

## Subsidieregeling Basisvaardigheden Rotterdam 2023-2026

Het college van burgemeester en wethouders van de gemeente Rotterdam,

gelezen het voorstel van de Wethouder Schuldhulpverlening, Armoedebestrijding en Taal van 14 maart 2023 kenmerk 23bo3667

gelet op de artikelen 3, derde lid, 6, vierde lid, 8 aanhef en onderdeel k en artikel 12a van de Subsidieverordening Rotterdam 2014;

overwegende, dat het voor de uitvoering van het beleidskader basisvaardigheden in Rotterdam 2023-2026 'Rotterdam vaardig verder', wenselijk is om een subsidieregeling vast te stellen voor de beoordeling van subsidieaanvragen;

### besluit:

#### Artikel 1 Begripsbepalingen

- In deze regeling wordt verstaan onder:
  - cursus basisvaardigheden: non-formele cursus basisvaardigheden taal, rekenen of digitale vaardigheden voor Rotterdammers van 18 jaar en ouder die niet leidt tot een erkend diploma, maar wel gericht is op de deelaspecten van de WEB eindtermen;
  - WEB Eindtermen: deelaspecten van de eindtermen van de Wet educatie en beroepsonderwijs op het gebied van taal, rekenen en digitale vaardigheden in het Nederlands;
  - wet: Wet educatie en beroepsonderwijs.
  - informele taalactiviteiten: zijn zeer laagdrempelige activiteiten gericht op taal die niet leiden tot een diploma en geen relatie hebben met de WEB.
  - formele taalactiviteiten: educatie gericht op de in de WEB opgenomen eindtermen en die opleidt tot een diploma.
- Artikel 1 van de Subsidieverordening Rotterdam 2014 is van toepassing.

#### Artikel 2 Toepassingsbereik

Deze subsidieregeling is uitsluitend van toepassing op de verstrekking van door het college in artikel 3 bedoelde activiteiten die plaatsvinden in het kalenderjaar waarvoor de subsidie is aangevraagd.

#### Artikel 3 Subsidiabele activiteiten

- Subsidie kan uitsluitend worden verstrekt voor één of een combinatie van de volgende activiteiten:
  - organiseren en uitvoeren van een cursus basisvaardigheden met een oriëntatie op de thema's Taal en ontwikkeling, Taal en gezondheid, Taal en werk en Taal en geld als bedoeld in het Beleidskader basisvaardigheden Rotterdam 2023-2026;
  - werven en trainen van vrijwilligers basisvaardigheden taal, rekenen en digitale vaardigheden;
  - organiseren en uitvoeren van samenwerkingsprojecten gericht op basisvaardigheden in wijken en gebieden.
- De in het eerste lid bedoelde activiteiten beogen in ieder geval:
  - de kennis en vaardigheden van de cursist te verbeteren;
  - de cursist te helpen om meer inzicht te krijgen in de thema's en door te stromen naar een cursus die past bij de persoonlijke behoefte;
  - een doorlopende leerlijn te bevorderen tussen het informele, het non-formele en het formele aanbod basisvaardigheden in Rotterdam; en
  - meer Rotterdammers te bereiken om trajecten basisvaardigheden te volgen.

#### Artikel 4 Doelgroep

Subsidie wordt alleen verstrekt aan rechtspersonen.

#### Artikel 5 Kosten die voor subsidie in aanmerking komen

- De subsidie wordt alleen verleend voor de redelijke kosten die direct verband houden met de uitvoering van de activiteiten als bedoeld in artikel 3.
- De subsidie wordt niet verstrekt voor structurele kosten en omzetbelasting.

### **Artikel 6 Hoogte van de subsidie**

1. Een subsidie voor aanvragen die betrekking hebben op artikel 3, eerste lid, onderdelen a en b, bedraagt voor de periode van 1 januari 2023 tot en met 31 december 2023 ten hoogste € 100.000.
2. Een subsidie voor aanvragen die betrekking hebben op artikel 3, eerste lid 1, onderdeel c, bedraagt voor de periode van 1 januari 2023 tot en met 31 december 2023 ten hoogste € 5.000.

### **Artikel 7 Subsidieplafond**

1. Voor subsidieverlening op grond van deze regeling geldt voor het kalenderjaar 2023 een subsidieplafond van € 1.250.000.
2. Het college stelt het subsidieplafond vast voor de kalenderjaren na 2023 en geeft hiervan kennis in het gemeenteblad.

