



Subsidieregeling Basisvaardigheden, overgangen en zwaarbelast VO in LEA 'Een Kansrijke Toekomst is begonnen' 2023-2026 Tilburg 2023-2026

Artikel 1. Definities

In deze regeling wordt verstaan onder:

1. Asv: Algemene subsidieverordening gemeente Tilburg;
2. Awb: Algemene wet bestuursrecht;
3. College: het college van burgemeester en wethouders van de gemeente Tilburg;
4. LEA: Lokaal Educatieve Agenda;
5. KO: Kinderopvang;
6. PO: Primair Onderwijs;
7. VO: Voortgezet Onderwijs.

Artikel 2. Toepassingsbereik

Het bepaalde in deze subsidieregeling is enkel van toepassing op de verstrekking van subsidies door het college voor de in artikel 3 bedoelde activiteiten.

Artikel 3. Activiteiten

Subsidie kan uitsluitend worden verstrekt voor activiteiten die bijdragen aan onderstaande onderdelen die benoemd staan bij het cluster 'de basis' in de LEA 'Een kansrijke Toekomst is begonnen!', 2023-2026: [Bestuurs Informatie Systeem gemeente Tilburg](#)

1. Basisvaardigheden

Met dit onderdeel van de subsidieregeling willen we tot een verbetering en verbinding van diverse programma's gericht op basisvaardigheden komen. Onder basisvaardigheden wordt lezen, schrijven, rekenen en digitale vaardigheden verstaan. Het aanleren van basisvaardigheden is primair de verantwoordelijkheid van de scholen en/of de kinderopvang. We willen de ontwikkeling van deze basisvaardigheden verder stimuleren om onder andere kansengelijkheid te bevorderen.

2. Overgangen

In de LEA bespreken we de doorlopende leerlijnen van 0 tot 18 jaar. Daarin onderscheiden we de toeleiding naar kinderopvang en de overgangen naar en tussen onderwijsvoorzieningen. We bouwen daarbij voort op de ontwikkelingen uit de vorige LEA periode zoals de POVO werkgroep en het 10 tot 14 onderwijs. Dit zorgt onder ander voor 'warmere' overdrachten en inzicht in cijfers rondom schoolniveau per wijk en hoeveel kinderen per wijk naar welke kinderopvang en welke school gaan.

3. Zwaarbelaste VO-scholen

Het voortgezet onderwijs kent specifieke problematiek waardoor een aantal voortgezet onderwijs scholen als zwaarbelast getypeerd kan worden. Dat is niet een kwestie van onderwijsniveau maar veel meer afhankelijk van het type problematiek dat op deze scholen speelt. Denk hierbij aan leerlingen die uit wijken komen waar bovengemiddeld vaak gezinsproblematiek voorkomt, maar ook scholen waar juist prestatiedruk en hoogbegaafdheid een rol spelen. Eerdere oplossingen zijn bijvoorbeeld ouderkamers en zomerscholen. Met deze subsidieregeling bieden we het voortgezet onderwijs de mogelijkheid om in te spelen op maatschappelijke ontwikkelingen en actie daarop te ondernemen.

Artikel 4. Subsidie aanvrager

Subsidie wordt uitsluitend verstrekt aan organisaties die betrokken waren bij de totstandkoming van de LEA 'Een kansrijke Toekomst is begonnen!', 2023-2026 of (gaan) samenwerken met deze organisaties.

Artikel 5. Subsidiabele kosten

1. In aanmerking voor subsidie komen de kosten die redelijkerwijs gemaakt moeten worden voor de uitvoering van activiteiten zoals bedoeld in artikel 3 en de kosten die direct verbonden zijn met de uitvoering van activiteiten zoals bedoeld in artikel 3.

