

## Nadere regels subsidie taalondersteuning primair onderwijs Helmond 2027 – 2028

Het college van burgemeester en wethouders van de gemeente Helmond,

gelet op titel 4.2 van de Algemene wet bestuursrecht en artikel 1.4, tweede lid, van de Algemene subsidieverordening Helmond 2020;

### B E S L U I T:

vast te stellen:

de Nadere regels subsidie taalondersteuning primair onderwijs Helmond 2027 – 2028

### Algemene bepalingen

#### Artikel 1 – Wat willen we bereiken met de subsidieregeling?

We willen dat ieder kind de kans krijgt zich optimaal te ontwikkelen, talenten tot bloei te laten komen en op te groeien tot een zelfstandig en betrokken inwoner. De initiatieven die de gemeente (mede) steunt om bij te dragen aan gelijke kansen binnen opvang en onderwijs voor alle Helmondse jonge kinderen zijn vastgelegd in de Helmondse Ontwikkelkansnota: “Kansen voor elk kind: koers voor het ontwikkelkansenbeleid gemeente Helmond 2024 – 2027”.

We stellen ‘taal centraal’. Dat betekent dat we als gemeente investeren in de versterking van taalaanbod en -expertise op de basisschool en NT2-ondersteuning. Daarnaast is binnen de Helmondse Educatieve Agenda 2020 – 2030 taalontwikkeling van (anderstalige) kinderen één van de drie hoofdpijlers waar wij samen met onze partners in de stad op inzetten. In de praktijk zijn we dat het niveau van (Nederlandse) taalontwikkeling bij kinderen die instromen op de basisschool onder druk staat. Taalvaardigheid vormt de basis voor deelname aan school en later aan de samenleving. Een taalachterstand die op jonge leeftijd ontstaat, heeft een negatieve invloed op de leerprestaties en ontwikkeling van jonge kinderen en is moeilijk in te halen op latere leeftijd.

Daarnaast neemt het aantal nieuwkomersleerlingen dat in Helmond woont toe. Zowel binnen de voorziening voor nieuwkomers (de OAN) als de reguliere basisscholen zien we dat er meer nieuwkomersleerlingen staan ingeschreven. Deze kinderen lopen een groter risico op een ontwikkelachterstand, maar hebben ook een verhoogd risico op een taalachterstand, aangezien het Nederlands voor hen een tweede taal is (NT2-leerlingen).

Met deze subsidieregeling stimuleren we extra taalaanbod voor taalzwakke leerlingen op Helmondse basisscholen met een bovengemiddeld risico op achterstanden.

- Het extra taalaanbod bestaat uit activiteiten die bijdragen aan de taalbeheersing van kinderen met een taalachterstand op de basisschool en die worden uitgevoerd in kalenderjaren 2027 en 2028.

#### Artikel 2 – Betekenissen

In deze subsidieregeling wordt verstaan onder:

- Aanvrager: onderwijsinstellingen voor primair regulier onderwijs gelegen in Helmond die de taalactiviteit uitvoert in Helmond voor kinderen die in Helmond naar school gaan;
- ASV: de Algemene Subsidieverordening Helmond 2020;
- Awb: Algemene wet bestuursrecht;
- Basisschool: een school waar basisonderwijs wordt gegeven, niet zijnde een speciale school voor basisonderwijs.
- College: college van burgemeester en wethouders van de gemeente Helmond;
- Gekwalificeerd onderwijspersoneel: personeel in dienst van de basisschool die het gesubsidieerde aanbod uitvoert en beschikt over aantoonbare, specifieke theoretische kennis van taal en taalverwerving; taalachterstanden en meertaligheid bij kinderen in de doelgroep leeftijd;
- Helmondse ontwikkelkansnota: Het ontwikkelkansenbeleid van de gemeente Helmond zoals vastgelegd in de publicatie “Kansen voor elk kind: koers voor het ontwikkelkansenbeleid gemeente Helmond 2024 – 2027”;

