

## Besluit van de gemeenteraad van de gemeente Amsterdam tot het vaststellen van het Plan van scholen basisonderwijs 2022-2025 (Plan van Scholen Basisonderwijs 2022-2025)

De raad van de gemeente Amsterdam,

Gezien de voordracht van burgemeester en wethouders van 18 mei 2021; gelet op:

- artikel 74 van de Wet op het primair onderwijs;
- artikel 194, onder e van de Wet op het primair onderwijs;
- artikel 108 en artikel no van de Gemeentewet;
- artikel 80 van het Reglement van orde gemeenteraad en raadscommissies Amsterdam;

### besluit:

1. **het Plan van Scholen basisonderwijs 2022-2025 vast te stellen.**  
Het plan gaat over nieuwe basisscholen die kunnen starten in de schooljaren 2022-2023, 2023-2024 en 2024-2025. Een basisschool die is opgenomen in het plan komt in aanmerking voor bestoiging door het rijk.
- 1.1 **in het Plan van Scholen 2022-2025 worden de volgende nieuwe scholen opgenomen:**
  - a) een oecumenische school in Oost (Centrumeiland en Strandeiland), aangevraagd door stichting Amos, met als gewenste ingangsdatum bestoiging 1 augustus 2024;
  - b) een islamitische basisschool in Oost, aangevraagd door de stichting Islamitisch Basisonderwijs Amsterdam met als gewenste ingangsdatum bestoiging 1 augustus 2022;
  - c) een oecumenische basisschool in Zuidoost (Amstel III), aangevraagd door stichting Zonova, met als gewenste ingangsdatum bestoiging 1 augustus 2024.
- 1.2 **in het Plan van Scholen 2022-2025 worden niet opgenomen:**
  - a) een openbare basisschool in Noord (Tuindorp Nieuwendam), aangevraagd door stichting Innoord, met als gewenste ingangsdatum bestoiging 1 augustus 2024;
- 1.3 **de scholen die op een eerder plan hebben gestaan**, maar waarvan de bestoiging nog niet is aangevangen vallen ingevolge artikel 194 e, tweede lid Wpo onder het overgangsrecht.
2. **kennis te nemen van de overige zaken uit het Plan van Scholen 2022-2025:**
  - a) de totstandkoming van het Plan van Scholen basisonderwijs 2022-2025;
  - b) de voortgang van de nieuwe basisscholen die in de afgelopen vijf jaar zijn gestart;
  - c) de overgang naar de nieuwe wet Meer Ruimte voor nieuwe Scholen, welke per 1 februari 2021 in werking is getreden;
3. **kennis te nemen van** het afdoen van de motie van de leden De Jager, Blom en Mbarki inzake samenwerking van nieuwe scholen met de kinderopvang (nr. 566 d.d. 19 mei 2020).

Aldus vastgesteld in raadsvergadering van 7 juli 2021

De voorzitter  
Femke Halsema

De raadsgriffier  
Jolien Houtman

**PLAN VAN SCHOLEN  
BASISONDERWIJS  
2022-2025**

Onderwijs, Jeugd en Zorg, gemeente Amsterdam, mei 2021

## 1. Inleiding

Op 1 februari 2021 is de wet Meer Ruimte voor Nieuwe Scholen (MRvNS) in werking getreden. Deze wet schrijft een nieuwe procedure voor schoolstichting voor. De Minister van Basis- en Voorgezet Onderwijs en Media (hierna: de Minister), beslist voortaan over aanvragen voor nieuwe scholen. Het Plan van Scholen 2022-2025 is het laatste plan van scholen dat door de gemeenteraad wordt vastgesteld op basis van de Wet op het primair onderwijs zoals luidend vòòr 1 februari 2021 (hierna: Wpo-oud).

De Wpo-oud verplicht gemeenten jaarlijks een plan van nieuw op te richten basisscholen vast te stellen. Rijksbekostiging van een nieuwe openbare of bijzondere basisschool kan alleen als de school opgenomen is in een door de gemeente van vestiging vastgesteld plan.

In voorliggend plan wordt achtereenvolgens stilgestaan bij:

1. Inleiding;
2. Uitgangspunten voor het opstellen van het Plan van Scholen 2022-2025;
3. Een terugblik op de in de afgelopen vijf jaren gestichte scholen;
4. Het ministerieel besluit over het Plan van Scholen 2021-2024;
5. Nieuwe aanvragen;
6. Scholen die zijn opgenomen op Plan van Scholen 2021-2024, waarvan het onderwijs nog niet is gestart en waarop het overgangsrecht MRvNS van toepassing is.