### **Artikel 8 Wijze van verdeling**

1. Verstrekking van subsidie vindt plaats op volgorde van ontvangst van complete aanvragen, totdat het subsidieplafond is bereikt.
2. Als de aanvrager krachtens artikel 4;5 van de Algemene wet bestuursrecht de gelegenheid heeft gehad de aanvraag aan te vullen, geldt als datum van ontvangst van de aanvraag de datum waarop de aangevulde aanvraag is ontvangen.

### **Artikel 9 Aanvraag**

Aanvragen worden ingediend via het digitale subsidieloket van de gemeente Rotterdam op [www.rotterdam.nl/subsidie-taal-voor-volwassenen-aanvragen](http://www.rotterdam.nl/subsidie-taal-voor-volwassenen-aanvragen). Voor een subsidieaanvraag is het gebruik van het format voor het projectplan en de begroting verplicht. Deze formatters met bijbehorende bijlagen zijn op de website te vinden.

### **Artikel 10 Aanvraagtermijn**

1. Een subsidieaanvraag voor activiteiten die starten en eindigen in 2023 kan worden ingediend vanaf de inwerkingtreding van deze regeling.
2. Een subsidieaanvraag voor de daaropvolgende jaren kan worden ingediend vanaf 1 oktober, voorafgaand aan het kalenderjaar waarin de activiteiten plaatsvinden.

### **Artikel 11 Weigeringsgronden**

Het college kan een subsidie weigeren als:

- a. voor de activiteiten waar de aanvraag betrekking op heeft al subsidie van het college wordt ontvangen;
- b. de activiteiten formele of informele taalactiviteiten betreffen;
- c. de activiteiten al worden aangeboden binnen de door de gemeente Rotterdam afgesloten overeenkomsten dan wel verstrekte subsidies door het college; of
- d. sprake is van activiteiten die vallen onder andere wet- en regelgeving dan de WEB.

### **Artikel 12 Subsidieverplichtingen**

1. De activiteiten worden volledig uitgevoerd in het kalenderjaar waarvoor de subsidie is verleend.
2. De activiteiten zijn kosteloos toegankelijk en worden dicht bij de Rotterdammers georganiseerd.
3. De aanvrager werkt kosteloos mee aan een eventueel onderzoek naar de effecten van de gesubsidieerde activiteiten.
4. De aanvrager neemt deel aan taalnetwerkbijeenkomsten in de gebieden waar de activiteiten worden georganiseerd.
5. De subsidieaanvrager zorgt ervoor dat de gesubsidieerde activiteiten worden opgenomen op de website [www.beterintaal.nu](http://www.beterintaal.nu).
6. Inburgeringsplichtigen kunnen niet deelnemen aan activiteiten die worden gefinancierd op grond van deze subsidieregeling.
7. Voor activiteiten als bedoeld in artikel 3, eerste lid, onderdeel a, gelden de volgende verplichtingen:
  - a. voor elke cursist wordt een begin- en een eindmeting gemaakt van het niveau van:
    - 1°. de kennis en vaardigheden op de thema's en de deelaspecten van de WEB Eindtermen; en
    - 2°. de basisvaardigheden op taal, rekenen, of digitale vaardigheden van de cursist;
  - b. elke cursist heeft bij de eindmeting op de thema's en de deelaspecten van de Eindtermen WEB op minimaal de helft van de vragen een vordering gemaakt ten opzichte van de beginmeting;
  - c. bij de uitvoering van de activiteiten worden professionele docenten ingezet die worden ondersteund door (taal)vrijwilligers; en

- d. De voorlichting door de aanbieders van 'De beste trajecten basisvaardigheden ontwikkeling, gezondheid, geld en werk' maakt onderdeel uit van de oriëntatie op de thema's.
8. Voor activiteiten als bedoeld in artikel 3, eerste lid, onderdeel b, gelden de volgende verplichtingen:
  - a. na afloop van de training wordt een vrijwilligersovereenkomst afgesloten;
  - b. de vrijwilligers starten na afloop van de training bij de activiteiten of cursussen gericht op het verbeteren van basisvaardigheden taal, rekenen of digitale vaardigheden in Rotterdam.
9. Voor activiteiten als bedoeld in artikel 3, eerste lid, onderdeel c, stelt het college het beoogde resultaat samen met de aanvrager in de verleningsbeschikking vast.

