

Besluit van de gemeenteraad van Den Helder, houdende wijziging Re-integratieverordening Participatiewet

Besluit van de raad van de gemeente Den Helder tot wijziging van de Re-integratieverordening Participatiewet Den Helder

De raad van de gemeente Den Helder;
gelezen het voorstel van burgemeester en wethouders van 20 januari 2026 nummer 552093;

gelet op de artikelen 8a, eerste lid, aanhef en onder a, c, d en e en tweede lid en 10b, zevende lid, van de Participatiewet;

Kennis genomen hebbende van de voorbereidende commissievergadering Maatschappelijke Ontwikkeling op 18 mei 2026;

besluit:

Artikel I

De Re - integratieverordening Participatiewet Den Helder als volgt te wijzigen:

- A. In artikel 1 wordt in de definitie van 'doelgroep' na 'artikel 7, eerste lid, onder, a,' ingevoegd: 'of artikel 7a, eerste lid, '.
- B. In artikel 3, derde lid, worden, onder vervanging van de punt aan het slot van onderdeel f door een puntkomma, twee onderdelen toegevoegd, luidende:
 - g. de persoon, bedoeld in artikel 7a, eerste lid, van de Wet, jonger is dan zestien jaar;
 - h. het bevoegd gezag van een instelling als bedoeld in de Wet educatie en beroepsonderwijs, school voor praktijkonderwijs als bedoeld in de Wet op het voortgezet onderwijs of een instelling of een school als bedoeld in de Wet op de expertisecentra, het verzoek om ondersteuning heeft gedaan en daarbij geen overgangsdokument heeft verstrekt.
- C. *In artikel 7 vervalt het derde lid.*
- D. *Artikel 10 komt te luiden:*

Artikel 10. Ondersteuning bij leer-werktraject
Het college kan met toepassing van artikel 7a, derde lid, van de wet, een persoon zonder startkwalificatie, als bedoeld in artikel 7a, eerste lid, van de wet, ondersteuning bieden voor zover die ondersteuning nodig is voor het volgen van een leer-werktraject.
- E. In artikel 11, tweede lid, wordt 'bepalingen van Hoofdstuk 3A' vervangen door 'paragrafen 3A.2 en 3A.3'.
- F. *In artikel 13 zesde lid, wordt 'bepalingen van Hoofdstuk 3A' vervangen door 'paragrafen 3A.2 en 3A.3'.*
- G. In artikel 15, eerste lid, wordt na 'doelgroep loonkostensubsidie' ingevoegd ' , bedoeld in artikel 6, onder e, van de wet'.

H. Artikel 16, tweede lid, onderdeel a, komt te luiden:

- a. de persoon behoort tot de doelgroep en:
 - 1. is minimaal zestien jaar oud; of
 - 2. heeft VSO/PRO-onderwijs genoten;

I. Artikel 18a komt te luiden:

Artikel 18a. Specifieke voorwaarden noodzakelijke intermediaire activiteit bij motorische beperking

- 1. Het college kan een voorziening in de vorm van een intermediaire activiteit toekennen die gericht is op de vervanging of ondersteuning van een door ziekte of gebrek geheel of gedeeltelijk ontbrekende motorische lichaamsfunctie.

J. Na artikel 18b wordt een hoofdstuk ingevoegd luidende:

Hoofdstuk 3B. Specifieke bepalingen van school naar duurzaam werk en wordt een nieuw artikel 18c ingevoegd:

Artikel 18c Verzoeken van scholen en onderwijsinstellingen

- 1. Het college bevestigt binnen 2 weken de ontvangst van een verzoek om informatie, ondersteuning of een voorziening gedaan door het bevoegd gezag van een instelling als bedoeld in de Wet educatie en beroepsonderwijs, school voor praktijkonderwijs als bedoeld in de Wet voortgezet onderwijs 2020 of een instelling of een school als bedoeld in de Wet op de expertisecentra.
- 2. Als de reactie op het verzoek geen beschikking, als bedoeld in de Algemene wet bestuursrecht, inhoudt, reageert het college binnen 6 weken op het verzoek, en deelt deze reactie schriftelijk mee aan het bevoegd gezag, bedoeld in het eerste lid, en aan de persoon op wie het verzoek betrekking heeft.

Artikel II

Dit besluit treedt in werking op de dag na die van haar bekendmaking en werkt terug tot en met 1 januari 2026.

Aldus vastgesteld in de openbare raadsvergadering van 8 juni 2026.

De voorzitter,

De griffier,

Toelichting

Artikel 18c

Met dit onderdeel wordt een hoofdstuk ingevoegd, specifiek voor ondersteuning voor personen als bedoeld in artikel 7a, eerste lid, van de Participatiewet. Het hoofdstuk bevat administratieve voorschriften die samenhangen met de samenwerking tussen onderwijsinstellingen en het college. Een deel van deze samenwerking wordt vormgegeven in regionale programma's binnen een arbeidsmarktregio. Vooral de centrumgemeente heeft in deze regionale programma's een rol. Dat neemt niet weg dat deze samenwerking ook in het belang ook los hiervan van belang is.