## 2. Uitgangspunten voor het opstellen van het plan van scholen

In dit hoofdstuk worden de uitgangspunten voor het opstellen van het plan van scholen nader toegelicht.

### Procedure

Het plan bestrijkt drie achtereenvolgende schooljaren, volgend op het jaar van vaststelling. Het betreft voor dit Plan van Scholen de schooljaren 2022-2023, 2023-2024 en 2024-2025. Het vermeldt welke scholen in de planperiode wel of niet voor eerste bekostiging in aanmerking komen en waarom. De gemeenteraad stelt het plan vast. Na vaststelling door de gemeenteraad gaat het plan naar het Ministerie van OCW voor beoordeling. De Minister besluit vóór 1 januari 2022. Als de gemeenteraad een school niet in het plan opneemt kunnen schoolbesturen daartegen beroep aantekenen bij de Minister.

### Overgang naar Meer Ruimte voor nieuwe Scholen

Voor de scholen die in het Plan van Scholen 2021-2024 zijn opgenomen maar waarvan het onderwijs nog niet is gestart, geldt het overgangsrecht zoals opgenomen in artikel 194 e van de Wpo en nader uitgewerkt in de Regeling voorzieningenplanning primair onderwijs<sup>1</sup>. Deze scholen worden op grond van dit overgangsrecht niet als herhalingsaanvraag opgenomen in dit voorliggend plan. Zie verder hoofdstuk 6.

### Beleidsregels Plan van Scholen Amsterdam

Op 20 december 2017 heeft de gemeenteraad Beleidsregels Plan van Scholen Amsterdam, hierna beleidsregels, vastgesteld (Gemeentebled 30 januari 2018, nr. 19506).

Op grond van artikel 4:81 van de Algemene wet bestuursrecht kan een bestuursorgaan beleidsregels vaststellen met betrekking tot de aan hem toekomende bevoegdheid. Een beleidsregel geeft aan hoe het bestuursorgaan een bepaalde bevoegdheid, in dit geval het beoordelen van een verzoek tot opname van een school in het plan van scholen, toepast. Door deze beleidsregel is ieder schoolbestuur voordat hij een aanvraag indient, op de hoogte van de wijze waarop de gemeenteraad de verzoeken beoordeelt. Daarmee kan een schoolbestuur bij het opstellen van zijn verzoek rekening houden.

De uitgangspunten in de beleidsregels zijn niet nieuw. Ze worden al sinds 2008 door de gemeenteraad gehanteerd. Het belangrijkste criterium waaraan de aanvraag wordt getoetst is de zogenoemde 3 kilometergrens voor het gekozen voedingsgebied. De grootte van de stad, het aantal inwoners en daarmee samenhangende infrastructuur, het grote en diverse scholenaanbod en de voorkeuren van ouders voor scholen dicht bij de woning, maken dat een keuze voor een groter voedingsgebied dan 3 kilometer rondom de gewenste vestigingsplaats voor een nieuw te stichten school in Amsterdam doorgaans niet realistisch is.

### Voedingsgebied

Het aanvragend schoolbestuur bepaalt zelf wat het voedingsgebied van de verlangde school is. De jurisprudentie geeft aan dat voor het voedingsgebied wel de eis van redelijkheid geldt, mede vanwege

1) Regeling van de Minister voor Basis- en Voortgezet Onderwijs en Media van 28 augustus 2020, nr. PO/17898051, houdende regels voor de voorzieningenplanning bij scholen in het primair onderwijs (Regeling voorzieningenplanning po 2021)

de gemiddeld beperkte reisbereidheid van ouders. Zoals hiervoor aangegeven toetst de gemeenteraad een verzoek van een schoolbestuur aan het in de beleidsregels opgenomen criterium van de zogenoemde 3 kilometergrens. Als een schoolbestuur kan aantonen dat voor zijn school een groter voedingsgebied met een straal van meer dan 3 kilometer hemelsbreed vanaf de gewenste vestigingsplaats gerekend, aannemelijk is, zal de gemeenteraad op dit punt van de beleidsregels afwijken.

Het is de wettelijke taak van de gemeente, op grond van de Wpo-oud om de aanvragen van schoolbesturen te toetsen met behulp van:

- a. de basisgeneratie;
- b. het deelnamepercentage;
- c. het belangstellingspercentage;
- d. leerlingen binnen het voedingsgebied die onderwijs van dezelfde richting bezoeken buiten het voedingsgebied;
- e. de stichtingsnorm.

In het hiernavolgende worden deze begrippen nader geduid.