- h. Nieuwkomersleerlingen: een diverse groep jongeren en kinderen. Tot deze groep behoren recent in Nederland gearriveerde kinderen van vluchtelingen, asielzoekers en arbeidsmigranten, alleenstaande minderjarige vreemdelingen (AMV) en in Nederland geboren kinderen met anderstalige ouders die thuis geen Nederlands spreken;
- i. NT2-leerlingen: een leerling die Nederlands als tweede taal heeft
  - 1. en daarmee een andere moedertaal heeft of de Nederlandse taal nog aan het leren is;
- j. Schoolweging: een score die weergeeft in hoeverre de leerlingenpopulatie risico loopt op onderwijsachterstanden. Binnen deze subsidieregelingen wordt de schoolweging over schooljaren 2022 – 2023, 2023 – 2024 en 2024 – 2025 zoals berekend door de Inspectie van het Onderwijs vallend onder het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap bedoeld;
- k. Taalachterstand: een taalachterstand kan optreden wanneer een kind onvoldoende blootgesteld wordt aan de Nederlandse taal waardoor zij onvoldoende de kans krijgen om hun vaardigheid in die taal goed te ontwikkelen;
- l. Taalbeheersing: de mate van beheersing van taal, het niveau van geletterdheid;
- m. Taalvaardigheid: het vermogen van leerlingen om taal te gebruiken en te gebruiken voor communicatie en kennisverwerving;
- n. Taalzwakke leerlingen: dit zijn leerlingen van een basisschool die aantoonbaar achterlopen op het gemiddelde taalniveau wat van hen verwacht mag worden op basis van toetsen en observaties.

### Artikel 3 – Afstemming met Awb en Asv

Voor alle aanvragen geldt de Algemene wet bestuursrecht en de Algemene Subsidieverordening Helmond 2020 (Awb en de Asv). Als we daarvan afwijken, dan staat dat in deze subsidieregeling.

## HOOFDSTUK 2 Subsidieaanvraag

### Artikel 4 – Welke activiteiten komen in aanmerking voor subsidie?

Om in aanmerking te komen voor subsidie moeten activiteiten:

- 1. Uitgevoerd worden op locatie van de subsidieaanvrager.
- 2. Gericht zijn op het versterken van de taalvaardigheid van taalzwakke leerlingen door het bieden van aanvullende activiteiten die bijdragen aan de taalbeheersing.
- 3. Bijdragen aan de ontwikkelopdracht 'Taal centraal' zoals vastgelegd in de Helmondse Ontwikkelkansennota.<sup>1</sup>
- 4. Voldoen aan volgende inhoudelijke voorwaarden:
  - a. De activiteit wordt aangeboden door gekwalificeerd onderwijspersoneel.
    - 1. Subsidie wordt verleend aan aanvullende activiteiten die bijdragen aan de taalbeheersing van kinderen met een taalachterstand in de vroegschool en het regulier primair onderwijs, zoals beschreven staat in de ontwikkelopdracht 'Taal centraal' uit het Ontwikkelkansenbeleid 2024 – 2027
      - a. Dit betekent concreet dat de activiteit ervoor moet zorgen dat de taalvaardigheid en taalontwikkeling gestimuleerd moeten worden voor zowel taalzwakke kinderen voor wie het Nederlands de moedertaal is als voor leerlingen waarbij dat niet het geval is;
      - b. De activiteit is in lijn met de leidende principes zoals deze geformuleerd zijn in het Ontwikkelkansenbeleid 2024 – 2027.<sup>2</sup>
  - 2. De volgende kosten komen niet in aanmerking voor subsidie op grond van deze regeling:
    - a. Kosten voor activiteiten die niet voldoen aan de doelen zoals vastgelegd in artikel 1 en artikel 4 van deze regeling;
    - b. Taalactiviteiten die binnen het standaard onderwijscurriculum vallen;
    - c. Algemene overheadkosten waaronder administratiekosten;
    - d. Kosten voor regulier onderwijs die worden gefinancierd vanuit reguliere middelen;

