

Gemeente Bergen op Zoom Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs gemeente Bergen op Zoom 2015

Hoofdstuk 1. Algemene bepalingen

De raad van de gemeente Bergen op Zoom,
gelezen het voorstel van het college van 15 september 2015,
gezien:

- het advies van de commissie Mens & Maatschappij;
- gezien het gevoerde overleg met de vertegenwoordigers van de bevoegde gezagsorganen van de in de gemeente in stand gehouden scholen;

gelet op:

- artikel 102 van de Wet op het primair onderwijs;
- artikel 100 van de Wet op de expertisecentra;

met inachtneming van de volgende overeenkomsten tussen bevoegde gezagsorganen van de in de gemeente in stand gehouden scholen en de gemeente Bergen op Zoom:

- Doordecentralisatieovereenkomst voortgezet onderwijs gemeente Bergen op Zoom d.d. 1 januari 2006, bij addendum gewijzigd d.d. 20 december 2012, waarbij:
- de gemeente op grond van artikel 76v van de Wet op het voortgezet onderwijs de uitvoering van haar zorgplicht heeft overgedragen aan de bevoegde gezagsorganen met betrekking tot huisvestingsvoorzieningen zoals bedoeld in artikel 76c van de Wet op het voortgezet onderwijs, en de bevoegde gezagsorganen van de gemeente een jaarlijks bedrag ontvangen;
- de gemeente is ontslagen van haar verplichting overleg te voeren met de bevoegde gezagsorganen over aanpassing en vaststelling van de verordening;

overwegende dat het noodzakelijk is de toekenning van voorzieningen in de huisvesting voor het primair en (voortgezet) speciaal onderwijs bij verordening te regelen, besluit vast te stellen:

Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs gemeente Bergen op Zoom 2015

Artikel 1. Begripsbepalingen

In deze verordening wordt verstaan onder:

minister: de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen;

WPO: de Wet op het primair onderwijs

WEC: de Wet op de expertisecentra

de wet: de WPO en/of de WEC

bevoegd gezag: bevoegd gezag van een volgens de WPO en WEC bekostigde openbare of bijzondere school, die geheel of gedeeltelijk gehuisvest is in een gebouw dat zich bevindt op het grondgebied van de gemeente;

school: school voor basisonderwijs en school voor (voortgezet) speciaal onderwijs;

school voor basisonderwijs: een basisschool of een speciale school voor basisonderwijs als bedoeld in artikel 1 van de WPO

school voor (voortgezet) speciaal

onderwijs: een school voor (voortgezet) speciaal onderwijs als bedoeld in artikel 1 van de WEC

nevenvestiging: deel van een school dat door de minister ingevolge artikel 85 van de WPO, artikel 76a of 76b van de WEC en artikel C van de wet van 31 mei 1995 (Stb. 319) voor bekostiging in aanmerking is gebracht

dislocatie: een voor tijdelijk gebruik bestemd gebouw of ruimte, niet zijnde een hoofdgebouw of nevenvestiging

college: het college van burgemeester en wethouders van de gemeente Bergen op Zoom

voorziening: één van de voorzieningen in de huisvesting als bedoeld in artikel 2 van deze verordening

programma: het programma als bedoeld in artikel 11 van deze verordening

overzicht: het overzicht van de niet in het kader van de vaststelling van het programma ingewilligde aanvragen als bedoeld in artikel 12 van deze verordening

aanvrager: het bevoegd gezag dat een aanvraag voor bekostiging van een voorziening heeft ingediend

aanvraag: verzoek om bekostiging van een voorziening

voor blijvend gebruik bestemde

voorziening: voorziening in de huisvesting die, volgens de uitkomst van de prognose als bedoeld in bijlage II van deze verordening, 10 jaren of langer noodzakelijk is

voor tijdelijk gebruik bestemde

voorziening voorziening in de huisvesting die, volgens de uitkomst van de prognose als bedoeld in bijlage II van deze verordening, niet langer dan 10 jaren noodzakelijk is

permanent gebouwschoolgebouw dat door de keuze van het ontwerp en de aard van de constructie en materialen tenminste 60 jaren als volwaardige huisvesting voor het onderwijs kan functioneren

noodlokaal verplaatsbare ruimte die door de keuze van het ontwerp en de aard van de constructie en materialen tenminste 5 jaren als volwaardige huisvesting voor het onderwijs kan functioneren

semi permanent gebouwschoolgebouw dat door de keuze van het ontwerp en de aard van de constructie en materialen tenminste 9 jaren als volwaardige huisvesting voor het onderwijs kan functioneren

gymnastiekruimte ruimte die geschikt is voor het onderwijs in lichamelijke oefening

advies Onderwijsraade advies van de Onderwijsraad over de vaststelling van het programma in relatie tot de vrijheid van richting en vrijheid van inrichting, als bedoeld in artikel 95, 9^e lid van de WPO en artikel 93, 9^e lid van de WEC

verhuur het gebruik van een onderwijsgebouw door derden, niet zijnde onderwijsgebruik of gebruik ten behoeve van culturele, maatschappelijke of recreatieve doeleinden

gezamenlijke akte de akte als bedoeld in artikel 110, 1^e lid van de WPO en artikel 108, 1^e lid van de WEC

beslissing gedeputeerde staten beslissing van gedeputeerde staten in een geschil als bedoeld in artikel 110, 2^e lid van de WPO en artikel 108, 2^e lid van de WEC

eigendomsoverdracht de eigendomsoverdracht als bedoeld in artikel 110, 4^e lid van de WPO en artikel 108, 4^e lid van de WEC

Artikel 2. Omschrijving voorzieningen in de huisvesting

Voor de toepassing van deze verordening worden de volgende voorzieningen onderscheiden:

- A. de voor blijvend of voor tijdelijk gebruik bestemde voorzieningen bestaande uit:
1. nieuwbouw voor een school die voor het eerst voor rijksbekostiging in aanmerking is gebracht, dan wel nieuwbouw ter gehele of gedeeltelijke vervanging van een gebouw waarin een school is gehuisvest, al dan niet op dezelfde locatie;
 2. uitbreiding van een gebouw waarin een school is gehuisvest;
 3. gehele of gedeeltelijke ingebruikneming van een bestaand gebouw ten behoeve van de huisvesting van een school;
 4. verplaatsing van één of meer bestaande noodlokalen ten behoeve van de huisvesting van een school;
 5. verplaatsing van één of meer bestaande semi permanente lokalen ten behoeve van de huisvesting van een school;
 6. terrein voor zover nodig voor de realisering van een onder sub A1 tot en met A5 omschreven voorziening;
 7. het verwijderen van één of meer noodlokalen ten behoeve van een school;
 8. het verwijderen van één of meer semi permanente lokalen ten behoeve van een school;
 9. inrichting met onderwijsleerpakket voor zover deze nog niet eerder voor bekostiging van rijks- of gemeentewege in aanmerking is gebracht;
 10. inrichting met meubilair voor zover deze nog niet eerder door het rijk of gemeente is bekostigd;
 11. medegebruik van een ruimte voor onderwijs in een gebouw dat al bij een andere school is gebruikt en medegebruik van een gymnastiekruimte;
- B. herstel van een constructiefout bestaande uit schade aan een gebouw veroorzaakt door eigen gebrek of eigen bederf, alsmede uit kosten gemoeid met het voorkomen van nog niet manifest geworden materiële schade onmiddellijk voortvloeiend uit ontwerpfouten, uitvoeringsfouten of wanprestatie;
- C. herstel en vervanging van schade aan een gebouw, onderwijsleerpakket en meubilair in geval van bijzondere omstandigheden.

Artikel 3. Vaststelling bekostiging voorzieningen

1. Bij toekenning van één van de in artikel 2 genoemde voorzieningen, wordt bij de wijze van vaststelling van de hoogte van de bekostiging een onderscheid gemaakt tussen vooraf genormeerde bedragen en bedragen gebaseerd op de feitelijk voorziene kosten per geval;
2. De vergoedingen voor toegekende voorzieningen worden vastgesteld op basis van normbedragen of feitelijke kosten zoals verwoord in bijlage IV, deel A en B;
3. Deel A van bijlage IV is van toepassing op de navolgende voorzieningen als bedoeld in artikel 2:

de voor blijvend gebruik bestemde voorzieningen genoemd onder A1 en A2;

de voor blijvend of voor tijdelijk gebruik bestemde voorzieningen genoemd onder A6, A9, A10 en A11.

4. Deel B van bijlage IV is van toepassing op de navolgende voorzieningen als bedoeld in artikel 2:

- a. de voor tijdelijk gebruik bestemde voorzieningen genoemd onder A1 en A2 voor zover noodzakelijk voor een periode korter dan 6 jaar;
- b. de voor tijdelijk gebruik bestemde voorziening genoemd onder A1 en A2 voor zover noodzakelijk voor een periode langer dan 5 jaar en korter dan 10 jaar;
- c. de voor tijdelijk gebruik bestemde voorziening genoemd onder A4, A5, A7 en A8;
- d. de voorzieningen genoemd onder B en C.

Artikel 4. Informatieverstrekking

1. Het bevoegd gezag verstrekt aan het college gegevens die noodzakelijk zijn voor de uitvoering van het bepaalde in deze verordening.
2. Ter uitvoering hiervan kunnen door het college nadere aanwijzingen worden gegeven.
3. Bij de gegevensverstrekking wordt gebruik gemaakt van een door het college vastgesteld formulier.

Hoofdstuk 2. Programma en overzicht

Paragraaf 2.1. Aanvragen programma

Artikel 5. Indiening aanvraag

1. Een aanvraag voor plaatsing van een voorziening op het programma wordt voor 1 februari van het jaar van vaststelling van het betreffende programma door het bevoegd gezag ingediend bij het college. Hierbij wordt gebruik gemaakt van een door het college vastgesteld aanvraagformulier.
2. Aanvragen ingediend naar 1 februari neemt het college niet in behandeling.

Artikel 6. Inhoud aanvraag; gelegenheid tot aanvullen aanvraag; niet behandelen onvolledige aanvraag

1. De aanvraag vermeldt in ieder geval:
 - a. de naam en het adres van de aanvrager;
 - b. de dagtekening;
 - c. welke voorziening wordt aangevraagd
 - d. de naam van de school en, voor zover van toepassing, het gebouw ten behoeve waarvan de voorziening is bestemd;
 - e. de onderbouwing van de noodzaak en de omvang van de gewenste voorziening;
 - f. de geplande aanvangsdatum van uitvoering van de voorziening.
- 2.. In aanvulling op de in het eerste lid vermelde gegevens gaat de aanvraag vergezeld van:
 - a. een opgave van het aantal te verwachten leerlingen van de school voor de aanvragen voor (vervangende) nieuwbouw, uitbreiding, ook in de vorm van huur van een bestaand gebouw, ingebruikneming of aanpassing;
 - b. de aanduiding van de gewenste plaats waar de voorziening moet worden gerealiseerd, indien het een voorziening betreft als bedoeld in artikel 2, onder A1 tot en met A5, A7 en A8;
 - c. een bouwkundige rapportage die voldoet aan de eisen NEN 2767 (conditiemeting) waaruit de bouwkundige noodzaak blijkt indien het een voorziening betreft bestaande uit nieuwbouw ter gehele of gedeeltelijke vervanging van een gebouw of uit herstel van een constructiefout, alsmede een rapportage van het uitgevoerde onderhoud (vanaf 1 januari 2015);
 - d. een begroting van de kosten gemoeid met de uitvoering van de voorziening, indien de aanvraag betrekking heeft op een voorziening waarop het gestelde in artikel 3, vierde lid van toepassing is.
3. Bij het ontbreken van een of meer gegevens als bedoeld in het eerste of tweede lid deelt het college dit voor 15 februari schriftelijk mee aan de aanvrager. Daarbij wordt de aanvrager in de gelegenheid gesteld voor 15 maart de ontbrekende gegevens aan te vullen. Als dit niet gebeurt, neemt het college de aanvraag niet in behandeling.
4. Indien een door het college in behandeling genomen aanvraag betrekking heeft op een voorziening voor een school waarvan de beoordeling van de noodzaak mede is gebaseerd op het aantal leerlingen van de betrokken school op de wettelijke teldatum van 1 oktober van het jaar waarin de datum als genoemd in artikel 5 valt, dan zendt de aanvrager aan het college een afschrift van de jaarlijkse opgave aan de minister van het aantal leerlingen dat op de wettelijke teldatum staat ingeschreven op de betreffende school. Indien het afschrift niet binnen een week na het tijdstip van de wettelijke teldatum is ontvangen, deelt het college dit mee aan de aanvrager en stelt de aanvrager in de gelegenheid dit alsnog te doen binnen 1 week na ontvangst van deze mededeling. Als de opgave niet alsnog is verstrekt, besluit het college de aanvraag niet meer te behandelen.

5. Indien voor een aangevraagde voorziening bekostiging plaatsvindt op basis van werkelijke kosten conform bijlage IV, deel B, overlegt de aanvrager in aanvulling op de in het eerste en tweede lid vermelde gegevens uiterlijk op 1 juni volgend op de datum als vermeld in artikel 5 het volgende aantal offertes gemoeid met de uitvoering van de gewenste voorziening:
 - 1 offerte bij geraamde kosten tot € 2.000;
 - 2 offertes bij geraamde kosten van € 2.000 tot € 50.000;
 - 3 offertes bij geraamde kosten meer dan € 50.000 dan wel de aanbestedingsresultaten.

Indien de offertes niet op voormelde datum 1 juni zijn ontvangen, deelt het college dit mee aan de aanvrager. Daarbij wordt de aanvrager in de gelegenheid gesteld de offertes binnen veertien dagen toe te zenden. De overgelegde offertes dienen te voldoen aan de gestelde vereisten vermeld in bijlage IV, deel B. Bij overschrijding van voormelde datum 1 juni of de daaropvolgende termijn van veertien dagen, of indien geen offertes worden ingediend, wordt de betreffende aanvraag op het overzicht geplaatst.

Artikel 7. Opgave ingediende aanvragen

Het college verstrekt aan de bevoegde gezagsorganen een opgave van de ingevolge artikel 5 ingediende aanvragen en geeft daarbij aan welke aanvraag of aanvragen niet in behandeling worden genomen.

Paragraaf 2.2. Overleg voorafgaand aan vaststelling programma en overzicht

Artikel 8. Toelichting aanvraag; overleg over ingediende begroting

1. De aanvraag kan op verzoek van de aanvrager of van het college nader worden toegelicht.
2. Indien de aanvraag een voorziening betreft waarop het gestelde in artikel 3, vierde lid, van toepassing is, treedt het college in overleg met de aanvrager indien zij van oordeel zijn dat de door de aanvrager overlegde begroting van de kosten dient te worden aangepast. Wanneer in het overleg geen overeenstemming wordt bereikt over de hoogte van het geraamde bedrag dan geeft het college dat, onder vermelding van de redenen, aan in het voorstel tot vaststelling van het bedrag, het programma en overzicht als bedoeld in paragraaf 2.3.