#### **a - Basisgeneratie**

De basisgeneratie is het aantal 4- tot en met 11 jarigen en 30% van de 12jarigen binnen het voedingsgebied van de verlangde school.

Elk jaar stelt Onderzoek, Informatie en Statistiek (OIS) voor Amsterdam de basisgeneratie op. Hierbij houdt OIS rekening met de dan bekende voornemens op het gebied van woningbouw. Daarin treden van jaar tot jaar verschuivingen op. Deze werken door in de prognoses. De leerlingenprognose voor het basisonderwijs 2021/2022 laat zien dat het aantal leerlingen in het basisonderwijs de komende jaren licht daalt. Het toegenomen vertrek van gezinnen met jonge kinderen uit de stad is de belangrijkste oorzaak voor deze dalende trend. Tegelijkertijd zijn in ontwikkel- en transformatiegebieden waar veel woningbouw komt wel nieuwe scholen nodig zodat kinderen in hun eigen buurt naar school kunnen gaan. Er is sprake van een gedifferentieerd beeld van groei en krimp binnen de stad. Dat vraagt ook om een gedifferentieerde aanpak in de realisatie van scholen. De schoolbesturen zijn hierover, gefaciliteerd door de gemeente, met elkaar in gesprek via een reeks van gebiedssessies. De werkwijze, waarbij schoolbesturen op basis van samenwerking en transparantie een toekomstbestendig aanbod van basisscholen in de stad willen realiseren, is gestart in 2017 en is in de jaren daarna voortgezet. De afspraken die in de gebiedssessies worden gemaakt hebben geen juridische rechtskracht.

De ontwikkeling in de basisgeneratie is niet alleen relevant voor nieuwe scholen. De cijfers vormen ook de basis voor de planning van de huisvestingsvoorzieningen primair onderwijs zoals opgesteld in het Integraal Huisvestingsplan Primair Onderwijs en het overleg daarover met de schoolbesturen.

#### **b - Deelnamepercentage**

Niet alle kinderen uit de basisgeneratie bezoeken het reguliere basisonderwijs. Het speciaal basisonderwijs (sbo) is er voor kinderen die in het basisonderwijs niet goed tot hun recht komen en extra zorg nodig hebben die een reguliere basisschool niet kan bieden. Het speciaal onderwijs (so) is voor kinderen die leer- of gedragsproblemen hebben, blind of slechtziend zijn, doof of slechthorend, lichamelijk of verstandelijk gehandicapt zijn of langdurig ziek. Daarnaast zijn er kinderen die geen van deze vormen van onderwijs bezoeken, bijvoorbeeld omdat ze in instellingen voor residentiële zorg verblijven. Het deelnamepercentage is dat deel van de basisgeneratie dat daadwerkelijk het basisonderwijs volgt of zal gaan volgen. Sinds 2011 hanteert de gemeenteraad hiervoor 98% als benaderingspercentage.

#### **c - Belangstellingspercentage**

Kern van de beoordeling van aanvragen is het belangstellingspercentage. Het belangstellingspercentage is het percentage leerlingen in de gemeente Amsterdam dat een school bezoekt van een bepaalde richting (dominatie). De belangstellingspercentages worden afgeleid van de telling van de leerlingen in het Amsterdamse basisonderwijs per 1 oktober voorafgaand aan het jaar van besluitvorming over het plan, in dit geval dus 2020. De belangstellingspercentages staan vermeld in bijlage 1.

#### **d - Aanwezige onderwijscapaciteit**

Artikel 78 Wpo-oud schrijft voor: bij de berekening van het aantal leerlingen dat een openbare of een bijzondere school zal bezoeken, worden niet meegeteld leerlingen die wonen binnen redelijke afstand van een openbare school, onderscheidenlijk van een bijzondere school van de desbetreffende richting of richtingen en voor wie op die school plaatsruimte aanwezig is. Dit voorschrift wordt gehanteerd bij de berekening van de aanwezige stichtingsruimte voor een nieuwe school. Ook wordt in de berekening meegenomen de leegstand op omliggende scholen van de desbetreffende richting. Ingevolge artikel 3 c van de Beleidsregels Plan van Scholen Amsterdam wordt hierbij als redelijke afstand een afstand van maximaal 3 kilometer hemelsbreed aangehouden.

### e - Stichtingsnorm

Uit de verrekening van het deelnamepercentage, het belangstellingspercentage en de reeds aanwezige capaciteit binnen dezelfde richting resulteert de "netto stichtingsruimte". Daarop vindt nog een correctie voor scholen in oprichting plaats (wanneer er in voorgaande jaren een Plan van Scholen-aanvraag is toegekend in het voedingsgebied, wordt het aantal leerlingen dat meegerekend is in de eerdere aanvraag van de stichtingsruimte af gehaald).

