

Subsidieregeling informele leerondersteuning

Het college van burgemeester en wethouders van de gemeente Rotterdam,

gelezen het voorstel van de directeur Publieke Gezondheid en Welzijn van het cluster Maatschappelijke Ontwikkeling van (13-02-2024) (M2308-3162);

gelet op de artikelen 3, 4, 6, 7 en 8 van de Subsidieverordening 2014;

overwegende dat de gemeente Rotterdam zich inzet voor kansengelijkheid in het primair en voortgezet onderwijs, specifiek voor de Rotterdamse jeugd die opgroeit in gezinnen waarin financiële beperkingen en gebrek aan kennis en vaardigheden een negatieve invloed hebben op het leerpotentieel;

besluit:

Artikel 1 Begripsbepalingen

In deze regeling wordt verstaan onder:

- *aanbieder*: partij die verantwoordelijk is voor het uitvoeren van de activiteiten verbonden aan informele leerondersteuning;
- *didactische vaardigheden en kennis*: vaardigheid en kennis om diverse leermethodes en strategieën toe te passen en over te brengen aan leerlingen;
- *gebied*: gebied als bedoeld in artikel 2 van de Verordening op de wijkraden 2022;
- *informele leerondersteuning*: ondersteuning buiten het reguliere primair en voortgezet onderwijs om voor leerlingen met ondersteuningsbehoeften of ouders dan wel verzorgers van leerlingen met ondersteuningsbehoeften;
- *leerlingen met ondersteuningsbehoeften*: jeugdigen in het primair en voortgezet onderwijs, die opgroeien in gezinnen waarin sprake is van financiële beperkingen en gebrek aan kennis en vaardigheden die een negatieve invloed hebben op het leerpotentieel, en die een achterstand in het onderwijs hebben of dreigen te krijgen;
- *pedagogische vaardigheden en kennis*: vaardigheid en kennis over de ontwikkeling en omgang met jeugdigen;
- *professionals*: personen die beschikken over een relevante opleiding of training op het gebied van didactische en pedagogische vaardigheden en kennis, die aansluiten bij de behoeften van de doelgroep en de doelstellingen van informele leerondersteuning;
- *schooljaar*: 46 weken per kalenderjaar, waarin de leerlingen het primair en voortgezet onderwijs volgen, waar de zomervakantie van 6 weken geen onderdeel van is;
- *vrijwilligers*: personen die zich inzetten voor de organisatie op het gebied van informele leerondersteuning en hiervoor een vrijwilligersvergoeding ontvangen.

Artikel 2 Toepassingsbereik

Deze subsidieregeling is uitsluitend van toepassing op de verstrekking van subsidies door het college van burgemeester en wethouders voor de in artikel 3 bedoelde activiteiten.

Artikel 3 Activiteiten

1. Subsidie wordt verstrekt voor activiteiten buiten het reguliere primair en voortgezet onderwijs om die gericht zijn op het begeleiden van leerlingen met ondersteuningsbehoeften bij het leren, het vergroten van kennis en de ontwikkeling van leervaardigheden met het doel bij te dragen aan hun leerprestaties en achterstanden te voorkomen of tegen te gaan.
2. Subsidie wordt voorts verstrekt voor activiteiten gericht op het ondersteunen van ouders of verzorgers van leerlingen met ondersteuningsbehoeften.

Artikel 4 Doelgroep

Subsidie kan uitsluitend worden verstrekt aan een rechtspersoon zonder winstoogmerk, statutair gevestigd in de gemeente Rotterdam.

Artikel 5 Kosten die voor subsidie in aanmerking komen

1. Kosten die in ieder geval in aanmerking komen voor subsidie zijn:
 - a. een vergoeding voor professionals volgens marktconforme tarieven;
 - b. een vrijwilligersvergoeding;
 - c. huurkosten van locaties voor de uitvoering van de activiteiten;

- d. kosten voor trainingen en cursussen voor professionals en vrijwilligers op het gebied van didactische en pedagogische vaardigheden en kennis, gericht op het bieden van informele leerondersteuning;
 - e. aanschafkosten van ondersteuningsmateriaal;
 - f. kosten voor het verkrijgen van een Verklaring Omtrent het Gedrag;
 - g. trainingskosten voor EHBO;
 - h. indien van toepassing, kosten voor een accountant voor de jaarlijkse controle.
2. Kosten die in ieder geval niet voor de subsidie in aanmerking komen zijn:
 - a. kosten die door de aanvrager zijn gemaakt ten behoeve van de indiening van de aanvraag;
 - b. kosten die door de aanvrager zijn gemaakt vóór de indiening van de aanvraag;
 - c. reiskosten;
 - d. kosten voor elektronische hulpmiddelen;
 - e. overheadkosten.
 3. Verschuldigde btw komt uitsluitend voor subsidie in aanmerking, indien de aanvrager de btw niet kan verrekenen met de door hem af te dragen omzetbelasting.

