten € 16.700.000. Voor de grondverwerving is een bedrag van € 860.000 opgenomen.
In 2023 moet het functioneel programma van eisen gereed zijn, zodat in 2024 gestart kan worden met de architectenkeuze. De planning is dat in 2027 de nieuwbouw in gebruik genomen kan worden.

6.2 Ontwikkelingen 2028-2031

6.2.1 Inhoudelijke thema's

Tieneronderwijs

In de periode 2024-2027 ontstaat duidelijkheid over het al dan niet oprichten van een tienerschool. Als een unaniem akkoord is voor het realiseren van een tienerschool dan heeft dit consequenties voor de onderwijshuisvesting. Verdere uitwerking volgt in de periode 2028-2031.

6.2.2 Aalsmeer-Dorp

OBS Samen Een en sportvoorzieningen

In de periode 2024-2027 ontstaat duidelijkheid over eventuele renovatie of vervanging van OBS Samen Een en de twee gymlokalen De Rozen en De Baccara. Verdere uitwerking volgt in de periode 2028-2031.

6.2.3 Kudelstaart

Robuuste school Kudelstaart

In de periode 2024-2027 ontstaat duidelijkheid over het onderwijsaanbod in Kudelstaart en de daarbij horende consequenties voor de onderwijshuisvesting. Verdere uitwerking volgt in de periode 2028-2031.

6.2.4 Aalsmeer-Oost

Aanpassingen De Mikado

Zodra De Brug uit De Mikado is verhuisd, ontstaat er ruimte in het schoolgebouw voor de achtergebleven partijen. Het is ook mogelijk om de resterende negen daklokalen te verwijderen. Om te weten welke aanpassingen nodig zijn moet een programma van eisen worden opgesteld door de zittende partijen. Op basis van kengetallen kan het programma van eisen worden omgerekend om te weten wat deze aanpassingen gaan kosten. Verder moet worden bepaald welke kosten voor rekening komen voor de gemeente en welke voor de andere partijen.

6.3 Ontwikkelingen 2032-2039

In de periode hebben De Mikado, De Rietpluim en IKC Triade nog niet de leeftijd van 40 jaar bereikt. Mogelijk dat ontwikkelingen uit de vorige periode nog voortduren in deze periode.

7. Financiën

Voor het realiseren van het IHP 2024-2027 is € 17.720.000 opgenomen in het meerjaren investeringsplan. Om de overige ontwikkelingen in de periode 2024-2027 te kunnen uitvoeren is eenmalig € 320.000 nodig.

Locatieonderzoek - € 160.000

In het onderzoek worden de mogelijkheden verkend met name op het stedenbouwkundig en financiële vlak. Tijdens het onderzoek worden momenten van participatie met direct belanghebbenden en wijkbewoners ingepland. Indien noodzakelijk worden verkeers-, flora&fauna-, geluids- en bodemonderzoeken meegenomen. Het onderzoeksresultaat wordt in een Nota van Uitgangspunten aan de raad voorgelegd.

IKC in Oosteindedriehoek - € 17.560.000

Bij de ramingen voor de realisatie van IKC in Oosteindedriehoek is uitgegaan van een bouwrijpe kavel. In de Anterieure Overeenkomst zijn prijsafspraken gemaakt met het Consortium over de grondverwerving. Er is rekening gehouden met een index van 6,5% en dat de grond per 1-1-2025 wordt afgenomen.
De voorbereidingskosten zijn uitgerekend van initiatieffase tot en met een doorgerekend definitief ontwerp, waarna het uitvoeringskrediet aan de raad wordt gevraagd. Na het beschikbaar stellen van het uitvoeringskrediet wordt de aanbesteding in gang gezet. De kans bestaat dat het aangevraagde uitvoeringskrediet niet overeenkomt met het aanbestedingsresultaat. In dat geval wordt de gang naar de raad ingezet voor een aanvullend krediet.
Op basis van de huidige bouwprijzen (prijspeil 2023) is de totale investering geraamd op € 17.560.000. Het bedrag is verdeel in een onrendabele en een rendabele investering. Met een huurovereenkomst is een gedeelte van de investering rendabel.

