

UITVOERINGSREGELS BEHORENDE BIJ DE VERORDENING LEERLINGENVERVOER GEMEENTE EEMNES 2014

(Gewijzigd bij collegebesluit d.d. 23062015: uitvoeringsregel 3 op pagina 2)

Deze uitvoeringsregels zijn een uitwerking van de Verordening leerlingenvervoer gemeente Eemnes 2014.

Uitvoeringsregel 1

Passend vervoer

Het vervoer van leerlingen van huis naar school en terug is in eerste instantie een verantwoordelijkheid van de ouders. Deze verantwoordelijkheid kunnen de ouders niet op- of overdragen aan de gemeente. Bij toekenning van een voorziening op grond van de verordening leerlingenvervoer wordt gekeken naar de specifieke (on)mogelijkheden van de leerling en de ouders. Zelfstandigheid van de leerling en het streven naar de meest optimale vorm van zelfstandigheid is het uitgangspunt.

In de verordening wordt het begrip 'vervoersvoorziening' gehanteerd. Dat houdt niet altijd in dat er sprake is van een kostendekkende betaling. Zo is ook een voorziening mogelijk in de vorm van aangepast vervoer, dat de gemeente verzorgt of doet verzorgen. Het college bepaalt in welke vorm de vervoersvoorziening wordt verstrekt. Het vervoer dient echter te allen tijde passend te zijn. Uitgangspunt van de verordening is een zo voordelig mogelijke vergoeding. Indien een leerling naar het oordeel van burgemeester en wethouders - eventueel onder begeleiding - kan fietsen, wordt een fietsvergoeding verstrekt. Wanneer een leerling, eventueel onder begeleiding, met het openbaar vervoer kan reizen worden deze kosten vergoed. Indien, al dan niet op grond van een medisch vervoeradvies, de fiets of het openbaar vervoer niet tot de mogelijkheden behoort wordt een vergoeding voor het aangepast vervoer (taxibus) toegekend. De ouders verzorgen ook hierbij eventueel benodigde begeleiding van de leerling. Daarnaast is het mogelijk een vergoeding voor het gebruik van de eigen auto aan te bieden, indien dit goedkoper is.

Op welke vergoeding een leerling recht heeft wordt bepaald door de (medische) mogelijkheden van de leerling en de infrastructurele mogelijkheden (bijvoorbeeld openbaar vervoer verbindingen, fietsinfrastructuur en openbare wegen) op het traject woning-school en vice versa.

Uitvoeringsregel 2

Begeleiding in het leerlingenvervoer

In de wet op het passend onderwijs is gesteld dat gemeenten bij de uitvoering en opstelling van hun gemeentelijke verordening, rekening moeten houden met de van ouders redelijkerwijs te vergen inzet. De gemeente Eemnes sluit, als het gaat om het begeleidingsvraagstuk in het leerlingenvervoer, aan bij de bestaande jurisprudentie. De begeleiding is primair een verantwoordelijkheid van de ouders/verzorgers.

Uitvoeringsregel 3

Berekenen van de afstand en reistijd

Bij de beoordeling van de aanvragen dient een aantal afstanden te worden berekend. De afstanden worden berekend:

- om vast te stellen of aan het afstandscriterium van vier kilometer wordt voldaan;
- om te bepalen welke school dichterbij de woning staat;
- om de hoogte van de vergoeding voor de auto/fiets vast te stellen

Voor het bepalen van de afstand tussen het woonadres en het schooladres maakt het college in beginsel gebruik van de routeplanner op www.ANWB.nl. Indien deze website niet beschikbaar is zal gebruik

gemaakt worden van een andere routeplanner zoals www.routenet.nl of www.routeplanner.nl. Bij het berekenen van de afstand wordt gebruik gemaakt van de optie 'kortste route' en vervoermiddel 'fiets of auto', waarna het gemiddelde van zowel de heen- als terugreis wordt vastgesteld. Het door deze routeplanner aantal uitgerekenende kilometers is voor het college te allen tijde uitgangspunt bij de beoordeling van de aanvraag voor de bekostiging van leerlingenvervoer.