1 ) Gemeente Helmond, *Ontwikkelkansenbeleid: Kansen voor elk kind*, PDF-document, beschikbaar via: <https://www.helmond.nl/Media%20Helmond.nl/Documenten%20Helmond/Bedrijven/Susidies%20en%20toeslagen/Ontwikkelkansenbeleid%20Kansen%20voor%20elk%20kind.pdf>

2 ) Gemeente Helmond, *Ontwikkelkansenbeleid: Kansen voor elk kind*, PDF-document, beschikbaar via: <https://www.helmond.nl/Media%20Helmond.nl/Documenten%20Helmond/Bedrijven/Susidies%20en%20toeslagen/Ontwikkelkansenbeleid%20Kansen%20voor%20elk%20kind.pdf>

- e. Kosten voor standaard leermiddelen, zoals boeken, werkboeken en licenties die voor alle leerlingen in de school worden gebruikt;
- f. Niet-project specifieke kosten
- g. Algemene kosten die verband houden met activiteiten die buiten de scope van de regeling vallen;
- h. Financiële verplichten buiten de subsidieperiode;
- i. Onvoorzien of niet-onderbouwde kosten;
- j. Uitgaven waarvoor geen specificatie of begroting is ingediend bij de subsidieaanvraag.
- k. Kosten die gemaakt worden voor leerlingen die niet voldoen aan de definitie van taalzwak zoals beschreven in artikel 2 lid j van deze regeling.

### **Artikel 5 – Wie kan subsidie ontvangen?**

1. We verstrekken uitsluitend subsidie aan scholen voor primair onderwijs gevestigd in Helmond met een minimale schoolweging van 31,33 op basis van het gemiddelde van de schooljaren 2022 – 2023, 2023 – 2024 en 2024 – 2025 zoals berekend door de Inspectie van het Onderwijs vallend onder het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap.
  - a. Indien voor een school niet voor alle genoemde jaren een schoolweging beschikbaar is, bepaalt het college de schoolweging op basis van de beschikbare gegevens.
2. De aanvrager mag geen winstoogmerk hebben.

### **Artikel 6 – Aan welke vereisten moet de subsidieaanvraag voldoen?**

In aanvulling op de ASV moet de aanvraag voldoen aan de volgende vereisten:

1. De aanvraag moet worden ingediend via het daarvoor beschikbaar gestelde online aanvraagformulier.
2. Bij de aanvraag dient een werkplan meegestuurd te worden als bijlage, waarin de volgende onderdelen expliciet beschreven staan:
  - a. Naam taalactiviteit;
  - b. Beschrijving taalactiviteit en aantal deelnemers;
  - c. Onderbouwing van bijdrage van de taalactiviteit aan doelen en vereisten genoemd in artikel 1 en 4;
  - d. Onderbouwing van kwaliteit en effectiviteit van de taalactiviteit;
  - e. Bereik van de taalactiviteit in één schooljaar;
  - f. Frequentie en intensiteit van de taalactiviteit;
  - g. Doelgroep van de taalactiviteit;
  - h. Beschrijving selectieproces deelnemers taalactiviteit;
  - i. Wijze waarop effect van de activiteit wordt gemeten, ook wanneer deze activiteit geïntegreerd wordt in de reguliere klas;
  - j. Beschrijving van de structurele werkwijze van meten, leren en verbeteren;
  - k. Beschrijving interne inbedding taalactiviteit binnen de schoolstructuur
3. Bij een aanvraag voor subsidie wordt een uitgeschreven begroting met kostensoorten ingediend van de taalactiviteiten voor zowel kalenderjaar 2027 als 2028.
4. Alleen volledig en compleet ingevulde aanvragen worden in behandeling genomen.
5. Aanvragen worden uitsluitend getoetst aan de vereisten van deze regeling en niet onderling kwalitatief gerangschikt.