De netto stichtingsruimte, eventueel gecorrigeerd op scholen in oprichting in het voedingsgebied, wordt afgezet tegen de door het Rijk vastgestelde stichtingsnorm. Deze is voor Amsterdam 325 leerlingen. Een school wordt op het plan geplaatst als de prognose uitwijst dat de school:

- aan het einde van het vijfde operationele jaar minimaal 325 leerlingen heeft;
- dit ook in alle daaropvolgende 15 jaren zal volhouden.

De berekening van de stichtingsruimte van de aangevraagde scholen voor dit Plan van Scholen vindt u in bijlage 2.

### 3. Terugblik: recent gestichte scholen

Hieronder wordt de ontwikkeling weergegeven van de scholen die sinds 2017 zijn gestart.

**Tabel 1: Overzicht gestarte scholen 2017-2020**

Startjaar	Locatie	Naam school	Schoolbestuur	Denominatie	Leerling-aantal per 1 oktober 2020
2017	Zuid	HKC De Wereldboom	Stichting Kolom	Humanistisch	gesloten
2018	Noord	Klein Amsterdam	Stichting Leren in de Tussenruimte	Algemeen bijzonder	194
2019	Zuid	Elif	Stichting Islamitisch Onderwijs Noord Holland	Islamitisch	89
2018	Zuid	Kleine Nicolaas	Openbaar Onderwijs aan de Amstel (OadA)	Openbaar	156
2019	Nieuw West	Leerunit	Stichting Kunst en Onderwijs-centrum (SKOC)	Algemeen bijzonder	81
2019	West	Zijderoute	Stichting Kunstzinnig, innovatief, toekomstgericht en ambitieus basisonderwijs (Kitab)	Algemeen bijzonder	10

### 4. Ministerieel besluit Plan van Scholen 2021-2024

#### Besluit Plan van Scholen 2021-2024

De Minister heeft het Plan van Scholen 2021-2024 op 17 december 2020 goedgekeurd voor zover het betreft de opneming van:

- a. de volgende scholen, die voor het eerste jaar in het plan van scholen zijn geplaatst:
  - een openbare basisschool in Noord (Buiksloterham), te starten op 1 augustus 2022;
  - een oecumenische basisschool in Zuid (Zuidas), te starten op 1 augustus 2023;
  - een algemeen bijzondere basisschool in Zuidoost (Amstel III/ Bullewijk), te starten op 1 augustus 2023;
  - een openbare basisschool in Oost (Sluisbuurt), te starten op 1 augustus 2023;
  - een openbare basisschool in Zuidoost (Amstel III), te starten op 1 augustus 2023;
  - een openbare basisschool in Zuid (VU, Buitenveldert), te starten op 1 augustus 2021;
  - een islamitische basisschool in Noord (Buiksloterham), te starten op 1 augustus 2021.
- b. de volgende scholen die bij herhaling in het plan van scholen waren geplaatst:
  - een openbare basisschool in Noord (Elzenhagen Zuid), te starten op 1 augustus 2021;

- een openbare basisschool in Oost (Centrumeiland), te starten op 1 augustus 2021;
- een oecumenische basisschool in Oost (Zeeburgereiland), te starten op 1 augustus 2021;
- een oecumenische basisschool in Noord (Buiksloterham), te starten op 1 augustus 2021;

### **Besluit administratief beroep Plan van Scholen 2021-2024**

Inzake het Plan van Scholen 2021-2024 hebben twee schoolbesturen beroep ingesteld bij de Minister. Een schoolbestuur heeft administratief beroep aangetekend bij de Raad van State. Het gaat om de volgende aanvragen:

**Stichting Islamitische Scholen El Amal** *verzoekt om een islamitische basisschool in het Centrum met als voedingsgebied diverse buurten in Amsterdam Centrum, West, Oost en Zuid en met de gewenste ingangsdatum bekostiging 1 augustus 2021.*

De Minister heeft op 3 februari 2020 het administratief beroep van het schoolbestuur El Amal tegen de vaststelling van het Plan van Scholen 2021-2024, afgewezen. Het beroep richtte zich op het besluit van de gemeenteraad om de door EL Amal gevraagde nieuwe islamitische basisschool in stadsdeel Oost, af te wijzen. El Amal heeft tegen het besluit van de Minister beroep aangetekend bij de Raad van State. Ten tijde van het opstellen van het plan heeft de Raad van State nog geen uitspraak gedaan in deze zaak.

