

## **Verordening van de raad van de gemeente Amsterdam tot wijziging van de Verordening op het lokaal onderwijsbeleid Amsterdam 2019 in verband met wijzigingen die van toepassing zullen zijn vanaf het subsidietijdvak schooljaar 2021-2022 (Verordening VloA-wijzigingen schooljaar 2021-2022)**

De raad van de gemeente Amsterdam,

gelezen het voorstel van burgemeester en wethouders van 15 december 2020, gelet op :

- Artikel 6 en 140 van de Wet op het primair onderwijs
- Artikel 6 en 134 van de Wet op de expertisecentra
- Artikel 77 en 96g van de Wet op het voortgezet onderwijs
- Artikel 149 van de Gemeentewet

besluit:

### **Artikel I. Wijziging algemeen deel VloA**

De Verordening op het lokaal onderwijsbeleid Amsterdam 2019 wordt als volgt gewijzigd:

1. Artikel 6, eerste lid, komt te luiden:

1. Een aanvraag voor een voorziening of aanvullende voorziening wordt schriftelijk bij het college ingediend van 1 maart tot en met 30 april voorafgaand aan het schooljaar waarvoor de voorziening of aanvullende voorziening wordt aangevraagd, tenzij in een voorziening anders is bepaald. Als door het college een aanvraagformulier is vastgesteld, wordt van dat formulier gebruik gemaakt.

### **Artikel II. Wijziging toelichting op algemeen deel VloA**

De toelichting op de Verordening op het lokaal onderwijsbeleid Amsterdam 2019 wordt als volgt gewijzigd:

1. De vierde alinea ("De Verordening lokaal onderwijsbeleid Amsterdam 2019 (VloA 2019)" tot en met "Het gaat daarbij om:") komt te luiden:

De Verordening lokaal onderwijsbeleid Amsterdam 2019 (VloA 2019) vervangt de *Verordening op het lokaal onderwijsbeleid in de gemeente Amsterdam uit 2014*. Het belangrijkste verschil met de VloA 2014 is dat VloA 2019 geen schakelbepalingen heeft met de ASA 2013 en daardoor een volledige zelfstandige verordening is geworden. Daarnaast zijn de in de bijlage van de oude verordening opgenomen ruim 20 voorzieningen in elkaar geschoven in 5 afzonderlijke bijlages. Het gaat daarbij om:

2. Onder "Bijlage 1 Voorzieningen in natura" wordt een vijfde punt toegevoegd, luidende:

- Taal en ouderbetrokkenheid (TOB)

3. Onder "Bijlage 4 Voorzieningen kwaliteit, schoolontwikkeling en lerarentekort" vervalt het punt "Amsterdamse Teambeurzen".

4. De tekst onder het kopje "Bijlage 5 Materiële voorzieningen" komt te luiden:  
[vervallen]

5. De artikelsgewijze toelichting op artikel 1 komt te luiden:

De kans op een potentiële onderwijsachterstand, die leidend is bij het bepalen van een doelgroepleerling, wordt bepaald volgens een berekening aan de hand van de sociaaleconomische status (SES) van een leerling. Er zijn twee basisgegevens gebruikt voor de berekening van de SES, namelijk het ouderlijk

opleidingsniveau en het huishoudinkomen<sup>1</sup>. De SES-score ligt tussen de 2 en 10 en is een optelsom van de score op deze twee indicatoren. Leerlingen met een SES-score van 2 t/m 4 worden gedefinieerd als potentiële onderwijsachterstandsleerlingen. Leerlingen geregistreerd als statushouders zijn toegevoegd aan de groep leerlingen met een potentiële onderwijsachterstand.

6. De artikelsgewijze toelichting op artikel 6 komt te luiden:

Het eerste lid bepaalt dat een aanvraag voor subsidie uitsluitend schriftelijk kan worden ingediend. De aanvraagperiode loopt van 1 maart tot en met 30 april voorafgaand aan het schooljaar waarvoor een aanvraag wordt ingediend. In een voorziening kan van deze aanvraagtermijn worden afgeweken en kan er gekozen worden van een van een schooljaar afwijkend subsidietijdvak.

### **Artikel III. Wijziging bijlage 1 VloA**

Bijlage 1 (Voorzieningen in natura) bij de Verordening op het lokaal onderwijsbeleid Amsterdam 2019 wordt als volgt gewijzigd:

1. Aan artikel 1.1 wordt een onderdeel toegevoegd luidende:

e. taal en ouderbetrokkenheid (TOB).

2. Artikel 5.3, derde lid, komt te luiden:

3. De verkeerseducatieve programma's kunnen van jaar tot jaar verschillen en zijn in sommige gevallen beperkt beschikbaar. Actuele informatie hierover kunnen aanvragers vinden op de website van de aanbieder.

3. Artikel 5.4 komt te luiden:

#### **Artikel 5.4 De aanvraag**

In afwijking van artikel 6, eerste lid van de VloA 2019 kan een schoolbestuur ten behoeve van één of meerdere onder zijn gezag vallende scholen gedurende een schooljaar op verschillende momenten één of meerdere van de verstrekkingen genoemd in artikel 5.3 aanvragen op de website van de aanbieder.

4. Aan bijlage 1 wordt na hoofdstuk 5 een hoofdstuk toegevoegd, luidende:

### **Hoofdstuk 6 Voorziening Taal en Ouderbetrokkenheid (TOB)**

#### **Artikel 6.1 Begripsomschrijvingen**

In deze regeling wordt verstaan onder:

a. *drempel*: percentage van 35% van het totaal aantal leerlingen van een school voor basisonderwijs dat behoort tot de categorie doelgroepleerlingen, waaronder een school niet in aanmerking komt voor deze voorziening.

#### **Artikel 6.2 Doel van de voorziening**

Het doel van deze voorziening is het verbeteren van de taalvaardigheid van ouders van leerlingen van een school voor basisonderwijs, zodat zij beter in staat zijn hun kinderen te ondersteunen in hun ontwikkeling.

#### **Artikel 6.3 Voorziening**

1. De voorziening bestaat uit een cursus van twee dagdelen per week gedurende tweeëntwintig weken voor een groep van minimaal 8 en maximaal 20 ouders, waarin ouderbetrokkenheid en educatief partnerschap centraal staan en waarbij taal het middel is.
2. De inhoud van de cursus wordt in overleg met de schooldirectie vastgesteld en is mede afhankelijk van de leervraag van de ouders.

#### **Artikel 6.4 Maximaal aantal beschikbare cursussen en verdeelsystematiek**

1. Per schooljaar zijn er 82 cursussen beschikbaar.
2. Indien het aantal beschikbare cursussen ontoereikend is om alle aanvragen die daarvoor in aanmerking komen te honoreren, worden deze aanvragen afgehandeld in volgorde van het percentage doelgroepleerlingen op een school van hoog naar laag.

1 ) De Amsterdamse SES berekening wordt breder gebruik binnen de stad, namelijk als basis gebruikt door de stedelijke werkgroep kwetsbaarheid: <https://www.ois.amsterdam.nl/nieuwsarchief/2019/kwetsbaarheidsscore-11-van-de-amsterdammers-meest-kwetsbaar>

#### **Artikel 6.5 De aanvrager**

Deze voorziening kan uitsluitend worden aangevraagd door een schoolbestuur van een school voor basisonderwijs die een percentage doelgroep leerlingen heeft dat gelijk is aan of groter is dan de drempel.

#### **Artikel 6.6 De aanvraag**

In aanvulling op artikel 6, eerste lid, van de VloA 2019 kan een schoolbestuur ten behoeve van één of meerdere onder zijn gezag vallende scholen per schooljaar een aanvraag voor deze voorziening indienen middels het daartoe voorgeschreven specifieke aanvraagformulier in het portaal onderwijs subsidies. Het schoolbestuur machtigt hiertoe de schooldirecteur.

#### **Artikel 6.7 Verplichtingen**

Naast de verplichtingen op grond van artikel 10 van de VloA 2019, zijn aan de voorziening de volgende verplichtingen verbonden:

- a. het schoolbestuur wijst de directeur van een school aan als contactpersoon voor de door de gemeente gecontracteerde taalaanbieder;
- b. de directeur is mede verantwoordelijk voor het vaststellen van de inhoud van cursus;
- c. de directeur is verantwoordelijk voor het verzorgen van een geschikte ruimte op de school waar de cursus gegeven kan worden;
- d. de directeur draagt in samenwerking met de taalaanbieder zorg voor de werving van ouders voor de voorziening.

#### **Artikel 6.8 Weigeringsgrond**

In aanvulling op artikel 7, eerste lid, van de VloA 2019 weigert het college de voorziening te verstrekken indien:

- a. het schoolbestuur meer dan één cursus aanvraagt ten behoeve van dezelfde school;
- b. door verstrekking van de voorziening het aantal beschikbare cursussen zou worden overschreden.

### **Artikel IV. Wijziging toelichting op bijlage 1 VloA**

De toelichting op Bijlage 1 (Voorzieningen in natura) wordt als volgt gewijzigd:

1. De tweede, derde en vierde alinea ("De voorziening cultuurvouchers en basispakket cultuureducatie" tot en met "zoals aangegeven in de voorzieningen") komen te luiden:

De voorziening cultuurvouchers en basispakket cultuureducatie en de voorziening schoolzwemmen richten zich op zowel leerlingen van scholen voor het basisonderwijs als scholen voor speciaal onderwijs, niet zijnde speciaal voortgezet onderwijs.