Artikel 6 Hoogte van de subsidie

1. Een subsidie bedraagt ten hoogste € 50.000 per aanbieder per schooljaar.
2. Als de subsidiabele activiteiten voor een kortere periode worden uitgevoerd, wordt de hoogte van de subsidie naar evenredigheid aangepast.

Artikel 7 Subsidieplafond

Voor subsidieverlening op grond van deze regeling geldt voor de periode voor de twee schooljaren 2024-2025 (26 augustus 2024 tot en met 18 juli 2025) en 2025-2026 (1 september 2025 tot en met 17 juli 2026) met een subsidieplafond van € 800.000.

Artikel 8 Wijze van verdeling

1. De verstrekking van subsidie vindt plaats op volgorde van de rangschikking zoals bepaald door het college van burgemeester en wethouders, totdat het vastgestelde subsidieplafond voor de betreffende subsidie is bereikt.
2. Bij de rangschikking van de aanvragen kent het college punten toe aan de hand van de volgende beoordelingscriteria waarbij voor ieder criterium ten hoogste 4 punten kan worden toegekend volgens de systematiek in de bijlage:
 - a. het gebied waar de activiteiten plaatsvinden;
 - b. het aanbod van activiteiten en de wijze waarop deze activiteiten worden uitgevoerd;
 - c. de locatie waar de activiteiten plaatsvinden;
 - d. het beschikken over pedagogische en didactische vaardigheden en ervaring in het werken met leerlingen met ondersteuningsbehoeften of ouders dan wel verzorgers van deze leerlingen;
 - e. de samenwerking met de ouders of verzorgers en met de school, indien het informele leerondersteuning aan leerlingen betreft.
3. Als meerdere aanvragen een gelijke score hebben en het subsidieplafond met deze aanvragen overschreden zou worden, wordt de onderlinge rangschikking van deze aanvragen door middel van loting vastgesteld.

Artikel 9 Aanvraag

1. De subsidie aanvraag wordt digitaal ingediend via https://concern.ir.rotterdam.nl/subsidies/#/aanvraag/informele_leerondersteuning met behulp van een door het college vastgesteld aanvraagformulier.
2. Een aanvrager kan ten hoogste één aanvraag indienen. De aanvraag kan betrekking hebben op meerdere gebieden.
3. Een aanvraag om subsidie wordt uiterlijk ingediend op 1 mei 2024.
4. Bij de aanvraag worden in ieder geval de volgende documenten overgelegd:
 - a. een volledig ingevuld aanvraagformulier;
 - b. een begroting en dekkingsplan.

Artikel 10 Beslistermijn

Het college beslist uiterlijk binnen vier weken na de sluiting van de aanvraagtermijn op de aanvraag.

Artikel 11 Verplichtingen subsidieontvanger

Aan de subsidieontvanger worden de volgende verplichtingen opgelegd:

- a. de aanbieder zorgt voor een locatie die toegankelijk is voor iedereen die binnen de doelgroep valt;
- b. de aanbieder bestaat uit een combinatie van professionals en vrijwilligers;
- c. de aanbieder stelt een eindrapportage op waarin het plan van aanpak wordt geëvalueerd;
- d. de aanbieder ontvangt geen financiële bijdrage van leerlingen met ondersteuningsbehoeften of de gezinnen van deze leerlingen;
- e. de aanbieder werkt samen met relevante partners en wijknetwerkpartners;
- f. de aanbieder monitort de vorderingen van de leerprestaties van leerlingen met ondersteuningsbehoeften of de vorderingen van de kennis en vaardigheden van ouders of verzorgers van deze leerlingen.

Artikel 12 Vaststelling subsidies tot € 25.000

Een subsidie tot € 25.000 wordt direct bij de subsidieverlening vastgesteld.

Artikel 13 Inwerkingtreding

1. Deze subsidieregeling treedt in werking op 1 maart 2024.
2. Deze subsidieregeling blijft van toepassing op subsidies die krachtens deze regeling zijn verstrekt.

Artikel 14 Citeertitel

Deze subsidieregeling wordt aangehaald als: Subsidieregeling informele leerondersteuning.

Aldus vastgesteld in de vergadering van 13 februari 2024.