Artikel 6. Niet voor subsidie in aanmerking komende kosten

1. Bonussen en afkoopsommen/transitievergoedingen.
2. Activiteiten met een partijpolitiek of godsdienstig karakter.



Artikel 7. Vereisten subsidieaanvraag

1. Aanvragen worden ingediend volgens de methodiek Impactgericht subsidiëren en de daarbij behorende formats: activiteitenplan, verandertheorie en onderzoeksplan. Zie voor de formats en een handleiding: <https://www.tilburg.nl/inwoners/subsidies/subsidies-met-impact>.
2. De subsidieaanvraag dient in 2022 uiterlijk 29 november en in de jaren daarna uiterlijk 1 oktober volledig te zijn ingediend. Onvolledige aanvragen kunnen door het college buiten behandeling worden gelaten.
3. De aanvraag voor subsidie omvat:
 - a. Een volledig ingevuld aanvraagformulier met voldoende informatie over op welke wijze wordt voldaan aan de beoordelingscriteria (artikel 10);
 - b. Een activiteitenplan waaruit blijkt dat de activiteiten bijdragen aan de doelstellingen zoals opgenomen in artikel 3 c;
 - c. Een volledig ingevuld format verandertheorie;
 - d. Een volledig ingevuld format onderzoeksplan;
 - e. Een uitgewerkte begroting, waarin de kosten en opbrengsten van de activiteiten waar de subsidie voor wordt aangevraagd op een transparante wijze worden weergegeven, met inachtneming van wat gesteld is in artikel 5 met waar mogelijk benoeming van CAO en schaalniveaus.
4. Voor subsidies kleiner dan € 25.000 wordt ook een impactgerichte aanvraag ingediend, maar dan volgens de in het aanvraagformulier aangegeven verkorte variant.
5. Het college kan naar aanleiding van de aanvraag verduidelijkende vragen stellen. De aanvrager wordt schriftelijk verzocht de vragen schriftelijk te beantwoorden binnen een termijn van 5 werkdagen (of zoveel langer als aangegeven), te rekenen vanaf de eerste dag na de dagtekening van het verzoek. Indien de genoemde termijn is verstreken, zonder dat de gevraagde verduidelijking is ontvangen, wordt de aanvraag beoordeeld zonder de antwoorden mee te kunnen nemen.
6. Indien een organisatie een meerjarige aanvraag indient dan dient men apart te motiveren waarom men denkt in aanmerking te komen voor een meerjarige verlening.

Artikel 8. Subsidieduur

Het college kent op grond van deze regeling een eenmalige of meerjarige subsidie toe met maximale einddatum 2026. Eén of meerjarig toekennen is afhankelijk van de aard van de activiteiten en de evaluatie van de voorgaande LEA 2019-2022 die aanleiding geeft voor continuering van bestaande activiteiten.

Artikel 9. Subsidieplafond

1. Het subsidieplafond bedraagt jaarlijks € 442.932,- (in met de volgende verdeling op basis van activiteiten (prijsspeil 2023):
 - Basisvaardigheden € 210.920,-
 - Overgangen €126.552,-
 - Zwaarbelaste VO scholen € 105.460,-onder voorbehoud van vaststelling van de programmabegroting.
2. Het subsidieplafond wordt jaarlijks geïndexeerd.
3. Het subsidieplafond en de uitputting daarvan worden jaarlijks bekendgemaakt.

Artikel 10. Beoordelingscriteria

1. De subsidieaanvragen worden beoordeeld aan de hand van de volgende algemene criteria op basis van impactgericht subsidiëren:
 - a. Effectiviteit/impact
 - b. Proactieve en preventieve aanpak
 - c. Kwaliteit
 - d. Samenwerking
 - e. Prijs/kwaliteitverhouding

Een uitwerking van deze beoordelingscriteria staat in het bijbehorende beoordelingskader.

2. De subsidieaanvragen worden beoordeeld aan de hand van de specifieke criteria; namelijk de aansluiting op de **ambities** en de bij de clusters benoemde **indicatoren** in de Lokale Educatieve Agenda Periode 2023 – 2026: [Bestuurs Informatie Systeem gemeente Tilburg](#)

Artikel 11. Wijze van verdeling

1. De aanvragen worden gerangschikt op basis van de beoordeling in artikel 10.
2. Bij de beoordeling van de aanvragen werkt het college met een 5-puntsschaal.
3. Bij gelijke beoordeling weegt de beoordeling op effectiviteit/impact het zwaarst.



4. De hoogst gerangschikte aanvraag komt het eerst in aanmerking voor subsidie.
5. Subsidie wordt toegekend aan opeenvolgende gerangschikte aanvragen, tot het subsidieplafond wordt bereikt.