De voorziening schooltuinprogramma en Natuur & Milieueducatie richt zich op leerlingen van scholen voor het basisonderwijs. Bij de voorziening verkeerseducatie bestaat de doelgroep uit leerlingen van 4 tot 18 jaar van scholen voor basisonderwijs en voortgezet onderwijs. De website van de aanbieder voor verkeerseducatie is terug te vinden op de website van de gemeente Amsterdam.

Onder regie van Werk, Participatie en Inkomen (WPI), afdeling volwasseneneducatie, worden de cursussen Taal en Ouderbetrokkenheid al jaren uitgevoerd op basisscholen ten behoeve ouders die de Nederlandse taal onvoldoende spreken. Met ingang van schooljaar 2021-2022 zijn deze cursussen als voorziening in natura opgenomen in de VloA 2019. Deze voorziening vormt een aanvulling op de Kansaanpak PO.

Voor alle voorzieningen geldt een bijzondere aanvraagprocedure, zoals aangegeven in de voorzieningen.

### **Artikel V. Wijziging bijlage 2 VloA**

Bijlage 2 (Voorzieningen aanvullende financiering personeel) bij de Verordening op het lokaal onderwijsbeleid Amsterdam 2019 wordt als volgt gewijzigd:

1. Artikel 3.3, tweede lid, komt te luiden:

2. De hoogte van de subsidie van een school wordt berekend op basis van een bedrag van €73,00 per leerling per schooljaar en op basis van het aantal ongewogen leerlingen dat op 1 oktober in het schooljaar voorafgaand aan het te subsidiëren tijdvak stond ingeschreven op deze school.

2. Artikel 3.4 komt te luiden:

#### **Artikel 3.4 Aanvullende verplichtingen**

Naast de verplichtingen op grond van artikel 9 van de VloA 2019 zijn aan de subsidie de volgende verplichtingen verbonden:

- a. het schoolbestuur draagt minimaal 40% van de totale kosten voor een vakleerkracht bewegingsonderwijs bij;
- b. het schoolbestuur ziet erop toe dat de vakleerkracht zijn vakbekwaamheid onderhoudt en erkende nascholingscursussen volgt;
- c. het schoolbestuur ziet erop toe dat bewegen en motoriek is opgenomen in het ondersteuningsprofiel van de school, zodat het schoolteam passende ondersteuning en zorg kan bieden aan alle leerlingen op dit gebied;
- d. het schoolbestuur ziet erop toe dat de vakleerkracht bewegingsonderwijs de verbinding legt met de gemeentelijke sportstimulering.

#### **Artikel VI. Wijziging toelichting op bijlage 2 VloA**

De toelichting op Bijlage 2 (Voorzieningen aanvullende financiering personeel) wordt als volgt gewijzigd:

1. De tekst onder het kopje "Voorziening vakleerkracht bewegingsonderwijs" komt te luiden:  
Met deze voorziening wordt beoogd het bewegingsonderwijs van een bevoegde leerkracht in Amsterdam aan de leerlingen van groep 1 t/m 8 uit te breiden tot minimaal 90 minuten per week. Hierdoor gaan de leerlingen per week meer sporten, bewegen en nemen deel aan spelactiviteiten op school. Dit past in het beleid van de gemeente gericht op een gezond gewicht en een gezonde levensstijl. Via deze voorziening worden schoolbesturen er ook op gewezen dat de school bewegen en motoriek moet opnemen in het ondersteuningsprofiel, zodat het schoolteam passende ondersteuning en zorg kan bieden aan alle leerlingen op dit gebied, bijvoorbeeld via de Amsterdamse ondersteuningsroute bewegen en motoriek voor primair onderwijs. De vakleerkracht is ook verantwoordelijk om de verbinding te leggen tussen de school en de gemeentelijke sportstimulering.

#### **Artikel VII. Wijziging bijlage 3 VloA**

Bijlage 3 (Voorzieningen kansengelijkheid) bij de Verordening op het lokaal onderwijsbeleid Amsterdam 2019 wordt als volgt gewijzigd:

1. Artikel 2.1 komt te luiden:

##### **Artikel 2.1 Begripsomschrijvingen**

In dit hoofdstuk wordt verstaan onder:

- a. *certificering*: bewijs van afgeronde opleiding voor het werken met een Vve-programma;
- b. *combinatiefunctionaris*: pedagogisch medewerk(st)er op MBO (3/4) of HBO niveau werkzaam op zowel de voorschool als de basisschool om de doorgaande ontwikkeling van de instromende kleuters te borgen;
- c. *coördinator* vroegschools aanbod: medewerker die zorgdraagt voor de uitvoering van het vroegschools aanbod en toe ziet op een doelmatige afstemming van de subsidiabele activiteiten;
- d. *ouderbetrokkenheid*: activiteiten gericht op ouders ten behoeve van het stimuleren van de ontwikkeling van het kind;
- e. *school*: basisschool of nevenvestiging van een basisschool;
- f. *vroegschoolvariant*: Amsterdamse variant van een Vve-programma, ontwikkeld voor scholen met weinig Amsterdamse gewichtenleerlingen;
- g. *vroegschools aanbod*: activiteiten gericht op een goede aansluiting op de voorschoolse periode en een optimale ontwikkeling van kinderen in groep 1 en 2;
- h. *Voorschool*: kindercentrum waaraan de gemeente subsidie heeft verstrekt voor de uitvoering van de Subsidieregeling voorschoolse educatie en ontwikkelaanbod Amsterdam 2019;
- i. *Vve-programma*: programma voor voor- en vroegschoolse educatie waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling van kinderen wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling, zoals opgenomen in de Databank Effectieve Jeugdinterventies van het Nederlands jeugdinstituut.

2. Artikel 2.3, eerste lid, onderdeel b, komt te luiden:

- b. Vroegschools aanbod Niveau B bestaande uit de activiteiten genoemd onder vroegschools aanbod niveau A, aangevuld met:
  - iv. scholing ten behoeve van certificering groepsleerkrachten en verdere deskundigheidsbevordering op het gebied van het jonge kind;
  - v. gebruiksmateriaal voor de uitvoering van het Vve-programma;

3. Artikel 2.3, eerste lid, onderdeel c, komt te luiden:

- c. Vroegschools aanbod Niveau C bestaande uit de activiteiten genoemd onder vroegschools aanbod Niveau A en B, aangevuld met:
- vi. inzet combinatiefunctionaris voor gemiddeld een dagdeel (een aaneengesloten blok van 3 uur) per week gedurende 40 weken;
  - vii. activiteiten gericht op de continuïteit van de zorg voor instromende kleuters.

4. Artikel 2.3, tweede lid, komt te luiden:

2. De hoogte van de subsidie wordt bepaald op grond van het niveau van activiteiten dat een school uitvoert in combinatie met het aantal ongewogen leerlingen en het percentage doelgroep leerlingen daarvan dat op 1 oktober van het schooljaar twee jaar voorafgaand aan het te subsidiëren tijdvak stond ingeschreven op de school. Het college van B&W stelt jaarlijks voor elk afzonderlijk niveau het subsidiebedrag per leerling vast alsmede het bij het niveau behorende percentage doelgroep leerlingen.

5. Artikel 2.5 komt te luiden:

**Artikel 2.5 Aanvullende weigeringsgronden**

In aanvulling op artikel 7, eerste lid van de VloA 2019 weigert het college een subsidie te verlenen als het percentage doelgroep leerlingen op de school voor basisonderwijs lager of hoger is dan het percentage behorend bij het aanbod niveau zoals bedoeld in artikel 2.3, tweede lid, waarvoor de aanvraag is ingediend.

6. Artikel 2.6 komt te luiden:

**Artikel 2.6 Aanvullende verplichtingen**

Naast de verplichtingen op grond van artikel 9 van de VloA 2019 zijn aan de subsidie de volgende verplichtingen verbonden:

- a. voor Vroegschools aanbod niveau A als bedoeld in artikel 2.3, eerste lid:
  - i. de school maakt gebruik van een kindvolgsysteem voor jonge kinderen.
- b. voor Vroegschools aanbod niveau B als bedoeld in artikel 2.3, eerste lid de verplichting genoemd onder a. van dit artikel aangevuld met de volgende verplichtingen:
  - ii. in de groepen 1 en 2 wordt gebruik gemaakt van een Vve-programma of van de Vroegschoolvariant;
  - iii. de groepsleerkrachten en de onderwijsassistenten in de groepen 1 en 2 zijn gecertificeerd voor het werken met een VVE-programma;
  - iv. de coördinator vroegschools aanbod neemt deel aan de door de gemeente georganiseerde overleggen in het stadsdeel.
- c. voor Vroegschools aanbod niveau C als bedoeld in artikel 2.3, eerste lid de verplichtingen genoemd onder a. en b. van dit artikel aangevuld met de volgende verplichtingen:
  - v. in de groepen 1 en 2 wordt gebruik gemaakt van een Vve-programma;
  - vi. de coördinator vroegschools aanbod is gecertificeerd voor de uitvoering van de functie;
  - vii. de combinatiefunctionaris mag uitsluitend worden ingezet boven op de normale voor de kleutergroep geldende personele bezetting en niet worden ingezet ter vervanging van leerkrachten bij ziekte of lerarentekort.