### **Artikel 7 – Wanneer moet u uw aanvraag indienen?**

Subsidieaanvragen worden ingediend van 1 augustus 2026 tot en met 1 oktober 2026 voor kalenderjaren 2027 en 2028. De aanvraag wordt ingestuurd via het door het college beschikbaar gestelde e-formulier op de website van de gemeente Helmond.

## **HOOFDSTUK 3 Subsidieverlening**

### **Artikel 8 – Hoeveel subsidie is er?**

1. Het maximale subsidiebedrag bedraagt €805.000,00 per kalenderjaar. Dat is het subsidieplafond. Dit subsidieplafond geldt onder voorbehoud van vaststelling van de begroting door de gemeenteraad en de beschikbaarheid van Rijksmiddelen. Binnen dit subsidieplafond zijn er deelplafonds. Subsidieaanvragen moeten worden ingediend onder één van de volgende deelplafonds
2. De deelplafonds bedragen:

- a. €63.964,33 voor KC de Korenaar
  - b. €63,964,33 voor BS Silvester Bernadette
  - c. €58,347.42 voor KC De Vlier
  - d. €63,622.27 voor BS De Rank
  - e. €65,260.54 voor Westwijzer
  - f. €64,234.37 voor BS De Vuurvogel
  - g. €63,388.24 voor BS De Goede Herder
  - h. €59,661.63 voor BS De Bundertjes
  - i. €57,861.34 voor Talentrijk
  - j. €60,993.85 voor BS De Straap
  - k. €59,553.62 voor BS De Rakt
  - l. €58,437.44 voor BS De Stroom
  - m. €65,710.61 voor BS Salah Eddin El Ayyoubi
3. Om binnen een deelplafond een subsidieaanvraag in te kunnen dienen, moet de subsidieaanvrager overeenkomen met het respectievelijke deelplafond.
  4. Het college kan het subsidieplafond verlagen als het Rijk minder middelen beschikbaar stelt voor de uitvoering van deze regeling.

### **Artikel 9 – Hoe verdelen we de subsidie en beoordelen wij de aanvragen?**

1. Alle subsidieaanvragen die voldoen aan de voorwaarden zoals opgenomen in deze regeling, krijgen van de gemeente Helmond subsidie verleend op basis van de volgende verdeelsleutel: maximaal subsidiebedrag per kalenderjaar = schoolweging van de aanvrager x subsidieplafond/soms van schoolwegingen alle aanvragers.

### **Artikel 10 – Wanneer weigeren wij een aanvraag voor subsidie?**

In de ASV staan weigeringsgronden.

1. Daarnaast weigeren wij subsidie als:
  - a. De aanvraag niet voldoet aan de regels die zijn gesteld om voor de subsidie in aanmerking te komen;
  - b. De activiteit valt onder de brede basisondersteuning voor jeugd en volwassenen, jeugdgezondheidszorg of er is sprake van specialistische ondersteuning;
  - c. De activiteit hoort onder een andere specifieke subsidieregeling;
  - d. De activiteit niet direct gericht is op ondersteuning aan taalzwakke leerlingen;
  - e. De activiteit is al gefinancierd vanuit andere (landelijke) gelden, zoals de lumpsumfinanciering die de scholen ontvangen vanuit de Rijksoverheid
2. Daarnaast kan het college een verzoek om subsidieverlening weigeren als:
  - a. De aanvraag onvoldoende of niet in belang dan wel strijd is met de doelstelling van deze regeling als bedoeld in artikel 1 en artikel 4.