Artikel 9. Overleg programma en overzicht; advies Onderwijsraad

1. Voordat het college het programma en het overzicht definitief vaststelt, worden de bevoegde gezagsorganen in een bestuurlijk overleg in de gelegenheid gesteld hun zienswijze over de voorgenomen inhoud van dat voorstel naar voren te brengen.
2. Het overleg als bedoeld in het eerste lid vindt plaats voor 1 november. De bevoegde gezagsorganen worden ten minste twee weken voor de door het college vastgestelde datum schriftelijk in kennis gesteld van de vastgestelde datum en de voorgenomen inhoud van het voorstel.
3. De bevoegde gezagsorganen die niet deelnemen aan het overleg als bedoeld in het eerste lid, kunnen vóór de in het tweede lid bedoelde datum hun zienswijze schriftelijk kenbaar maken aan het college. Het college stelt de deelnemers aan het overleg hiervan in kennis.
4. Het college maakt een verslag van de door de bevoegde gezagsorganen naar voren gebrachte zienswijzen, van de tijdig ingediende, schriftelijk kenbaar gemaakte zienswijzen, alsmede van de reactie van het college op deze zienswijzen. Het verslag wordt toegezonden aan alle bevoegde gezagsorganen en wordt gevoegd bij het definitieve programma.
5. Indien een bevoegd gezag of het college een advies wensen van de Onderwijsraad over het voorstel met betrekking tot de voorgenomen inhoud van het programma in relatie tot de vrijheid van richting en de vrijheid van inrichting, dan wordt dit door het bevoegd gezag of het college tijdens het overleg als bedoeld in het eerste lid kenbaar gemaakt. Dit gebeurt aan de hand van een schriftelijk gemotiveerde omschrijving van de onderwerpen waarover het advies van de Onderwijsraad wordt verwacht. Hierbij wordt tevens het verband aangegeven tussen deze onderwerpen en de vrijheid van richting en de vrijheid van inrichting.
6. De bevoegde gezagsorganen en het college worden tijdens het overleg in de gelegenheid gesteld hun zienswijzen naar voren te brengen over een verzoek om advies van de Onderwijsraad. Het schriftelijk verzoek om advies en de daarover naar voren gebrachte zienswijzen maken deel uit van het verslag van het overleg als bedoeld in het 4^e lid.
7. Het college is belast met de indiening van een verzoek om advies bij de Onderwijsraad. Het college zorgt ervoor dat de Onderwijsraad alle stukken, waaronder het schriftelijke verslag van het overleg met de daarin opgenomen zienswijzen, ontvangt die nodig zijn voor de beoordeling van het verzoek.
8. Een afschrift van het door de Onderwijsraad uitgebrachte advies wordt zo spoedig mogelijk door het college toegezonden aan de bevoegde gezagsorganen. Indien het geheel of gedeeltelijk opvolgen van het advies van de Onderwijsraad zou leiden tot een of meer inhoudelijke bijstellingen van de voorgenomen inhoud van het programma, dan worden de bevoegde gezagsorganen door het college bij de toezending van het afschrift van het advies uitgenodigd voor een nader overleg. In alle andere gevallen beoordeelt het college of nader bestuurlijk overleg over het advies van de

Onderwijsraad noodzakelijk is. Het collegegeeft dit aan bij de toezending van het afschrift van het advies van de Onderwijsraad.

9. Het nader overleg als bedoeld in het vorige lid vindt binnen twee weken plaats na toezending van het advies van de Onderwijsraad aan de bevoegde gezagsorganen.

Paragraaf 2.3. Vaststelling bekostigingsplafond, programma en overzicht

Artikel 10. Tijdstip vaststelling

1. Het college stelt het bekostigingsplafond vast voor de bekostiging van de aangevraagde voorzieningen. Dit bekostigingsplafond kan worden gesplitst in afzonderlijke bedragen per onderwijssoort en/of per voorziening.
2. Het programma en het overzicht worden vastgesteld uiterlijk op 31 december van het jaar waarin de datum vermeld in artikel 5 valt.
3. Indien de uiterste datum als vermeld in het tweede lid voor de vaststelling van het programma en overzicht wordt overschreden, worden de in behandeling genomen voorzieningen geacht voor bekostiging in aanmerking te zijn gebracht. Voor de hoogte van de bekostiging is dan het gestelde in artikel 3 in samenhang met bijlage IV bepalend. De uitvoering van de voorziening geschiedt dan volgens het bepaalde in paragraaf 2.4.

Artikel 11. Inhoud programma

Het programma omvat de toegekende aanvragen voor huisvestingsvoorzieningen, die voor vergoeding in aanmerking zullen worden gebracht in het jaar na vaststelling van dit programma.

Artikel 12. Inhoud overzicht

Het overzicht omvat de aanvragen voor huisvestingsvoorzieningen, die niet voor vergoeding in aanmerking komen en daaraan ten grondslag liggende redenen.

Artikel 13. Bekendmaking van besluiten vaststelling bekostigingsplafond, programma en overzicht

1. De bekendmaking van de besluiten tot vaststelling van het bekostigingsplafond, het programma en het overzicht geschiedt binnen twee weken na de datum van vaststelling door toezending door het college van de besluiten aan de aanvragers. Tegelijkertijd met de bekendmaking wordt van de besluiten door het college schriftelijk mededeling gedaan aan de overige bevoegde gezagsorganen.
2. De besluiten als bedoeld in het eerste lid worden tegelijkertijd met de bekendmaking ter inzage gelegd.

Paragraaf 2.4. Uitvoering programma

Artikel 14. Overleg wijze van uitvoering

1. Binnen vier weken na de vaststelling van het programma treedt het college in overleg met de aanvrager over de wijze van uitvoering van de op het programma geplaatste voorziening. In dit overleg wordt alle informatie verstrekt die nodig is voor de uitvoering van de voorziening. Daarbij worden, voor zover van toepassing, afspraken gemaakt over:
 - a. het bouwheerschap als bedoeld in de wet;
 - b. het tijdstip van indiening van het bouwplan en de begroting door de aanvrager;
 - c. een andere wijze van uitvoering van het besluit met inachtneming van het beschikbaar te stellen bedrag;
 - d. de wijze waarop door het college toepassing wordt gegeven aan de toetsing van het bouwplan en de begroting, alsmede aan de toetsing in verband met wettelijke voorschriften en nieuwe feiten en omstandigheden als bedoeld in artikel 15;
 - e. de controle op en het afleggen van verantwoording over de besteding van de beschikbaar te stellen middelen.
2. Indien het overleg betrekking heeft op de uitvoering van een voorziening waarop bijlage IV deel B van toepassing is, dan geeft de aanvrager aan op welke wijze de aanbesteding van de uitvoering zal plaatsvinden. Daarbij worden, voor zover van toepassing gezien de aard van de voorziening, de gestelde richtlijnen als bedoeld in bijlage IV, deel B in acht genomen.
3. De inhoud van de afspraken of de constatering dat het overleg niet tot overeenstemming heeft geleid, wordt door het college schriftelijk vastgelegd in een verslag van het overleg en binnen vier weken na afloop van het overleg ter kennis gebracht van de aanvrager. Indien de aanvrager schriftelijk instemt met het verslag of binnen twee weken na ontvangst nog niet schriftelijk heeft gereageerd, wordt, afhankelijk van de inhoud van het vastgestelde verslag, geacht dat er overeenstemming of geen overeenstemming is bereikt.
4. Indien toepassing wordt gegeven aan het bepaalde in artikel 15, vierde lid, neemt het collegebinnen vier weken nadat de overeenstemming als bedoeld in het derde lid is bereikt, een beslissing over

het tijdstip waarop de bekostiging een aanvang kan nemen. Het bepaalde in artikel 16 is daarbij van overeenkomstige toepassing.

5. Indien in het overleg geen overeenstemming als bedoeld in het derde lid is bereikt, deelt het college binnen vier weken nadat het verslag is vastgesteld, dit schriftelijk mee aan de aanvrager. Daarbij wordt aangegeven dat de bekostiging van de uitvoering van de voorziening geen aanvang zal nemen.

Artikel 15. Beoordeling bouwplannen; tijdstip aanvang bekostiging; toetsing wettelijke voorschriften en nieuwe feiten en omstandigheden

1. Nadat de overeenstemming als bedoeld in artikel 14, derde lid is bereikt en voorafgaand aan het verlenen van een bouwopdracht, dient de aanvrager met inachtneming van de hierover gemaakte afspraken, de begroting, de bouwplannen, het daarbij behorende bestek met tekeningen en een aanduiding van het tijdstip waarop de bekostiging een aanvang dient te nemen, ter beoordeling in bij het college.
2. Indien het college dit noodzakelijk acht treedt zij binnen drie weken na ontvangst van de in lid 1 genoemde bescheiden in overleg met de aanvrager.
3. Binnen zes weken na ontvangst van de in lid 1 genoemde bescheiden deelt het college de aanvrager schriftelijk mee het tijdstip waarop de bekostiging een aanvang kan nemen. Indien niet binnen deze termijn is gereageerd vangt de bekostiging aan op het door de aanvrager aangegeven tijdstip.
4. Bij de mededeling als bedoeld in het derde lid stelt het college eveneens vast of de feiten en omstandigheden waarin de school verkeert ten opzichte van de feiten en omstandigheden ten tijde van de vaststelling van het programma, al dan niet ingrijpend zijn gewijzigd. Bij een naar het oordeel van het college ingrijpende wijziging van de feiten en omstandigheden komt de voorziening alsnog niet voor bekostiging in aanmerking.
5. De indiening van de in het eerste lid genoemde begroting blijft achterwege indien het de uitvoering betreft van een voorziening waarop bijlage IV, deel B van toepassing is. De beoordeling door het college als bedoeld in het eerste en tweede lid betreft dan uitsluitend de beoordeling van het bouwplan, bestek en daarbij behorende tekeningen. Daarbij zijn de genoemde termijnen van overeenkomstige toepassing.

Artikel 16. Aanvang bekostiging

Het college kan bij de mededeling als bedoeld in artikel 15, derde lid, over het tijdstip waarop de bekostiging een aanvang kan nemen, bepalen dat de gelden in termijnen worden betaald, zodat de aanvrager kan voldoen aan financiële verplichtingen voortkomend uit het realiseren van de op het programma geplaatste voorziening.

Artikel 17. (Vervallen) aanspraak op bekostiging

1. Voor 1 oktober van het jaar waarop het programma betrekking heeft, geeft de aanvrager een bouwopdracht of sluit hij een koop-, huur-, erfpacht- of opstalovereenkomst af. Hiervan zendt de aanvrager voor 15 oktober een afschrift aan het college. De hier vermelde:
 - a. bouwopdrachten en overeenkomsten zijn onherroepelijk;
 - b. bouwopdrachten vermelden de aanvangsdatum van het werk en de termijn, uitgedrukt in aantal werkbare dagen, waarbinnen het werk wordt opgeleverd;
 - c. huur-, erfpacht- of opstalovereenkomsten vermelden de datum van inwerkingtreding, alsmede de duur van de overeenkomst;
 - d. koopovereenkomsten vermelden de datum van aankoop.

De aanspraak op bekostiging vervalt niet als aan deze voorwaarden is voldaan.

2. De aanspraak op bekostiging vervalt niet, indien de overschrijding van de termijn als bedoeld in het eerste lid veroorzaakt wordt door bijzondere omstandigheden die niet aan de aanvrager zijn toe te rekenen en de aanvrager voor 1 oktober een schriftelijk, gemotiveerd verzoek heeft ingediend bij het college tot verlenging van de termijn als bedoeld in het eerste lid.
3. Het college beslist voor 15 oktober op het verzoek tot verlenging van de termijn. Indien het verzoek wordt ingewilligd, wordt in het besluit aangegeven tot welke datum de termijn als bedoeld in het eerste lid wordt verlengd.

Hoofdstuk 3. Aanvragen met spoedeisend karakter

Paragraaf 3.1. Aanvraag

Artikel 18. Indiening aanvraag

Een aanvraag tot bekostiging van een voorziening in de huisvesting die gelet op de voortgang van het onderwijs geen uitstel kan lijden, wordt ingediend bij het college. Hierbij wordt gebruik gemaakt van een door het college vastgesteld aanvraagformulier.

Artikel 19. Inhoud aanvraag

1. De aanvraag bevat in ieder geval de gegevens zoals vermeld in artikel 6, eerste lid. In aanvulling daarop dient de aanvrager de volgende gegevens te verstrekken:

- a. een nadere aanduiding van de omstandigheden die de voorziening in de huisvesting spoedeisend maken;
- b. de reden waarom de voorziening in de huisvesting niet kon worden aangevraagd in het kader van een nog vast te stellen programma;
- c. een opgave van het te verwachten aantal leerlingen van de school voor aanvragen voor (vervangende) nieuwbouw, uitbreiding, ook in de vorm van huur van een bestaand gebouw, ingebruikneming of aanpassing;
- d. indien de gevraagde voorziening een voorziening betreft waarbij de in bijlage IV, deel B, genoemde offertelijst gehanteerd kan worden, dient de aanvraag vergezeld te gaan van een offerte. Deze offerte dient te voldoen aan de gestelde vereisten genoemd in bijlage IV, deel B.

2. Indien naar het oordeel van het college één of meer gegevens als bedoeld in het eerste lid ontbreken, wordt dit binnen twee weken na datum van indiening van de aanvraag schriftelijk medegedeeld aan de aanvrager. De aanvrager heeft de gelegenheid de ontbrekende gegevens binnen twee weken na ontvangst van de mededeling in te dienen bij het college. Als dit niet gebeurt, neemt het college de aanvraag niet in behandeling.

Paragraaf 3.2. Beoordeling aanvraag; uitvoering besluit

Artikel 20. Tijdstip beslissing

1. Het college beslist binnen acht weken na ontvangst van de aanvraag of binnen acht weken nadat de aanvullende gegevens zijn verstrekt of hadden moeten zijn verstrekt. Binnen twee weken na de datum van de beslissing wordt de aanvrager hiervan schriftelijk in kennis gesteld.
2. Indien het voor het college niet mogelijk is binnen de termijnen genoemd in het eerste lid een besluit te nemen, deelt het college dit mee aan de aanvrager onder vermelding van de termijn waarbinnen een besluit door het college kan worden genomen.
3. De aanvraag wordt geacht voorbekostiging in aanmerking te zijn gebracht indien het college niet binnen de in het eerste en tweede lid genoemde termijnen een beslissing heeft genomen. Voor de hoogte van de bekostiging is dan het gestelde in bijlage IV bepalend. De uitvoering van de voorziening geschiedt dan volgens het bepaalde in artikel 22.

Artikel 21. Inhoud beslissing

1. De aangevraagde voorziening wordt toegewezen, indien het college heeft vastgesteld dat het treffen van de voorziening, gelet op de voortgang van het onderwijs, geen uitstel kan lijden en geen van de in de WPO en de WEC opgenomen weigeringsgronden van toepassing zijn. Bij deze vaststelling past het college de regels toe met betrekking tot:
 - a. de beoordelingscriteria als bedoeld in bijlage I;
 - b. de prognosecriteria als bedoeld in bijlage II;
 - c. de oppervlakte en indeling van gebouwen als bedoeld in bijlage III.
2. De beslissing van het college kan een gedeelte van de gewenste voorziening dan wel een andere dan de gevraagde voorziening omvatten.
3. Het college vermeldt welk bedrag ingevolge de financiële normering als bedoeld in bijlage IV, deel A voor de toegewezen voorziening beschikbaar wordt gesteld, dan wel wat het bedrag is indien het een voorziening betreft waarop bijlage IV, deel B van toepassing is.

Bij de beschikking stelt het college vast vóór welke datum een bouwopdracht moet zijn verleend, dan wel een koop-, huur- of erfpachtovereenkomst moet zijn gesloten en voor welke datum een afschrift daarvan aan het college moet worden toegezonden. Binnen vier maanden na de datum van de beschikking van het college moet een bouwopdracht zijn verleend, dan wel een koop-, huur-, erfpacht- of opstalovereenkomst zijn gesloten.

Artikel 22. Uitvoering beslissing

Na bekendmaking van de beslissing als bedoeld in artikel 20, waarbij bekostiging is toegewezen, treedt het college zo spoedig mogelijk in overleg met de aanvrager over de wijze van uitvoering. Het bepaalde in de artikelen 14, 15 en 16 is daarbij overeenkomstig van toepassing, met uitzondering van de in het derde lid van artikel 15 genoemde termijn van zes weken. Hiervoor moet worden gelezen "drie weken".