7. Artikel 2.7, onderdeel b, komt te luiden:

- b. het verschil tussen het aantal uur inzet van de combinatiefunctionaris zoals vastgelegd in de samenwerkingsovereenkomst tussen het schoolbestuur en de voorschoolaanbieder en het daadwerkelijk aantal ingezette uren.

8. Artikel 5.1 komt te luiden:

**Artikel 5.1 Begripsomschrijvingen**

In dit hoofdstuk wordt verstaan onder:

- a. *Amsterdamse Familie School*: school voor basis of voortgezet onderwijs (niet zijnde een speciale school voor basis/voortgezet onderwijs of een school voor speciaal (voortgezet) onderwijs) die een brede ontwikkelomgeving en uitvalsbasis biedt voor kinderen én hun ouders, waarbij intensief samengewerkt wordt met ouders en met maatschappelijke partners binnen de domeinen: armoede, jeugd, zorg, sport en de wijk;
- b. *Brede Brugklas*: heterogeen samengestelde onderbouw met minimaal de niveaus vmbo, havo en vwo;

- c. *buitenschoolse opvang*: een professioneel aanbod aan ouders dat buiten de reguliere schooltijden voorziet in het verzorgen, opvoeden en bijdragen aan de ontwikkeling van kinderen 4-13 jaar, als bedoeld in artikel 45, tweede lid van de wet primair onderwijs;
- d. *doelgroepleerling*: leerling van een school voor basisonderwijs of voortgezet onderwijs die een risico heeft op een onderwijsachterstand en om die reden extra ondersteuning nodig heeft;
- e. *inspectieoordeel*: een oordeel op kwaliteit van het onderwijs getoetst en afgegeven door inspectie van het onderwijs;
- f. *intergaal Kindcentrum (IKC)*: integrale voorziening voor kinderen van 0 of 2,5 tot 13 jaar, met een aanbod in opvang, voorschoolse educatie, naschoolse activiteiten en onderwijs, waar gewerkt wordt volgens één pedagogische visie op ontwikkeling en voorschoolse educatie onder aansturing van één leiding en uitgevoerd door één team;
- g. *kansengelijkheid*: gelijke kansen voor ieder kind om zich te ontwikkelen tot wie hij kan of wil zijn, los van zijn achtergrond;
- h. *kinderopvang*: het op professionele basis verzorgen, opvoeden en bijdragen aan de ontwikkeling van kinderen als bedoeld in artikel 1 van de wet kinderopvang;
- i. *LRK*: Landelijk Register Kinderopvang;
- j. *PIEK-aanpak*: een aanpak met drie actielijnen om kansengelijkheid te bevorderen: IKC, Brede Brugklas Bonus en Amsterdamse Familie School
- k. *PO*: primair onderwijs;
- l. *procesbegeleiding*: activiteiten die bijdragen aan het ontwikkelen van een IKC ;
- m. *samenwerkingspartners*: 2 of 3 partijen, bestaande uit in ieder geval een schoolbestuur, onder wiens gezag de deelnemende basisschool valt, een door de gemeente erkende houder van een kindercentrum met voorschoolse educatie, die is opgenomen in het LRK en/of een houder van een in het LRK geregistreerde buitenschoolse opvang, die overeen zijn gekomen gezamenlijk een IKC te (willen) realiseren;
- n. *school*: school voor basisonderwijs of voortgezet onderwijs, dan wel een nevenvestiging daarvan;
- o. *subsidietijdvak*: periode waarin de gesubsidieerde activiteiten worden uitgevoerd;
- p. *toezichthouder Wko*: de directeur van de GGD, toezichthouder als bedoeld in artikel 1.61 van de Wko en artikel 5 van de Verordening kwaliteitseisen peuterspeelzalen gemeente Amsterdam;
- q. *VO*: voortgezet onderwijs;
- r. *voorschoolse educatie*: uitvoering van een door het college gesubsidieerd programma dat gericht is op het verbeteren van de voorwaarde voor het met succes instromen in het basisonderwijs voor kinderen die nog niet tot een school kunnen worden toegelaten;
- s. *Wko*: Wet kinderopvang.

9. Artikel 5.2, tweede lid, onderdeel a, komt te luiden:

- a. samenwerkingspartners die gezamenlijk een IKC willen gaan realiseren, te ondersteunen bij de ontwikkeling van hun plannen middels het subsidiëren van procesbegeleiding;

10. Artikel 5.3, eerste lid, onderdeel a komt te luiden:

- a. procesbegeleiding van de samenwerkingspartners gericht op het opstellen van een uitvoerbaar concept van een IKC, waarbij de subsidie over een subsidietijdvak als bedoeld in artikel 5.4, aanhef en onder a. maximaal €50.000 bedraagt;

11. Artikel 5.5, derde lid, komt te luiden:

- 3. De rangschikking voor de procesbegeleiding wordt bepaald door het aantal punten dat wordt behaald op basis van de volgende criteria:
  - a. de mate waarin de inzet van de IKC in lijn is met de schoolontwikkeling en het strategisch beleidsplan van bestuur;
  - b. de mate waarin blijkt op welke onderdelen de aanvragers verbeteringen in de organisatie en het onderwijs (doorgaande leerlijn) verwachten te bereiken met de invoering van de IKC ten opzichte van de bestaande situatie van afzonderlijke instellingen;
  - c. de evenwichtige verhouding tussen de kosten van de te subsidiëren activiteiten met de daarmee te bereiken doelen en de daarvan te verwachten resultaten;
  - d. de duurzaamheid en borging van de IKC;
  - e. het percentage doelgroepleerlingen dat op 1 oktober van het schooljaar voorafgaand aan het te subsidiëren tijdvak stond ingeschreven op de school voor basisonderwijs;

12. Artikel 5.8, eerste lid, onderdeel a, punt i, komt te luiden:

- i. de visie van de samenwerkingspartners van waaruit zij gezamenlijk vorm willen geven aan de IKC en de doelen, fasering in tijd en meetbare resultaten die zij daarbij nastreven;



13. Artikel 5.9, eerste lid, onderdeel g, komt te luiden:

- g. Aanvrager eerder een subsidieverlening heeft ontvangen in het kader van de voorziening Procesbegeleiding (IKC) 2016-2018.

14. Artikel 5.11, onderdeel a, komt te luiden:

- a. het kosteloos beschikbaar stellen van de ervaringen en ontwikkelde producten aan andere schoolbesturen en ondernemers van kinderopvang die een IKC, Brede Brugklas of Amsterdamse Familie School willen realiseren;

15. Artikel 6.3, eerste lid, onderdeel a, komt te luiden:

- a. de extra inzet van een NT2 deskundige ten behoeve van het nieuwkomersonderwijs aan minimaal 5 nieuwkomers in groep 2 van een basisschool, waarbij de subsidie maximaal € 15.000 per deskundige bedraagt. Daarbij geldt dat een school per schooljaar in aanmerking komt voor een subsidie van maximaal € 30.000;

16. Artikel 6.3, tweede lid, komt te luiden:

2. Het college kan in aanvulling op de subsidie als bedoeld in het eerste lid, aanhef en onder b. een subsidie verlenen voor de deelname aan een nieuwkomersgroep gedurende een schooljaar van gemiddeld 4 of meer ongedocumenteerden en daaraan gelijkgestelde leerlingen, mits een schoolbestuur voor hen niet in aanmerking komt voor de Rijksbekostiging voor nieuwkomers. De subsidie bedraagt maximaal € 2.900,- per leerling.

17. Artikel 6.7 komt te luiden:

**Artikel 6.7 Bij de subsidieaanvraag in te dienen gegevens**

In aanvulling op 5, vierde lid van de VloA 2019 wordt bij de aanvraag verstrekt:

- a. voor een subsidie als bedoeld in artikel 6.3, eerste lid onder a. en b.:
  - i. het aantal nieuwkomers waaraan naar verwachting onderwijs zal worden gegeven;
  - ii. een omschrijving van de wijze waarop het taalonderwijs zal worden verzorgd en waaruit de extra begeleiding van de leerlingen zal bestaan;
  - iii. de kwalificaties van de betrokken leerkracht(en) en begeleiders op het gebied van het geven van (NT2) onderwijs aan nieuwkomers;
  - iv. een beschrijving van de ambitieuze en haalbare doelstellingen, die de school hanteert voor de leerlingen in het nieuwkomersonderwijs;
  - v. de wijze waarop de school zorgt voor overdracht van de leerling die deel heeft genomen aan nieuwkomersonderwijs naar het reguliere onderwijs en voorziet in nazorg om de voortgang van de leerlingen vast te houden.
  - vi. op welke wijze de school ouders betreft bij het taalonderwijs van hun kind en hen een actieve rol hierin geeft;
- b. voor een subsidie als bedoeld in artikel 6.3, tweede lid, overlegt een schoolbestuur per betrokken school de beschikking van het Rijk, waarmee de extra bekostiging voor nieuwkomers is afgewezen voor de ongedocumenteerde en de daaraan gelijkgestelde leerlingen.