### **Artikel 13 Vaststelling**

1. Bij de aanvraag tot subsidievaststelling toont de subsidieaanvrager aan dat de activiteiten een bijdrage hebben geleverd aan de doelstellingen zoals genoemd in artikel 3. De aanvrager levert hiervoor een financiële en inhoudelijke eindrapportage aan.
2. Bij activiteiten als bedoeld in artikel 3, eerste lid, onderdeel a, wordt de subsidie afgerekend op basis van een verbetering van de kennis en vaardigheden gericht op thema's en de deelaspecten van de WEB Eindtermen. De aanvrager ontvangt 50% van de cursusprijs per cursist bij de start en resterende 50% van de cursusprijs bij behaald resultaat per cursist.
3. Bij activiteiten als bedoeld in artikel 3, eerste lid, onderdeel b, wordt de subsidie afgerekend op basis van een afgeronde training en ondertekende vrijwilligersovereenkomst. De aanvrager ontvangt 50% van de trainingsprijs per vrijwilliger bij de start en resterende 50% van de trainingsprijs bij behaald resultaat per vrijwilliger.
4. Bij activiteiten als bedoeld in artikel 3, eerste lid, onderdeel c, wordt de subsidie bij verlening direct vastgesteld.

### **Artikel 14 Hardheidsclausule**

Het college kan afwijken van de artikelen 3 en 12 van deze regeling, voor zover van toepassing, gelet op doel en strekking van deze regeling leidt tot een onbillijkheid van overwegende aard.

### **Artikel 15 Overgangsrecht**

Deze subsidieregeling blijft van toepassing op subsidies verstrekt op grond van deze regeling en op volledige aanvragen die zijn ingediend voor de vervaldatum van deze subsidieregeling.

### **Artikel 16 Inwerkingtreding en werkingsduur**

Deze subsidieregeling treedt in werking na publicatie in het gemeenteblad en vervalt met ingang van 31 december 2026.

### **Artikel 17 Citeertitel**

Deze subsidieregeling wordt aangehaald als: Subsidieregeling Basisvaardigheden Rotterdam 2023-2026.

*Aldus vastgesteld in de vergadering van 14 maart 2023.*

*De secretaris,  
V.J.M. Roozen*

*De burgemeester,  
A. Aboutaleb*

*Dit gemeenteblad ligt ook ter inzage bij het Concern Informatiecentrum Rotterdam (CIC): 010-267 2514 of [bir@rotterdam.nl](mailto:bir@rotterdam.nl)*

## **Toelichting op de Subsidieregeling Basisvaardigheden Rotterdam 2023-2026.**

Deze regeling heeft tot doel rechtspersonen te subsidiëren die Rotterdammers die moeite hebben met taal, rekenen en digitale vaardigheden op een laagdrempelige wijze en in de buurt ondersteunen en activeren. De subsidieregeling loopt van 2023 tot en met 31 december 2026.

### **Artikel 1 Begripsomschrijvingen**

De begrippen die zijn gedefinieerd in de Subsidieverordening Rotterdam 2014 en deze begrippen gelden ook voor deze subsidieregeling. De definities in dit artikel sluiten aan bij begrippen en definities uit de WEB en het beleidskader Basisvaardigheden in Rotterdam 2023-2026 'Rotterdam vaardig verder'.

De deelaspecten van de eindtermen van de WEB op het gebied van taal, rekenen en digitale vaardigheden in het Nederlands kunnen worden ingezien bij de Regeling eindtermen educatie 2013. Op het gebied van taal bevatten de eindtermen per niveau vaardigheden zoals lezen, schrijven, spreken, luisteren. Per vaardigheid wordt beschreven wat de cursist moet beheersen. Bijvoorbeeld op het gebied van spreken: "De deelnemer kan in korte zinnen verslag uitbrengen en een verhaal houden over concrete onderwerpen binnen de alledaagse leef-, werk- en leeromgeving. De deelnemer kan een monoloog houden, beschrijft mensen, plaatsen en zaken en kan over gebeurtenissen, activiteiten en persoonlijke ervaringen vertellen." Per niveau en vaardigheid heeft de regeling andere eisen.