Het vaststellen van de reistijd per openbaar vervoer vindt plaats op basis van de door de REIS-informatiegroep BV beschikbaar gestelde informatie via www.9292ov.nl, www.mobiel.9292ov.nl en via 0900-9292.

De begeleiding van een leerling naar school mag een begeleider maximaal 2,5 uur per dag kosten. Als wijze van berekening wordt gehanteerd: heenreis= vertrek thuis tot aanvang of einde schooltijd; terugreis= na aanvang of einde schooltijd tot aankomst thuis (met gebruikmaking van kortst aansluitend OV, vlg OV9292.nl).

Uitvoeringsregel 4

Vervoer naar buitenschoolse opvang

Het vervoer naar de buitenschoolse opvang (bso) of andere opvangadressen (vervoer tussen schoolgebouwen onderling, vervoer tussen school en zwembad of gymnastieklokaal, vervoer naar andere scholen, vervoer voor medische of paramedische behandeling, vervoer voor schoolreisjes en sportdagen, vervoer naar logeerhuizen, vervoer naar kinderdagverblijven, enz.) valt niet onder de verordening van het leerlingenvervoer. Het vervoer naar iedere vorm van opvang na schooltijd is een verantwoordelijkheid van de ouders.

Uitvoeringsregel 5

Ontoelaatbaar gedrag in aangepast vervoer

Leerlingen die met aangepast vervoer naar school gaan, kunnen gedrag vertonen wat ontoelaatbaar is. De leerling kan bijvoorbeeld een gevaar voor zichzelf en/of anderen veroorzaken, bedreigend of onhygiënisch zijn. Het college heeft daarom in samenwerking met de vervoerder gedragsregels opgesteld voor de ouders en leerlingen die gebruik maken van het aangepast vervoer. Deze gedragsregels worden bij de beschikking op de aanvraag meegestuurd en vormen de basis om te bepalen of gedrag onacceptabel is.

De ouders/verzorgers van een leerling die zich niet houdt aan de gedragsregels, worden hierop geattendeerd door de vervoerder. In overleg met de vervoerder kan door de gemeente een schriftelijke waarschuwing worden verstuurd. Bij herhaling van het gedrag kan de leerling van het vervoer worden geschorst voor maximaal 10 vervoersdagen. Tijdens de schorsing dienen de ouders/verzorgers de leerling zelf naar school te vervoeren. Indien na een schorsing de leerling zich binnen 6 maanden (vakantiemaanden niet meegerekend) niet aan de gedragsregels houdt, kan de leerling van het aangepast vervoer worden uitgesloten.

Uitvoeringsregel 6

Medische keuring

De verordening leerlingenvervoer beschrijft een gehandicapte leerling als een leerling die door een lichamelijke, verstandelijke of zintuiglijke handicap niet zelfstandig van het openbaar vervoer gebruik kan maken. Bij de aanvraag voor leerlingenvervoer dient te allen tijd aan de hand van meerdere objectieve en verifieerbare stukken aannemelijk gemaakt te worden dat sprake is van een dergelijke situatie. Voorbeelden van dergelijke stukken zijn:

- Medisch(e) verklaring(en)/ advies door een deskundige arts;
- Adviesrapporten/verklaringen van pedagogisch deskundigen;
- Een verklaring van een gezinsbegeleider;
- Een door de school ingevulde vervoersverklaring waarin gemotiveerd wordt aangegeven of een leerling met de fiets of openbaar vervoer kan reizen, al dan niet met begeleiding;
- Een verklaring van de commissie van onderzoek zoals bedoeld in artikel 41 van de Wet op de expertisecentra;
- Enz.

N.B. De voornoemde stukken dienen in onderling verband met elkaar te worden gezien en dienen in ieder geval informatie te bevatten over de vraag of de leerling – al dan niet onder begeleiding – met het openbaar vervoer kan reizen.