18. Artikel 6.8 komt te luiden:

**Artikel 6.8 Aanvullende weigeringsgronden**

1. In aanvulling op artikel 7, eerste lid van de VloA 2019 weigert het college subsidie als:
  - a. de ondersteuning als bedoeld in artikel 6.3 onder a. niet verzorgd wordt door een NT2 deskundige;
  - b. de extra inzet van de NT2 deskundige als bedoeld in artikel 6.3 onder a. minder dan 8 uur per week bedraagt;
  - c. de leraar die aan de nieuwkomersgroep als bedoeld in artikel 6.3 onder b. les geeft, geen onderwijsbevoegdheid heeft in de zin van de WPO;
  - d. voor de ongedocumenteerden en daaraan gelijkgestelde leerlingen als bedoeld in artikel 6.3, tweede lid geen beroep is gedaan op de Rijksbekostiging voor nieuwkomers over hetzelfde schooljaar als waarvoor de subsidie is ingediend.
2. In aanvulling op artikel 7, tweede lid van de VloA 2019 kan het college geheel of gedeeltelijk een subsidie weigeren als:
  - a. naar het oordeel van het college er onvoldoende zicht is op het met het nieuwkomersonderwijs te bereiken kwaliteitsniveau en de borging daarvan;

- b. naar het oordeel van het college onvoldoende invulling wordt gegeven aan de stimulering van ouderbetrokkenheid.

19. Artikel 6.9 komt te luiden:

**Artikel 6.9 Aanvullende verplichtingen**

Naast de verplichtingen op grond van artikel 9 de VloA 2019 zijn aan de subsidie de volgende verplichtingen verbonden:

- a. het schoolbestuur draagt er zorg voor dat de deskundige die wordt ingezet voor de uitvoering van nieuwkomersonderwijs in staat is zijn kennis en expertise bij te houden en te actualiseren door middel van professionalisering;
- b. het schoolbestuur zorgt zelf voor een geschikte aparte ruimte om les te geven aan een nieuwkomersgroep en dragen zelf zorg voor financiering hiervan;
- c. het schoolbestuur draagt er voor zorg dat hijzelf of de leiding van de school waarvoor hij subsidie ontvangt, invulling geeft aan ouderbetrokkenheid.

20. Aan hoofdstuk 6 wordt na artikel 6.9 een artikel toegevoegd, luidende:

**Artikel 6.10 Verantwoording**

In aanvulling op artikel 11, derde lid, van de VloA 2019 bevat de aanvraag tot vaststelling van een subsidie als bedoeld in artikel 6.3, eerste lid, onder a en b, per betrokken school de beschikkingen van het Rijk op de gedurende het schooljaar ingediende aanvragen voor de Bijzondere bekostiging basisscholen voor eerste opvang (1e jaar) asielzoekers en overige vreemdelingen.

**Artikel VIII. Wijziging toelichting op bijlage 3 VloA**

De toelichting op bijlage 3 (Voorzieningen kansengelijkheid) bij de Verordening op het lokaal onderwijsbeleid Amsterdam 2019 wordt als volgt gewijzigd:

1. De artikelsgewijze toelichting op artikel 2.2 komt te luiden:

**Artikel 2.2 Doel voorziening**

Om het doel van Gelijke Kansen te realiseren, is het noodzakelijk dat alle kinderen zich optimaal ontwikkelen. Het doel van de voorziening Vroegschools aanbod is te voorzien in de realisatie van de optimale ontwikkeling van alle kinderen in de eerste twee jaar van de basisschool.

De voorziening is zo ingericht dat de basisschool zo goed mogelijk aansluit op de voorschoolse periode. Het risico dat deze overgang met zich meebrengt als het gaat om de doorgaande ontwikkeling, wordt daarmee zo veel mogelijk gereduceerd.

2. De artikelsgewijze toelichting op artikel 2.3 komt te luiden:

**Artikel 2.3 subsidiabele activiteiten en de hoogte van de subsidie**

De voorziening kent drie te subsidiëren uitvoeringsniveaus met ieder hun eigen activiteiten en intensiteit, aangepast aan de zwaarte van de school.

Voor het bepalen van de niveau indeling wordt gewerkt met vier schoolgroepen. De groep scholen met het laagste percentage doelgroepkinderen kan alleen niveau A aanvragen. De groep scholen met het hoogste aantal doelgroepkinderen kan alleen niveau C aanvragen. De groep scholen met het een na laagste percentage doelgroepkinderen kan kiezen tussen niveau A en B. De groep scholen met het een na hoogste percentage doelgroepkinderen kan kiezen tussen niveau B en C.

De berekening van het percentage doelgroepleerlingen is gelijk aan de berekening van de voorziening Kansenaanpak primair onderwijs vanaf groep 3. Het percentage wordt berekend aan de hand van het aantal doelgroepleerlingen vanaf groep 3 dat op 1 oktober in het schooljaar twee jaar voorafgaand aan het te subsidiëren tijdvak stond ingeschreven op de school. In dit percentage zijn de leerlingen van groep 1 en 2 destijds ook meegeteld.

Vroegschools aanbod niveau A

Bij niveau A worden de volgende activiteiten gesubsidieerd:

*a. Het actief ophalen van relevante informatie over de voorschoolse periode*

De overdracht van kindgegevens van de kinderopvang aan de school helpt de school om direct te kunnen bepalen wat de onderwijs- en zorgbehoefte van het kind is bij de instroom in de basisschool. Hiervoor dient de school afspraken te maken met de 'toeleverende' kinderopvanglocaties.

Met warme overdracht wordt bedoeld dat er een overleg plaatsvindt tussen de kinderopvang en de basisschool. De school dient te bepalen welke informatie nodig is om te kunnen starten met het geven van onderwijs. Omdat de uitwisseling van gegevens waarschijnlijk ruimer is dan wat is bepaald in artikel 167, derde lid van de Wpo, is voorafgaand aan de warme overdracht toestemming van ouders nodig.

*b. Ouderbetrokkenheid*



Op elke peutervoorziening en basisschool is ouderbetrokkenheid een structureel onderdeel van het beleid en de uitvoering. De subsidieontvanger moet ouderbetrokkenheid stimuleren op basis van een plan met een visie, doelen en gerichte ondersteuning dat is gebaseerd op een analyse van wensen, behoeften en krachten van ouders en door zich te richten op de vier volgende onderdelen:

- Ouders weten hoe het Vve- of onderwijsprogramma in elkaar zit;
- Ouders weten wat hun kind doet op de peutervoorziening of de basisschool;
- Ouders weten hoe het staat met de ontwikkeling van hun kind;
- Ouders weten wat zij thuis aan ontwikkelingsstimulering kunnen doen en hoe zij dit kunnen doen.

Deze activiteiten behoren aanvullend te zijn op de reguliere ouderbetrokkenheid die een basisschool uitvoert.

#### *c. Coördinatie*

De coördinator draagt zorg voor de uitvoering het vroegschoolse aanbod en ziet toe op een doelmatige afstemming van de subsidiabele activiteiten.

#### Vroegschoolse aanbod niveau B

De activiteiten onder niveau A aangevuld met:

##### *d. Scholing ten behoeve van certificering groepsleerkrachten*

Deze (na)scholing wordt gefaciliteerd om te kunnen voldoen aan de voorwaarde dat scholen moeten werken met een programma voor vroegschoolse educatie. Nadat de groepsleerkrachten zijn gecertificeerd kan deze activiteit worden ingezet voor de verdere deskundigheidsbevordering op het gebied van het jonge kind.

#### Vroegschoolse aanbod niveau C

De activiteiten onder niveau A en B worden aangevuld met:

##### *f. Combinatiefunctie*

Het doel van de Combinatiefunctie is het stimuleren van een doorgaande ontwikkeling van peuter naar kleuter door de extra inzet van een combinatiefunctionaris in een kleutergroep naast de gebruikelijke bezetting van leerkrachten en onderwijsassistenten. Hierdoor wordt een pedagogisch klimaat gecreëerd waar kinderen zich direct veilig voelen in hun nieuwe omgeving en wordt de kwaliteit van de doorgaande ontwikkeling versterkt. De combinatiefunctie wordt gemiddeld een dagdeel (een aaneengesloten blok van drie uur) per week per kleuterklas gedurende een schooljaar van 40 weken ingezet. De omvang van de inzet, de kwaliteitseisen en het gehanteerde tarief worden geregeld in een overeenkomst tussen schoolbestuur en voorschoolaanbieder

##### *g. activiteiten gericht op de continuïteit van de zorg voor instromende kleuters*

De school zorgt ervoor dat in het geval van een reeds bestaande zorgvraag van instromende kleuters, dit beleid direct wordt voortgezet in aansluiting op de voorschoolse periode.

#### *Berekening van de hoogte van de subsidie per leerling*

De hoogte van de subsidie per leerling voor de verschillende niveaus komt tot stand door normbedragen toe te kennen aan de verschillende activiteiten. De tarieven voor schooljaar 2019/2020 zijn hieronder weergegeven. Deze worden jaarlijks geïndexeerd.