### Artikel 3 Subsidiabele activiteiten

In dit artikel worden de soorten activiteiten met bijbehorende doelstellingen genoemd die voor subsidie in aanmerking komen. Hieronder volgt een verdere toelichting op deze activiteiten.

Activiteiten onder Artikel 3, lid 1, onderdeel a:

De cursussen bedoeld in artikel 3, lid 1, onderdeel a, richten zich op de basisvaardigheden taal, rekenen en/of digitale vaardigheden. Of een combinatie hiervan. De cursussen bevatten een oriëntatie gericht op de thema's ontwikkeling, gezondheid, werk en geld. Het doel hiervan is cursisten inzicht te geven hoe het vergroten van basisvaardigheden kan leiden tot verbetering van hun dagelijks leven. Door het verbeteren van de kennis en vaardigheden van de cursist, krijgen zij inzicht in de thema's en kunnen zij doorstromen naar een cursus die past bij hun persoonlijke behoefte.

Met deze cursussen wordt een doorlopende leerlijn bevorderd vanuit het informele aanbod in de stad naar het non-formele en formele aanbod van de gemeente. Met de doorlopende leerlijn wordt een vervolgactiviteit gericht op taal, rekenen of digitale vaardigheden gestimuleerd. Bijvoorbeeld via doorstroom naar informele taalactiviteiten, non-formele en/of formele educatie of via andere activiteiten waarbij centraal staat dat cursisten blijven oefenen met taal, rekenen of digitale vaardigheden.

Activiteiten onder Artikel 3, lid 1, onderdeel c:

Rotterdam staat bekend om haar vernieuwende aanpak gericht op basisvaardigheden. De stad is constant in beweging en er verandert veel. Het is belangrijk om alert te blijven op nieuwe ontwikkelingen en inzichten. Daarom worden innovatieve, vernieuwende projecten gericht op basisvaardigheden taal, rekenen en digitale vaardigheden gestimuleerd. Deze activiteiten zijn samenwerkingsprojecten gericht op basisvaardigheden in wijken en gebieden. Elke activiteit is een samenwerkingsverband van de aanvrager met minimaal één andere organisatie.

De activiteit heeft tot doel de netwerken en partnerschappen in een wijk of gebied te versterken. Hiermee wordt de doorstroming of het bereik van Rotterdammers op het gebied van basisvaardigheden verbeterd. Ook kan dit een bijzondere aanpak zijn voor de verbetering van basisvaardigheden of een aanvraag voor activiteiten/projecten die aansluiten op actuele ontwikkelingen in de wijken en gebieden.

### Artikel 4 Doelgroep

Bij activiteiten onder Artikel 3, lid 1, onderdeel c geldt dat de aanvrager verantwoordelijk is voor de uitvoering en vaststelling van de subsidie en niet de samenwerkingspartner(s).

### Artikel 5 Kosten die voor subsidie in aanmerking komen

De aanvrager is zelf verantwoordelijk om te onderzoeken of de activiteiten omzetbelastingplichtig zijn. Structurele kosten die niet voor subsidie in aanmerking komen zijn algemene exploitatiekosten zoals huur en kosten die voorafgaand aan de subsidieaanvraag zijn gemaakt.

### Artikel 9 Aanvraag

Voorbeelden van rechtspersonen die een subsidieaanvraag kunnen indienen zijn aanbieders basisvaardigheden, vrijwilligersorganisaties, wijkgerichte bewoners- of belangenorganisaties, sociaal ondernemers, maatschappelijke organisaties en professionele organisaties, waaronder bedrijven en instellingen.

Subsidieaanvragen kunnen worden ingediend via [www.rotterdam.nl/subsidie-taal-voor-volwassenen-aanvragen](http://www.rotterdam.nl/subsidie-taal-voor-volwassenen-aanvragen). Voor een subsidieaanvraag is gebruik van het format voor de aanvraag van het project en het format voor de begroting verplicht. Deze formats zijn een hulpmiddel om makkelijk een complete aanvraag in te kunnen dienen.