Artikel 12. Weigeringsgronden

Subsidieverlening kan naast de in de artikelen 4: 25 en 4:35 Awb en de artikel 11 van de ASV geregelde gevallen ook (al dan niet deels) geweigerd worden indien:

1. Nieuwe initiatieven die niet aanvullend zijn op het bestaande aanbod binnen de gemeente Tilburg. Dit is bijvoorbeeld het geval wanneer het bestaande aanbod al in soortgelijke producten, diensten en activiteiten voorziet.
2. De activiteiten waarvoor subsidie wordt aangevraagd al bekostigd worden vanuit de gemeente Tilburg, dan wel vanuit het Rijk of andere overheidsorganisaties.
3. De activiteiten waarvoor subsidie wordt aangevraagd niet of niet in overwegende mate zijn gericht op de inwoners van Tilburg.
4. Niet is aangetoond dat de subsidie noodzakelijk is voor het verrichten van de activiteiten waarvoor deze wordt gevraagd.
5. De aanvraag niet voldoet aan regels die zijn gesteld om voor subsidie in aanmerking te komen.
6. Uit de financiële beoordeling blijkt dat de organisatie financieel ongezond is kijkend o.a. naar liquiditeit, solvabiliteit, exploitatieresultaat, ontwikkeling van deze ratio's in de tijd en de uitleg door de subsidieaanvrager over de financiële gezondheid.
7. Uit de financiële beoordeling blijkt dat het aangevraagde subsidiebedrag hoger is dan hetgeen noodzakelijk is voor de uitvoering van de activiteiten.
8. De activiteiten in de aanvraag moeten in verhouding staan tot het bereik van de in de aanvraag opgenomen doelgroep, en tot het totale aanbod van activiteiten voor de totale doelgroep die we met deze subsidieregeling willen bereiken.
9. Het door het college vastgestelde subsidieplafond bereikt is.

Artikel 13. Verplichtingen

Het college kan in de verleningsbeschikking aanvullende verplichtingen opleggen.

Artikel 14. Beslistermijn

Uiterlijk binnen 13 weken na ontvangst van de volledige subsidieaanvraag wordt een besluit genomen over het al dan niet verlenen van de subsidie en de hoogte van het te verlenen subsidiebedrag.

Artikel 15. Subsidievaststelling

De subsidie wordt vastgesteld volgens de bepalingen in de Algemene subsidieverordening gemeente Tilburg. Voor specifieke eisen verwijzen we tevens naar het subsidieformat.

Artikel 16. Hardheidsclausule

Het college kan een of meer bepalingen van deze subsidieregeling in individuele gevallen buiten toepassing laten of daarvan afwijken, voor zover de toepassing van die bepalingen voor de subsidieaanvrager of -ontvanger gevolgen zou hebben die onevenredig zijn in verhouding tot de met de betrokken bepaling te dienen doelen.

Artikel 17. Slotbepalingen

1. Dit is een regeling zoals bedoeld in artikel 2, tweede lid van de Algemene subsidieverordening gemeente Tilburg. De bepalingen van deze verordening zijn van toepassing voor zover daarvan in deze regeling niet wordt afgeweken. Dit betekent ook dat de verantwoordingsartikelen van de ASV onverkort van toepassing zijn.
2. Deze subsidieregeling treedt in werking 1 dag na publicatie.
3. Deze subsidieregeling geldt tot en met 31-12-2026 met dien verstande dat vaststellingen van subsidies die onder deze regeling vallen nog onder deze regeling worden afgehandeld.
4. Deze subsidieregeling wordt aangehaald als: LEA subsidieregeling Basisvaardigheden, overgangen en zwaarbelast VO 2023-2026.



Bijlage 1 Beoordelingskader subsidieregeling LEA 2023-2026 Basis en Brede Talentontwikkeling

1. Effectiviteit/impact

Beoordeling volgens 5-puntschaal: voldoet niet, voldoet beperkt, voldoet bijna, voldoet grotendeels, voldoet volledig

Bij de beoordeling wordt gekeken naar:

- de impactclaim draagt bij aan de bestuurlijke doelstelling
- de verandertheorie is logisch opgebouwd en waar mogelijk theoretisch goed onderbouwd
- het onderzoeksplan is een logisch vervolg van de verandertheorie en is uitvoerbaar en goed onderbouwd
 - o Activiteiten leveren concrete (meetbare, merkbare en bespreekbare) resultaten op voor de doelgroep
 - o Resultaten zijn zoveel mogelijk duurzaam