Artikel 23. Vervallen aanspraak bekostiging

1. Indien niet voor de in artikel 21, derde lid bedoelde tijdstippen een bouwopdracht is verleend, dan wel een koop-, huur-, opstal- of erfpachtovereenkomst is gesloten en een afschrift daarvan

- is gezonden aan het college, vervalt de aanspraak op bekostiging. Ten aanzien van de inhoud daarvan is het gestelde in artikel 17, eerste lid van overeenkomstige toepassing.
2. De aanspraak op bekostiging vervalt niet, indien de overschrijding van de datum veroorzaakt wordt door bijzondere omstandigheden, die niet aan de aanvrager zijn toe te rekenen, en de aanvrager uiterlijk vier weken voor het verstrijken van deze datum een schriftelijk gemotiveerd verzoek heeft ingediend bij het college tot verlenging van de termijn.
 3. Dit verzoek schort het vervallen van de aanspraak op vergoeding op totdat het college op het verzoek beslist. Indien het college het verzoek inwilligt, noemt het college een nieuwe datum waarop de aanspraak op vergoeding vervalt. Indien het college het verzoek afwijst, geldt de datum van beslissing op het verzoek als vervaldatum, met dien verstande dat deze datum niet voor de oorspronkelijke vervaldatum kan vallen.

Hoofdstuk 4. Medegebruik en verhuur

Paragraaf 4.1. Medegebruik ten behoeve van onderwijs of educatie

Artikel 24. Aanduiding omstandigheden

Het college kan overgaan tot vordering van een gedeelte van een gebouw of terrein, bestemd voor een school indien:

- a. er sprake is van een tekort aan huisvestingscapaciteit bij een school berekend volgens het gestelde in bijlage III, deel A en B en het bevoegd gezag van die school een aanvraag als bedoeld in artikel 5 of 18 voor medegebruik of uitbreiding heeft ingediend;
- b. het bevoegd gezag van een school een aanvraag voor een andere huisvestingsvoorziening heeft ingediend en door medegebruik in de behoefte aan huisvesting kan voldoen;
- c. er sprake is van een tekort aan huisvestingscapaciteit bij een andere school of een instelling als bedoeld in de Wet educatie en beroepsonderwijs, vastgesteld aan de hand van de voor die school of instelling gangbare berekeningswijze;
- d. er sprake is van leegstand in een lesgebouw van een school;
- e. er sprake is van leegstand in een gymnastiekruimte van een school.

Artikel 25. Omschrijving leegstand

1. Er is sprake van leegstand in een lesgebouw indien uit de vergelijking van het aantal groepen zoals berekend op basis van bijlage III, deel B en de capaciteit van het gebouw zoals vastgesteld op basis van bijlage III, deel A blijkt dat er tenminste één leslokaal niet nodig is voor de daar gevestigde school of scholen.
2. Er is sprake van leegstand in een gymnastiekruimte wanneer het betreft een gebouw dat gebruikt wordt door één of meerdere scholen, indien de som van het aantal klokurengebruik dat door het college wordt vergoed minder is dan 40 klokuren.

Artikel 26. Nalaten vordering; volgorde van vorderen

1. Het college gaat niet over tot vordering ten behoeve van medegebruik indien het bevoegd gezag de leegstand van het gebouw waarin het beoogde medegebruik dient plaats te vinden in gebruik heeft gegeven aan een andere school of scholen ten behoeve van het onderwijs aan die school of scholen.
2. Het gestelde in het eerste lid is niet van toepassing indien het gebruik van die andere school of scholen kan plaatsvinden in de aan die scholen al ter beschikking staande huisvestingscapaciteit.
3. Indien er zich in meerdere gebouwen leegstand voordoet wordt:
 - a. als eerste de leegstand gevorderd in het gebouw dat in gebruik is bij een school van hetzelfde bevoegd gezag, tenzij uit oogpunt van doelmatigheid het vorderen van leegstand in een ander gebouw een betere oplossing biedt;
 - b. vervolgens de leegstand gevorderd in het gebouw waarin een school van dezelfde richting is gehuisvest; en
 - c. vervolgens de leegstand gevorderd in het gebouw dat het dichtst gelegen is bij het hoofdgebouw van de school ten behoeve waarvan vordering plaatsvindt.
4. Het college kan, indien de bij de vordering betrokken bevoegde gezagsorganen daarmee instemmen, in een individueel geval van de in het derde lid opgenomen volgorde afwijken.

Artikel 27. Overleg en mededeling

1. Indien het college voornemens is om over te gaan tot vordering van leegstand in een lesgebouw of gymnastiekruimte, voeren zij daarover overleg met het bevoegd gezag waarvan de leegstand gevorderd wordt en met het bevoegd gezag waarvoor de huisvesting is bestemd. Dit overleg maakt deel uit van het overleg als bedoeld in artikel 9.
2. Binnen vier weken na de vaststelling van het programma als bedoeld in artikel 10 doet het college schriftelijk mededeling van de vordering aan het bevoegd gezag waarvan gevorderd wordt. Van

deze mededeling kan worden afgezien als dat bevoegd gezag in het overleg te kennen geeft geen bedenkingen tegen de vordering te hebben.

3. Indien het college voornemens is om over te gaan tot vordering in het kader van een aanvraag als bedoeld in artikel 18 voeren zij daarover zo spoedig mogelijk overleg met het bevoegd gezag waarvan gevorderd wordt en met het bevoegd gezag waarvoor de huisvesting is bestemd.
4. Binnen een week na afloop van het overleg als bedoeld in het vorige lid doet het collegeschriftelijk mededeling van de vordering aan het bevoegd gezag waarvan gevorderd wordt. Van deze mededeling kan worden afgezien als dat bevoegd gezag in het overleg te kennen heeft gegeven geen bedenkingen tegen de vordering te hebben.
5. De schriftelijke mededeling van het college als bedoeld in het tweede en vierde lid, bevat in ieder geval:
 - a. de naam van de school en het bevoegd gezag ten behoeve waarvan wordt gevorderd;
 - b. een aanduiding van het aantal groepen ten behoeve waarvan gevorderd wordt, of indien het betreft het onderwijs in lichamelijke oefening, het aantal klokuren dat gevorderd wordt;
 - c. een aanduiding van het gebouw waarop de vordering betrekking heeft;
 - d. een aanduiding van het aantal en het type ruimte(n) dat gevorderd wordt;
 - e. de periode waarvoor gevorderd wordt en de ingangsdatum van het medegebruik.

Artikel 28. Vergoeding

De bevoegde gezagsorganen die het betreft stellen in onderling overleg, met inachtneming van de wettelijke bepalingen, vergoeding voor het medegebruik vast. Indien dit overleg niet tot overeenstemming leidt, geldt het bepaalde in bijlage IV, deel C. Uitgangspunt is dat de vergoeding kostendekkend moet zijn.

Paragraaf 4.2. Medegebruik ten behoeve van culturele, maatschappelijke of recreatieve doeleinden

Artikel 29. Aanduiding omstandigheden

Het college kan overgaan tot vordering indien er sprake is van leegstand van een lesgebouw of een gymnastiekruimte zoals bepaald in artikel 25.

Artikel 30. Overleg en mededeling

1. Voordat het college overgaat tot vordering, voert het college overleg met het bevoegd gezag.
2. In dat overleg komt in ieder geval aan de orde:
 - a. voor welke activiteit of activiteiten gevorderd wordt;
 - b. of die activiteit of activiteiten zich verdragen met het onderwijs aan de in het gebouw gevestigde school;
 - c. welke maatregelen eventueel noodzakelijk zijn om te voorkomen dat het onderwijs aan de in het gebouw gevestigde school hinder van het medegebruik ondervindt;
 - d. wat naar de mening van het college en het bevoegd gezag een redelijke vergoeding is voor het medegebruik is;
 - e. de datum waarop het medegebruik redelijkerwijs een aanvang kan nemen.
3. Binnen vier weken na afloop van het overleg doet het college schriftelijk mededeling van de vordering aan het bevoegd gezag. Indien het overleg zoals bedoeld in het eerste lid heeft geleid tot afspraken, bevat de mededeling in ieder geval die afspraken. Voor zover het overleg niet tot overeenstemming heeft geleid, bevat de mededeling de beslissing van het college over de punten waarover geen overeenstemming bestond. Indien het bevoegd gezag in het overleg te kennen heeft gegeven geen bedenkingen te hebben tegen de vordering, kan van de schriftelijke mededeling als hier bedoeld worden afgezien.

Paragraaf 4.3. Verhuur

Artikel 31. Toestemming college

1. Voordat het bevoegd gezag een huurovereenkomst sluit, vraagt het bevoegd gezag toestemming voor de verhuur aan het college.
2. Het verzoek om toestemming wordt schriftelijk gedaan en bevat een aanduiding van de huurder, alsmede van de bestemming van de te verhuren ruimte.
3. Het college verleent geen toestemming indien:
 - a. de bestemming van de te verhuren ruimte in strijd is met bepalingen daaromtrent uit de WPO en de WEC;
 - b. de te verhuren ruimte onmiddellijk nodig is voor een school.
4. Het college neemt binnen vier weken na ontvangst van het verzoek een besluit en zendt dat aan het bevoegd gezag.

Hoofdstuk 5. Einde gebruik gebouwen en terreinen

Artikel 32. Tijdstip beëindiging gebruik; staat van onderhoud

1. Nadat een bevoegd gezag een gebouw of terrein niet meer nodig heeft voor de huisvesting van een school wordt het gebruik ervan zo spoedig mogelijk beëindigd, doch uiterlijk op de datum genoemd in de door het college en het bevoegd gezag ondertekende gezamenlijke akte of de datum zoals vastgelegd door gedeputeerde staten bij de beslissing inzake een geschil over de totstandkoming van een gezamenlijke akte.
2. Als het college vaststelt dat er sprake is van achterstallig onderhoud, wordt voordat de eigendoms-overdracht plaatsvindt een staat van onderhoud opgemaakt.
3. De staat van onderhoud wordt opgemaakt in opdracht van het college na overleg met het bevoegd gezag.
4. Als uit de staat van onderhoud blijkt dat er sprake is van achterstallig onderhoud, wordt in het overleg vastgesteld:
 - a. **welk deel hiervan voor rekening van het bevoegd gezag komt ; en**
 - b. **of het bevoegd gezag opdracht verstrekt voor de werkzaamheden of dat het bevoegd gezag een in overleg vast te stellen bedrag aan het college betaalt.**
5. **Het opmaken van een staat van onderhoud blijft achter wege indien dit naar het oordeel van het college niet nodig is.**

Hoofdstuk 6. Gebruik gymnastiekruijnte voor basisonderwijs en (voortgezet) speciaal onderwijs

Artikel 33. Mutaties aantal klokuren binnen beschikbare capaciteit en inroostering gebruik

1. Een bevoegd gezag verstrekt jaarlijks voor 1 april voorafgaande aan het volgende schooljaar een opgave van het voor dat schooljaar voor de school gewenste onderwijsgebruik van een gymnastiekruijnte. Deze opgave bevat de volgende gegevens:
 - a. de gewenste omvang van het onderwijsgebruik uitgedrukt in een aantal klokuren;
 - b. de aanduiding van de gymnastiekruijnte(n) waarin het gebruik wordt gewenst;
 - c. de tijden waarop het onderwijsgebruik gedurende een schoolweek wordt gewenst.
2. De jaarlijkse opgave van het gewenste onderwijsgebruik van een gymnastiekruijnte als bedoeld in het eerste lid wordt beschouwd als een aanvraag in de zin van artikel 18, met dien verstande dat op de afhandeling van een dergelijke aanvraag het bepaalde in dit artikel van toepassing is.
3. Het college stelt jaarlijks voor 1 mei voorafgaande aan het daaropvolgende schooljaar op basis van de ingediende opgaven een voorstel tot inroostering vast van het onderwijsgebruik door scholen van de op het grondgebied van de gemeente gelegen gymnastiekruijnten. Hiertoe wordt het gewenste onderwijsgebruik afgezet tegen de beschikbare capaciteit van de gymnastiekruijnten, waarbij wordt uitgegaan van een capaciteit van 26 klokuren per week per gymnastiekruijnte.
4. Het college neemt bij de vaststelling van het voorstel tot inroostering het volgende in acht:
 - a. de afstanden in relatie tot de omvang van het onderwijsgebruik van een gymnastiekruijnte, zoals opgenomen in bijlage I, deel B;
 - b. het bevoegd gezag van een niet door de gemeente in stand gehouden school dat eigenaar is van een gymnastiekruijnte wordt voor de betreffende school het eerste ingeroosterd voor die gymnastiekruijnte;
 - c. het gymnastiekonderwijs van een school wordt zoveel mogelijk ingeroosterd in één gymnastiekruijnte.
5. Het voorstel tot inroostering vermeldt per school de volgende gegevens:
 - a. het aantal klokuren waarvoor de school wordt ingeroosterd in een gymnastiekruijnte;
 - b. de aanduiding van de gymnastiekruijnte waarin en de tijden gedurende welke het onderwijsgebruik plaatsvindt;
 - c. een nadere onderverdeling van het aantal klokuren per gymnastiekruijnte wanneer het gebruik in meer dan één gymnastiekruijnte plaatsvindt;
 - d. voor zover het gewenste aantal klokuren hoger is dan het aantal klokuren dat ingevolge de beleidsregel bekostiging gymnastiekruijnte voor bekostiging door de gemeente in aanmerking komt, wordt vermeld hoeveel klokuren voor rekening komen van het bevoegd gezag van de school. Het college neemt het aantal klokuren als bedoeld in dit lid onder d slechts op in het voorstel tot inroostering voor zover daarvoor nog capaciteit beschikbaar is, nadat rekening is gehouden met het totale klokuurgebruik.
6. Het voorstel tot inroostering wordt door het college binnen twee weken na vaststelling toegezonden aan de bevoegde gezagsorganen. De bevoegde gezagsorganen worden daarbij uitgenodigd voor een overleg over het voorstel. Dit overleg vindt plaats binnen twee weken na toezending van het

- voorstel. In het overleg worden de vertegenwoordigers van de bevoegde gezagsorganen in de gelegenheid gesteld te reageren op het voorstel.
7. Met inachtneming van de reacties van de bevoegde gezagsorganen stelt het college voor 15 juni volgend op de vermelde datum in het derde lid, de definitieve inroostering vast van het gebruik van de gymnastiekruimte voor het volgende schooljaar. Indien het college daarbij afwijkt van één of meer in het overleg als bedoeld in het zesde lid naar voren gebrachte reacties, dan wordt dit gemotiveerd.
 8. Binnen twee weken na vaststelling van de inroostering ontvangen de betreffende bevoegde gezagsorganen een schriftelijke mededeling van het college over de inroostering in de beschikbare gymnastiekruimten van de onder hun bevoegd gezag staande school of scholen voor het volgende schooljaar. Deze mededeling is te beschouwen als een beslissing in de zin van artikel 21 en, indien van toepassing, en beslissing in de zin van artikel 27, vierde lid.

Hoofdstuk 7. Groeischool

Artikel 34. Vaststelling groeischool

1. Een groeischool is een school of nevenvestiging waarbij de verwachting is dat het aantal leerlingen minimaal de eerstvolgende vijf jaar zodanig zal toenemen dat dit leidt tot jaarlijkse aanvragen tot uitbreidingen. Dit zou leiden tot gefaseerde uitbreidingen gedurende een aantal jaar, wat vanwege bouwwerkzaamheden niet bijdraagt aan het onderwijsproces, de omgeving van de school of nevenvestiging onevenredig zal belasten gedurende die jaren en kosteninefficiënt is.
2. Of een school of nevenvestiging een groeischool is, wordt door het college en de bevoegde gezagsorganen gezamenlijk vastgesteld. Deze vaststelling kan geschieden in het bestuurlijk overleg in verband met het (voorlopig) programma, een afzonderlijk overleg of schriftelijk. Het college besluit of een school of nevenvestiging een groeischool is. Indien een bevoegd gezag van mening is dat die betreffende school of nevenvestiging geen groeischool is, zullen de overwegingen van dat bevoegde gezag mee worden gewogen in het besluit van het college.