Ook kan gebruik worden gemaakt van de voorbeeldmeting om de kennis en vaardigheden van de cursisten te meten. Deze meting is bedoeld ter inspiratie en kan naar de inhoud van de cursus worden aangepast. Alle formats en documenten voor de aanvraag zijn te verkrijgen door te klikken op de email-link op de subsidiepagina. Per mail worden alle relevante documenten toegestuurd.

### Artikel 11 Weigeringsgronden

De subsidie wordt niet verleend voor formele en informele educatie. Formele educatie is educatie gericht op de in de WEB opgenomen eindtermen en die opleidt tot een diploma. Informele taalactiviteiten zijn zeer laagdrempelige activiteiten gericht op taal die niet leiden tot een diploma en geen relatie hebben met de WEB.

Als vergelijkbare activiteiten al afdoende zijn ingekocht of gesubsidieerd door de gemeente, kunnen subsidieaanvragen niet worden gehonoreerd.

#### Artikel 12 Subsidieverplichtingen

In dit artikel wordt benoemd waar alle activiteiten aan moeten voldoen om voor subsidie in aanmerking komen. Hieronder volgt een verdere toelichting op deze activiteiten.

##### Verplichtingen onder Artikel 12, lid 1:

De activiteiten dienen te beginnen en eindigen in het kalenderjaar waarvoor de aanvraag is gedaan. Bij een aanvraag voor 2023 moeten de activiteiten ook in 2023 afgerond zijn. Overloop van activiteiten naar 2024 is niet mogelijk. Wel kan vanaf 1 oktober subsidie aangevraagd worden voor het daaropvolgende jaar. Verlening gebeurt onder begrotingsvoorbehoud.

##### Verplichtingen onder Artikel 12, lid 2:

Rotterdamers hoeven niet te betalen om deel te nemen aan de activiteiten. Om de activiteiten zo toegankelijk mogelijk te houden, worden ze dicht bij hen in de wijken georganiseerd.

##### Verplichtingen onder Artikel 12, lid 3:

Vanuit de gemeente lopen enkele onderzoeken naar de effecten van de activiteiten op het gebied van basisvaardigheden. Als de subsidieaanvrager hierom wordt verzocht, dan bent u verplicht om kosteloos mee te werken hieraan.

##### Verplichtingen onder Artikel 12, lid 4:

De subsidieaanvrager neemt gedurende de looptijd van de subsidie deel aan de taalnetwerkbijeenkomsten die in het eigen gebied of stedelijk worden georganiseerd. Deze bijeenkomsten worden georganiseerd door de welzijnsinstellingen en zijn bedoeld om kennis te delen en de doorlopende leerlijn te stimuleren.

##### Verplichtingen onder Artikel 12, lid 5:

Voor een volledig overzicht van alle activiteiten in de stad, zorgt de subsidieaanvrager ervoor dat de activiteit zichtbaar is op de website [www.beterintaal.nu](http://www.beterintaal.nu). U kunt hiervoor een e-mail sturen naar [taal@rotterdam.nl](mailto:taal@rotterdam.nl).

##### Verplichtingen onder Artikel 12, lid 6:

Vanuit de wet mogen inburgeringsplichtigen niet deelnemen aan activiteiten die worden betaald uit de Wet educatie beroepsonderwijs.

##### Verplichtingen onder Artikel 12, lid 7:

*Onderdeel a en b:* U voert twee verschillende metingen uit aan het begin en aan het einde van de cursus. Een meting gericht op de kennis en vaardigheden en een meting op het niveau van de basisvaardigheden. De toetsing en afrekening van de subsidie op basis van de metingen is als volgt:

1. Begin- en eindmeting van de kennis en vaardigheden van de cursisten gericht op de thema's en de deelaspecten van de Eindtermen WEB. Bijvoorbeeld door het meten van de kennis en vaardigheden via een vragenlijst. Bij de eindmeting hebben de cursisten op meer dan de helft van de vragen een vordering gemaakt (zie voor inspiratie het bestand in bijlage 3 'Voorbeeldmeting'). Op dit onderdeel wordt de subsidie afgerekend. De aanvrager ontvangt 50% van de cursusprijs per cursist bij de start en resterende 50% van de cursusprijs bij behaald resultaat per cursist.
2. Begin- en eindmeting van het basisvaardighedeniveau van de cursisten op taal, rekenen en/of digitale vaardigheden. Op dit onderdeel wordt de subsidie niet afgerekend. Dit is nodig om inzicht te krijgen in het effect van de cursus op het basisvaardigheden-niveau van de cursist. Het streven is dat het niveau van de cursist op de getrainde basisvaardigheden verbetert.