Daarnaast heeft Amsterdamse Stichting voor Katholiek Protestants-Christelijk en Interconfessioneel Onderwijs (ASKO) beroep ingesteld bij de Minister betreffende de volgende aanvragen:

- **Amsterdamse Stichting voor Katholiek Protestants-Christelijk en Interconfessioneel Onderwijs (ASKO)** *verzoekt om opname van een oecumenische school in Noord ( Buiksloterham ) met als voedingsgebied Buiksloterham met ingangsdatum bekostiging 1 augustus 2021.*
- **Amsterdamse Stichting voor Katholiek Onderwijs (ASKO)** *verzoekt om opname van een oecumenische basisschool in Oost ( Zeeburgereiland ) met als voedingsgebied M34 Zeeburgereiland en met ingangsdatum bekostiging 1 augustus 2021.*

De Minister heeft op 8 april 2021 voor beide aanvragen het administratief beroep van het ASKO afgewezen. Het beroep richtte zich het niet opnemen van twee nieuwe oecumenische basisscholen in Buiksloterham en Zeeburgereiland). De reden hiervoor is dat de gemeenteraad deze scholen als herhaling heeft opgenomen op het inmiddels door de Minister goedgekeurde Plan van Scholen 2021-2024. Beide scholen vallen onder het overgangsrecht van MRvNS, zie verder Hoofdstuk 6.

## **5. Nieuwe aanvragen**

1. **Amsterdamse Oecumenische Scholengroep (AMOS)** *verzoekt om opname van een oecumenische school in Oost met als voedingsgebied Strandeiland en Centrumeiland en met de gewenste ingangsdatum bekostiging 1 augustus 2024.*

Dit betreft een aanvraag voor een oecumenische school in het nieuwbouwgebied Strandeiland en Centrumeiland. Er is voldoende stichtingsruimte in het beschreven voedingsgebied voor een nieuwe oecumenische school.

*Geadviseerd wordt de door AMOS gewenste school op te nemen in het Plan van Scholen 2022-2025 met als datum bekostiging 1 augustus 2024.*

2. **Stichting Islamitisch basisonderwijs Amsterdam (IBA)** *verzoekt om opname van een islamitische basisschool in Oost met de gewenste ingangsdatum bekostiging 1 augustus 2022. Het voedingsgebied bestaat uit wijken in stadsdeel Centrum, West, Zuid en Oost, te weten: A00, A01, A02, A03, A04, A06, A07, A08, A09, E20, E21, E22, K23, K24, K25, K26, K46, K47, K48, K49, K52, K53, K54, K59, K90, K91, M27, M28, M29, M30, M33, M55, M56, M57 en M58.*

Deze aanvraag betreft een islamitische basisschool in Oost. Er is voldoende stichtingsruimte in het beschreven voedingsgebied voor een nieuwe islamitische school.

*Geadviseerd wordt de door IBA gewenste school op te nemen in het Plan van Scholen 2022-2025 met als datum bekostiging 1 augustus 2022.*

3. **ZONOVA** *verzoekt om opname van een oecumenische school in Zuidoost (Amstel III) met als voedingsgebied Amstel III- Bullewijk (T92) en de Nieuwe Kern (gemeente Ouder-Amstel) en met de gewenste ingangsdatum bekostiging 1 augustus 2024.*

Er is voldoende stichtingsruimte voor een nieuwe oecumenische school in het gekozen voedingsgebied. Onderdeel van het voedingsgebied is ook de nieuwbouw in De Nieuwe Kern, gemeente Ouder-Amstel. Over deze aanvraag heeft afstemming plaatsgevonden met gemeente Ouder Amstel, waar een soortgelijke aanvraag is gedaan door hetzelfde bestuur. Voor beide scholen blijkt voldoende stichtingsruimte. In de berekening van de stichtingsruimte is voor het Amsterdamse deel van het voedingsgebied gerekend met het Amsterdamse belangstellingspercentage van 31.4%<sup>2</sup>, voor het gedeelte dat in de gemeente Ouder-Amstel ligt, is gerekend met het daar geldende belangstellingspercentage van 46,1%.

