

Subsidieregeling Rijke Schooldag

HET COLLEGE VAN BURGEMEESTER EN WETHOUDERS VAN ARNHEM;

Gelezen/overwegende dat:

- het Nationaal Programma Arnhem-Oost de SPUK 'Kansrijke Wijk 2.0 2026-2028' toegekend heeft gekregen in december 2025. Onderdeel van deze SPUK is de SPUK 'School en omgeving';
- het Nationaal Programma Arnhem-Oost het uitgangspunt heeft dat de gemeenschap een belangrijke rol speelt bij het opvoeden en opgroeien van kinderen en jongeren;
- binnen 'De Pedagogische Wijk' dit verder wordt ontwikkeld door een grotere gemeenschap van mensen samen te laten werken om een positief ontwikkelklimaat te creëren voor alle kinderen en jongeren;
- er een lokale coalitie is gesloten met het doel de collectieve opgave om een Rijke Schooldag tot stand te brengen en door te ontwikkelen;
- deze coalitie in juni 2025 de collectieve opgave van de Rijke Schooldag heeft beschreven;
- het doel is om alle jeugd in Arnhem-Oost de kans te bieden om op te groeien in een gezonde, veilige en inclusieve omgeving, waarin zij hun talenten kunnen ontwikkelen;
- de Pedagogische Wijk zich richt op kinderen en jongeren van 'min 10 maanden' tot 27 jaar en zich uitstrekt over verschillende levensfasen, waarbij het funderende onderwijs een belangrijke rol inneemt;
- kinderen en jongeren opgroeien binnen de driehoek van school, gezin en omgeving. Hierbij vindt ongeveer 40% van hun ontwikkeling plaats op school en 60% daarbuiten;
- sommige kinderen en jongeren, die in minder goede omstandigheden opgroeien, kansen missen voor ontwikkeling in hun buitenschoolse omgeving en een grote discontinuïteit tussen school en thuis ervaren;
- het voor een kind dat opgroeit in Arnhem-Oost niet moet uitmaken naar welke basisschool of middelbare school in Arnhem-Oost hij/zij gaat, omdat op elke school een rijk extra ontwikkelaanbod is;
- het ontwikkelen van activiteiten in de verschillende talentgebieden die de leefwerelden van kinderen en jongeren verbinden, en aan hen de omgeving biedt om hun talenten te ontdekken, ontplooiën en verdiepen;
- onder regie van het Nationaal Programma Arnhem-Oost, in samenwerking met het primair onderwijs en het voortgezet onderwijs en de andere partners in de lokale coalitie, er meer en aanvullend ontwikkelaanbod wordt georganiseerd aanvullend aan de reguliere onderwijstijd;
- op elke school een rijke schooldag wordt georganiseerd waarin alle leerlingen meer ontwikkeltijd krijgen. In deze extra tijd - bovenop de reguliere schooltijd - krijgen leerlingen extra oefening en instructie in de basisvaardigheden, maken zij kennis met verschillende sporten en kunstvormen, natuur en techniek en ontdekken zij waar zij plezier in hebben, goed in zijn en waar zij zich verder in willen ontwikkelen;
- deze extra ontwikkeltijd de mogelijkheid geeft om op elke school een curriculum te realiseren waarin de wereld van leerlingen wordt verbreed en er meer ruimte is voor sociaal-emotioneel leren en levensvaardigheden.