*De secretaris,
J.H. Meijer, L.s.*

*De burgemeester,
A. Aboutaleb*

Dit gemeentebblad ligt ook ter inzage bij het Concern Informatiecentrum Rotterdam (CIC): 010-267 2514 of bir@rotterdam.nl

Bijlage als bedoeld in artikel 8, tweede lid, van de Subsidieregeling informele leerondersteuning

Beoordelingsformulier

	Beoordelingscriterium	Beoordelaar 1	Beoordelaar 2	Definitieve beoordeling (gemiddelde beoordelaar 1 en 2)
1	Gebied In welk gebied vinden de activiteiten plaats? De gebieden Feijenoord, IJsselmonde, Charlois, Delfshaven en Kralingen- Crooswijk: 4 punten; De gebieden Noord en Centrum: 2 punten; De overige gebieden: 0 punten;	Aantal punten: Motivering:	Aantal punten: Motivering:	Aantal punten: Motivering:
2.	Activiteiten In welke mate vinden activiteiten plaats die de leer- en vakvaardigheden van leerlingen met extra ondersteuning helpen verbeteren en/of die de ouders/verzorgers assisteren hierbij te ondersteunen? - Wie voert de activiteiten uit? - Wat houdt de activiteit in? - Hoe worden de activiteiten uitgevoerd? - Voor welke werkwijze is gekozen? - Wanneer vinden de activiteiten plaats (fasering en periode)? - Hoeveel mensen worden bereikt, en hoe worden deze mensen geworven?	Aantal punten: Motivering:	Aantal punten: Motivering:	Aantal punten: Motivering:
3.	Faciliteiten van de locatie In welke mate vinden de activiteiten plaats in een omgeving die aansluit bij het type aanbod en beschikt de locatie over passende faciliteiten?	Aantal punten: Motivering:	Aantal punten: Motivering:	Aantal punten: Motivering:
4.	Ervaring & Diploma's In welke mate beschikt de aanbieder over pedagogische en didactische vaardigheden die aansluiten bij het aanbieden van informele leerondersteuning, en kan hij of zij aantonen over ervaring te beschikken in het werken met leerlingen met ondersteuningsbehoeften of ouders/verzorgers van deze leerlingen met ondersteuningsbehoeften?	Aantal punten: Motivering:	Aantal punten: Motivering:	Aantal punten: Motivering:

5.	Samenwerking In welke mate wordt er bij activiteiten voor leerlingen met een ondersteuningsbehoefte samengewerkt met relevante partners (ouders/verzorgers, school en wijkpartners) over de doelstellingen van de activiteiten en de voortgang van de leerlingen? Of In welke mate wordt er bij activiteiten voor ouders/verzorgers van leerlingen met een ondersteuningsbehoefte samengewerkt met relevante partners (school en wijkpartners)?	Aantal punten: Motivering:	Aantal punten: Motivering:	Aantal punten: Motivering:
----	---	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------

Richtlijn toekenning punten beoordelingsformulier	Aantal punten
Uitmundend: Uit de door de aanvrager verstrekte informatie blijkt dat volledig is voldaan aan deze vraag. De inhoud is duidelijk, concreet en uitstekend onderbouwd met bewijsstukken en praktijkvoorbeelden.	4

Zeer goed: Uit de door de aanvrager verstrekte informatie blijkt dat er bijna volledig is voldaan aan deze vraag. De inhoud is duidelijk, concreet en goed onderbouwd met de meeste vereiste bewijsstukken en voorbeelden.	3
Goed: Uit de door de aanvrager verstrekte informatie blijkt dat grotendeels is voldaan aan deze vraag. De inhoud is duidelijk, concreet en redelijk onderbouwd.	2
Voldoende: Uit de door de aanvrager verstrekte informatie blijkt dat in voldoende mate is voldaan aan deze vraag. De inhoud is duidelijk en concreet maar mist enkele details of onderbouwing.	1
Onvoldoende: Uit de door de aanvrager verstrekte informatie blijkt dat in onvoldoende mate is voldaan aan deze vraag. De inhoud is niet volledig duidelijk, concreet en/of is irrelevant.	0

Toelichting Subsidieregeling informele leerondersteuning

Algemeen

Ondanks de financiële steun die onderwijsinstellingen ontvangen voor het verzorgen van kwalitatief passend onderwijs, de inzet van het jeugdwerk vanuit de nieuwe welzijnsopdracht om schoolsucces te bevorderen en het aanbod van armoedebeleid gericht op het bevorderen van kansengelijkheid, blijft er een voortdurende behoefte aan aanvullende ondersteuning bestaan.