*Onderdeel c:* In de cursus moet een professionele docent in combinatie met een (taal)vrijwilliger worden ingezet ter ondersteuning van de docent. Deze docent beschikt over:

- een pedagogisch-didactische aantekening en een uitstekende beheersing van de Nederlandse taal, of;
- een hoger onderwijsgetuigschrift/-diploma Nederlands op minimaal tweedegraadsniveau én aantoonbare affiniteit met het geven van les aan volwassenen, of;
- een pabo-opleiding aangevuld met een post-hbo opleiding gericht op het geven van onderwijs aan volwassenen.

*Onderdeel d:* Om de doorgaande leerlijn te stimuleren en een oriëntatie op de thema's te bieden, is een voorlichting van de aanbieders van 'De beste trajecten basisvaardigheden ontwikkeling, gezondheid, geld en werk' verplicht. Dit zijn Alsare voor de Noordoever en NLtraining voor de Zuidoever.

Verplichtingen onder Artikel 12, lid 8:

*Onderdeel a en b:* Bij de werving en training van vrijwilligers wordt het behaalde resultaat na afloop van de training aangetoond met een ondertekende vrijwilligersovereenkomst.

De getrainde vrijwilligers gaan vervolgens actief aan de slag bij activiteiten of cursussen gericht op het verbeteren van basisvaardigheden taal, rekenen of digitale vaardigheden.

De toetsing en afrekening van de subsidie op basis van de metingen is als volgt:

De subsidie wordt per vrijwilliger op basis van de trainingsprijs afgerekend. De trainingsprijs is het totaalbedrag van de subsidie gedeeld door het aantal vrijwilligers. Voor elke vrijwilliger die start met de training ontvangt de aanvrager 50% van de trainingsprijs. Als de vrijwilliger de training afrondt en een vrijwilligersovereenkomst tekent, ontvangt de aanvrager de resterende 50% van de trainingsprijs.

Verplichtingen onder Artikel 12, lid 9:

U dient uw aanvraag in te dienen samen met tenminste één andere organisatie. De inhoud van uw aanvraag mag niet overlappen met het bestaande (taal)aanbod van de gemeente Rotterdam. Aanvragen voor informele taalactiviteiten vallen niet onder deze subsidiemogelijkheid. U kunt een aanvraag indienen tot maximaal € 5.000,-. Subsidies op dit onderdeel worden bij verlening direct vastgesteld.

#### Artikel 13 Subsidievaststelling

Voor de activiteiten genoemd onder artikel 3 wordt de volgende afrekeningssystematiek toegepast.

Bij artikel 3, lid 1, onderdeel a, het beoogde resultaat:

Cursisten zijn zich meer bewust welk effect het verbeteren van basisvaardigheden heeft op hun dagelijks leven. Het vergroten van deze basisvaardigheden kan hen verder helpen op het gebied van ontwikkeling, gezondheid, werk en geld. Zij weten waar zij hun vaardigheden gericht op deze thema's kunnen verbeteren na afloop van de cursus. Dit wordt inzichtelijk gemaakt door middel van een begin- en eindmeting gericht op hun kennis en vaardigheden (zie de voorbeeldmeting in bijlage 3). Het beoogde resultaat is dat cursisten op minimaal de helft van de vragen hoger scoort bij de eindmeting.

Op basis van deze rekenmethodiek vindt de afrekening na vaststelling plaats. Als de resultaten niet worden behaald (minder cursisten gestart en/of minder cursisten die voldoende resultaat hebben behaald), wordt naar rato afgerekend. Bij een eventuele overbesteding wordt het toegekende bedrag niet verhoogd.

Betalingsystematiek:

Voor alle activiteiten genoemd onder Artikel 3, lid 1, onderdeel a en b, geldt de volgende betalingsystematiek: Bij verlening van de subsidie ontvangt de aanvrager 80% van het verleende subsidiebedrag en de resterende 20% na vaststelling van de subsidie.

Voor alle activiteiten genoemd onder Artikel 3, lid 1, onderdeel c, geldt dat het volledige subsidiebedrag direct bij verlening wordt overgemaakt.