Gelet op artikel 4:23 van de Algemene wet bestuursrecht en de Algemene subsidieverordening Arnhem 2016;

BESLUIT:

vast te stellen:
Subsidieregeling Rijke Schooldag

Artikel 1: Begripsomschrijvingen

Voor toepassing van deze regeling wordt verstaan onder:

- a. Arnhem-Oost: de Arnhemse wijken Presikhaaf, Malburgen, Geitenkamp, het Arnhemse Broek en Klarendal.
- b. Onderwijsinstelling: de school of onderwijsinstelling zoals bepaald volgens de Wet op het primair onderwijs of wet op het voortgezet onderwijs.
- c. Arnhem-Oostschool: Onderwijsinstelling zoals opgenomen in de SPUK Kansrijke Wijk 2.0.
- d. SPUK: Speciale Uitkering Kansrijke Wijk 2.0 2026-2028 (Scr 2025, 20924).
- e. ASV: Algemene Subsidieverordening Arnhem 2016.
- f. Awb: Algemene wet bestuursrecht.
- g. College: het college van burgemeester en wethouders van de gemeente Arnhem.
- h. Jaar: Schooljaar.

- i. NPAO: Nationaal Programma Arnhem Oost.
- j. Opgaveregisseur opgroeien en ontwikkelen NPAO: vanuit het NPAO verantwoordelijk voor de regie op de collectieve aanpak van de Rijke Schooldag.
- k. Schoolbestuur: het bestuur dat het eindverantwoordelijk orgaan is voor de beslissingen die in verband met de onderwijsinstelling worden genomen over het onderwijs dat wordt gegeven, en over de onderwijsinstelling als geheel.
- l. Partners lokale coalitie: schoolbesturen, basisscholen en VO scholen in Arnhem-Oost en de lokale partijen die zich als partner aangesloten hebben bij NPAO en een aanbod verzorgen in het kader van deze subsidieregeling.

Artikel 2: Doel Subsidiëring

Het college kan aan schoolbesturen een subsidie verstrekken met als doel om in zijn onderwijsinstelling(en) een ontwikkelaanbod aan te bieden dat aansluit bij het curriculum van de desbetreffende school en ten dienste staat van een succesvolle schoolloopbaan van de leerling. Het college kan aan partners in de coalitie – niet zijnde de schoolbesturen – een subsidie verstrekken ten behoeve van het neerzetten van de organisatie voor de uitvoering van activiteiten van de Rijke Schooldag.

Subsidies ten behoeve van onderwijsinstellingen

Artikel 3: Subsidiëring van activiteiten

1. De activiteiten moeten zich richten op de volgende ontwikkelgebieden:
 - a. Sport;
 - b. Cultuur;
 - c. Cognitieve ontwikkeling;
 - d. Sociale ontwikkeling;
 - e. Oriëntatie op jezelf; of
 - f. Oriëntatie op de wereld.
2. De activiteiten voor zover deze plaatsvinden in de schoolvakanties komen alleen voor subsidie in aanmerking als er een koppeling is met het programma op de school.
3. De activiteiten mogen zich niet richten op:
 - a. Uren die behoren tot de minimale wettelijke onderwijstijd;
 - b. Trainingen voor de eindtoets of examens;
 - c. Buitenlandse reizen.

Daarnaast mogen

4. Activiteiten moeten bijdragen aan (tenminste één van) de volgende doelen:
 - Verbetering school- cognitieve prestaties – Verlenging instructietijd biedt docenten de kans om meer maatwerk aan leerlingen te bieden.
 - Individuele begeleiding – Aangepaste ondersteuning op basis van talenten en behoeften.
 - Toegang tot verrijkende activiteiten – Leerlingen kunnen extra keuzevakken, verrijkende en buitenschoolse activiteiten volgen die anders buiten bereik zouden zijn.
 - Vermindering van ongelijkheid – Extra ontwikkeltijd zorgt ervoor dat alle leerlingen toegang hebben tot verrijkende activiteiten ongeacht hun thuissituatie.
 - Bescherming voor kwetsbare leerlingen – School als veilige plek voor kinderen in moeilijke thuissituaties.
 - Minder risico's buiten school – Minder tijd voor risicogedrag, meer tijd voor ontwikkeling.
 - Meer toekomstperspectief en kansen – Draagt bij aan betere studie- en loopbaankeuzes en een goede voorbereiding op een succesvolle toekomst.
5. De subsidie wordt per jaar verstrekt. Voor het schooljaar 2025-2026 moeten de activiteiten uiterlijk 31 juli van dat jaar plaatsvinden. Hierop kan een uitzondering worden gemaakt voor zomerprogramma's.