<b>Subsidiabele activiteiten</b>	<b>Niveau A</b>	<b>Niveau B</b>	<b>Niveau C</b>	<b>Normbedrag per kleuter 2019/2020</b>
Informatieoverdracht alle kleuters	x	x		€ 20
Warme overdracht alle kleuters			x	€ 40
Ouderbetrokkenheid niveau A	x			€ 60
Ouderbetrokkenheid niveau B		x		€ 90
Ouderbetrokkenheid niveau C			x	€ 120
Gebruiksmateriaal vroegschoolse educatie		x	x	€ 5
Scholing		x	x	€ 30
Combinatiefunctie			x	€ 350
Zorg			x	€ 30
Coördinatie niveau A	x			€ 70
Coördinatie niveau B		x		€ 125
Coördinatie niveau C			x	€ 175

Totaal per kleuter (2019/2020)	€ 150	€ 270	€ 750	
--------------------------------	-------	-------	-------	--

3. De artikelsgewijze toelichting op artikel 2.5 komt te luiden.

**Artikel 2.5 Aanvullende weigeringsgronden**

[vervallen]

4. De derde alinea van de artikelsgewijze toelichting op artikel 4.1 komt te luiden:

De onder d. gedefinieerde doelgroep leerling is een leerling van een Amsterdamse school voor voortgezet onderwijs die voldoet aan één of meer van de volgende kenmerken:

- laag opleidingsniveau ouders volgens de definitie in artikel 1 van het algemene deel van de VloA;
- laag inkomen huishouden volgens de definitie in artikel 1 in het algemene deel van de VloA;
- leerling in een internationale schakelklas (ISK).

5. De algemene toelichting op hoofdstuk 5 (Voorziening PIEK aanpak) komt te luiden:

**Algemeen**

De voorziening PIEK-aanpak maakt onderdeel uit van een groter pakket voorzieningen dat gericht is op Kansengelijkheid. De PIEK aanpak bestaat uit drie actielijnen. Actielijn I: verstevigen van de overgang tussen kinderopvang en po, actielijn 2: versoepelen van de overgang van po naar vo en actielijn 3: stimuleren brede ontwikkelomgeving waarbij er een koppeling wordt gemaakt met de thuissituatie en de leefomgeving van het kind. Binnen actielijn I kan via de voorziening PIEK aanpak een procesbegeleiding IKC aangevraagd worden, in actielijn II een brede brugklas bonus en in actielijn III een Amsterdamse Familie School.

6. De artikelsgewijze toelichting op artikel 5.3 komt te luiden:

**Artikel 5.3 Subsidiabele activiteiten**

De aanpak kent drie subsidiabele activiteiten, namelijk procesbegeleiding IKC, Brede Brugklas Bonus en Amsterdamse Familie School.

Procesbegeleiding IKC

De subsidie wordt voor een schooljaar verleend. De subsidie is bedoeld om door middel van de inzet van procesbegeleiding te komen tot een IKC waarbinnen een intensieve samenwerking wordt gerealiseerd tussen de kinderopvang en de school, werkend vanuit één pedagogische visie en één doorlopende pedagogische aanpak rond het kind. Onderdelen van een IKC zijn:

- de ontwikkeling van het kind van 0 tot 12 jaar oud staat centraal;
- er wordt gewerkt vanuit één pedagogische visie;
- er is een samenwerkingsverband tussen één kinderopvangpartner en één onderwijspartner;
- het aanbod bestaat tenminste uit een combinatie van kinderopvang met voorschoolse educatie, onderwijs, buitenschoolse opvang en naschoolse activiteiten;
- er wordt vanuit één team gewerkt met één front-office voor ouders;
- het aanbod wordt dicht bij elkaar georganiseerd (onder één dak of campus-/netwerkmodel);
- er is er een verlengde openstelling van circa 12 uren per dag, 50 weken per jaar.

Brede Brugklasbonus

De Brede Brugklas Bonus ondersteunt bestaande brede brugklassen in hun aanpak. De subsidie wordt voor een subsidietijdvak van vierjaar verleend en dient te worden ingezet voor het bieden van een heterogene basis aan leerlingen van minimaal drie niveaus, te weten vmbo, havo en vwo. Scholen met homogene groepen kunnen de Brede Brugklas Bonus inzetten voor het invoeren van een heterogene brugklas.

Amsterdamse Familie School

De subsidie voor de Amsterdamse Familie School wordt voor een subsidietijdvak van vier schooljaren verleend. Om tot een Amsterdamse Familie School te komen is een intensieve samenwerking nodig tussen onderwijs, zorg, jeugd- en maatschappelijke partners. De school biedt een dagvullend programma met ruimte voor de brede ontwikkeling van leerlingen en hun ouders. De school maakt een koppeling met de ouders en met de domeinen armoede, jeugd, zorg, gezondheid, sport en de wijk.

7. De artikelsgewijze toelichting op artikel 5.4 komt te luiden:

**Artikel 5.4 Subsidieplafond**

Het college stelt een subsidieplafond vast per actielijn.

IKC

Het subsidieplafond is €125.000,- voor schooljaar 2019-2020

Het subsidieplafond is €325.000,- voor schooljaar 2020-2021

Het subsidieplafond is €375.000,- voor schooljaar 2021-2022  
Het subsidieplafond is €175.000,- voor schooljaar 2022-2023

#### Brede Brugklas Bonus

Het subsidieplafond is €3.600.000,- voor de periode van 2019-2023.

#### Amsterdamse Familie School

Het subsidieplafond is €5.400.000,- voor de periode van 2019-2023.

8. De artikelsgewijze toelichting op artikel 5.9 komt te luiden:

#### **Artikel 5.9 Aanvullende weigeringsgronden**

Voor de beoordeling van de IKC wordt onder andere gekeken naar de kwaliteit van de kinderopvangvoorziening. Er mogen geen overtredingen open staan op de voorwaarden zoals opgesomd in het artikel. Als er overtredingen zijn geconstateerd en niet zijn opgeheven komt de opvangvoorziening niet in aanmerking voor de samenwerking.

Indien de basisschool of de school voor voortgezet onderwijs een onvoldoende of zeer zwak oordeel van de inspectie heeft, dan kan het college, indien uit de aanvraag onvoldoende blijkt dat de basisschool of de school voor voortgezet onderwijs in staat is de activiteiten uit te voeren, de subsidie weigeren te verlenen.

Indien de basisschool of de school voor voortgezet onderwijs onder de opheffingsnorm zit, uitgaande van de 1 oktobertelling 2018, dan kan het college de subsidie eveneens weigeren te verlenen. Voor het basisonderwijs geldt voor Amsterdam een opheffingsnorm van 195 leerlingen. Voor het voortgezet onderwijs gelden de opheffingsnormen zoals opgenomen in artikel 107 Wvo.

### **Artikel IX. Wijziging bijlage 4 VloA**

Bijlage 4 (Voorzieningen kwaliteit, schoolontwikkeling en lerarentekort) bij de Verordening op het lokaal onderwijsbeleid Amsterdam 2019 wordt als volgt gewijzigd:

1. Artikel 1.1. komt te luiden:

#### **Artikel 1.1 Soort voorzieningen**

Deze bijlage betreft de volgende voorzieningen:

- a. tegemoetkoming in aanvulling op cao vergoede reiskosten
- b. zij-instromers en 'statushouders voor de klas'
- c. ondersteuning directeuren van scholen voor basisonderwijs
- d. pilot omgaan met het lerarentekort

2. Hoofdstuk 2 (Voorziening Amsterdamse Teambeurzen) vervalt.

3. Artikel 3.3, derde lid wordt het woord "afstandscategoriën" vervangen door "afstandscategorieën"

4. Artikel 3.5 (Aanvraag) vervalt.

5. Artikel 3.7, onderdeel b, komt te luiden:

- b. Met het oog op de Agenda Autoluw van de gemeente Amsterdam gaat het schoolbestuur met zijn personeelsleden in gesprek, over hun mobiliteitsbehoeften en over alternatieve en toekomstbestendige mobiliteitsvormen.

6. Artikel 3.8, onderdeel c, komt te luiden:

- c. welke inspanningen het schoolbestuur heeft gedaan om met zijn personeelsleden in gesprek te gaan over hun mobiliteitsbehoeften en over alternatieve en toekomstbestendige mobiliteitsvormen, en welke resultaten dit heeft opgeleverd.