*Geadviseerd wordt de door ZONOVA gewenste school op te nemen in het Plan van Scholen 2022-2025 met als datum bekostiging 1 augustus 2024.*

4. **INNOORD** *verzoekt om opname van een openbare school in Noord (Tuindorp Nieuwendam) met als voedingsgebied de wijken N62, N63, N64 en N68 en met als datum bekostiging 1 augustus 2024.*

Bij de berekening van het aantal leerlingen dat een nieuwe openbare school zal bezoeken worden niet meegeteld leerlingen die wonen binnen redelijke afstand van een bestaande openbare school en voor wie op die school plaatsruimte aanwezig is (art. 78 Wpo-oud). De aanwezigheid van leegstand op vier scholen van Innoord op redelijke afstand van de gewenste nieuwe school (alle vier de scholen liggen binnen 900 meter), heeft tot gevolg dat de gevraagde school de stichtingsnorm binnen 5 jaar niet zal behalen. In de door Innoord geleverde prognose bij de berekening van het aantal leerlingen is geen rekening gehouden met de leegstand op de Buikslotermeerschool en op de OSB Boven 't IJ.

De leegstand vormde onderwerp van gesprek met het schoolbestuur op 18 maart 2021. Tijdens dit overleg heeft Innoord aangegeven dat bij een van deze scholen (Buikslotermeerschool) geen sprake is van leegstand, omdat het schoolgebouw deels gebruikt wordt voor niet-onderwijsfuncties (kinderopvang en expertisecentrum passend onderwijs). De gemeenteraad stelt zich op het standpunt dat deze verhuurde of in medegebruik gegeven ruimte in mindering moet worden gebracht op de stichtingsruimte voor de nieuwe school. Dit standpunt baseert de gemeenteraad op de uitspraak van de Raad van State in een soortgelijk geval (RvS 201900963/1/A2, ECLI:NL:RVS:2019:1982). Artikel 108, tweede lid van de Wpo, bepaalt namelijk dat ingebruikneming of verhuur van een deel van het schoolgebouw eindigt op het moment dat dit deel nodig is voor gebruik door de eigen school. Momenteel heeft de school 222 leerlingen. Indien de school groeit komt het schoolbestuur, voor zover de ruimte die zij verhuurt aan kinderopvang en BSO in het kader van IKC Buikslotermeerschool, in aanmerking voor uitbreiding van het schoolgebouw op grond van artikel 3, derde lid van Bijlage III Criteria voor oppervlakte en indeling van de Verordening huisvestingsvoorzieningen onderwijs Amsterdam 2020.

*Geadviseerd wordt de door Innoord gewenste school **niet** op te nemen in het Plan van Scholen 2022-2025.*

## 6. Opname scholen uit een vorig Plan van Scholen die nog niet zijn gestart en het overgangsrecht van MRvNS

Uit artikel 194 e, tweede lid Wpo volgt dat de gemeenteraad in het plan van scholen 2022-2025 geen scholen meer herhaalt uit het voorafgaande plan op basis van het inmiddels ingetrokken artikel 82 van de Wpo. Voor deze scholen geldt het overgangsrecht. In artikel 13 van de 'Regeling voorzieningenplanning po 2021' is dit nader uitgewerkt.

Aanvangsdatum nieuwe school in PvS 2021-2024	Datum Bekostigingsbesluit Minister <sup>3</sup>	Aanvangsdatum MRvNS	Aanvangsdatum MRvNS bij uitstel met een jaar
--	---	---------------------	--

2) Belangstellingspercentage voor oecumenisch onderwijs bestaat voor Amsterdam uit: 0,23% interconfessioneel, 14,77% protestants-christelijk en 16, 38% rooms-katholiek. Zie verder bijlage 1.

3) Voor scholen die zijn opgenomen met een startdatum vanaf 1 augustus 2022 geldt op grond van artikel 12 en artikel 13 van de Voorzieningenplanning PO 2021 dat als datum van het bekostigingsbesluit van de Minister als bedoeld in artikel 75, derde lid, Wpo zoals luidend op 1 februari 2021, aangemerkt wordt 31 mei in het kalenderjaar voorafgaand aan de startdatum. Dit geldt ook

1 augustus 2021	a. voor 1 augustus 2021 m.b.t. aanvang bekostiging 1 augustus 2021 ; b. 31 mei 2021.	a. 1 augustus 2021 b. 1 augustus 2022	a. 1 augustus 2022; b. 1 augustus 2023
1 augustus 2022	31 mei 2021	1 augustus 2022	1 augustus 2023
1 augustus 2023	31 mei 2022	1 augustus 2023	1 augustus 2024

Dit overgangsrecht is van toepassing op de volgende scholen die in het Plan van scholen 2021-2024 vermeld stonden en nog niet voor bekostiging in aanmerking zijn gebracht:

Het gaat om de volgende scholen (inclusief startdatum zoals vermeld in het Plan van scholen 2021-2024):