Artikel 4: Subsidieplafond

Het subsidieplafond voor activiteiten van de onderwijsinstellingen bedraagt €6.565.800.

Artikel 5: Hoogte van de subsidie

1. De hoogte van de subsidie wordt bepaald op grond van het basisbedrag, zijnde €264,00 per leerling per uur met:
 - a. Voor basisonderwijs vermenigvuldigd met zes uur per week in het schooljaar 2025-2026.
 - b. Voor voortgezet onderwijs vermenigvuldigd met vier uur per week.
Hierbij wordt het leerlingaantal per onderwijsinstelling gehanteerd van 1 oktober van het voorgaande jaar.

2. De kosten die betaald worden uit de subsidie moeten verband houden met het ontwikkelaanbod voor de leerlingen. Uit dit budget moet in ieder geval worden betaald
 - Externe inhuur
 - Activiteiten en lessenreeksen verzorgd door eigen personeel/vakleerkrachten
 - Materiaal kosten
 - Coördinator Rijke Schooldag
 - Toezicht en beheer

Artikel 6: De aanvraag van schoolbesturen

1. Een aanvraag voor een subsidie wordt door schoolbesturen ingediend. Elk schoolbestuur dient namens de scholen binnen hun organisatie een gezamenlijke aanvraag in.
2. Dit moet - in afwijking van artikel 8 van de ASV – voor het schooljaar 2025-2026 uiterlijk gebeuren op 15 april 2026. Het college neemt vóór 14 mei 2026 een besluit over een aanvraag. Aanvragen die buiten deze periode worden ingediend worden afgewezen.
3. De aanvraag bevat naast hetgeen volgt uit artikel 4.2 Awb en artikel 7 ASV in elk geval:
 - a. Individuele plannen per onderwijsinstelling, waarin de doelstellingen en criteria van de subsidieregeling worden verwerkt. Deze plannen dienen aan te geven hoe ze bijdragen aan de gestelde doelen.
 - b. Informatie over hoe de scholen gebruik (zullen) maken van andere beschikbare middelen, zoals eigen middelen, Rijksregelingen en bestaande voorzieningen, om de activiteiten te realiseren en te versterken.
 - c. Een sluitende begroting voor de subsidie die wordt aangevraagd, met een heldere onderbouwing van de kosten, met onderscheid tussen personele en materiële kosten.
 - d. Een duidelijke beschrijving van hoe de beoogde doelen en resultaten gemonitord worden, het bereik, de kwaliteit en de opbrengsten.
 - e. Een duidelijke beschrijving hoe de scholen actief gaan bijdragen aan kennisdeling binnen het netwerk van scholen, zodat succesvolle praktijken en leermomenten kunnen worden gedeeld en geïmplementeerd.

Artikel 7 Verplichtingen schoolbesturen en onderwijsinstellingen

1. Elke onderwijsinstelling voert met de opgaveregisseur opgroeien en ontwikkelen vanuit het NPAO een afstemmingsoverleg over visie, programma en begroting van de Rijke Schooldag.
2. Elke onderwijsinstelling stelt een coördinator van de Rijke Schooldag aan.
3. De onderwijsinstelling dient bij te houden hoeveel kinderen deelnemen aan welke activiteit en hoeveel uren.
4. De onderwijsinstelling dient na afloop van activiteiten of projecten een verantwoording in conform artikel 14 tot en met 16 van de ASV.
5. De onderwijsinstelling dient actief mee te werken en bij te dragen aan monitoring, evaluatie en kennisdeling om de effectiviteit te maximaliseren en best practices te verspreiden.