2. Proactieve en preventieve aanpak

Beoordeling volgens 5-puntschaal: voldoet niet, voldoet beperkt, voldoet bijna, voldoet grotendeels, voldoet volledig

Bij de beoordeling wordt gekeken naar:

- helpt problematiek voorkomen; werkt preventief
- zet in op terugdringen van kansenongelijkheid en het verbeteren van toekomstperspectief
- draagt bij aan één of meerdere indicatoren van de clusters: basisvaardigheden, brede talentontwikkeling en welzijn
- wordt zoveel als mogelijk wijkgericht ingezet

3. Kwaliteit

Beoordeling volgens 5-puntschaal: voldoet niet, voldoet beperkt, voldoet bijna, voldoet grotendeels, voldoet volledig

Bij de beoordeling wordt gekeken naar:

- de methodiek is beschreven en onderbouwd
- de kwaliteit van het aanbod is aantoonbaar aanwezig (meetbaar, merkbaar en bespreekbaar)
- de kwaliteit van de activiteiten wordt continu verbeterd door monitoring en evaluaties

4. Samenwerking

Beoordeling volgens 5-puntschaal: voldoet niet, voldoet beperkt, voldoet bijna, voldoet grotendeels, voldoet volledig

Bij de beoordeling wordt gekeken naar:

- De organisatie werkt samen en stemt af met onderwijs en de brede maatschappelijke partners rond het onderwijs

5. Prijs/kwaliteitverhouding

Beoordeling volgens 5-puntschaal: voldoet niet, voldoet beperkt, voldoet bijna, voldoet grotendeels, voldoet volledig

Bij de beoordeling wordt gekeken naar:

- de begroting is transparant en laat zien welke kosten en opbrengsten er per activiteit/activiteitsgroep zijn
- de begroting heeft een reële prijs/kwaliteitsverhouding, kijkend naar:
 - o de hoogte van de kosten
 - o de hoogte van de overige opbrengsten
 - o de begroting biedt inzicht in co-financiering:
 - de beschikbaarheid van middelen vanuit andere overheden (EU, rijk, provincie, etc.)
 - de eventuele inzet van eigen middelen/vermogen
 - o en het aangevraagde subsidiebedrag in relatie tot bereik doelgroep

6. Eénjarig of meerjarig toekennen

De keuze voor het wel of niet meerjarig toekennen van een subsidie wordt gebaseerd op de aard van de activiteiten en op basis van de evaluatie van de voorgaande LEA of na positieve evaluatie van een éénjarige subsidie binnen deze LEA periode 2023-2026.



Bijlage 2 Mandaat regeling

Onderwerp: **Subsidieregelingen Lokale Educatieve Agenda**

Bevoegdheid: Besluiten te nemen op grond van de volgende subsidieregelingen, waaronder het verlenen, weigeren en (lager) vaststellen van subsidies:

1. Subsidieregeling Kindgebonden financiering VVE-peutervoorzieningen regulier en zwaarbelast 2023;
2. LEA subsidieregeling Basisvaardigheden, overgangen en zwaarbelast VO 2023-2026;
3. LEA Samenwerken voor brede talentontwikkeling 2023-2026;
4. Subsidieregeling Maatwerk peutervoorzieningen en vakantiescholen peuters 2023-2026.