7. Hoofdstuk 4 (Voorziening Begeleiding zij-instromers en 'statushouders voor de klas' komt te luiden:

#### **Hoofdstuk 4 Voorziening zij-instromers en 'statushouders voor de klas'**

##### **Artikel 4.1 Begripsomschrijvingen**

In deze voorziening wordt verstaan onder:

- a. *deelnemer*: (voormalige) statushouder die een oriëntatietraject 'statushouders voor de klas' volgt of heeft gevolgd in Amsterdam als voorbereiding op het zij-instroom traject of een lerarenopleiding

- en die voor een of twee jaar wordt aangesteld op een school om ervaring op te doen binnen het Nederlandse onderwijssysteem.
- b. *lerarenopleiding*: een opleiding tot leraar basisonderwijs of leraar voortgezet onderwijs in een van de tekortvakken;
  - c. *oriëntatietraject*: programma van een jaar om hoogopgeleide (voormalige) statushouders voor te bereiden op het zij-instroom traject of een lerarenopleiding, waarbij participanten 4 dagdelen per week werkervaring opdoen als stagiair of in een onderwijs ondersteunende functie op een school;
  - d. *po*: primair onderwijs om vattende basisonderwijs en speciaal basisonderwijs;
  - e. *potentiële zij-instromer*: persoon die via [www.lievervoordeklaas.nl](http://www.lievervoordeklaas.nl) is aangemeld bij 1Loket, voldoet aan de voorwaarden om zij-instromer te worden (zoals afgeronde hbo/wo opleiding), en de eerste selectiefase met goed gevolg heeft doorlopen (waaronder een startgesprek en geschiktheidstest).
  - f. *scholingsovereenkomst*: een overeenkomst afgesloten tussen het schoolbestuur of de schooldirecteur van de school waar de zij-instromer wordt aangesteld, de leraren opleiding en de zij-instromer, waaruit blijkt dat de zij-instromer een aanstelling heeft voor maximaal twee jaar en ingeschreven staat bij een lerarenopleiding voor zij-instromers.
  - g. *so*: speciaal onderwijs;
  - h. *statushouder*: een asielzoeker met een verblijfsvergunning voor bepaalde of onbepaalde tijd;
  - i. *tekortvakken vo*: de vakken Informatica, Wiskunde, Scheikunde, Natuurkunde, Duits, Klassieke talen en Frans;
  - j. *vo*: voortgezet onderwijs;
  - k. *voortraject*: intensieve cursus ter kennismaking met het vak van leraar in het primair- of voortgezet onderwijs voor potentiële zij-instromers, waarbij de participant ervaart welke vaardigheden nodig zijn en praktijkervaring opdoet op een school; *vso*: voortgezet speciaal onderwijs;
  - l. *zij-instromer*: persoon met een afgeronde hbo- of wo-opleiding die wordt aangesteld als leraar in het po, v(s)o zonder dat hij voldoet aan de voor de functie geldende bevoegdheidseisen met een benoeming van maximaal twee jaar waarbinnen hij het voor de functie vereiste diploma dient te behalen.

:

#### **Artikel 4.2 Doel voorziening**

Het doel van deze voorziening is het tegengaan van het Amsterdamse lerarentekort door de instroom van zij-instromers en deelnemers in het po, so en v(s)o te bevorderen, en de uitval gedurende de opleiding tot leraar te verlagen.

#### **Artikel 4.3 Subsidiabele activiteiten**

1. Het college kan een subsidie verlenen als bijdrage in de kosten verbonden aan:
  - a. een voortraject voor een potentiële zij-instromer;
  - b. de begeleiding van een zij-instromer;
  - c. de begeleiding van een deelnemer.
2. De subsidie voor een voortraject voor potentiële zij-instromers bedraagt maximaal € 1.944 per potentiële zij-instromer.
3. De subsidie voor de begeleiding van zij-instromers bedraagt:
  - a. voor een school in het po, so of vso maximaal € 8.500 per zij-instromer;
  - b. voor een school in het vo maximaal € 2.500 per zij-instromer in een van de tekortvakken;
4. De subsidie voor de begeleiding van deelnemers bedraagt bij een aanstelling van 4 dagdelen voor een volledig schooljaar maximaal € 3.750 per deelnemer en bij een aanstelling van 8 dagdelen maximaal € 7.500 per deelnemer:
  - a. voor het schooljaar waarin de deelnemer het oriëntatietraject volgt;
  - b. voor het schooljaar volgend op het oriëntatietraject, indien de deelnemer nog extra begeleiding nodig heeft voordat een zij instroomtraject kan worden gestart.
5. De in het eerste lid bedoelde subsidies kunnen worden ingezet voor de bekostiging van een externe deskundige die het voortraject vormgeeft of de begeleiding biedt, onder voorwaarde dat de kosten maximaal €125,- per uur bedragen.

#### **Artikel 4.4 Subsidieplafond, subsidietijdvak en verdeelsystematiek**

1. Het college stelt per schooljaar afzonderlijke subsidieplafonds vast voor de volgende subsidiabele activiteiten:
  - a. een voortraject voor een potentiële zij-instromer;
  - b. de begeleiding van een deelnemer.

2. Het college stelt voor de begeleiding van zij-instromers in de sectoren po, so en vso en voor de sector vo twee afzonderlijke subsidieplafonds vast, telkens voor een van de volgende subsidietijdvakken:
  - a. 1 september 2021 tot 1 februari 2024;
  - b. 1 september 2022 tot 1 februari 2025.
3. Aanvragen voor alle in artikel 4.3, eerste lid, genoemde subsidiabele activiteiten worden in behandeling genomen als zij compleet zijn en in volgorde van binnenkomst afgehandeld.

#### **Artikel 4.5 Aanvraag**

1. In afwijking van artikel 6, eerste lid, van de VloA 2019 kan de subsidieaanvraag voor een voortraject voor potentiële zij-instromers worden ingediend gedurende het gehele schooljaar waarin de activiteit wordt uitgevoerd.
2. In afwijking van artikel 6, eerste lid, van de VloA 2019 wordt de subsidieaanvraag voor begeleiding van deelnemers ingediend voor 1 oktober van het schooljaar waarin de activiteit wordt uitgevoerd.
3. In afwijking van artikel 6, eerste lid, van de VloA 2019 wordt de subsidieaanvraag voor de begeleiding van zij-instromers ingediend:
  - i. voor het subsidietijdvak 1 september 2021 tot 1 februari 2024 van 1 mei tot 30 juni 2021 of 1 december 2021 tot 1 februari 2022;
  - ii. voor het subsidietijdvak 1 september 2022 tot 1 februari 2025 van 1 mei tot 30 juni 2021 of 1 december 2021 tot 1 februari 2022.

#### **Artikel 4.6 Verlening van subsidie met terugwerkende kracht**

Het college kan een subsidie voor een voortraject voor potentiële zij-instromers in het schooljaar 2020-2021 met terugwerkende kracht verlenen.

#### **Artikel 4.7 Bij de subsidieaanvraag in te dienen gegevens**

1. In aanvulling op artikel 5, derde lid van de VloA 2019 wordt bij een aanvraag voor subsidie
  - a. voor een voortraject voor potentiële zij-instromers de volgende gegevens verstrekt:
    - i. de gegevens van de organisatie die het voortraject organiseert;
    - ii. een korte motivatie van de keuze voor de betreffende organisatie;
    - iii. het aantal potentiële zij-instromers waarvoor het voortraject georganiseerd wordt;
    - iv. een beschrijving van het programma van het voortraject, waaruit in ieder geval blijkt uit hoeveel kandidaten de groep maximaal bestaat, hoeveel uur het traject duurt, en wat de inhoud van het curriculum is;
    - v. een onderbouwing van de kosten per participant;
    - vi. een verklaring dat medewerkers en participanten in het bezit zijn van een recente Verklaring Omtrent Gedrag;
    - vii. een verklaring dat medewerkers aantoonbaar minimaal hbo werk- en denkniveau hebben.
  - b. voor de begeleiding van zij-instromers de volgende gegevens verstrekt:
    - i. een beschrijving van de begeleidingsactiviteiten;
    - ii. een bewijs van aanstelling van de zij-instromer.
  - c. voor de begeleiding van deelnemers de volgende gegevens verstrekt:
    - i. een beschrijving van de begeleidingsactiviteiten van de school;
    - ii. een bewijs van aanstelling van de deelnemer en bewijs dat de deelnemer het oriëntatietraject gaat volgen of heeft gevolgd in het jaar voorafgaand aan de aanvraag.

#### **Artikel 4.8 Weigeringsgronden**

1. In aanvulling op artikel 7, eerste lid, van de VloA 2019 weigert het college een subsidie voor een voortraject voor potentiële zij-instromers te verlenen als:
  - a. het voortraject korter duurt dan 30 uur of deze uren niet gelijkmatig zijn verdeeld over ten minste 5 dagen;
  - b. het voortraject niet ten minste bestaat uit een praktijkcursus en een praktijkplek;
  - c. potentiële zij-instromers tijdens het voortraject niet de gelegenheid krijgen om te oefenen met het als leraar voor de klas staan op een Amsterdamse school;
  - d. potentiële zij-instromers meer dan € 300,- moeten betalen voor deelname aan het voortraject.

2. In aanvulling op artikel 7, tweede lid, van de VloA 2019 kan het college weigeren een subsidie voor een voortraject voor potentiële zij-instromers te verlenen als naar het oordeel van het college de onderstaande onderdelen onvoldoende aan bod komen:
  - a. een theoretische voorbereiding op de lespraktijk;
  - b. klassenmanagement;
  - c. een introductie in didactische en pedagogische vaardigheden;
  - d. inzicht in het werken in het onderwijs;
  - e. interactie met leerlingen en ouders;
  - f. diversiteit en grootstedelijke context.
3. In aanvulling op artikel 7, eerste lid, van de VloA 2019 weigert het college een subsidie voor de begeleiding van zij-instromers of deelnemers te verlenen als het schoolbestuur:
  - a. voor een zij-instromer geen bewijs van aanstelling kan overleggen;
  - b. voor een deelnemer niet kan overleggen :
    - i. een deelnamebewijs van het oriëntatietraject;
    - ii. bewijs van aanstelling voor minimaal 4 dagdelen per week en voor een periode van tenminste 6 maanden.