Artikel 35. Procedure bij groeischool

Indien een school of nevenvestiging door het college is benoemd tot groeischool worden aanvragen tot capaciteitsvermeerdering als volgt behandeld.

1. Het bevoegd gezag dient voor 1 februari een aanvraag in voor het jaarlijkse programma.
2. De aanvraag zal na ontvangst afzonderlijk van het programma worden behandeld.
3. De aanvraag wordt op de lijst van in behandeling genomen aanvragen vermeld met de aantekening dat deze niet in het programma wordt behandeld. Op die wijze is bij alle schoolbesturen bekend dat er behoefte bestaat aan capaciteitsvermeerdering bij de betreffende school of nevenvestiging en dat deze aanvraag een afzonderlijk besluitvormingstraject volgt.
4. Er wordt afgeweken van de verordening op de volgende punten:
5. De procedure zoals vermeld in de verordening wordt wel gevolgd, maar in een sneller tijdbestek.
6. De aanvraag zal niet op het programma worden geplaatst.
7. De meest recente teldatum is niet bepalend voor de vaststelling van de omvang.

Artikel 36. Afwijking van verordening

Er wordt afgeweken op de volgende bepalingen van deze verordening

a. Paragraaf 2.2: overleg voorafgaand aan vaststelling programma en overzicht, in casu:

Artikel 8

: de mogelijkheid tot toelichting op de aanvraag en de ingediende begroting.

Reden: Eventuele toelichting op de aanvraag en de ingediende begroting zullen wel kunnen plaatsvinden, maar het resultaat zal niet op het (voorlopige) programma worden vermeld.

Artikel 9

: het jaarlijkse bestuurlijke overleg, waarin bevoegde gezagsorganen zienswijzen kunnen indienen op het voorlopige programma en overzicht.

Reden: de aanvraag zal niet op het (voorlopig) programma worden geplaatst.

b. Paragraaf 2.3: vaststelling bekostigingsplafond, programma en overzicht

Artikel 10

: tijdstip vaststelling.

Artikel 11

: inhoud programma.

Artikel 12

: inhoud overzicht.

Artikel 13

: bekendmaking van besluiten vaststelling bekostigingsplafond, programma en overzicht.

Reden: De aanvraag wordt niet op het programma / overzicht geplaatst. Ook zal er eerder besluitvorming plaatsvinden op de aanvraag dan besluitvorming met betrekking tot programma en overzicht

c.Paragraaf 2.4: uitvoering programma

Artikel 14

: overleg wijze van uitvoering (na vaststelling van het jaarlijkse programma).

Artikel 15

: beoordeling bouwplannen; tijdstip bekostiging; toetsing wettelijke voorschriften en nieuwe feiten en omstandigheden (na vaststelling van het jaarlijkse programma). Dit geschiedt na de vaststelling van het jaarlijkse programma.

Artikel 16

: aanvang bekostiging (vanaf 1 januari na jaar aanvraag).

Artikel 17

: vervallen aanspraak op bekostiging. Voor 1 oktober in het jaar van uitvoering (1 jaar na jaar aanvraag) moeten schoolbesturen een afschrift van hun opdrachten aan de gemeente sturen, anders zal de toegekende bekostiging vervallen.

Reden: er zal eerder uitvoeringsoverleg, beoordeling en toetsing plaatsvinden. Bekostiging vangt aan in het jaar van aanvraag. Opdracht wordt in jaar van aanvraag (en realisatie) ontvangen.

d.Bijlage 3, deel C, hoofdstuk 2

De meest recente teldatum is van toepassing bij het bepalen van de omvang van een gevraagde capaciteitsvermeerdering (huisvesting of inventaris). Bij een groeischool is de meest recente teldatum een toets op de door het bestuur van de betreffende school of nevenvestiging aangeleverde gegevens over verwachte uitbreiding.

Hoofdstuk 8. Overgang- en slotbepalingen

Artikel 37. Beslissing college in gevallen waarin de verordening niet voorziet

1. In gevallen, de uitvoering van deze verordening betreffende, waarin deze verordening niet voorziet, beslist het college.
2. Het college kan een krediet beschikbaar stellen voor het verrichten van vooronderzoek naar het uitvoeren van een voorgenomen voorziening, als bedoeld in artikel 2, met uitzondering van 2A6, 2A9 en 2A10, indien het toepassen van de verordening geen duidelijkheid geeft of de voorgenomen voorziening voor plaatsing op het programma in aanmerking komt.

Artikel 38. Indexering

Het college stelt jaarlijks de in het kader van deze verordening gehanteerde normbedragen voor de bekostiging van voorzieningen bij op basis van de in bijlage IV, deel A, hoofdstuk 4, opgenomen prijsindexen en systematiek van prijsbijstelling.

Artikel 39. Citeertitel; inwerkingtreding

1. De verordening wordt aangehaald als: "Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs gemeente Bergen op Zoom 2015".
2. Deze verordening treedt in werking met ingang van 1 januari 2015.

Bijlage I Criteria over beoordeling van aangevraagde voorzieningen

Per onderwijssector en per voorziening worden hieronder opgesomd de nadere voorwaarden waaronder – behoudens de financiële toets – de voorziening voor bekostiging in aanmerking komt. De criteria voor beoordeling van aangevraagde voorzieningen vallen uiteen in twee delen:

- deel A: lesgebouwen:
 - 1. nieuwbouw
 - 2. vervangende bouw
 - 3. uitbreiding
 - 4. ingebruikneming van een bestaand gebouw
 - 5. verplaatsing bestaande noodlokalen of semi permanente lokalen
 - 6. terrein
 - 7. eerste inrichting onderwijsleerpakket en meubilair
 - 8. medegebruik
 - 9. herstel van constructiefouten
 - 10. herstel / vervanging van schade aan gebouw, onderwijsleerpakket en meubilair in geval van bijzondere omstandigheden
- deel B: voorzieningen voor lichamelijke oefening:
 - 1. nieuwbouw
 - 2. vervangende bouw
 - 3. uitbreiding
 - 4. ingebruikneming van bestaande gymnastiekruimte
 - 5. terrein
 - 6. eerste inrichting onderwijsleerpakket en meubilair
 - 7. medegebruik
 - 8. herstel van constructiefouten
 - 9. herstel / vervanging van schade aan gebouw, onderwijsleerpakket en meubilair in geval van bijzondere omstandigheden

DEEL A Lesgebouwen

Algemeen

De voorzieningen genoemd onder 2 (vervangende bouw), 3.1 (uitbreiding met één of meer leslokalen), 3.2.a (uitbreiding basisschool met tweede speellokaal), 3.2.b (uitbreiding speciale school voor basisonderwijs met speellokaal) en 9.f (creëren speellokaal binnen gebouw van school voor basisonderwijs) worden niet noodzakelijk geacht voor dislocaties met permanente bouwjaar. Slechts in bijzondere omstandigheden is dat wel het geval, zulks na overleg met het bevoegd gezag en ter beoordeling van het college.

1. Nieuwbouw

De noodzaak van nieuwbouw blijkt uit:

- a. het feit dat de minister de betreffende school of nevenvestiging voor het eerst voor bekostiging in aanmerking brengt;
- b.1. het feit dat de te huisvesten groepen leerlingen aanwezig zijn of zullen zijn en dat voor een voor blijvend gebruik bestemde voorziening, de prognose, die voldoet aan de vereisten uit bijlage II, aantoonst dat gedurende ten minste 10 jaren deze groepen leerlingen kunnen worden verwacht; of
- b.2. het feit dat de te huisvesten groepen leerlingen aanwezig zijn of zullen zijn en dat voor een voor tijdelijk gebruik bestemde voorziening, langer dan 1 maar korter dan 6 jaar, de prognose, die voldoet aan de vereisten uit bijlage II, aantoonst dat gedurende ten minste vijf jaren deze groepen leerlingen kunnen worden verwacht; of
- b.3. het feit dat de te huisvesten groepen leerlingen aanwezig zijn of zullen zijn en dat voor een voor tijdelijk gebruik bestemde voorziening, langer dan 5 en korter dan 15 jaar, de prognose, die voldoet aan de vereisten uit bijlage II, aantoonst dat gedurende ten minste zes jaren deze groepen leerlingen kunnen worden verwacht; en
- c. het afwezig zijn van een beschikbaar (komend) en geschikt of geschikt te maken gebouw in de directe omgeving van de school alsmede van de mogelijkheden om door medegebruik binnen 2000 meter hemelsbreed een passende huisvesting voor de school te realiseren.

2. Vervangende bouw

De noodzaak van vervangende bouw blijkt uit:

- a. een op grond van een overeenkomstig NEN 2767 opgestelde bouwkundige rapportage waarin wordt vastgesteld dat onderhoud of renovatie niet zal leiden tot de gewenste levensduurverlenging;

- b. het afwezig zijn van een beschikbaar (komend) en geschikt of geschikt te maken gebouw in de directe omgeving van de school alsmede van de mogelijkheden om door medegebruik binnen 2000 meter hemelsbreed een passende huisvesting voor de school te realiseren.

Daarnaast kan sprake zijn van vervangende nieuwbouw als:

- a. vervanging per saldo geen meerkosten met zich mee brengt, zulks ter beoordeling van het college;
- b. vervanging van een gebouw noodzakelijk is als gevolg van een herschikkingoperatie;
- c. vervanging in verband met ontwikkelingen in de ruimtelijke ordening noodzakelijk is.

Indien het voor de realisering van de vervangende bouw noodzakelijk is dat het oude gebouw gesloopt wordt, vindt toekenning van sloopkosten plaats.

3. Uitbreiding

3.1. Uitbreiding met één of meer leslokalen

De noodzaak voor uitbreiding met één of meer leslokalen blijkt uit:

- a. het feit dat er ten minste één groep leerlingen extra boven de capaciteit van het gebouw of de gebouwen als vastgesteld op grond van bijlage III, deel A, aanwezig is;

b.1. het feit dat de prognose, die voldoet aan de vereisten uit bijlage II, aantoont dat gedurende ten minste 10 jaren voor een voor blijvend gebruik bestemde uitbreiding deze groep(en) leerlingen kan of kunnen worden verwacht; of

- b.2. het feit dat de te huisvesten groepen leerlingen aanwezig zijn of zullen zijn en dat voor een voor tijdelijk gebruik bestemde voorziening, langer dan 1 maar korter dan 6 jaar, de prognose, die voldoet aan de vereisten uit bijlage II, aantoont dat gedurende ten minste vijf jaren deze groepen leerlingen kunnen worden verwacht; of

- b.3. het feit dat de te huisvesten groepen leerlingen aanwezig zijn of zullen zijn en dat voor een voor tijdelijk gebruik bestemde voorziening, langer dan 5 en korter dan 15 jaar, de prognose, die voldoet aan de vereisten uit bijlage II, aantoont dat gedurende ten minste zes jaren deze groepen leerlingen kunnen worden verwacht; en

- c. het afwezig zijn van een beschikbaar (komend) en geschikt of geschikt te maken gebouw in de directe omgeving van de school alsmede van de mogelijkheden om door medegebruik binnen 2000 meter hemelsbreed een passende huisvesting voor de school te realiseren, en
- a. het niet mogelijk is tegen redelijke kosten, zulks ter beoordeling van het college, door gebruikmaking van een bestaand verschil in oppervlakte tussen de feitelijk aanwezige bruto oppervlakte en de genormeerde bruto oppervlakte, zoals is vastgesteld op grond van bijlage III, deel A, geheel of gedeeltelijk inpandig één of meer benodigde leslokalen te maken.

3.2.a. Uitbreiding basisschool met een tweede speellokaal

De noodzaak voor uitbreiding met een tweede speellokaal blijkt uit:

- a.1. het feit dat de basisschool ten minste vijf groepen jongste leerlingen (van vier en vijf jaar oud) van ten minste 20 leerlingen telt en dat de prognose, die voldoet aan de vereisten uit bijlage II, aantoont dat gedurende ten minste 10 jaren voor een voor blijvend gebruik bestemde voorziening deze groepen leerlingen kunnen worden verwacht; of
- a.2. het feit dat de te huisvesten groepen leerlingen aanwezig zijn of zullen zijn en dat voor een voor tijdelijk gebruik bestemde voorziening, langer dan 1 maar korter dan 6 jaar, de prognose, die voldoet aan de vereisten uit bijlage II, aantoont dat gedurende ten minste vijf jaren deze groepen leerlingen kunnen worden verwacht; of
- a.3. het feit dat de te huisvesten groepen leerlingen aanwezig zijn of zullen zijn en dat voor een voor tijdelijk gebruik bestemde voorziening, langer dan 5 en korter dan 15 jaar, de prognose, die voldoet aan de vereisten uit bijlage II, aantoont dat gedurende ten minste zes jaren deze groepen leerlingen kunnen worden verwacht; terwijl
- a. voor het spelen (van een deel) van de vier- en vijfjarigen geen gebruik kan worden gemaakt van een gymnastiekaccommodatie of van een speellokaal van een andere basisschool of speciale school voor basisonderwijs binnen 300 meter hemelsbreed.

3.2.b. Uitbreiding speciale school voor basisonderwijs met een speellokaal

De noodzaak voor uitbreiding met een speellokaal blijkt uit:

- a. het feit dat tot de school minimaal 12 kinderen jonger dan zes jaar worden toegelaten;
- b. het feit dat de school volgens de prognose die voldoet aan de vereiste uit bijlage II, aantoont dat de school ten minste 10 jaren zal blijven bestaan; en
- c. het feit dat in het gebouw geen speellokaal aanwezig is; terwijl
- d. medegebruik van een speellokaal of gymnastiekrimte binnen 300 meter hemelsbreed niet mogelijk is; en

- e. evenmin tegen redelijke kosten, zulks ter beoordeling van het college, de mogelijkheid bestaat door gebruikmaking van een bestaand verschil tussen de feitelijk aanwezige bruto oppervlakte en de genormeerde bruto oppervlakte, zoals is vastgesteld op grond van bijlage III, deel A, in pandig een speellokaal te maken.

3. Ingebruikneming van een bestaand gebouw

De noodzaak van ingebruikneming blijkt uit:

- a.1. het feit dat de minister de betreffende school of nevenvestiging voor het eerst voor bekostiging in aanmerking brengt; of
 - a.2. het feit dat het huidige gebouw voor vervanging of uitbreiding in aanmerking komt; terwijl
 - b.1. de te huisvesten groepen leerlingen aanwezig zijn of zullen zijn en dat voor een voor blijvend gebruik bestemde voorziening de prognose, die voldoet aan de vereisten uit bijlage II, aantoonst dat gedurende ten minste 10 jaren deze groepen leerlingen kunnen worden verwacht; of
 - b.2. het feit dat de te huisvesten groepen leerlingen aanwezig zijn of zullen zijn en dat voor een voor tijdelijk gebruik bestemde voorziening, langer dan 1 maar korter dan 6 jaar, de prognose, die voldoet aan de vereisten uit bijlage II, aantoonst dat gedurende ten minste vijf jaren deze groepen leerlingen kunnen worden verwacht; of
 - b.3. het feit dat de te huisvesten groepen leerlingen aanwezig zijn of zullen zijn en dat voor een voor tijdelijk gebruik bestemde voorziening, langer dan 5 en korter dan 15 jaar, de prognose, die voldoet aan de vereisten uit bijlage II, aantoonst dat gedurende ten minste zes jaren deze groepen leerlingen kunnen worden verwacht; en
 - a. er geen ander, beter geschikt of beter geschikt te maken gebouw aanwezig is of op korte termijn beschikbaar komt alsmede van de mogelijkheden om door medegebruik binnen 2000 meter hemelsbreed een passende huisvesting voor de school te realiseren; en
 - b. de kosten van ingebruikneming inclusief aanpassingen redelijk zijn in verhouding tot de kosten van vervangende bouw of uitbreiding zulks ter beoordeling van het college.
- ### **4. Verplaatsing bestaande noodlokalen of semi permanente lokalen**

De noodzaak van verplaatsing van noodlokalen of semi permanente lokalen is aan de orde als de kosten van verplaatsing redelijk zijn ten opzichte van de kosten van een nieuwe tijdelijke voorziening voor hetzelfde aantal groepen en dezelfde tijdsduur, zulks ter beoordeling van het college.