	Uitvoeringsprogramma 2024-2027	Totale investering € x 1.000
	Reeds vastgesteld in Kadernota 2024	
1.	Nieuwbouw IKC in Oosteindedriehoek	
	- voorbereidingskosten	1.336
	- investeringskosten	15.364
	- grondverwerving	860
2.	Locatieonderzoek gymlokalen De Rozen en De Baccara, incl. renovatie of vervanging OBS Samen Een	160
	Totaal	*17.720*
	Nog vast te stellen in Kadernota 2025	
3.	Locatieonderzoek robuuste school Kudelstaart	160
4.	Locatieonderzoek nieuwbouw Taalsmeer	160
5.	Renoveren in combinatie met verduurzamen Jozefschool	PM
	Totaal	*320*

Onderstaande overzichten laten de kapitaallasten voor de onderwijsgebouwen en de sportvoorzieningen zien. Uitsluitend de kapitaallasten van de investeringen voor de gebouwen zijn hierin opgenomen. De kapitaallasten voor eerste inrichting onderwijsleerpakket en meubilair en van de gronden zijn buiten beschouwing gelaten. Na het opnemen van twee investeringen in de kadernota 2025 zijn de kapitaallasten als volgt:

Kapitaallasten onderwijsgebouwen	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2031	2035	2039
	931.751	883.152	782.446	786.358	790.243	1.143.468	1.067.071	964.669	960.064
Robuuste school Kudelstaart	-	-	-	4160	4156	4152	4140	4124	4108
Huisvesting Taalsmeer	-	-	-	4160	4156	4152	4140	4124	4108
Totaal	931.751	883.152	782.446	794.678	798.555	1.151.772	1.075.351	972.917	968.280

De kapitaallasten voor de gymlokalen en sporthallen zijn als volgt:

Kapitaallasten gymlokalen	2023	2024	2025	2026	2027	2031	2035	2039
Totaal	176.940	179.725	179.549	179.373	179.197	170.467	116.006	88.765

Bijlage A Zienswijze schoolbesturen, kinderopvang en ESA
Zienswijze ontvangen via de mail d.d. 1-11-2023
Hierbij de zienswijze met betrekking tot het Integraal Huisvestingsplan Aalsmeer 2024-2039 van de Aalsmeerse schoolbesturen AURO, JongLeren, SKOA, de kinderopvangbesturen FloreoKids, Partou en Solidoe en de ESA.
In gezamenlijkheid kunnen zowel de drie schoolbesturen in Aalsmeer (SKOA, JongLeren en AURO) als de drie aanbieders van Kinderopvang (Floreokids, Partou en Solidoe) als de ESA zich goed vinden in het opgestelde Integraal Huisvestingsplan Aalsmeer.
Het is een compleet plan waarin veel zaken, in onderlinge afstemming, zijn vastgelegd. Met elkaar staan we voor een nieuwbouwopgave waar hiermee minimumeisen voor vastgelegd zijn.
Het plan geeft richting aan de huisvestingsopgave die voor ons ligt. Het is daarbij goed om ver vooruit te kijken. Daarnaast geeft het plan ook ruimte om maatwerk te verlenen. De besturen streven er met de gemeente naar om nieuwe kindcentra te realiseren met een ENG norm. Tenslotte blijft het zoeken naar financiële middelen om te bekijken of delen van de opgave waar we voor staan naar voren gehaald kunnen worden.
Kinderen zijn onze toekomst. Net als de leerkrachten en pedagogisch medewerkers hebben ze recht op een goede en gezonde ontwikkelomgeving met geschikte ruimtes voor leren, sporten en bewegen (binnen en buiten). Kinderen hebben (beweeg)ruimte nodig. We willen dat met elkaar realiseren vanuit een goede samenwerking tussen alle betrokken partijen. Het primair onderwijs, de kinderopvangorganisaties en overige betrokken partners staan een nauwe samenwerking voor.
De kinderopvang- en onderwijsbesturen ervaren de samenwerking met alle betrokkenen als zeer constructief en hopen ook de komende jaren met gemeente(raad) verder op te kunnen trekken om goede, toekomstbestendige opvang en onderwijs voor álle kinderen in Aalsmeer te realiseren.
Met vriendelijke groet
Ryan Bakker – SKOA
Marlies Bos – JongLeren
Christian van den Brink – Auro
Jules Broex – ESA
Monic van Diemen – Solidoe
Mirjam van der Linden – Partou
Johan Vriesema – Floreokids