Dit komt doordat in sommige gebieden in Rotterdam veel leerlingen zijn die opgroeien in kwetsbare gezinnen waar sprake is van een opeenstapeling van problemen, zoals armoede, een laag opleidingsniveau van de ouders, werkloosheid en onvoldoende taalvaardigheid. Dit legt extra druk op het leerpotentieel van deze leerlingen. Soms zijn scholen hierdoor, ondanks hun wettelijke verantwoordelijkheid om kwalitatief en passend onderwijs te bieden, niet in staat om deze leerlingen voldoende extra ondersteuning te bieden.

Met deze subsidieregeling wordt het mogelijk gemaakt om extra ondersteuning te bieden in de vorm van informele leerondersteuning. Informele leerondersteuning omvat activiteiten die gericht zijn op het ondersteunen van het leren en de ontwikkeling van leerlingen buiten het reguliere en verplichte onderwijs. Het doel van deze activiteiten is om bij te dragen aan de leerprestaties van leerlingen. Informele leerondersteuning is specifiek bedoeld voor leerlingen die opgroeien in gezinnen waarin de ouders vanwege financiële beperkingen of een gebrek aan kennis en vaardigheden niet in staat zijn om deze ondersteuning zelf te bieden. De regeling heeft twee doelstellingen zowel de ondersteuning van leerlingen als van ouders.

De Subsidieregeling informele leerondersteuning is vastgesteld door het college van burgemeester en wethouders van de gemeente Rotterdam om bij te dragen aan kansengelijkheid in het primair en voortgezet onderwijs, met speciale aandacht voor de Rotterdamse jeugd die opgroeit in gezinnen waarin financiële beperkingen en een gebrek aan kennis en vaardigheden een negatieve invloed hebben op hun leerpotentieel.

Artikelsgewijze toelichting

Artikel 3 Activiteiten

Subsidie wordt verstrekt voor informele leerondersteuning aan leerlingen met ondersteuningsbehoeften en tevens voor de ondersteuning van ouders of verzorgers van leerlingen met ondersteuningsbehoeften. Activiteiten die in ieder geval voor leerlingen zullen worden gesubsidieerd, zijn huiswerkbegeleiding, bijles en examentraining die klassikaal worden gegeven. Activiteiten die in ieder geval voor ouders worden gesubsidieerd, betreffen klassikale trainingen die ouders voorzien van effectieve methoden om hun kinderen te ondersteunen in hun leerproces. Het aanvragen van subsidie is echter niet beperkt tot de genoemde voorbeelden. Deze voorbeelden dienen slechts ter illustratie van het type initiatieven dat binnen deze subsidieregeling past. Het doel is om activiteiten te bevorderen die bijdragen aan het verbeteren van de leer- en vakvaardigheden van leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften, en die ouders en verzorgers helpen bij het bieden van deze ondersteuning.

Artikel 5 Kosten die voor subsidie in aanmerking komen

De kosten die in ieder geval in aanmerking komen voor subsidie zijn onder lid 1 genoemd. De aanbieder staat het vrij om in overleg met de gemeente eventuele andere uitgaven op te voeren in de begroting mits deze niet vallen onder lid 2, te weten de kosten die niet voor de subsidie in aanmerking komen. Onder de kosten die in aanmerking komen kan men bij het eerste lid, onderdeel e, denken aan ondersteuningsmaterialen zoals: pennen, schoolboeken, schriften, rekenmachines en andere relevante mate-

rielen die bijdragen aan het faciliteren van de activiteiten. Onder de kosten die niet in aanmerking komen kan men bij het tweede lid, onderdeel d, denken aan de kosten van elektronische hulpmiddelen zoals: laptops, iPads, digiborden, smartphones en andere vergelijkbare apparatuur.

Artikel 8 Wijze van verdeling

Het college hanteert een tender om te bepalen welke aanvragen in aanmerking komen voor subsidie. De aanvragen worden beoordeeld aan de hand van het beoordelingsformulier, waarvoor elk deelonderdeel 0 tot 4 punten worden behaald.

De aanvraag die de hoogste totaalbeoordeling heeft (na toekenning punten en weging) wordt als eerste gehonoreerd. Daarna volgt de aanvraag met de op een na hoogste totaalbeoordeling totdat het subsidieplafond is bereikt.

In het geval dat meerdere aanvragen een gelijke score behalen en het subsidieplafond zou worden overschreden door deze aanvragen, wordt de rangschikking tussen deze aanvragen bepaald door middel van loting. Hiermee wordt een eerlijke en willekeurige selectie gemaakt tussen aanvragen met vergelijkbare scores.

Artikel 12 Vaststelling subsidies tot € 25.000

Subsidies tot een bedrag van € 25.000 worden onmiddellijk bij de toekenning van de subsidie vastgesteld. Dit betekent dat het definitieve subsidiebedrag direct wordt bepaald op het moment van de subsidieverlening.