5. Terrein

De noodzaak van verwerving of uitbreiding van (een deel van) een terrein blijkt uit het feit dat voor nieuwbouw, uitbreiding, ingebruikneming, verplaatsing van noodlokalen of verplaatsing van semi permanente lokalen toestemming wordt gegeven en verwerving of uitbreiding van (een deel van) een terrein noodzakelijk is om deze toestemming te effectueren, zodanig dat de oppervlakte van het terrein voldoet aan de eisen gesteld in bijlage III, deel D.

6. Eerste inrichting onderwijsleerpakket en meubilair

De noodzaak voor de eerste aanschaf van onderwijsleerpakket en / of meubilair blijkt uit het feit dat de school of nevenvestiging, op grond van de meest recente teldatum, uitgebreid wordt met ten minste een groep leerlingen en voor zo'n uitbreiding in de periode vanaf 1 augustus 1985 (school voor basisonderwijs) / 1 januari 1988 (school voor (voortgezet) speciaal onderwijs) nog niet eerder bekostiging heeft plaatsgevonden.

Bij fusie van scholen kan er alleen sprake zijn van extra onderwijsleerpakket en/of meubilair, indien het aantal groepen gewogen leerlingen van de school na fusie groter is dan dat van de aan de fusie deelnemende scholen.

De noodzaak voor een toeslag tweede speellokaal onderwijsleerpakket en / of meubilair ten behoeve van school voor basisonderwijs blijkt uit het feit dat een basisschool uitgebreid wordt met een tweede speellokaal.

7. Medegebruik

De noodzaak van medegebruik blijkt uit het feit dat er ten minste zoveel leerlingen aanwezig zijn, dat de ruimtebehoefte, zoals vastgesteld op grond van bijlage III, deel B, de capaciteit van het gebouw als vastgesteld op grond van bijlage III, deel A, met ten minste de in bijlage III, deel C vermelde drempelwaarde overschrijdt.

8. Herstel van constructiefouten

De noodzaak van herstel van constructiefouten blijkt uit het feit dat door een bouwkundige rapportage wordt vastgesteld dat het gaat om (herstel van) een constructiefout.

9. Herstel/vervanging van schade aan gebouw, onderwijsleerpakket en meubilair in geval van bijzondere omstandigheden

De noodzaak van herstel of vervanging blijkt uit het feit dat door de opgetreden bijzondere omstandigheid de voortgang van het onderwijs in het betreffende gebouw wordt belemmerd.

DEEL B Voorzieningen voor lichamelijke oefening

1. Nieuwbouw

De noodzaak van nieuwbouw blijkt uit het feit dat de minister de desbetreffende school of nevenvestiging voor het eerst voor bekostiging in aanmerking brengt.

- b.1. bij een school voor basisonderwijs: het afwezig zijn van mogelijkheden om binnen 1 km hemelsbreed bij noodzakelijk gebruik van ten minste 20 klokuren, 3,5 km hemelsbreed bij noodzakelijk gebruik van ten minste 15 klokuren of 7,5 km hemelsbreed bij noodzakelijk gebruik van ten minste 5 klokuren gebruik te maken van een of meer gymnastiekruimten dan wel van binnen een redelijke termijn beschikbaar komende gymnastiekruimten;
 - b.2. bij een school voor (voortgezet) speciaal onderwijs: het afwezig zijn van mogelijkheden om binnen de grenzen van de gemeente bij noodzakelijk gebruik door ten minste 10 groepen (voortgezet) speciaal onderwijs gebruik te maken van één of meer gymnastiekruimten dan wel van binnen een redelijke termijn beschikbaar komende gymnastiekruimten; en
 - c. het feit dat de prognose, die voldoet aan de vereisten uit bijlage II, aantoont dat gedurende ten minste 10 jaren de groepen leerlingen waarvoor het door het college vastgestelde aantal klokuren noodzakelijk is, aanwezig (zullen) zijn.
2. **Vervangende bouw**

De noodzaak van vervangende bouw blijkt uit:

- a. een op grond van een overeenkomstig NEN 2767 opgestelde bouwkundige rapportage waarin wordt vastgesteld dat onderhoud of renovatie niet zal leiden tot de gewenste levensduurverlenging;
- b.1. bij een school voor basisonderwijs: het afwezig zijn van mogelijkheden om binnen 1 km hemelsbreed bij noodzakelijk gebruik van ten minste 20 klokuren, 3,5 km hemelsbreed bij noodzakelijk gebruik van ten minste 15 klokuren of 7,5 km hemelsbreed bij noodzakelijk gebruik van ten minste 5 klokuren gebruik te maken van een of meer gymnastiekruimten dan wel van binnen een redelijke termijn beschikbaar komende gymnastiekruimten;
- b.2. bij een school voor (voortgezet) speciaal onderwijs het afwezig zijn van mogelijkheden om binnen de grenzen van de gemeente bij noodzakelijk gebruik door ten minste 10 groepen (voortgezet) speciaal onderwijs gebruik te maken van één of meer gymnastiekruimten dan wel van binnen een redelijke termijn beschikbaar komende gymnastiekruimten; en
- c. het feit dat de prognose, die voldoet aan de vereisten uit bijlage II, aantoont dat gedurende ten minste 10 jaren de groepen leerlingen waarvoor het door het college vastgestelde aantal klokuren noodzakelijk is, aanwezig (zullen) zijn.

3. *Uitbreiding*

De noodzaak van uitbreiding van de oefenruimte blijkt uit:

- a. het feit dat de oppervlakte van de zaal (oefenvloer) kleiner is dan 140 m² en het effectief gebruik van de gymnastiekruimte daardoor belemmerd wordt
- b.1. bij een school voor basisonderwijs: het afwezig zijn van mogelijkheden om binnen 1 km hemelsbreed bij noodzakelijk gebruik van ten minste 20 klokuren, 3,5 km hemelsbreed bij noodzakelijk gebruik van ten minste 15 klokuren of 7,5 km hemelsbreed bij noodzakelijk gebruik van ten minste 5 klokuren gebruik te maken van een of meer gymnastiekruimten dan wel van binnen redelijke termijn beschikbaar komende gymnastiekruimten;
- b.2. bij een school voor (voortgezet) speciaal onderwijs het afwezig zijn van mogelijkheden om binnen de grenzen van de gemeente bij noodzakelijk gebruik door ten minste 10 groepen (voortgezet) speciaal onderwijs gebruik te maken van één of meer gymnastiekruimten dan wel van binnen een redelijke termijn beschikbaar komende gymnastiekruimten; en
- c. het feit dat de prognose, die voldoet aan de vereisten uit bijlage II, aantoont dat gedurende ten minste 10 jaren de groepen leerlingen waarvoor het door het college vastgestelde aantal klokuren noodzakelijk is, aanwezig (zullen) zijn.

4. *Ingebruikneming van een gymnastiekruimte*

De noodzaak van ingebruikneming blijkt uit:

- a.1. het feit dat de minister de school of nevenvestiging voor het eerst voor bekostiging in aanmerking brengt; of
- a.2. het feit dat het huidige gebouw voor vervanging, conform het gestelde bij 2 onder a, in aanmerking komt; en
- b.1. bij een school voor basisonderwijs: het afwezig zijn van mogelijkheden om binnen 1 km hemelsbreed bij noodzakelijk gebruik van ten minste 20 klokuren, 3,5 km hemelsbreed bij noodzakelijk gebruik van ten minste 15 klokuren of 7,5 km hemelsbreed bij noodzakelijk gebruik van ten minste 5 klokuren gebruik te maken van een of meer gymnastiekruimten dan wel van binnen een redelijke termijn beschikbaar komende gymnastiekruimten;
- b.2. bij een school voor (voortgezet) speciaal onderwijs het afwezig zijn van mogelijkheden om binnen de grenzen van de gemeente bij noodzakelijk gebruik door ten minste 10 groepen (voortgezet) speciaal onderwijs gebruik te maken van één of meer gymnastiekruimten dan wel van binnen een redelijke termijn beschikbaar komende gymnastiekruimten; en
- c. het feit dat de prognose, die voldoet aan de vereisten uit bijlage II, aantoont dat gedurende ten minste 10 jaren het door het college vastgestelde aantal klokuren aanwezig (zullen) zijn; en

- a. de kosten van ingebruikneming inclusief aanpassingen in redelijke verhouding, zulks ter beoordeling van het college, staan ten opzichte van de kosten van vervangende bouw.

5. Terrein

De noodzaak van verwerving of uitbreiding van (een deel van) een terrein blijkt uit het feit dat voor de realisering van de nieuwbouw of de uitbreiding geen dan wel onvoldoende terrein aanwezig is.

6. Eerste inrichting onderwijsleerpakket en / of meubilair

De noodzaak van eerste inrichting onderwijsleerpakket en / of meubilair blijkt uit:

- a. het feit dat nieuwbouw van een gymnastiekruimte voor de desbetreffende school of nevenvestiging is of wordt goedgekeurd; en
- b. het feit dat voor de desbetreffende groepen leerlingen nog niet eerder eerste inrichting onderwijsleerpakket en / of meubilair voor bewegingsonderwijs is verstrekt.

7. Medegebruik

De noodzaak van medegebruik blijkt uit het feit dat het door het college vastgestelde aantal klokuren gymnastiek noodzakelijk is en waarvoor binnen de momenteel in gebruik zijnde gymnastiekruimte(n) geen plaats is.

8. Herstel constructiefouten

De noodzaak van het herstel van constructiefouten blijkt uit een bouwkundige rapportage waarin wordt vastgesteld dat het gaat om (herstel van) een constructiefout.

9. Herstel / vervanging van schade aan gebouw, onderwijsleerpakket en meubilair in geval van bijzondere omstandigheden

De noodzaak van herstel of vervanging blijkt uit het feit dat door de opgetreden bijzondere omstandigheid het onderwijs in het desbetreffende gebouw wordt belemmerd.

Bijlage II Criteria over opstelling en toetsing van leerlingprognoses

De prognose van het aantal te verwachten leerlingen van de school als bedoeld in artikel 6, tweede lid onder a en artikel 19, eerste lid onder c wordt gemaakt voor een periode van tenminste 10 jaren te starten met het gewenste jaar van bekostiging.

A. Algemeen

1. Een prognose van het aantal te verwachten leerlingen van een school voor basisonderwijs[, een speciale school voor basisonderwijs, een school voor speciaal onderwijs of voortgezet speciaal onderwijs wordt gemaakt voor een periode van minstens tien jaar, met als eerste jaar het jaar waarin de start van de bekostiging wordt gewenst (de prognoseperiode).
2. De prognose omvat gegevens voor minstens een periode van zes jaar (de analyseperiode) met als laatste jaar het jaar dat voorafgaat aan het indienen van de aanvraag. De prognose is niet meer dan twee jaar oud. Als basis voor de prognose mag gebruik gemaakt worden van de omvang van de basisgeneratie voor het basisonderwijs zoals het meest recent berekend door het Centraal Bureau voor de Statistiek of het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap.
3. Een prognose wordt schriftelijk aangeleverd en bevat in ieder geval de relevante gegevens en berekeningen over de analyse- en prognoseperiode, een beschrijving van de gebruikte programmatuur en een onderbouwing van de aannames waarop de prognose is gebaseerd.

B. Voedingsgebied

1. Het voedingsgebied van een school omvat het gebied waaruit het overgrote deel van de leerlingen afkomstig is of zal zijn.
2. De prognose voor een basisschool bevat in ieder geval een beschrijving van het voedingsgebied op wijkniveau. Bij een speciale school voor basisonderwijs en een school voor speciaal onderwijs of voortgezet speciaal onderwijs of voortgezet onderwijs kan, als het voedingsgebied zich over de gemeentegrens uitstrekt, worden volstaan met een opsomming van de gemeenten die tot het voedingsgebied worden gerekend.
3. Voor zover het voedingsgebied kleiner is dan de hele gemeente wordt beredeneerd aangegeven welke berekeningen op de basisgeneratie zijn toegepast.

C. Prognose school voor basisonderwijs

De prognose van een school voor basisonderwijs geeft per jaar inzicht in het te verwachten aantal leerlingen van de school of nevenvestiging waarbij rekening wordt gehouden met:

- a. het voedingsgebied;
- b. de bevolking in het voedingsgebied, verdeeld in relevante leeftijdsgroepen;
- c. de woningvoorraad en wijzigingen daarin, inclusief een eventuele wijziging van het voedingsgebied;
- d. veranderingen als gevolg van migratie, sterfte en geboorte in de leeftijdsgroepen, bedoeld onder b;
- e. veranderingen in de bevolking als gevolg van wijzigingen in de woningvoorraad;
- f. de verdeling van de leerlingen als gevolg van de belangstelling voor de basisschool; en
- g. het onderwijs dat wordt gegeven.

D. Prognose speciale school voor basisonderwijs en school voor (voortgezet) speciaal onderwijs

De prognose van een speciale school voor basisonderwijs en een school voor (voortgezet) speciaal onderwijs moet inzicht geven in:

- a. het voedingsgebied;
- b. de plaats waar het onderwijs moet worden gegeven; en
- c. de voorgestelde datum van ingang van bekostiging.

Bijlage III Criteria over oppervlakte en indeling

De criteria voor oppervlakte en indeling vallen uiteen in vier delen:

- deel A: de bepaling van de capaciteit:
 - 1 school voor basisonderwijs
 - 2 school voor (voortgezet) speciaal onderwijs
 - 3 terrein, inventaris en gymnastiekruimten
- deel B: wijze van bepalen van de ruimtebehoefte:
 - 1 lesgebouwen
 - 2 gymnastiekruimten
 - 3 onderwijsleerpakket en meubilair
- deel C: de bepaling van de omvang van de toekenning:
 - 1 voor blijvend gebruik bestemde voorzieningen
 - 2 voor tijdelijk gebruik bestemde voorzieningen
 - 3 overige voor blijvend gebruik dan wel tijdelijk gebruik bestemde voorzieningen
 - 4 gymnastiekruimten
- deel D: minimumnormen bij realisering van nieuwe voorzieningen:
 - 1 school voor basisonderwijs
 - 2 school voor (voortgezet) speciaal onderwijs
 - 3 gymnastiekruimten

DEEL A De bepaling van de capaciteit

1. School voor basisonderwijs

De capaciteit van de gebouwen voor het basisonderwijs wordt volgens onderstaande methodiek vastgesteld. Het college kan in overeenstemming met het bevoegd gezag van de school besluiten tot vermindering van de met onderstaande methodiek vastgestelde capaciteit indien de hiertoe beschikbare komende ruimten worden ingezet ten behoeve van onderwijskundige doeleinden.

1.1. Gebouwen van hoofd -en nevenvestigingen (inclusief de T&B dislocaties) met een permanente of tijdelijke bouwjaar

De bruto vloeroppervlakte (verder aan te duiden als BVO) van een gebouw is de BVO zoals bepaald aan de hand van het gestelde in III-1 "meetinstructie voor het vaststellen van de bruto vloeroppervlakte van de schoolgebouwen in het primair onderwijs".

De capaciteit van een gebouw voor een basisschool wordt vastgelegd in het aantal groepen waarvoor het gebouw geschikt is. Het aantal groepen is gelijk aan het aantal lokalen in het betreffende gebouw. Het aantal lokalen in een gebouw betreft het aantal lesruimten, inclusief het handvaardigheidlokaal, groter dan of gelijk aan 42 m². De speellokale worden niet meegeteld.