Betrokken orgaan: College

Afdoeningsmandaat: Algemeen Directeur

Ondermandaat: Toegestaan

Ondermandaat: Afdelingshoofd Sociaal

Verder ondermandaat: Niet toegestaan

**Bijlage 3 Uitvoeringsbegroting LEA: Een kansrijke toekomst is begonnen**

Thema	2023	2024	2025	2026	Type
De Basis					
1.1 Versterken basisvaardigheden	7.688.589	7.688.589	7.688.589	7.688.589	
peutervoorziening OAB 23-26	6.256.354	6.256.354	6.256.354	6.256.354	SR
schakelklassen T-Primair	1.232.235	1.232.235	1.232.235	1.232.235	BGS
Basisvaardigheden	200.000	200.000	200.000	200.000	SR
1.2 Netwerk taalontwikkeling versterken	110.700	100.000	90.000	75.000	
onderst bibliotheek VVE	110.700	100.000	90.000	75.000	BGS
1.3 Toeleiding VVE, Kracht van preventie	966.720	966.720	966.720	966.720	
toeleiding vve ggd	221.400	221.400	221.400	221.400	BGS
kracht van preventie r-newt	435.320	435.320	435.320	435.320	BGS
kracht van prev ggd	287.000	287.000	287.000	287.000	BGS
peutermonitor	23.000	23.000	23.000	23.000	INK
1.4 Overgangen	120.000	120.000	120.000	120.000	
overgangen ko-po-vo	120.000	120.000	120.000	120.000	SR
1.5 Toegang extra begeleiding en toets- examentrainingen	-	-	-	-	
1.6 Financiële ondersteuning ouders en scholen	-	-	-	-	
1.7 Ondersteunen zwaarbelaste peutervoorzieningen en scholen	1.970.000	1.635.000	1.635.000	1.635.000	
zwaarbelaste peutervoorzieningen basis regeling	550.000	215.000	215.000	215.000	SR
zwaarbelaste peutervoorziening maatwerk	150.000	150.000	150.000	150.000	SR
vakantieschool peuters	60.000	60.000	60.000	60.000	SR
vakantiescholen	100.000	100.000	100.000	100.000	BGS
52 weken taalonderwijs	260.000	260.000	260.000	260.000	BGS
verankeren ouderbetrokkenheid	150.000	150.000	150.000	150.000	BGS
zwaarbelaste basisscholen	500.000	500.000	500.000	500.000	BGS
zwaarbelaste vo scholen	100.000	100.000	100.000	100.000	SR
ouderbetrokkenheid vo	100.000	100.000	100.000	100.000	BGS
1.8 Kindnabij onderwijs	-	-	-	-	
Brede talentontwikkeling					
2.1 Kwartiermaker	70.000	70.000	70.000	70.000	
Rijke schooldag	70.000	70.000	70.000	70.000	INK
2.2 Talentendriehoek	80.000	80.000	80.000	80.000	
talentendriehoek	80.000	80.000	80.000	80.000	SR



2.3 Leerrijke plekken	-	-	-	-	
2.4 Evenement	-	-	-	-	
2.5 Cultuur en muziek	104.009	104.009	104.009	104.009	
cultuur met kwaliteit PO	61.043	61.043	61.043	61.043	BGS
cultuur met kwaliteit vo	42.966	42.966	42.966	42.966	BGS
2.6 Sport en Gezondheid	1.203.330	1.203.330	1.203.330	1.203.330	
combinatiefuncties	1.203.330	1.203.330	1.203.330	1.203.330	n.v.t.
2.7 Techniek	125.889	125.889	125.889	125.889	
ontdekstation	125.889	125.889	125.889	125.889	BGS
2.8 Natuur, milieu en duurzaamheids-educatie	50.000	50.000	50.000	50.000	
Natuurmuseum	50.000	50.000	50.000	50.000	BGS
2.9 De wereld van werken	155.000	155.000	155.000	155.000	
weekendschool	55.000	55.000	55.000	55.000	BGS
versterken loopbaan orientatie	100.000	100.000	100.000	100.000	SR
2.10 Burgerschap, identiteit, global goals	-	-	-	-	
Welzijn					
3.1 Verbinding ondersteuningsplannen	-	-	-	-	
3.2 Versterken weerbaarheid en mentale gezondheid	316.116	316.116	316.116	316.116	
project maretje kessels	316.116	316.116	316.116	316.116	BGS
3.3 Schoolmaatschappelijk werk	154.015	154.015	154.015	154.015	
schoolmaatschappelijk werk	154.015	154.015	154.015	154.015	n.v.t.
3.4 Ondersteuning kinderopvang	370.000	370.000	370.000	370.000	
interne begeleiders kinderopv	370.000	370.000	370.000	370.000	BGS
	-	-	-	-	
3.5 Veilige school	-	-	-	-	
3.6 Gezonde school	-	-	-	-	
3.7 Schoolontbijt	-	-	-	-	
4. Overkoepelend	1.732.295	1.732.295	1.732.295	1.732.295	
lumpsum lea po	1.430.671	1.430.671	1.430.671	1.430.671	BGS
procesond ilp cdt	124.804	124.804	124.804	124.804	BGS
beleids capaciteit oab	176.820	176.820	176.820	176.820	n.v.t.
Totaal LEAI	15.216.663	14.870.963	14.860.963	14.845.963	