Subsidies voor partners lokale coalitie

Artikel 8: De aanvraag van partners in de lokale coalitie, niet zijnde schoolbesturen

1. Een partner van de lokale coalitie, niet zijnde schoolbesturen, kunnen een aanvraag indienen voor een tegemoetkoming in de kosten voor organisatie, matching, werving, programmering en scholing van uitvoerders ten behoeve van de Rijke Schooldag. Tot deze partners horen in deze subsidieperiode in ieder geval Rozet, Sportbedrijf Arnhem, Natuurcentrum Arnhem, Rijnstad, Presikhaaf University en AM-Supportteam. Indien nieuwe partners van de coalitie een kwalitatief sterk aanbod voor onderwijsinstellingen kunnen verzorgen en meerdere onderwijsinstellingen willen samenwerken met de partij, kunnen zij ook voor subsidie in aanmerking komen.
2. De activiteiten waarvoor subsidie wordt verleend moeten zich richten op de organisatie, matching, werving, programmering en scholing van uitvoerders van activiteiten van de Rijke Schooldag ten behoeve van de onderwijsinstellingen.

Artikel 9: Subsidieplafond

Het subsidieplafond voor activiteiten van de partners van de lokale coalitie bedraagt €500.000.

Artikel 10: De hoogte van de subsidie

1. De hoogte van de maximale tegemoetkoming per organisatie is voor het schooljaar 2025-2026 vastgesteld op €70.000.
2. Bij het bepalen van de hoogte van de subsidie wordt de volgende onderverdeling gehanteerd:
 - a. Aan organisaties die in alle wijken van Arnhem-Oost actief zijn en met meer dan 70% van de scholen samenwerken is het maximale bedrag van €70.000 beschikbaar (factor 1);

- b. Aan organisaties die niet in alle wijken van Arnhem-Oost actief zijn en met minder dan 70% van de scholen samenwerken is het maximale bedrag van €42.000 beschikbaar (factor 0,6).
3. De aanvraag bevat een overzicht van de wijken, scholen waarmee de partner samenwerkt en de activiteiten die het daar verricht.
4. De partner dient actief mee te werken en bij te dragen aan monitoring, evaluatie en kennisdeling om de effectiviteit te maximaliseren en best practices te verspreiden.

Artikel 11 Verplichtingen partner in de lokale coalitie, niet zijnde schoolbesturen

1. Verslag van de activiteiten.
2. Verslag van hoe de partner bijdraagt aan het opbouwen van een pool van professionals ten behoeve van de uitvoering van de Rijke Schooldag en de best practices.

Slotbepalingen

Artikel 12: Betaling

Op basis van een verleende subsidie kan door het college een voorschot tot 80% worden verstrekt.

Artikel 13: Weigeringsgronden

Subsidie kan, naast de in artikel 4:25 en 4:35 van de Awb en artikel 10 van de ASV genoemde gevallen, in ieder geval worden geweigerd:

- a. indien gegronde reden bestaat om aan te nemen dat de activiteiten een onvoldoende betrouwbare financiële basis hebben.
- b. Indien de aanvraag niet gedaan wordt door een schoolbestuur en/of voor een onderwijsinstelling zoals bedoeld in artikel 1 van deze regeling.
- c. Indien de aanvraag niet gedaan wordt door een partner van de lokale coalitie zoals bedoeld in artikel 8 van deze regeling.

Artikel 14: Afwijkingsmogelijkheid

Het college kan in bijzondere gevallen ten gunste van een aanvrager afwijken van één of meerdere bepalingen van deze regeling.

Artikel 15: Inwerkingtreding en Citeertitel

1. Deze regeling wordt aangehaald als: 'Subsidieregeling School en Omgeving 2025-2026'.
2. Deze regeling treedt op de dag na bekendmaking in werking en vervalt op 31 juli 2026.

Het college van burgemeester en wethouders van Arnhem,

De secretaris,

De burgemeester,