De capaciteit van een gebouw voor een speciale school voor basisonderwijs wordt vastgesteld in het aantal groepen waarvoor een gebouw geschikt is. Dit aantal groepen is het aantal lokalen verminderd met 1. Het aantal lokalen wordt verminderd met 2 indien het gebouw bestaat uit meer dan 13 lokalen en het aantal lokalen wordt verminderd met 3 indien het gebouw bestaat uit meer dan 26 lokalen om het aantal groepen te bepalen waarvoor het gebouw geschikt is. Het aantal lokalen in een gebouw betreft het aantal lesruimten, inclusief de vaklokalen, groter dan of gelijk aan 42 m². De speellokale worden niet meegeteld.

Indien een deel van een gebouw is gerealiseerd met andere dan overheidsmiddelen en hiervoor geen (rijks)vergoeding wordt genoten, wordt dit deel niet tot de capaciteit van het gebouw gerekend. Dit deel wordt wel geregistreerd.

Om te kunnen bepalen of een gebouw is overgedimensioneerd dient een relatie te worden gelegd tussen de capaciteitsbepaling van een gebouw op basis van het aantal groepen en de normatieve capaciteitsvaststelling. Het aantal groepen, waarvoor een gebouw normatief geschikt is, op basis van de BVO, vastgesteld met behulp van de onderstaande tabellen 1, 2 en 3 voor respectievelijk huisvesting met een permanente bouwjaar en huisvesting met een tijdelijke bouwjaar.

Tabel 1 Gebouwen met een permanente bouwjaar

minimale BVO	aantal groepen leerlingen	Permanente gebouwen voor een <u>basisschool</u> waarin meer dan 30 leerlingen worden gehuisvest
350	2	
465	3	
580	4	
785	5	
900	6	
1015	7	
1130	8	
1245	9	

1360	10
1475	11
1590	12
1705	13

En vervolgens te verhogen met telkens 115 m²
t.b.v. 1 groep leerlingen

minimale BVO	aantal groepen leerlingen	<i>Permanente gebouwen voor een <u>basisschool</u> waarin minder dan 31 leerlingen worden gehuis- vest</i>
330	2	

Indien het gebouw beschikt over een tweede speellokaal wordt de minimale bruto vloeroppervlakte zoals weergegeven in tabel 1, opgehoogd met 90 m².

vaste voet m ²	inclusief	m ² per groep	toeslag m ² extra ruimte	<i>Permanente gebouwen voor een <u>speciale school voor basisonderwijs</u></i>
670	4	105	125	

De vaste voet aan bruto vloeroppervlakte voor een speciale school voor basisonderwijs is inclusief ruimten voor een bepaald aantal groepen. Dit aantal groepen is in de kolom "inclusief" weergegeven. De toeslag voor extra ruimte voor een speciale school voor basisonderwijs omvat een aantal extra m² voor het creëren van een extra lokaal, niet zijnde een speellokaal (hiervoor geldt een aparte toeslag).

De toeslag extra ruimte wordt toegekend bij het vormen van de 12^e groep.

Tabel 2 Gebouwen met een tijdelijke bouwjaar, zelfstandige huisvesting

BVO	aantal groepen leerlingen	Minimale BVO aantal groepen leerlingen, school voor <u>basisonderwijs</u>
305	2	
410	3	
515	4	
710	5	
815	6	
920	7	
1025	8	

En vervolgens te verhogen met telkens 105 m²
t.b.v. 1 groep leerlingen

Tabel 3 Gebouwen met een tijdelijke bouwjaar, aanvullende huisvesting

BVO	aantal groepen leerlingen	Minimale BVO aantal groepen leerlingen, <u>speciale school voor basisonderwijs</u>
100	1	
180	2	
260	3	
340	4	
420	5	

En vervolgens te verhogen met telkens 80 m²
t.b.v. 1 groep leerlingen

Indien het werkelijke aantal lokalen in een gebouw afwijkt van het aantal groepen zoals vastgesteld op basis van de tabellen 1, 2 en 3 of is het aantal lokalen de capaciteit van het gebouw. In het geval dat het aantal lokalen kleiner is dan het aantal groepen zoals is vastgesteld op basis van de tabellen 1, 2 en 3 wordt de zogenaamde verschiloppervlakte bepaald tussen de werkelijke BVO en de normatieve BVO behorend bij het aantal groepen waarvoor het gebouw geschikt is. Deze verschiloppervlakte is het aantal m² waarmee de BVO van het gebouw is overgedimensioneerd. De registratie vindt plaats vanwege het mogelijk verwerken van deze overdimensionering van de BVO op het moment dat het gebouw ten behoeve van de vergroting van de capaciteit moet worden uitgebreid.

1.2. Dislocaties, gebouwen met een permanente of tijdelijke bouwjaar

Voor het bepalen van de capaciteit van dislocaties voor basisscholen geldt het gestelde onder 1.1 met uitzondering van de verwijzing naar de tabellen 1, 2 en 3. Voor de bepaling van het aantal te huisvesten groepen leerlingen wordt uitgegaan van 115 m² BVO per groep leerlingen indien sprake is van een gebouw met een permanente bouwjaar en van 80 m² per groep leerlingen indien sprake is van een gebouw met een tijdelijke bouwjaar.

De capaciteit van dislocaties voor speciale scholen voor basisonderwijs wordt vastgelegd in het aantal groepen waarvoor het gebouw geschikt is. Dit aantal groepen is gelijk aan het aantal lokalen in het desbetreffende gebouw. Het aantal lokalen betreft het aantal lesruimten, inclusief de vaklokalen, groter

dan of gelijk aan 42 m². De speellokale worden niet meegeteld. Voor dislocaties voor speciale scholen voor basisonderwijs is de "overdimensionering" niet te bepalen.

1.3. Rangorde hoofdgebouwen en dislocaties

De vaststelling van de rangorde geschiedt om te kunnen bepalen van welk gebouw als eerste het gebruik beëindigd wordt als er sprake is van daling van het aantal leerlingen. Dit is het gebouw met het hoogste rangordnummer.

Indien een voorziening in de huisvesting bestaat uit een hoofdgebouw (van een school, een hoofdvesting of een nevenvesting) en één of meerdere dislocaties wordt de rangorde tussen deze gebouwen vastgesteld. Dit is de rangorde zoals deze is vastgelegd in de gegevens administratie van het ministerie. Indien de rangorde opnieuw moet worden vastgesteld, doordat nieuwe gebouwen moeten worden toegevoegd, wordt de rangorde als volgt vastgesteld. Het hoofdgebouw is het gebouw dat qua oppervlakte, indeling en bouwkundige staat het meest geschikt is om als enig gebouw voor de school te dienen. Dit is in de regel het grootste gebouw.

Het hoofdgebouw krijgt nummer 1, vervolgens vindt de doornummering plaats voor de dislocaties met een permanente bouwwaard te beginnen met de dislocatie met de grootste capaciteit en vervolgens de dislocaties met een tijdelijke bouwwaard te beginnen met de dislocatie met de grootste capaciteit. Bij een fusie van twee of meer scholen wordt het gebouw van de overblijvende school het hoofdgebouw. Indien de overige gebouwen van de bij de fusie betrokken scholen noodzakelijk zijn voor de huisvesting van de gefuseerde scholen, gelet op de capaciteit van het hoofdgebouw, dan krijgen zij als dislocatie een plaats in de rangorde zoals hiervoor omschreven. De vaststelling van de rangorde vindt plaats conform het vorenstaande tenzij na overleg tussen het bevoegd gezag van de school en het college, het college anders beslist.

2. School voor(voortgezet) speciaal onderwijs

De capaciteit van de gebouwen voor een school in het (voortgezet) speciaal onderwijs wordt volgens onderstaande methodiek vastgesteld.

2.1. Hoofdgebouwen met een permanente of tijdelijke bouwwaard

De bruto vloeroppervlakte (verder aan te duiden als: BVO) van een gebouw is de BVO zoals bepaald aan de hand van het gestelde in III-1 de meetinstructie voor het vaststellen van de BVO van de schoolgebouwen in het primair onderwijs.

De capaciteit van een gebouw wordt vastgelegd in het aantal groepen waarvoor een gebouw geschikt is. Dit aantal groepen is het aantal lokalen verminderd met 1. In het (voortgezet) speciaal onderwijs wordt het aantal lokalen verminderd met 2 indien het gebouw bestaat uit meer dan 14 lokalen en wordt het aantal lokalen verminderd met 3 indien het gebouw bestaat uit meer dan 28 lokalen om het aantal groepen te bepalen waarvoor het gebouw geschikt is. Het aantal lokalen in een gebouw betreft het

aantal lesruimten, inclusief de vaklokale, groter dan of gelijk aan 42 m². Indien een deel van een gebouw is gerealiseerd met andere dan overheidsmiddelen en hiervoor geen (rijks)vergoeding wordt genoten, wordt dit deel niet tot de capaciteit van het gebouw gerekend. Dit deel wordt wel geregistreerd.

Om te kunnen bepalen of een gebouw is overgedimensioneerd, dient een relatie te worden gelegd tussen de capaciteitsbepaling van een gebouw op basis van het aantal groepen en normatieve capaciteitsvaststelling. Het aantal groepen, waarvoor een gebouw normatief geschikt is, wordt, op basis van de BVO, vastgesteld met behulp van de oppervlakteformules, voor gebouwen met een permanente bouwwaard, van tabel 4 "Ruimtenormering VSO". Voor de vaststelling van het aantal groepen, waarvoor een gebouw normatief geschikt is voor gebouwen met een tijdelijke bouwwaard worden de tabellen "Gebouwen met een tijdelijke bouwwaard, zelfstandige huisvesting" en "Gebouwen met een tijdelijke bouwwaard, aanvullende huisvesting" gehanteerd.

Tabel 4 Ruimtenormering (V)SO

schoolsoort		vaste voet m ²	inclusief	m ² per groep	toeslag m ² extra ruimte
LZ	SO	638	4 groepen	100	105
	VSO	575	4 groepen	80	90
ZMLK	SO	585	4 groepen	95	100
	VSO	600	4 groepen	93	80
SH / ESM	SO	628	4 groepen	95	130
	VSO	563	4 groepen	84	65
D	SO	775	7 groepen	75	105
	VSO	800	7 groepen	84	60

De vaste voet aan BVO is inclusief ruimten voor een bepaald aantal groepen. Het aantal groepen is in de kolom "inclusief" gegeven. De relatie tussen de vaste voet en de minimum opheffingsnorm voor de scholen is hiermee in stand gebleven.

De toeslag voor extra ruimte (ER) voor een school voor (voortgezet) speciaal onderwijs omvat een aantal extra m² voor het creëren van een extra lokaal. De toeslag extra ruimte wordt toegekend bij het vormen van de 13^e groep.

Indien het aantal groepen waarvoor het gebouw normatief geschikt is, zoals vastgesteld op basis van de tabel "Ruimtenormering (V)SO" groter is dan het aantal groepen, zijnde de capaciteit op basis van het aantal lokalen, wordt de verschiloppervlakte bepaald tussen de werkelijke BVO en de BVO behorend bij het aantal groepen waarvoor het gebouw geschikt is. Deze verschiloppervlakte is het aantal m² waarmee het gebouw is overgedimensioneerd en wordt als zodanig geregistreerd. De registratie vindt plaats vanwege het mogelijk verwerken van deze overdimensionering van de BVO op het moment dat het gebouw ten behoeve van de vergroting van de capaciteit moet worden uitgebreid.

2.2. Dislocaties of nevenvestigingen, gebouwen met een permanente of een tijdelijke bouwaard

De capaciteit van een gebouw wordt vastgelegd in het aantal groepen waarvoor het gebouw geschikt is. Dit aantal groepen is gelijk aan het aantal lokalen in het desbetreffende gebouw. Het aantal lokalen betreft het aantal lesruimten, inclusief de vaklokalen, groter dan of gelijk aan 42 m².

Voor de bepaling van de overdimensionering van een nevenvestiging wordt de normatieve capaciteit van een nevenvestiging bepaald met behulp van tabel 3 "Gebouwen met een tijdelijke bouwaard, aanvullende huisvesting" uit hoofdstuk 1 van deze bijlage.

NB: voor dislocaties is de "overdimensionering" niet te bepalen.

2.3. Rangorde hoofdgebouwen en dislocaties

De vaststelling van de rangorde geschiedt om te kunnen bepalen van welk gebouw als eerste het gebruik beëindigd wordt als er sprake is van een daling van het aantal leerlingen. Dit is het gebouw met het hoogste rangordenummer.

Indien een voorziening in de huisvesting bestaat uit een hoofdgebouw en één of meerdere dislocaties wordt de rangorde tussen deze gebouwen vastgesteld. Dit is de rangorde zoals deze is vastgelegd in de gegevensadministratie van het ministerie. Indien de rangorde opnieuw moet worden vastgesteld, doordat nieuwe gebouwen moeten worden toegevoegd, wordt de rangorde als volgt vastgesteld.

Het hoofdgebouw krijgt nummer 1, vervolgens vindt de doornummering plaats voor de dislocaties met een permanente bouwaard te beginnen met de dislocatie met de grootste capaciteit en vervolgens de dislocaties met een tijdelijk bouwaard te beginnen met de dislocatie met de grootste capaciteit.

Het hoofdgebouw is het gebouw dat qua oppervlakte, indeling en bouwkundige staat het meest geschikt is om als het enige gebouw voor de school te dienen. Dit is in de regel het grootste gebouw.

De vaststelling van de rangorde vindt plaats conform het vorenstaande tenzij na overleg tussen het bevoegd gezag van de school en het college, het college anders beslist.

3. Terrein, inventaris en gymnastiekr ruimten

3.1. Terrein

Onder terrein dient te worden verstaan het kadastraal perceel of de kadastrale percelen waarop het schoolgebouw met toebehoren zich bevindt. De terreinoppervlakte is gelijk aan de grootte in de kadastrale registratie van het kadaster. Indien de kadastrale perceelgrenzen niet overeenkomen met de grenzen van het schoolterrein dan wordt het met overheidsmiddelen bekostigde deel van de terreinoppervlakte vastgelegd.

3.2. Inventaris (onderwijsleerpakket en meubilair)

Met de inventarisgegevens worden de gegevens bedoeld, waarmee het aantal groepen van de desbetreffende school wordt vastgesteld, waarvoor het onderwijsleerpakket en meubilair aanwezig is. De aanwezigheid van het onderwijsleerpakket en de aanwezigheid van het meubilair worden afzonderlijk vastgelegd.

3.3. Gymnastiekr ruimten

3.3.1. Gymnastiekr ruimte

De capaciteit van een gymnastiekr ruimte voor het basisonderwijs of (voortgezet) speciaal onderwijs bedraagt 40 klokuren.

3.3.2. Terrein

De terreinoppervlakte is de oppervlakte zoals vastgelegd bij het kadaster. Slechts de terreinoppervlakte van de vrijstaande gymnastiekr ruimten gelegen op eigen terrein, los van het terrein van het lesgebouw, wordt geregistreerd.

3.3.3. Inventaris (onderwijsleerpakket en meubilair)

De inventaris aanwezig op 1 januari 1997 wordt geacht voldoende te zijn.

DEEL B Wijze van bepalen van de ruimtebehoefte

1. Lesgebouwen

Voor een basisschool is het aantal groepen bepalend voor de huisvestingsbehoefte. Het bepalen van de huisvestingsbehoefte als gevolg van een aanvraag voor opnemings op het programma is afhankelijk

van de vraag of een voor blijvend gebruik bestemde voorziening dan wel een voor tijdelijk gebruik bestemde voorziening wordt toegekend.

Ten behoeve van de bepaling van de omvang van een voor blijvend gebruik bestemde voorziening voor een basisschool wordt voor de bepaling van de ruimtebehoefte van de school uitgegaan van de formule onder a. Ten behoeve van de bepaling van de omvang van een voor tijdelijk gebruik bestemde voorziening voor een basisschool wordt voor de bepaling van de ruimtebehoefte van de school uitgegaan van de formule onder b.