1. **INNOORD** - een openbare school aan in Noord (Elzenhagen Zuid) per ingangsdatum 1 augustus 2021. Het voedingsgebied is Elzenhagen.
2. **INNOORD** - een openbare school in Noord (Buiksloterham) met voedingsgebied Buiksloterham per ingangsdatum bekostiging 1 augustus 2022.
3. **Amsterdamse Stichting voor Katholiek Onderwijs (ASKO)** - een oecumenische school aan in Noord (Buiksloterham) per ingangsdatum 1 augustus 2021 Het voedingsgebied is Buiksloterham.
4. **ASKO** - een oecumenische school aan in Oost (Zeeburgereiland) per ingangsdatum 1 augustus 2021. Het voedingsgebied is Sluisbuurt.
5. **ASKO** - een oecumenische basisschool in Zuid (Zuidas/ Buitenveldert) per ingangsdatum 1 augustus 2023
6. **Stichting tussen Amstel en IJ ( Staij )** - een openbare basisschool in Oost (Sluisbuurt) ingangsdatum 1 augustus 2023;
7. **STAIJ** – een openbare basisschool in Oost (Centrumeiland) per ingangsdatum 1 augustus 2021;
8. **ZONOVA** - een openbare school in Zuidoost (Amstel III) ingangsdatum 1 augustus 2023;
9. **Openbaar Onderwijs aan de Amstel ( OOadA )** - een openbare school in Zuid (VU/Buitenveldert) ingangsdatum 1 augustus 2021.
10. **Stichting Algemeen Bijzondere Scholengroep Amsterdam (ABSA)** - een algemeen bijzondere basisschool in Zuidoost per ingangsdatum bekostiging 1 augustus 2023.
11. **Stichting Islamitisch Onderwijs Noord-Holland (SIO-NH)** - een islamitische basisschool in het stadsdeel Noord met als voedingsgebied Amsterdam Noord en met de gewenste ingangsdatum bekostiging 1 augustus 2021.

#### *Overgangsrecht nieuwe scholen Plan van Scholen 2022-2025*

Ook op de nieuwe scholen die in dit laatste plan zijn vermeld is het overgangsrecht van toepassing. Schematisch ziet de uitwerking hiervan in artikel 12 van de voorzieningenplanning po 2021 er als volgt uit:

<b>Aanvangsdatum nieuwe school in PvS 2022-2025</b>	<b>Datum Bekostigingsbesluit Minister <sup>4</sup></b>	<b>Aanvangsdatum MRvNS</b>	<b>Aanvangsdatum MRvNS bij uitstel met een jaar</b>
1 augustus 2022	31 mei 2021	1 augustus 2022	1 augustus 2023
1 augustus 2023	31 mei 2022	1 augustus 2023	1 augustus 2024
1 augustus 2024	31 mei 2023	1 augustus 2024	1 augustus 2025

voor scholen met een startdatum van 1 augustus 2021 en waarover de Minister nog geen besluit tot bekostiging met ingang van 1 augustus 2021 heeft genomen.

4) Zie vorige voetnoot

## Bijlage 1: Belangstellingspercentages

Belangstellingspercentages bij het Plan van Scholen Amsterdam 2022-2025.

Denominatie	$\frac{\text{a}}{\text{z}}$	
Algemeen bijzonder		11,02%
Antroposofisch		1,59%
Evangelisch		0,25%
Evangelische broedergemeenschap		0,42%
Gereformeerd vrijgemaakt		0,34%
Hindoeïstisch		0,54%
Interconfessioneel		0,23%
Islamitisch		4,94%
Joods		0,54%
Openbaar		48,99%
Protestants-Christelijk		14,77%
Rooms-Katholiek		16,38%
Totaal		100,00%



## Bijlage 2: Berekening stichtingsruimte aanvragen Plan van Scholen 2022-2025

AMOS (openbaar, Strandelland en Centrumelland)																					
	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040	2041	2042	2043	2044
Basisgeneratie*	140	267	442	623	821	1.008	1.198	1.387	1.548	1.698	1.835	1.962	2.135	2.284	2.399	2.512	2.597	2.610	2.562	2.485	2.389
Belangstellingsperc. 48,99 %	48	114	169	228	286	344	403	456	503	548	591	637	684	723	758	788	801	794	775	748	716
Af. leegstand art. 78 wpo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Som	48	114	169	228	286	344	403	456	503	548	591	637	684	723	758	788	801	794	775	748	716
Af. leerlingen art. 78 wpo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Stichtingsruimte	48	114	169	228	286	344	403	456	503	548	591	637	684	723	758	788	801	794	775	748	716