### **Artikel 11 – Welke verplichtingen horen bij deze subsidie?**

1. Onverminderd de verplichtingen die voortvloeien uit de Awb en de ASV 2020, gelden voor de subsidieontvanger de volgende verplichtingen:
  - a. De aanvrager neemt deel aan (data)onderzoeken waarvoor de gemeente Helmond de opdracht geeft, zoals de jaarlijkse Ontwikkelkansenmonitor met inachtneming van de geldende privacywetgeving;
  - b. De uitvoerende onderwijsprofessional van de taalactiviteit neemt actief deel aan de gezamenlijke netwerken die de gemeente Helmond faciliteert;
  - c. De aanvrager monitort de effecten van de activiteiten (kwalitatief en/of kwantitatief), met als doel hiermee te leren en de activiteit te verbeteren;
  - d. Activiteiten worden uitgevoerd volgens de methodiek of beschrijving van de activiteit in het aangeleverde werkplan. Er kunnen goede redenen zijn om hiervan af te wijken. Dit beargumenteert afwijken van de methodiek of beschrijving gebeurt in overleg met de gemeente;
  - e. De subsidieontvanger moet zich actief inzetten om de opbrengsten van de activiteiten te borgen.
2. Het college kan aanvullende verplichtingen opleggen via de verleningsbeschikking.

## HOOFDSTUK 4 Subsidievaststelling

### Artikel 12 – Hoe verantwoordt u deze subsidie?

In de Asv staat hoe u de subsidie verantwoordt. Aanvullend op de Asv gelden de volgende verantwoordingseisen voor deze subsidieregeling:

1. Omdat dit een meerjarige subsidie betreft, levert de aanvrager over kalenderjaar 2027 een tussenrapportage aan en over kalenderjaar 2028 een eindverantwoording. De tussenrapportage bestaat uit een inhoudelijke verantwoording op alle onderdelen uit artikel 6 lid 2 en een financiële verantwoording die bestaat uit een overzicht van de aangevraagde kosten en een tussentijdse toelichting op de gerealiseerde kosten in kalenderjaar 2027.
  1. Het college kan nadere onderbouwing of extra informatie vragen van de ontvanger als de overlegde gegevens daar aanleiding toe geven.
2. Naast de mogelijkheden die de Awb en de Asv ons bieden, kan de subsidie, bij het uitblijven een (volledige) verantwoording ten minste 10% lager vastgesteld worden en wordt te veel betaalde subsidie teruggevorderd.

## HOOFDSTUK 5 Slotbepalingen

### Artikel 13 – Kunnen we afwijken van deze regels?

We kunnen afwijken van deze regels als we vinden dat het toepassen van de regels een onredelijke uitkomst heeft voor de gemeente of de subsidieontvanger.

### Artikel 14 – Wat is nog belangrijk om te weten?

1. De subsidieregeling treedt in werking op de dag na de bekendmaking en is geldig tot en met 31 december 2028. De regeling blijft daarna van toepassing voor zover het gaat om de vaststelling en verantwoording van verleende subsidies.
2. We noemen dit de Nadere regels subsidie taalondersteuning primair onderwijs Helmond 2027 – 2028.

*Aldus besloten in de vergadering van het college van burgemeester en wethouders van gemeente Helmond van 29 juni 2026*

*Burgemeester en wethouders van Helmond,*

*mr. S.C.C.M. Potters  
burgemeester*

*E.P.H. Koop, MSc  
Gemeentesecretaris*

**Bijlage 1: Schoolwegingen en deelplafonds per Helmondse school voor primair onderwijs/basisschool**

<b>Naam school</b>	<b>Schoolweging</b> <i>Moet minimaal 31.33 zijn om in aanmerking te komen voor subsidie</i>
KC De Korenaar	35.53
BS Wilhelmina	25.80
BS Silvester – Bernadette	35.53
BS De Vlier	32.41
BS St. Trudo	25.47
BS Vrije School Peelland	27.76
BS De Rank	35.34
Westwijzer	36.25
BS De Vuurvogel	35.68
BS De Goede Herder	35.21
BS De Bundertjes	33.14
Talentrijk	32.14
BS De Straap	33.88
BS De Rakt	33.08
BS De Stroom	32.46
Montessorischool Helmond	29.89
Basisschool In het Hart van 't Hout	31.22
BS De Lindt	25.08
BS Salah Eddin El Ayyoubi	36.50
BS De Vendelier	25.04
BS Brandevoort	26.59
BS Mondomijn	25.23