De formatie die aan basisscholen wordt toegekend is opgebouwd uit de bestanddelen formatie onderbouw (A), formatie bovenbouw (B), kleine scholentoeslag (C) en schoolgewicht (D).

a. *Formule ten behoeve van de bepaling van de omvang van een voor blijvend gebruik bestemde voorziening voor een basisschool :*

$$G = (A \ B \ C) / 179$$

waarbij:

G = de ruimtebehoefte van de school uitgedrukt in een aantal groepen

Het verkregen getal G wordt rekenkundig afgerond op een geheel aantal groepen.

A = het aantal leerlingen van 4 tot en met 7 jaar dat op 1 oktober voorafgaande aan elk jaar waarop de prognose betrekking heeft op de school zal zijn ingeschreven, vermenigvuldigd met 9

Het verkregen getal A wordt niet afgerond.

B = het aantal leerlingen van 8 jaar en ouder dat op 1 oktober voorafgaande aan elk jaar waarop de prognose betrekking heeft op de school zal zijn ingeschreven, vermenigvuldigd met 6,17

Het verkregen getal B wordt niet afgerond.

C = 280 minus het totaal aantal leerlingen dat op 1 oktober voorafgaande aan elk jaar waarop de prognose betrekking heeft op de school zal zijn ingeschreven, vermenigvuldigd met 2,06

Indien de uitkomst van deze berekening negatief is wordt de factor C op 0 bepaald.

Het verkregen getal C wordt niet afgerond.

b. *Formule ten behoeve van de bepaling van de omvang van een voor tijdelijk gebruik bestemde voorziening voor een basisschool :*

$$G = (A \ B \ C \ D) / 179 \ E \ 0,5 \ F, \text{ waarbij:}$$

G = de ruimtebehoefte van de school uitgedrukt in een aantal groepen

Het verkregen getal G wordt rekenkundig afgerond op een geheel aantal groepen.

A = a. het aantal leerlingen van 4 tot en met 7 jaar dat op de meest recente teldatum 1 oktober op de school is ingeschreven, vermenigvuldigd met 9

a.(indien de formatie opnieuw wordt berekend bij een toename van het aantal leerlingen zoals bedoeld in het Besluit bekostiging WPO) het aantal leerlingen van 4 tot en met 7 jaar dat op de datum van de meest recente telling op de school is ingeschreven, vermenigvuldigd met 9

B = a. het aantal leerlingen van 8 jaar en ouder dat op de meest recente teldatum 1 oktober op de school is

ingeschreven, vermenigvuldigd met 6,17

a.(indien de formatie opnieuw wordt berekend bij een toename van het aantal leerlingen zoals bedoeld in het Besluit bekostiging WPO) het aantal leerlingen van 8 jaar en ouder dat op de datum van de meest recente telling op de school is ingeschreven, vermenigvuldigd met 6,17

C = a. 280 minus (het totaal aantal leerlingen dat op de meest recente teldatum 1 oktober op de school is ingeschreven, vermenigvuldigd met 2,06)

b.(indien de formatie opnieuw wordt berekend bij een toename van het aantal leerlingen zoals bedoeld in het Besluit bekostiging WPO) 280 minus (het totaal aantal leerlingen dat op de datum van de meest recente telling op de school is ingeschreven, vermenigvuldigd met 2,06)

b. Indien de uitkomst van deze berekening negatief is, wordt de factor C op 0 bepaald.

D = a. som van de gewichten op basis van het totaal aantal leerlingen dat op de meest recente teldatum 1 oktober op de school is ingeschreven, verminderd met 8% van het totaal aantal leerlingen dat op de meest recente teldatum 1 oktober op de school is ingeschreven. Indien het schoolgewicht D hoger is dan 80% van het aantal op de meest recente teldatum 1 oktober ingeschreven leerlingen van de school, wordt het schoolgewicht D vastgesteld op 80% van het aantal op de meest recente teldatum 1 oktober op de school ingeschreven leerlingen. Het verkregen getal wordt rekenkundig afgerond op een geheel getal. Dit gehele getal wordt vervolgens vermenigvuldigd met 3,2.

b.(indien de formatie opnieuw wordt berekend bij een toename van het aantal leerlingen zoals bedoeld in het Besluit bekostiging WPO) som van de gewichten op basis van het totaal aantal leerlingen dat op de datum van de meest recente telling op de school is ingeschreven, verminderd met 8% van het totaal aantal leerlingen dat op de datum van de meest recente telling op de school is ingeschreven. Indien het schoolgewicht D hoger is dan 80% van het aantal op de meest recente teldatum 1 oktober ingeschreven leerlingen van de school, wordt het schoolgewicht D vastgesteld op 80% van het aantal op de meest recente teldatum 1 oktober op de school ingeschreven leerlingen. Het verkregen getal wordt rekenkundig afgerond op een geheel getal. Dit gehele getal wordt vervolgens vermenigvuldigd met 3,2

b. Indien de uitkomst van deze berekening negatief is, wordt de factor D op 0 bepaald.

De verkregen getallen A, B, C en D worden niet afgerond

E = aanvullende formatie op grond van bijzondere omstandigheden, toegekend op basis van artikel 120, vijfde lid van de WPO

F = het aantal formatieplaatsen onderwijsachterstandenbestrijding dat door de gemeente wordt bekostigd vanuit de specifieke uitkering

Voor een speciale school voor basisonderwijs is het aantal groepen bepalend voor de omvang van de permanente en voor de omvang van de tijdelijke voorziening. Het aantal groepen wordt bepaald door het aantal leerlingen te delen door de "N-factor". De N-factor voor een speciale school voor basisonderwijs is 14. Het verkregen getal wordt alleen naar boven afgerond indien het cijfer achter de komma groter is dan 5. In het andere geval wordt het getal naar beneden afgerond.

Voor een school of nevenvestiging voor (voortgezet) speciaal onderwijs is het aantal groepen bepalend voor de omvang van de permanente en voor de omvang van de tijdelijke voorziening. Het aantal groepen wordt bepaald door het aantal leerlingen te delen door de "N-factor". De N-factor bepaalt de maximale groepsgrootte. In onderstaande tabel 5 N-factor is de groepsgrootte per onderwijssoort en per schooltype weergegeven. Het cijfer achter de komma wordt alleen naar boven afgerond indien het cijfer achter de komma groter is dan 5. In het andere geval wordt het getal naar beneden afgerond.

Tabel 5 N-factor

Onderwijssoort	N-factor	
	SO	VSO
LZ	13	7
ZMLK	12	12
SH / ESM	12	7
D	6	6

2. Gymnastiekruimten

Voor een basisschool is het aantal groepen bepalend voor het aantal klokuren gymnastiek. Per groep leerlingen zes- tot twaalfjarigen wordt uitgegaan van maximaal 1,5 klokuur gymnastiek. Het aantal groepen is afhankelijk van het aantal formatieplaatsen. Ten behoeve van de bepaling van het aantal formatieplaatsen wordt uitgegaan van de formule:

$$G = (A \cdot B \cdot C \cdot D) / 179$$

De componenten G, A, B, C en D zijn identiek aan de componenten zoals opgenomen in de formule voor tijdelijk gebruik bestemde voorzieningen in bijlage III, deel B, onder 1. Voor het bepalen van het aantal groepen zes- tot twaalfjarigen wordt aangesloten bij het normatieve overzicht "splitsing aantal groepen leerlingen" zoals weergegeven in tabel 5.

Tabel 6 Splitsingstabel aantal groepen leerlingen (G)

Deze tabel geeft inzicht in de genormeerde splitsing van het aantal groepen leerlingen (G) in groepen vier en vijfjarigen en groepen zes- tot en met twaalfjarigen ten behoeve van het onderwijs in lichamelijke oefening.

groepen per school	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
groepen 4-5-jarigen	1	1	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	5	5	5	6
groepen 6-12-jarigen	1	2	2	3	4	4	5	6	7	7	8	9	9	10	11	11
groepen per school	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
groepen 4-5-jarigen	6	6	6	7	7	7	8	8	8	9	9	9	9	10	10	10
groepen 6-12-jarigen	12	13	14	14	15	16	16	17	18	18	19	20	21	21	22	23
groepen per school	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
groepen 4-5-jarigen	11	11	11	11	12	12	12	13	13	13	14	14	14	14	15	15
groepen 6-12-jarigen	23	24	25	26	26	27	28	28	29	30	30	31	32	33	33	34

Voor de vaststelling van de structurele noodzaak van een nieuwe accommodatie voor een basisschool, wordt het aantal groepen bepaald door het aantal leerlingen dat op 1 oktober voorafgaand aan elk jaar waarop de prognose, als bedoeld in bijlage II, betrekking heeft op de school zal zijn ingeschreven.

Voor een speciale school voor basisonderwijs is het aantal groepen bepalend voor het aantal klokuren gymnastiek. Per groep met leerlingen jonger dan zes jaar wordt, indien de school niet de beschikking heeft over een speellokaal, uitgegaan van maximaal 3,75 klokuur gymnastiek. Per groep leerlingen van zes jaar en ouder wordt uitgegaan van maximaal 2,25 klokuur gymnastiek. Het aantal groepen wordt bepaald door het aantal leerlingen te delen door de "N-factor".

De N-factor is bepalend voor de groepsgrootte. De N-factor voor een speciale school voor basisonderwijs is 14. Het verkregen getal wordt alleen naar boven afgerond indien het cijfer achter de komma groter is dan 5. In het andere geval wordt het getal naar beneden afgerond. Voor de vaststelling van de structurele noodzaak van een nieuwe accommodatie voor een speciale school voor basisonderwijs wordt het aantal groepen bepaald aan de hand van de prognose als bedoeld in bijlage II.

Voor een school of nevenvestiging voor (voortgezet) speciaal onderwijs is het aantal groepen bepalend voor het aantal klokuren gymnastiek. Per groep met leerlingen jonger dan zes jaar wordt, indien de school of nevenvestiging niet de beschikking heeft over een speellokaal, uitgegaan van maximaal 3,75 klokuur gymnastiek. Per groep leerlingen van zes jaar en ouder wordt uitgegaan van maximaal 2,25 klokuur gymnastiek.

Het aantal groepen is afhankelijk van het aantal leerlingen. Het aantal groepen wordt bepaald door het aantal leerlingen te delen door de "N-factor". De N-factor is bepalend voor de groepsgrootte. In tabel 5 is de N-factor weergegeven. Het verkregen getal wordt alleen naar boven afgerond indien het cijfer achter de komma hoger is dan 5. In het andere geval wordt naar beneden afgerond. Voor de vaststelling van de structurele noodzaak van een nieuwe accommodatie wordt het aantal groepen bepaald aan de hand van de prognose als bedoeld in bijlage II.

3. Onderwijsleerpakket en meubilair

De inrichting van een basisschool bestaat uit de volgende componenten:

- a. onderwijsleerpakket;
- a. meubilair.

a. onderwijsleerpakket

Ten behoeve van de bepaling van de omvang van de voor blijvend gebruik bestemde voorziening, dan wel de voor tijdelijk gebruik bestemde voorziening eerste aanschaf van het onderwijsleerpakket, dan wel uitbreiding van de eerste aanschaf van het onderwijsleerpakket, wordt voor de bepaling van het aantal groepen uitgegaan van de onderstaande formule:

$$G = (A \ B \ C \ D) / 179 \ E$$

De componenten G, A, B, C, D en E zijn identiek aan de componenten zoals opgenomen in de formule voor tijdelijk gebruik bestemde voorzieningen in bijlage III, deel B, onder 1.

b. meubilair

Ten behoeve van de bepaling van de omvang van de voor blijvend bestemde voorziening, dan wel de voor tijdelijk gebruik bestemde voorziening eerste aanschaf van het meubilair, dan wel uitbreiding van de eerste aanschaf van het meubilair, wordt voor de bepaling van het aantal groepen uitgegaan van de onderstaande formule:

$$G = (A \ B \ C) / 179$$

De componenten G, A, B en C zijn identiek aan de componenten zoals opgenomen in de formule voor permanent gebruik bestemde voorzieningen in bijlage III, deel B, onder 1.

Voor een speciale school voor basisonderwijs en een school voor (voortgezet) speciaal onderwijs wordt het aantal groepen onderwijsleerpakket en meubilair bepaald door het aantal leerlingen te delen door de N-factor. De N-factor is bepalend voor de groepsgrootte. De N-factor voor een speciale school voor basisonderwijs is 14. Het verkregen getal wordt alleen naar boven afgerond indien het cijfer achter de komma groter is dan 5. In het andere geval wordt het getal naar beneden afgerond.

DEEL C De bepaling van de omvang van de toekenning

De bepaling van de omvang van een inhoudelijk, goedgekeurde voorziening is noodzakelijk om op basis van bijlage IV, de financiële normering, de financiële consequenties vast te stellen.

1. Voor blijvend gebruik bestemde voorzieningen

De omvang van de goedgekeurde voor blijvend gebruik bestemde voorziening, *nieuwbouw dan wel vervangende nieuwbouw*, wordt bepaald door het aantal groepen waarvoor huisvesting ten minste 15 jaar noodzakelijk is. Het aantal groepen wordt bepaald zoals beschreven onderdeel B van deze bijlage: "Wijze van bepalen van de ruimtebehoefte".

De omvang van de goedgekeurde voor blijvend gebruik bestemde voorziening, *uitbreiding dan wel uitbreiding ter vervanging van een bestaand gebouw*, wordt bepaald door het verschil tussen het aantal groepen waarvoor huisvesting ten minste 10 jaar noodzakelijk is en het aantal groepen waarvoor huisvestingscapaciteit aanwezig is, zoals bepaald in bijlage VIII. Het verschil is minimaal 1 groep. Het aantal groepen wordt bepaald zoals beschreven in deel B van deze bijlage: "Wijze van bepalen van de ruimtebehoefte". Indien in de gegevensadministratie van de gemeente een verschiloppervlakte is opgenomen, zijnde het verschil tussen het werkelijk aanwezige aantal m² en het aantal m² behorende bij de geregistreerde capaciteit van het uit te breiden gebouw, zoals bepaald in bijlage VIII, wordt gezien in hoeverre de noodzakelijke uitbreiding van de capaciteit van het gebouw kan worden gerealiseerd door aanpassing of door aanpassing in combinatie met uitbreiding van het bestaande gebouw. Het betreft de verschiloppervlakte zoals is omschreven in deel A van deze bijlage: "De bepaling van de capaciteit". Uitbreiding van het gebouw vindt plaats indien de kosten van aanpassing van het gebouw, dan wel aanpassing en uitbreiding van het gebouw, hoger zijn dan de kosten van uitbreiding sec van het gebouw.

Een *toeslag voor een afzonderlijk speellokaal* wordt toegekend indien de omvang van de goedgekeurde voor blijvend gebruik bestemde voorzieningen nieuwbouw, vervangende nieuwbouw, uitbreiding dan wel uitbreiding ter vervanging van een bestaand gebouw, de vijfde groep omvat. Indien de voorziening in de huisvesting een uitbreiding dan wel een uitbreiding ter vervanging van een bestaand gebouw betreft, geldt tevens als voorwaarde dat het bestaande gebouw geen speellokaal bevat.

Een *toeslag voor een tweede afzonderlijk speellokaal* wordt toegekend indien de omvang van de goedgekeurde voor blijvend gebruik bestemde voorzieningen nieuwbouw dan wel vervangende nieuwbouw de veertiende groep omvat.

De omvang van de goedgekeurde voor blijvend gebruik bestemde voorziening, *ingebruikneming*, wordt bepaald door de omvang van het gebouw of gebouwgedeelte dat noodzakelijk is voor het aantal groepen waarvoor huisvesting ten minste 15 jaar noodzakelijk is. Het aantal groepen wordt bepaald zoals beschreven in deel B van deze bijlage: "Wijze van bepalen van de ruimtebehoefte".