  

Stichting Islamitisch basisonderwijs Amsterdam (Islamitisch, wijken Aoo, A01, A02, A03, A04, A05, A06, A07, A08, A09, E20, E21, E22, K23, K24, K25, K26, K45, K47, K48, K49, K52, K53, K54, K59, K90, K91, M27, M28, M29, M30, M33, M55, M56, M57 en M58)																					
	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040	2041	2042	2043	2044
Basisgeneratie*	16.938	16.636	16.348	16.159	16.095	16.082	16.127	16.251	16.479	16.735	17.010	17.261	17.474	17.662	17.872	18.035	18.225	18.371	18.491	18.603	18.652
Belangstellingsperc. 4,94 %	836	822	807	798	795	794	796	803	814	826	840	852	863	872	883	891	900	907	913	919	921
Af. leegstand art. 78 wpo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Som	836	822	807	798	795	794	796	803	814	826	840	852	863	872	883	891	900	907	913	919	921
Af. leerlingen art. 78 wpo	169	169	169	169	169	169	169	169	169	169	169	169	169	169	169	169	169	169	169	169	169
Som	667	653	638	629	626	625	627	634	645	657	671	683	694	703	714	722	731	738	744	750	752
Af. correctie scholen i.o.	283	280	278	276	274	272	270	269	268	268	267	267	267	267	267	268	269	269	269	268	268
Stichtingsruimte	384	372	360	353	352	353	357	365	376	390	404	416	427	436	446	454	462	469	476	482	484

  

Zonova (oecumenisch, Amstel III-Bullewijk (T92) en de Nieuwe Kern gemeente Ouder Amstel)																					
	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040	2041	2042	2043	2044
Basisgeneratie*	1.275	1.817	2.254	2.674	2.925	3.116	3.250	3.307	3.315	3.294	3.269	3.253	3.253	3.263	3.270	3.212	3.127	3.044	2.956	2.866	2.775
Belangstellingsperc. 31,4% (Amsterdam) en 45,1% (DNIC)	491	647	795	914	1.002	1.075	1.127	1.160	1.181	1.195	1.209	1.224	1.242	1.258	1.253	1.226	1.192	1.155	1.116	1.075	1.036
Af. leegstand art. 78 wpo	125	125	125	125	125	125	125	125	125	125	125	125	125	125	125	125	125	125	125	125	125
Som	366	522	670	789	877	950	1.002	1.035	1.056	1.070	1.084	1.099	1.117	1.133	1.128	1.101	1.067	1.030	991	950	911
Af. leerlingen art. 78 wpo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Som	366	522	670	789	877	950	1.002	1.035	1.056	1.070	1.084	1.099	1.117	1.133	1.128	1.101	1.067	1.030	991	950	911
Af. correctie scholen i.o.	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200
Stichtingsruimte	166	322	470	589	677	750	802	835	856	870	884	899	917	933	928	901	867	830	791	750	711
Af. conflicterende wijken	63	123	179	224	258	286	305	318	326	332	337	343	350	356	353	343	330	316	301	286	271
Stichtingsruimte	103	199	291	365	419	464	496	517	530	539	547	557	568	578	574	558	537	514	490	465	440

  

INNOORD (openbaar, N62, N63, N64 en N68)																					
	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040	2041	2042	2043	2044
Basisgeneratie*	2.229	2.229	2.221	2.223	2.222	2.222	2.225	2.224	2.233	2.244	2.256	2.263	2.268	2.271	2.272	2.275	2.276	2.274	2.276	2.277	2.276
Belangstellingsperc. 48,99 %	1.092	1.092	1.088	1.089	1.088	1.088	1.090	1.089	1.094	1.100	1.105	1.109	1.111	1.112	1.113	1.114	1.115	1.114	1.115	1.115	1.115
Af. leegstand art. 78 wpo	504	504	504	504	504	504	504	504	504	504	504	504	504	504	504	504	504	504	504	504	504
Som	588	588	584	585	585	585	586	586	590	596	601	605	607	609	609	611	611	610	611	612	611
Af. leerlingen art. 78 wpo	443	443	443	443	443	443	443	443	443	443	443	443	443	443	443	443	443	443	443	443	443
Stichtingsruimte	145	145	141	142	142	142	143	143	147	153	158	162	164	166	166	168	168	167	168	169	168

\* De basisgeneratie is inclusief 7/12e van de groei/krimp in het opvolgende jaar en een deelnamepercentage van 98%