#### **Artikel 4.9 Aanvullende verplichtingen**

Naast de verplichtingen op grond van artikel 9 van de VloA 2019 worden aan de subsidie voor een voortraject voor potentiële zij-instromers de volgende verplichtingen verbonden:

- a. het schoolbestuur draagt er zorg voor dat de aanbieder van het voortraject de opdracht uitvoert in lijn met het integrale zij-instroomplan, specifiek het gezamenlijk opleiden van zij-instromers voor de stad;
- b. het schoolbestuur draagt er zorg voor dat de aanbieder constructief samenwerkt met 1Loket;
- c. het schoolbestuur communiceert het aanbod vooraf via de stedelijke website [www.lievervoordeklas.nl](http://www.lievervoordeklas.nl), zodat iedereen met de juiste vooropleiding zich kan aanmelden.

#### **Artikel 4.10 Verantwoording**

1. In aanvulling op artikel 11 van de VloA 2019 verstrekt het schoolbestuur in het kader van de aanvraag om vaststelling van de subsidie voor een voortraject voor potentiële zij-instromers of voor de begeleiding van deelnemers een rapportage met geanonimiseerde informatie over de participanten, waaronder opleidingsniveau, man/vrouw verhouding, en de vervolgstap na het doorlopen van het traject.
2. In aanvulling op artikel 11 van de VloA 2019 verstrekt het schoolbestuur in het kader van de aanvraag om vaststelling van de subsidie voor de begeleiding van zij-instromers een scholingsovereenkomst.

8. Artikel 5.5 (Aanvraag) vervalt.

#### **Artikel X. Wijziging toelichting op bijlage 4 VloA**

De toelichting op bijlage 4 (Voorzieningen kwaliteit, schoolontwikkeling en lerarentekort) bij de Verordening op het lokaal onderwijsbeleid Amsterdam 2019 wordt als volgt gewijzigd:

1. De toelichting op hoofdstuk 2 (de Voorziening Teambeurzen Lerarenagenda), komt te luiden:

##### **Hoofdstuk 2 de Voorziening Teambeurzen Lerarenagenda** [vervallen]

2. De artikelsgewijze toelichting op artikel 3.7 komt te luiden:

##### **Artikel 3.7 Aanvullende verplichtingen**

De tegemoetkoming in aanvulling op cao vergoede reiskosten is een voorziening waarbij sprake is van cofinanciering. De gemeente en het schoolbestuur dragen beide 50% van de kosten van de aanvullende reiskostenvergoeding (kosten bovenop de vergoeding die voortvloeit uit de cao). De subsidie van de gemeente kan enkel worden aangevraagd voor personeelsleden die binnen de afstandscategorieën als bedoeld in artikel 3, derde lid woont. De cofinanciering van het schoolbestuur kan het schoolbestuur aan alle personeelsleden, ongeacht de afstandscategorie toekennen, zolang het een tegemoetkoming bovenop de cao betreft.

Om de stad ook in de toekomst toegankelijk en leefbaar te houden, moeten we toewerken naar het gebruik van toekomstbestendige mobiliteitsoplossingen. Schoolbesturen worden daarom verplicht om



met hun personeelsleden in gesprek te gaan over hun mobiliteitsbehoeften en over alternatieve en toekomstbestendige mobiliteitsvormen.

3. De artikelsgewijze toelichting op artikel 3.8 komt te luiden:

#### **Artikel 3.8 Verantwoording**

Scholen dienen bij de verantwoording aan te kunnen tonen dat het bedrag waarover subsidie is ontvangen is uitgekeerd aan personeelsleden die verder weg woonden dan 21,5 km po en 25 km vo en dat deze kosten zijn uitgekeerd als aanvullende tegemoetkoming in de reiskosten. Ook dienen scholen aan te kunnen tonen dat ze in gesprek zijn gegaan met personeelsleden over hun mobiliteitsbehoeften en over alternatieve en toekomstbestendige mobiliteitsvormen, met het oog op de Agenda Autoluw van de gemeente Amsterdam.

4. De toelichting op hoofdstuk 4 (Voorziening Begeleiding zij-instromers en 'statushouders voor de klas') komt te luiden:

#### **Hoofdstuk 3 de Voorziening zij-instromers en 'statushouders voor de klas'**

##### **Algemeen**

Om het nijpende lerarentekort terug te dringen, wordt onder andere ingezet op het stimuleren van meer zij-instromers.

##### **Voortraject potentiële zij-instromers**

Om instroom te verhogen en uitval gedurende de opleiding te voorkomen kunnen deze middelen worden ingezet om een intensieve cursus ter kennismaking met het vak van leraar te bekostigen. De cursus is voor potentiële zij-instromers in het primair- of voortgezet onderwijs, waarbij de participant ervaart welke vaardigheden nodig zijn en praktijkervaring opdoet op een school.

##### **Begeleiding van zij-instromers**

De begeleiding van de zij-instromers vraagt veel van de capaciteit van de scholen en schoolbesturen, zeker in tijden van een lerarentekort. Gelet op het belang van goede begeleiding van zij-instromers kunnen schoolbesturen met de voorziening begeleiding zij-instromers hiervoor financiële tegemoetkoming ontvangen. Deze middelen kunnen worden ingezet om capaciteit binnen het personeelsbestand van de school vrij te maken voor begeleiding van de zij-instromer(s) en deelnemer(s) of om externe begeleiding van zij-instromer(s) aan te trekken.

##### **Oriëntatietraject 'statushouders voor de klas'**

Het doel van het oriëntatietraject statushouders voor de klas is om hoogopgeleide statushouders voor te bereiden op een baan als docent, op het zij-instroom traject of op de deeltijdopleiding tot tweedegraads docent. De statushouders hebben een afgeronde opleiding in een van de tekortvakken en hebben in het land van herkomst vaak al als leraar op een middelbare school gewerkt. De voorziening is om de scholen tegemoet te komen in de kosten van de begeleiding van de statushouders.

#### **Artikel 3.1 Begripsomschrijvingen**

Geen toelichting.

#### **Artikel 3.2 Doel voorziening**

De subsidieregeling is een uitwerking van de Amsterdamse Lerarenagenda 2019-2023 'Liever voor de klas' die onder andere tot doel heeft om bij te dragen aan voldoende en goed opgeleide leraren in Amsterdam.

#### **Artikel 3.3 Subsidiabele activiteiten**

In november 2017 is uit onderzoek van Regioplan gebleken dat de kosten gemaakt door een bestuur per zij-instromer niet volledig kunnen worden gedekt vanuit de bijdrage van €20.000 die het Rijk hiervoor beschikbaar stelt. Vooral bij het po en (v)so blijkt de begeleiding van een zij-instromer veel meer kosten met zich mee te brengen. Dit onderzoek is gebruikt als algemene indicatie voor het bepalen van de hoogte van de subsidie op grond van deze voorziening voor de verschillende onderwijssectoren. In overleg met de schoolbesturen is in 2018 besloten om een subsidie van € 8.500 beschikbaar te stellen voor het po en (v)so en € 2.500 voor het vo waardoor per sector de Rijkssubsidie kostendekkend wordt aangevuld. Met de taskforce lerarentekort is besloten deze bedragen te continueren voor de komende vier schooljaren.

Voor deelnemers die een aanstelling hebben is de subsidie voor de begeleiding en tegemoetkoming in de kosten van de aanstelling maximaal €3.750 bij 4 dagdelen, €5.625 bij 6 dagdelen en €7.500 bij 8 dagdelen.

#### **Artikel 3.4 Subsidieplafond, subsidietijdvak en verdeelsystematiek**

De subsidieplafonds voor de begeleiding van zij-instromers worden vastgesteld voor subsidietijdvakken van twee en half schooljaren. Dit heeft te maken met het feit dat een zij-instromerstraject maximaal twee schooljaren duurt en dat een zij-instromer twee keer per jaar, te weten op 1 september en op 1 februari kan beginnen met een lerarenopleiding. Er worden door het college per subsidietijdvak twee subsidieplafonds vastgesteld. Een voor de sectoren po en so en een voor de sectoren vo en vso. Het subsidieplafond voor een voortraject voor potentiële zij-instromers en het subsidieplafond voor de begeleiding van deelnemers met een aanstelling worden per jaar vastgesteld.

#### **Artikel 3.5 Aanvraag**

De aanvraag moet worden ingediend via portaal onderwijs subsidies via het vastgestelde aanvraagformulier.

#### **Artikel 3.6 Verlening van subsidie met terugwerkende kracht**

Eind december 2020 liep de aanbesteding om voortrajecten voor potentiële zij-instromers af. Vanwege de omschakeling naar een subsidie, is het voor schooljaar 2020-2021 mogelijk om de subsidie voor het voortraject met terugwerkende kracht aan te vragen.

#### **Artikel 3.7 Bij de subsidieaanvraag in te dienen gegevens**

De beschrijving van de begeleidingsactiviteiten geeft op hoofdlijnen de beoogde activiteiten weer.

#### **Artikel 3.8 Weigeringsgronden**

Geen toelichting.