Uitvoeringsregel 8

Stagevervoer

Stage vormt voor veel gehandicapten leerlingen in het voortgezet speciaal onderwijs een verplicht onderdeel van het onderwijsprogramma. Om leerlingen die gebruik maken van het leerlingenvervoer de mogelijkheid te bieden om ook de bij hun opleiding horende stage te kunnen doorlopen, kunnen de ouders/verzorgers van deze leerlingen een aanvraag indienen voor de vervoerskosten naar de stageplek. Het is in beginsel mogelijk om in aanmerking te komen voor een vergoeding voor het vervoer naar een stageadres mits;

- De leerling al voor een vergoeding voor leerlingenvervoer in aanmerking komt;
- De stage onderdeel is van het onderwijsprogramma;
- De tijden van de stage overeenkomen met de schooltijden zoals die in de schoolgids zijn vastgelegd;
- Het adres van de stage op de route ligt van de school of anders zo dicht mogelijk bij het woonadres van de leerling.

Ook voor het stagevervoer geldt een afstandscriterium tussen het woonadres en het stageadres van 4 km. Voor stagevervoer moet een aparte aanvraag worden ingediend. Deze aanvraag moet vergezeld gaan met een stageovereenkomst. Vervoer naar stageadressen vindt alleen op schooldagen plaats dus niet tijdens het weekend en gedurende schoolvakanties. Omdat stage een opstap is naar deelname in het maatschappelijk verkeer zal de gemeente kritisch kijken naar de mogelijkheden van het openbaar vervoer of fiets, omdat dit de zelfredzaamheid van de leerling ook bevordert.

Uitvoeringsregel 9

Afwijkende schooltijden

Het vervoer van leerlingen op afwijkende tijden brengt hoge extra kosten met zich mee. Het door het college verzorgde vervoer vindt daarom alleen plaats in aansluiting op het begin en einde van de schooldag zoals aangegeven in de schoolgids, tenzij de structurele handicap van een leerplichtige leerling die aansluiting onmogelijk maakt. Wanneer deze leerlingen vanwege hun lichamelijke, verstandelijk of zintuiglijke handicap de schooldag later beginnen en/of eerder eindigen, dan zijn hun schooltijden leidend voor het leerlingenvervoer. In alle andere gevallen worden ouders verantwoordelijk gesteld voor het later brengen dan wel eerder ophalen van hun kind. Bekostiging hiervoor komt niet ten laste van de gemeente maar ten laste van de ouders.

Uitvoeringsregel 10

Hardheidsclausule

De verordening kent een hardheidsclausule. Dat betekent dat in gevallen die niet in de verordening geregeld zijn en waarin dit tot een kennelijk onbillijke situatie zou leiden, er met een beroep op deze bepaling alsnog bekostiging van leerlingenvervoer kan worden verleend. Toepassing van de hardheidsclausule is bedoeld voor echt uitzonderlijke situaties, omdat het overgrote deel van de voorkomende situaties in de verordening is geregeld. Het betreft situaties waarbij bij het opstellen van onderliggende uitvoeringsregels geen rekening mee kon worden gehouden.

Ook van de uitvoeringsregels zelf kan worden afgeweken op grond van de zogenaamde inherente afwijkingsbevoegdheid van het college. Dit geldt dan eveneens voor situaties waarin de toepassing van de beleidsregels tot een kennelijk onbillijk uitkomst zou leiden. De hardheidsclausule wordt niet toegepast als er alleen sprake is van de omstandigheid dat ouders/verzorgers wegens werkzaamheden of andere bezigheden de leerling niet naar school kunnen brengen. De reden daarvan is, dat ook ouders/verzorgers die geen aanspraak maken op leerlingenvervoer in eerste instantie zelf verantwoordelijk zijn voor het vinden van een oplossing voor het schoolvervoer wegens werk of opleiding. De genoemde omstandigheden kunnen wel in combinatie met andere relevante omstandigheden aanleiding zijn voor het toepassen van de hardheidsclausule.

Aldus vastgesteld door het college van burgemeester en wethouders in vergadering van 23 juni 2015.

Ing. P.H. van Dijk



secretaris

R. van Benthem

voorzitter