Gemeente Utrecht

GEMEENTEBLAD

Officiële uitgave van de gemeente Utrecht

Nr. 440505

21 september

2026

Besluit tot wijziging van Nadere regel Subsidie Plan Einstein gemeente Utrecht

Burgemeester en wethouders van de gemeente Utrecht,
- Gelet op artikel 156 Gemeentewet;
- Gelet op artikel 3 lid 2 van de Algemene Subsidieverordening gemeente Utrecht.

Overwegende dat de nadere regel subsidie Plan Einstein gemeente Utrecht wordt gewijzigd zodat het aanvragen van de jaarlijkse subsidie activiteitenaanbod wordt vereenvoudigd en zodat deze subsidies aanvullend zijn op de reeds verleende subsidie voor tweejaarlijks activiteitenaanbod;
Besluiten het volgende:

Artikel I

De Nadere regel subsidie Plan Einstein gemeente Utrecht wordt als volgt gewijzigd:

A. Artikel 4 wordt als volgt gewijzigd:
   1. In het tweede lid wordt in onderdeel v. na ‘Pijler 2’ ingevoegd “en Pijler 3'.
   2. Het tweede lid, onderdeel vi. komt te luiden:
      vi. Jaarlijkse subsidie voor Engelse les op Plan Einstein locaties (artikel 5 lid 1 sub f).
   3. In het zesde lid wordt onder c het zinsdeel ‘dezelfde pijler van de Jaarlijkse subsidie activiteitenaanbod en innovatieve projecten (v en vi)’ vervangen door ‘de Jaarlijkse subsidie activiteitenaanbod en innovatieve projecten (v)’
   4. In het zesde lid vervalt onderdeel d en onderdeel e wordt verletterd tot d.

B. In Artikel 5 eerste lid wordt na onderdeel e. een nieuw onderdeel toegevoegd, luidende:
   f. Jaarlijkse subsidie voor Engelse les op Plan Einstein locaties.

C. Artikel 6 wordt als volgt gewijzigd:
   1. In het tweede en derde lid wordt na ‘artikel 5’ ingevoegd 'lid 1 sub’
   2. Artikel 6 vierde lid komt te luiden:

   4. De aanvragen voor activiteiten genoemd onder artikel 5 lid 1 sub e en sub f zijn voor 1 jaar.

D. Artikel 7 derde lid komt te luiden:
   3. De aanvragen voor activiteiten genoemd onder artikel 5 lid 1 sub e en artikel 5 lid 1 sub f kunnen jaarlijks worden ingediend, vóór 22 oktober (uiterlijk 21 oktober 23.59 uur) van het jaar voorafgaand aan het jaar waarin de activiteiten starten.

E. In artikel 8 tweede lid onder b vervalt het zinsdeel ‘Dit maximumbedrag geldt voor alle aanvragen voor beide subsidieplafonds (artikel 4 lid 2 v en vi) opgeteld.’

F. Artikel 9 wordt als volgt gewijzigd:
   1. In het eerste lid onderdeel a wordt ‘artikel 5a t/m e’ vervangen door ‘artikel 5 lid 1 sub a t/m f’.
   2. In het tweede en derde lid wordt na ‘artikel 5’ ingevoegd 'lid 1 sub’ en wordt ‘meerjarenplan’ vervangen door ‘aanvraagdocument’.
   3. Het vierde lid komt te luiden:
      4. Aan de volledig en tijdig ontvangen aanvragen voor Jaarlijkse subsidie activiteitenaanbod en innovatieve projecten (artikel 5 lid 1 sub e) worden punten toegekend aan het aanvraagdocument aan de hand van de volgende criteria:

	Criterium	Omschrijving	Maximaal te behalen punten
1.1	Activiteiten dragen bij aan doel en pijlers	In welke mate maakt de aanvrager duidelijk: - hoe de activiteit bijdraagt aan het doel van Plan Einstein en gerelateerd is aan de visie en principes van Plan Einstein waaronder *Meedoen vanaf dag 1, Future Free en gelijkwaardigheid/ wederkerigheid.* - hoe de activiteit bijdraagt aan de gekozen Pijler van Plan Einstein (Pijler 2. Sociaal Netwerk óf Pijler 3. Persoonlijke ontwikkeling)	10
1.2	Behoefte en Noodzaak activiteiten	In welke mate: • wordt duidelijk dat er behoefte is aan deze activiteit bij AZC-bewoners en hoe is de behoefte opgehaald. • onderbouwt de aanvrager de noodzaak voor deze activiteit? • voegt de activiteit toe aan wat er al is in de stad en aan het bestaande aanbod binnen Plan Einstein (verleende subsidies 2027/ 2028), en waar sluit het aan?	20
1.3	Verhouding tussen de hoogte van de aangevraagde subsidie en het beschreven resultaat.	In welke mate: maakt de aanvrager inzichtelijk wat het beoogd resultaat van de activiteit (kwalitatief en/of kwantitatief) is? Onderbouwt de aanvrager hoe het gevraagde subsidiebedrag per deelnemer zich verhoudt tot dit resultaat?	20

		zijn de kosten noodzakelijk en herleidbaar tot de uitvoering van de activiteiten?	
2	Rol in ecosysteem	Welke aanpak heeft de aanvrager op de rol die hij gaat vervullen in het ecosysteem van Plan Einstein en in welke mate draagt dit bij aan verstevigen en verder ontwikkelen van het ecosysteem.	10
3	Verbindingen bewoners AZC met omwonenden en met voorzieningen in de wijk	In welke mate heeft de aanvrager uitgewerkt hoe hij proactief bewoners van het AZC verbindt met omwonenden uit de omgeving van het AZC en uit de stad en/ of met voorzieningen in de wijk.	10
4	Uitvoerbaarheid en haalbaarheid	In welke mate laat de aanvrager zien: • dat de activiteit zo snel mogelijk na start van de subsidieperiode kan beginnen, • dat de organisatie van de activiteit goed doordacht zijn • dat de randvoorwaarden en bemensing geregeld zijn of op korte termijn geregeld kunnen worden.	20
5	Culturele sensitiviteit/ inclusiviteit	In welke mate laat de aanvrager zien: • dat de activiteiten en de organisatie cultureel sensitief zijn • dat de activiteit voor iedereen toegankelijk is en u zich inspant om moeilijk bereikbare mensen en doelgroepen te betrekken	10

1. In artikel 9 wordt na het vierde lid, onder vernummering van het vijfde, zesde en zevende lid tot het zesde, zevende en negende lid, een nieuw lid ingevoegd, luidende:
5. Aan de volledig en tijdig ontvangen aanvragen voor Jaarlijkse subsidie Engelse les (artikel 5 lid 1 sub f) worden punten toegekend aan het aanvraagdocument aan de hand van de volgende criteria:

	Criterium	Omschrijving	Maximaal te behalen punten
1	Kwaliteit van de lessen	In welke mate borgt de aanvrager de kwaliteit van de lessen en van de docenten en andere medewerkers.	25
2	Leerplan deelnemers	In welke mate heeft de aanvrager een aanpak op een 'leerplan' van de individuele deelnemer, zodat deelnemers weten wat hun te verwachte resultaat is. In welke mate kan dit bijdragen aan het voorkomen van een wachtlijst voor deelname aan de Engelse Les.	20
3	Variatie in het lesaanbod	Welke variatie in lesaanbod biedt de aanvrager en in welke mate is dit passend bij de verschillende niveaus en leerdoelen van de deelnemers.	15
4	Verhouding tussen de hoogte van de aangevraagde subsidie en het beschreven resultaat.	In welke mate: • maakt de aanvrager inzichtelijk wat het beoogd resultaat van de activiteit (kwalitatief en/of kwantitatief) is? • Onderbouwt de aanvrager hoe het gevraagde subsidiebedrag per deelnemer zich verhoudt tot dit resultaat? • zijn de kosten noodzakelijk en herleidbaar tot de uitvoering van de activiteiten?	20
5	Uitvoerbaarheid en haalbaarheid	In welke mate laat de aanvrager zien • dat de activiteit zo snel mogelijk na start van de subsidieperiode kan beginnen, • dat de organisatie van de activiteit goed doordacht is • de randvoorwaarden en bemensing geregeld zijn of op korte termijn geregeld kunnen worden.	10
6	Culturele sensitiviteit/ inclusiviteit	In welke mate laat de aanvrager zien • dat de activiteiten en de organisatie cultureel sensitief zijn • Dat de activiteit voor iedereen toegankelijk is en u zich inspant om moeilijk bereikbare mensen en doelgroepen te betrekken	10

1. In artikel 9 wordt na het nieuwe zevende lid, een nieuw achtste lid ingevoegd, luidende:
8. Voor het aanbieden van Engelse les op Plan Einstein locaties (artikel 5 lid 1 sub f) geldt dat de subsidie aan één organisatie wordt verleend.

G. In artikel 12 wordt het zinsdeel 'en sub e' vervangen door 'tot en met f'.

H. In Bijlage 2 Beschrijving activiteiten artikel 5 wijzigt het volgende:
Na de toelichting bij Artikel 5 lid e wordt de volgende toelichting toegevoegd:
Artikel 5 lid 1 sub f Engelse les op Plan Einstein Locaties
Om verschillende redenen vinden we het aanbieden van Engelse les een onmisbaar onderdeel van Plan Einstein. Door Engels te leren en verbeteren kunnen bewoners van het AZC makkelijker meedoen aan activiteiten binnen Plan Einstein en in de stad. Engels leren helpt niet alleen voor een toekomst in Nederland, maar ook als deze toekomst ergens anders ligt (future free). Tot slot is Engelse les een aantrekkelijk aanbod voor mensen uit de buurt mee te laten doen met activiteiten van Plan Einstein en zo meer te betrekken bij de opvang en de asielzoekers.

- Voor Engelse les gelden de volgende kaders/ aandachtspunten:
- U organiseert minimaal 14 lesgroepen per week op de verschillende Plan Einstein locaties op vaste dagen en tijdstippen.
- De lessen worden georganiseerd in de beschikbare ruimtes van het AZC. De locaties en tijden worden afgestemd met de andere Plan Einstein Partners.
- De lessen worden gegeven door of onder toezicht van een gekwalificeerde docent.
- Er is een lesaanbod voor alle startniveaus en deelnemers volgen lessen in een bij hen passende lesgroep. Iedereen kan meedoen, er zijn geen voorwaarden aan het Engelse of Nederlandse taalniveau.
- De activiteiten staan open voor bewoners en omwonenden, waarbij je streeft naar een goede mix van beide doelgroepen.
- Het werven van deelnemers gaat grotendeels via de organisaties van de Plan Einstein Basis. Eigen kanalen kunnen worden ingezet, maar altijd ook met vermelding van en verwijzing naar Plan Einstein.
- Er is geen verplichte eigen bijdrage van de deelnemers.
- Er zijn meetbare uitkomsten zoals bijvoorbeeld; certificaat behaald, toegenomen taalvaardigheid.
- U deelt de resultaten van uw activiteiten met de Plan Einstein-basis partner voor een eventueel passend vervolg voor deze de deelnemer.

Artikel II
Dit besluit treedt in werking de dag na bekendmaking in het gemeenteblad;

Aldus vastgesteld door burgemeester en wethouders van de gemeente Utrecht, in de vergadering van 15 september 2026
De burgemeester
Sharon A.M. Dijksma
De secretaris,
Michiel J. Ruis