#### **Artikel 3.9 Aanvullende verplichtingen**

Sinds augustus 2020 is een stedelijke aanpak integraal zij-instroomplan van start gegaan, waarbij alle zij-instromers zich via [www.lievervoordeklaas.nl](http://www.lievervoordeklaas.nl) aanmelden bij 1Loket. Vervolgens worden ze door een intermediair gekoppeld aan een schoolbestuur. Onderdeel van de aanpak is ook dat zij-instromers worden opgeleid op een school waar voldoende en goede begeleiding is georganiseerd – en waar niet noodzakelijkerwijs een vacature is. De organisatie die het voortraject uitvoert is onderdeel van deze keten en werkt mee om het opleiden van zij-instromers op scholen zonder vacatures, voor scholen met vacatures te versterken en mogelijk te maken.

Voor de begeleiding van zij-instromers geldt dat er sprake moet zijn van een tripartiete overeenkomst tussen de opleiding, het schoolbestuur en de zij-instromers (de scholingsovereenkomst). Deze overeenkomst dient bij de verantwoording aangeleverd te worden.

#### **Artikel 3.10 Verantwoording**

Voorbeeld van een vervolgstap: geplaatst op school als zij-instromer, doet verdere ervaring op bij verlooppraktijkplek).

### **Artikel XI. Wijziging bijlage 5 VloA**

Bijlage 5 (Materiële voorzieningen) bij de Verordening op het lokaal onderwijsbeleid Amsterdam 2019 vervalt.

### **Artikel XII. Wijziging toelichting op bijlage 5 VloA**

De toelichting op Bijlage 5 (Materiële voorzieningen) bij de Verordening op het lokaal onderwijsbeleid Amsterdam 2019 komt te luiden:

#### **Bijlage 5: Materiële voorzieningen**

[vervallen]

### **Artikel XIII. Wijziging bijlage 6 VloA**

Bijlage 6 (Voorzieningen overig) bij de Verordening op het lokaal onderwijsbeleid Amsterdam 2019 wordt als volgt gewijzigd:

1. Artikel 3.5 (De aanvrager) vervalt.

### **Artikel XIV. Wijziging toelichting op bijlage 6 VloA**

De toelichting op bijlage 6 (Voorzieningen overig) bij de Verordening op het lokaal onderwijsbeleid Amsterdam 2019 wordt als volgt gewijzigd:

1. Het kopje "Artikel 3.5 t/m 3.7" komt te luiden:  
**Artikel 3.6 t/m 3.7**  
geen toelichting

#### **Artikel XV. Inwerkingtreding en overgangsrecht**

1. Deze verordening treedt in werking met ingang van de dag na bekendmaking.
2. De wijzigingen in deze verordening zijn niet van toepassing op aanvragen die zijn ingediend vóór de inwerkingtreding van deze verordening.

#### **Artikel XVI. Citeertitel**

Deze verordening wordt aangehaald als Verordening VloA-wijzigingen schooljaar 2021-2022.

*Aldus vastgesteld in de raadsvergadering van 10 februari 2021.*

*De voorzitter*  
*Femke Halsema*

*De raadsgriffier*  
*Jolien Houtman*

## **Toelichting**

#### *Algemeen deel*

Om de ambities voor onderwijsbeleid zo goed mogelijk uit te voeren is het belangrijk om de Verordening op het lokaal onderwijsbeleid Amsterdam 2019 (VloA 2019) aan te scherpen zodat de voorzieningen in lijn blijven met het beleid. De wijzigingen zijn van toepassing vanaf het aankomende subsidietijdvak in schooljaar 2021-2022. De belangrijkste wijzigingen zijn de toevoeging van de voorziening Taal- en ouderbetrokkenheid (TOB) en het beëindigen van de voorziening Amsterdamse teambeurzen en de voorziening voor tegemoetkoming voor schoolgebouwen met overdimensionering en voor schoolgebouwen in de fijnstofzone.

#### *Artikelsgewijze toelichting*

#### **Artikel I en II**

In het algemene deel van de VloA 2019 en de toelichting daarop worden wijzigingen verwerkt zoals opgenomen in artikel I en II van deze wijzigingsverordening. De belangrijkste wijziging is de aanpassing van de aanvraagperiode zodat deze start na de voorjaarsvakantie (Regio Noord) en loopt tot de start van de meivakantie.

#### **Artikel III en IV**

In bijlage 1 (Voorzieningen in natura) en de toelichting daarop worden wijzigingen verwerkt zoals opgenomen in artikel III en IV. De belangrijkste wijzigingen zijn:

- I. De aanbieder van verkeerseducatie vanaf schooljaar 2021-2022 is na afronding van de aanbesteding terug te vinden op de website van de gemeente.
- II. De toevoeging van Taal- en ouderbetrokkenheid (TOB) als voorziening in natura. TOB kan aangevraagd worden via het portaal onderwijs subsidies.

#### **Artikel V en VI**

In bijlage 2 (Voorzieningen voor aanvullende financiering personeel) en de toelichting daarop worden wijzigingen verwerkt zoals opgenomen in artikel V en VI. De belangrijkste wijziging houdt in dat de voorziening Vakleerkracht bewegingsonderwijs wordt geïndexeerd. De hoogte van de subsidie per leerling wordt € 73. Ook worden er twee verplichtingen toegevoegd waarbij het schoolbestuur moet toezien dat (1) bewegen en motoriek is opgenomen in het ondersteuningsprofiel van de school. (2) De vakleerkracht de verbinding legt met gemeentelijke sportstimulering.

#### **Artikel VII en VIII**

In bijlage 3 (Voorzieningen Kansengelijkheid) en de toelichting daarop worden wijzigingen verwerkt zoals opgenomen in artikel VII en VIII. De belangrijkste wijzigingen houden in dat:

- i. Vroegschools aanbod – Aan het college van B&W wordt de bevoegdheid gedelegeerd om jaarlijks het subsidiebedrag per leerling vast te stellen voor de voorziening Vroegschools aanbod (niveau A, B en C) alsmede de grenspercentages tussen de categorieën op basis van de meest recente onderzoeksgegevens naar doelgroopleerlingen.
- ii. Kansenaanpak VO – Een tekstuele verduidelijking op de doelgroep definitie.
- iii. PIEK-aanpak – Een naamswijziging voor allesinéenschool naar integraal kind centrum (IKC).
- iv. Nieuwkomers – Een inhoudelijke en tekstuele wijziging en aanvulling ter verheldering van de NT-2 subsidie voor groep 2. Scholen die de NT-2 subsidie aanvragen voor nieuwkomers in groep 2 worden in staat gesteld om de subsidie op basis van een schatting van het aantal te verwachten leerlingen te doen. De verplichting om bij de aanvraag een bewijs van een aanvraag van de Rijk-subsidie bijzondere bekostiging mee te sturen vervalt, omdat deze geen informatie geeft over het daadwerkelijk aantal nieuwkomersleerlingen in het nieuwe schooljaar. Hierdoor wordt wel de verplichting uit artikel 9, eerste lid, onder a, van de VloA 2019 belangrijk. Zodra het schoolbestuur merkt dat de activiteiten waarvoor subsidie is verleend niet of slechts gedeeltelijk kunnen plaatsvinden, moet het schoolbestuur dit melden. Naar aanleiding van die melding kan het college de subsidieverlening wijzigen. De aanvraag tot vaststelling is eveneens belangrijk. Daarin moeten schoolbesturen in de verantwoording aantonen aan hoeveel nieuwkomers in groep 2 zij daadwerkelijk onderwijs hebben gegeven. Bij de vaststelling vraagt de gemeente om de besluiten van het Rijk op de aanvragen voor bijzondere bekostiging aan te leveren.

#### **Artikel IX en X**

In bijlage 4 (Voorzieningen kwaliteit, schoolontwikkeling en lerarentekort) en de toelichting daarop worden wijzigingen verwerkt zoals opgenomen in artikel IX en X. De belangrijkste wijzigingen houden in dat:

- i. Amsterdamse teambeurzen – De voorziening Amsterdamse teambeurzen wordt beëindigd met ingang van schooljaar 2021-2022.
- ii. Tegemoetkoming in aanvulling op cao vergoede reiskosten – Er wordt een inspanningsverplichting opgenomen voor schoolbesturen om met hun medewerkers in gesprek te gaan over hun mobiliteitsbehoeften in het kader van de Agenda Autoluw.
- iii. Begeleiding zij-instromers en 'statushouders voor de klas' – Naast de begeleiding voor zij-instromers, kunnen besturen ook subsidie aanvragen om het voortraject voor zij-instromers te financieren.
- iv. Ondersteuning directeurs van scholen voor basisonderwijs – De aanvraagtermijn wordt gelijk getrokken met de andere voorzieningen voor basisonderwijs.

#### **Artikel XI en XII**

Bijlage 5 (Materiële voorziening) en de toelichting daarop vervallen, zoals opgenomen in artikel XI en XII. De voorziening voor tegemoetkoming voor schoolgebouwen met overdimensionering en voor schoolgebouwen in de fijnstofzone wordt beëindigd met ingang van schooljaar 2021-2022.

#### **Artikel XIII en XIV**

In bijlage 6 (Overige voorzieningen) en de toelichting daarop worden wijzigingen verwerkt zoals opgenomen in artikel XIII en XIV. De wijziging houdt in dat de subsidie voor Hoogbegaafdheid wordt aangepast om tot een simpelere verdeling van het voor subsidie beschikbare bedrag te komen. De voorziening wordt nu alleen per school aangevraagd.

#### **Artikel XV en XVI**

Geen toelichting.