Bijlage B Afkortingen

BENG	Bijna Energie Neutraal Gebouw
BSO	Buitenschoolse opvang
bvo	bruto vloeroppervlak
CBS	Centraal Bureau voor Statistiek
ENG	Energie Neutraal Gebouw
EPBD	Energy Performance of Buildings Directive
ESA	Exploitatie Sportaccommodaties Aalsmeer
GGD	Gemeenschappelijke Gezondheidsdienst
IGBO	Internationaal Georiënteerd Basisonderwijs
IHP	Integraal Huisvestingsplan
IKC	Integraal Kindcentrum
IKK	Wet innovatie en kwaliteit kinderopvang
ISK	Internationale Schakelklas
KC	Kindcentrum
LEA	Lokaal Educatieve Agenda
mavo	middelbaar algemeen voortgezet onderwijs
mbo	middelbaar beroepsonderwijs
MI-vergoeding	Materiële Instandhoudingsvergoeding
MJOP	Meerjaren onderhoudsplan
NEN	Nederlandse normering van richtlijnen
OBS	Openbare basisschool
OCW	Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen
PO	Primair Onderwijs
SKOA	Stichting Katholiek Onderwijs Aalsmeer
SMV	Stichting Maatschappelijk Vastgoed
SO	Speciaal Onderwijs
st. AURO	Openbaar basisonderwijs in de gemeenten Aalsmeer, Uithoorn en De Ronde Venen
SUVIS	Specifieke uitkering ventilatie in scholen
vmbo	voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs
VO	Voortgezet Onderwijs
VvE	Vereniging van Eigenaars
WEB	Wet educatie en beroepsonderwijs
WEC	Wet op de expertisecentra
Wmo	Wet maatschappelijke ondersteuning
WPO	Wet op het primair onderwijs
WVO	Wet op het voortgezet onderwijs

Bijlage C Gebouwenbestand

Gebouwenbestand onderwijs		
School	**Adres**	**Bouwjaar**
OBS Samen Een	Schoolstraat 15	1974
IKC Triade	Dreef 1A	2019
Jozefschool	Gerberastraat 2	1933/2006/2023
Jozefschool	Baccarastraat 3	1990
OBS Kudelstaart	Zonnedauwlaan 65	2009
KC De Ruimte	Schweitzerstraat 136	1979
Antoniusschool	Zonnedauwlaan 59	2009
De Zuidooster	Catharina-Amalialaan 66a	2008
De Brug	Catharina-Amalialaan 66d	2008
Oosteinderschool	Catharina-Amalialaan 66b	2008

Gebouwenbestand bewegingsonderwijs		
Voorziening	**Adres**	**Bouwjaar**
Gymzaal De Rozen	Rozenstraat 2b	1980
Gymzaal De Baccara	Baccarastraat 1	1980
Sporthal De Waterlelie	Dreef 7	2018
Gymzaal De Rietpluim	Zonnedauwlaan 61	2009
De Proosdijhal	Edisonstraat 6	1981
Gymzaal De Mikado	Catharina-Amalialaan 66	2008
De Bloemhof	Hornweg 187	1985