2. Voor tijdelijk gebruik bestemde voorzieningen

De omvang van de goedgekeurde voor tijdelijk gebruik bestemde voorziening *medegebruik* wordt bepaald door het aantal groepen waarvoor huisvesting ten minste één jaar en korter dan zes jaar noodzakelijk is. Het aantal groepen wordt bepaald zoals beschreven onder B van deze bijlage: "Wijze van bepalen van de ruimtebehoefte".

De omvang van de goedgekeurde voor tijdelijk gebruik bestemde voorziening, *nieuwbouw noodlokalen dan wel vervangende nieuwbouw noodlokalen*, wordt bepaald door het aantal groepen waarvoor huisvesting ten minste één jaar en korter dan zes jaar noodzakelijk is. Het aantal groepen wordt bepaald zoals beschreven onder B van deze bijlage: "Wijze van bepalen van de ruimtebehoefte".

De omvang van de goedgekeurde voor tijdelijk gebruik bestemde voorziening, *nieuwbouw semi permanente lokalen dan wel vervangende nieuwbouw semi permanente lokalen*, wordt bepaald door het aantal groepen waarvoor huisvesting ten minste zes jaar en korter dan 10 jaar noodzakelijk is. Het aantal groepen wordt bepaald zoals beschreven onder B van deze bijlage: "Wijze van bepalen van de ruimtebehoefte".

De omvang van de goedgekeurde voor tijdelijk gebruik bestemde voorziening, *uitbreiding met noodlokalen, dan wel uitbreiding met noodlokalen ter vervanging van een bestaand gebouw* wordt bepaald door het verschil tussen het aantal groepen waarvoor huisvesting ten minste één jaar en korter dan zes jaar noodzakelijk is en het aantal groepen waarvoor huisvestingscapaciteit aanwezig is, zoals bepaald in bijlage VIII. Het verschil is minimaal 1 groep. Het aantal groepen wordt bepaald zoals beschreven in deel B van deze bijlage: "Wijze van bepalen van de ruimtebehoefte".

De omvang van de goedgekeurde voor tijdelijk gebruik bestemde voorziening, *uitbreiding met semi permanente lokalen dan wel uitbreiding met semi permanente lokalen ter vervanging van een bestaand gebouw*, wordt bepaald door het verschil tussen het aantal groepen waarvoor huisvesting ten minste zes jaar en korter dan 10 jaar noodzakelijk is en het aantal groepen waarvoor huisvestingscapaciteit aanwezig is, zoals bepaald in bijlage VIII. Het verschil is minimaal 1 groep. Het aantal groepen wordt bepaald zoals beschreven in deel B van deze bijlage: "Wijze van bepalen van de ruimtebehoefte".

Een tijdelijke voorziening voor één groep extra ten behoeve van een speellokaal wordt toegekend indien de omvang van de goedgekeurde voor tijdelijk gebruik bestemde voorzieningen nieuwbouw noodlokalen of semi permanente lokalen, vervangende nieuwbouw noodlokalen of semi permanente lokalen, uitbreiding met noodlokalen of semi permanente lokalen dan wel uitbreiding met noodlokalen of semi permanente lokalen ter vervanging van een bestaand gebouw, de vijfde groep omvat. Indien de voorziening in de huisvesting een uitbreiding ter vervanging van een bestaand gebouw betreft, geldt tevens als voorwaarde dat het bestaande gebouw geen speellokaal bevat. Een tijdelijke voorziening voor één groep extra ten behoeve van een tweede speellokaal wordt toegekend indien de omvang van de goedgekeurde voor tijdelijk gebruik bestemde voorzieningen nieuwbouwnoodlokalen of semi permanente lokalendan wel vervangende nieuwbouw noodlokalen of semi permanente lokalende veertiende groep omvat.

Indien in de gegevensadministratie van de gemeente een verschiloppervlakte is opgenomen, zijnde het verschil tussen het werkelijk aanwezige aantal m² en het aantal m² behorende bij de geregistreerde capaciteit van het uit te breiden gebouw, zoals bepaald in bijlage VIII, wordt gezien in hoeverre de noodzakelijke uitbreiding van de capaciteit van het gebouw kan worden gerealiseerd door aanpassing van het bestaande gebouw. Het betreft de verschiloppervlakte zoals is omschreven in deel A van deze bijlage: "De bepaling van de capaciteit". Uitbreiding van het gebouw vindt plaats indien de kosten van aanpassing van het gebouw, hoger zijn dan de kosten van uitbreiding sec van het gebouw.

De omvang van de goedgekeurde voor tijdelijk gebruik bestemde voorziening, *ingebruikneming*, wordt bepaald door de omvang van het (gedeelte van het) gebouw dat noodzakelijk is voor het aantal groepen waarvoor huisvesting ten minste één jaaren korter dan 10 jaar noodzakelijk is. Het aantal groepen wordt bepaald zoals beschreven in deel B van deze bijlage: "Wijze van bepalen van de ruimtebehoefte".

De omvang van de goedgekeurde voor tijdelijk gebruik bestemde voorziening, *verplaatsing van noodlokalen*, wordt bepaald door het aantal groepen waarvoor huisvesting ten minste één jaar en korter dan zes jaar noodzakelijk is. Het aantal groepen wordt bepaald zoals beschreven onder B van deze bijlage: "Wijze van bepalen van de ruimtebehoefte".

De omvang van de goedgekeurde voor tijdelijk gebruik bestemde voorziening, *verplaatsing van semi permanente lokalen*, wordt bepaald door het aantal groepen waarvoor huisvesting ten minste zes jaar en korter dan 10jaar noodzakelijk is. Het aantal groepen wordt bepaald zoals beschreven onder B van deze bijlage: "Wijze van bepalen van de ruimtebehoefte".

3. Overige voor blijvend gebruik dan wel voor tijdelijk gebruik bestemde voorzieningen

De omvang van de goedgekeurde voor blijvend gebruik bestemde voorziening, dan wel voor tijdelijk gebruik bestemde voorziening, *terrein dan wel uitbreiding van het terrein*, wordt bepaald door de minimaal noodzakelijke terreinoppervlakte om het schoolgebouw te realiseren met in achtneming van de

bij of krachtens de wet gestelde eisen met betrekking ten aanzien van de terreinoppervlakte en het gestelde in bijlage III, deel D.

De omvang van de goedgekeurde voor blijvend gebruik bestemde voorziening, dan wel voor tijdelijk gebruik bestemde voorziening, *eerste aanschaf van het onderwijsleerpakket dan wel uitbreiding van de eerste aanschaf van het onderwijsleerpakket*, voor een basisschool wordt bepaald door het verschil tussen het aantal groepen waarvoor eerste aanschaf van het onderwijsleerpakket is bekostigd, zoals bepaald in bijlage VIII, en de normatief noodzakelijke eerste aanschaf van onderwijsleerpakket voor het aantal groepen op basis van het aantal gewogen leerlingen, zoals normatief kan worden gevormd op de meest recente teldatum. Het aantal groepen wordt bepaald zoals beschreven in paragraaf 3 van deel B van deze bijlage.

De omvang van de goedgekeurde voor blijvend gebruik bestemde voorziening, dan wel voor tijdelijk gebruik bestemde voorziening, *eerste aanschaf van het onderwijsleerpakket en meubilair dan wel uitbreiding van de eerste aanschaf van het onderwijsleerpakket en meubilair*, voor een school voor (speciaal) voortgezet onderwijs wordt bepaald door het verschil tussen het aantal groepen waarvoor eerste aanschaf van het onderwijsleerpakket en meubilair is verstrekt, zoals bepaald in bijlage VIII, en de normatief noodzakelijke eerste aanschaf van onderwijsleerpakket en meubilair voor het aantal groepen zoals normatief kan worden gevormd op basis van de meest recente teldatum.

De omvang van de goedgekeurde voor blijvend gebruik bestemde voorziening, dan wel voor tijdelijk gebruik bestemde voorziening, *eerste aanschaf van het meubilair dan wel uitbreiding van de eerste aanschaf van het meubilair*, voor een basisschool wordt bepaald door het verschil tussen het aantal groepen waarvoor eerste aanschaf van het meubilair is bekostigd, zoals bepaald in bijlage VIII, en de normatief noodzakelijke eerste aanschaf van het meubilair voor het aantal ongewogen groepen zoals normatief kan worden gevormd op de meest recente teldatum. Het aantal groepen wordt bepaald zoals beschreven in paragraaf 1.3 van deel B van deze bijlage.

Voor een basisschool wordt een *toeslag onderwijsleerpakket tweede speellokaal* toegekend indien er sprake is van uitbreiding met een tweede speellokaal. Voor een basisschool wordt een *toeslag meubilair tweede speellokaal* toegekend indien er sprake is van uitbreiding met een tweede speellokaal.

Voor een speciale school voor basisonderwijs wordt de omvang van de goedgekeurde voor blijvend gebruik bestemde voorziening, dan wel voor tijdelijk gebruik bestemde voorziening, *eerste aanschaf van het onderwijsleerpakket en meubilair dan wel uitbreiding van de eerste aanschaf van het onderwijsleerpakket en meubilair*, bepaald door het verschil tussen het aantal groepen waarvoor reeds eerste aanschaf van het onderwijsleerpakket en meubilair is bekostigd en de normatief noodzakelijke eerste aanschaf van het onderwijsleerpakket en meubilair voor het aantal groepen zoals normatief kan worden gevormd, op basis van de meest recente teldatum.

De omvang van de goedgekeurde voor tijdelijk gebruik bestemde voorziening *verwijdering noodlokalen c.q. semi permanente lokalen* wordt bepaald door de activiteiten die minimaal noodzakelijk zijn om tot verwijdering van de noodlokalen c.q. semi permanente lokalen te kunnen overgaan.

De omvang van de goedgekeurde voor blijvend, dan wel voor tijdelijk gebruik bestemde voorziening, *herstel van constructiefouten en herstel van schade aan het gebouw, onderwijsleerpakket en meubilair in geval van bijzondere omstandigheden*, wordt bepaald door de activiteiten die minimaal noodzakelijk zijn voor de voortgang van het onderwijs.

4. Gymnastiekruimten

De omvang van de goedgekeurde (vervangende) nieuwbouw wordt bepaald door de minimumnormen bij de realisering zoals aangegeven in onderdeel D van deze bijlage.

De omvang van de goedgekeurde uitbreiding van een gymnastiekruimte wordt bepaald door de goedgekeurde onderdelen zoals aangegeven bij de criteria voor de beoordeling van een voorziening in lichamelijke oefening, het onderdeel uitbreiding (bijlage I).

De omvang van de goedgekeurde aanpassing wordt bepaald door de activiteiten die minimaal noodzakelijk zijn om het gebouw geschikt te maken voor het onderwijs, dan wel voor de voortgang van het onderwijs.

De omvang van het goedgekeurde terrein, dan wel uitbreiding van het terrein, wordt bepaald door de minimaal noodzakelijke terreinoppervlakte om de gymnastiekruimte, dan wel de uitbreiding van de gymnastiekruimte te realiseren met inachtneming van de bij of krachtens de wet gestelde eisen met betrekking tot de terreinoppervlakte.

De omvang van de goedgekeurde aanvulling op de eerste aanschaf van het meubilair, in geval van ingebruikneming of uitbreiding van de gymnastiekruimte, wordt bepaald door de noodzakelijke eerste aanschaf van het meubilair voor andere leerlingen dan waarvoor de gymnastiekruimte oorspronkelijk is bedoeld.

De omvang van het goedgekeurde herstel van constructiefouten en het herstel van schade aan gebouw, onderwijsleerpakket en meubilair in geval van bijzondere omstandigheden, wordt bepaald door de activiteiten die minimaal noodzakelijk zijn voor de voortgang van het onderwijs.

DEEL D Minimumnormen bij realisering

1. School voor basisonderwijs

- Minimum terreinoppervlakte betrekking hebbende op het verharde gedeelte: 3 m² per leerling met een minimum van 300 m² netto, vanaf 200 leerlingen kan worden volstaan met 600 m² netto.
- 1 speellokaal per school met een minimum netto oppervlakte van 84 m²; vanaf de veertiende groep een tweede speellokaal met een minimum netto oppervlakte van 84 m².
- Minimum oppervlakte leslokaal: 42 m² netto.

2. School voor (voortgezet) speciaal onderwijs

- **Minimum terreinoppervlakte betrekking hebbende op het verharde gedeelte: 3 m² per leerling met een minimum van 300 m² netto, vanaf 200 leerlingen kan worden volstaan met 600 m² netto.**
- Minimum oppervlakte leslokaal: 42 m² netto.

3. Gymnastiekruimten

- De oefenruimte is minimaal 252 m² netto.
- De hoogte van de oefenruimte is minimaal 5 meter.
- Het gymnastiekgebouw bevat ten minste 2 kleedruimtes met een was-/douchegelegenheid.

Bijlage IV Financiële normering

De financiële normering valt uiteen in drie delen:

- deel A: vergoeding op basis van norm bedragen:
 - 1 nieuwbouw
 - 2 uitbreiding
 - 3 tijdelijke voorziening
 - 4 eerste inrichting met onderwijsleerpakket en meubilair
 - 5 gymnastiek
 - 6 indexering
- deel B: vergoeding op basis van feitelijke kosten
- deel C: medegebruiktarieven

Deel A Vergoeding op basis van normbedragen

Daar waar in de financiële normering voor het (voortgezet) speciaal onderwijs sprake is van een "bedrag vaste voet" is dit bedrag mede bestemd voor het aantal groepsruimten dat onderdeel is van de vaste voet aan BVO zoals weergegeven in tabel 4 Ruimtenormering (V)SO. Het "bedrag per groep" in de financiële normering is het bedrag dat wordt vergoed voor iedere groep bovenop het aantal groepen dat onderdeel is van de vaste voet.

1. Nieuwbouw (permanente bouwjaar)

De financiële normering voor nieuwbouw valt uiteen in een vijftal kostencomponenten, te weten:

- kosten voor terrein;
- bouwkosten;
- toeslag voor paalfundering;
- toeslag voor het realiseren van een afzonderlijk speellokaal;
- herstel van terreinen en verhuiskosten bij vervangende bouw.

In het geval van vervangende nieuwbouw waarbij sprake is van uitbreiding van een gebouw ter vervanging van een ander gebouw, gelden de bedragen zoals opgenomen in de financiële normering voor uitbreiding (permanente bouwjaar).

Kosten voor terrein

Er is geen genormeerd bedrag per m² opgenomen, aangezien de gemeente het terrein om niet beschikbaar (eventueel na aankoop) stelt en het juridisch eigendom overdraagt aan het schoolbestuur. Indien een terrein dient te worden aangekocht, zullen de kosten zichtbaar moeten worden gemaakt ten behoeve van het programma. Ook bij het beschikbaar stellen van gemeentelijke terreinen kan het, ten behoeve van de interne verrekening tussen de gemeentelijke diensten, wenselijk zijn om de kosten van de terreinen zichtbaar te maken. Voor de bepaling van de kosten voor het terrein wordt aangesloten bij de in de gemeente gangbare wijze van waardevaststelling van terreinen. Voor de minimaal benodigde oppervlakte van het terrein wordt verwezen naar bijlage III, deel D.

Bouwkosten

De bouwkosten omvatten de bouwkosten van het gebouw, inclusief fundering op staal, alsmede aanleg en inrichting van het schoolterrein. De vergoeding bestaat uit een vast bedrag en een bedrag per groep. Per schoolsoort is er een schoolsoortspecifieke correctiefactor. Met deze vergoedingsbedragen kan de in bijlage III aangegeven BVO worden gerealiseerd.

School voor basisonderwijs		basisschool	speciale school voor basisonderwijs	
vaste voet (incl. 2 groepen)		699.387	1.091.698	
elke volgende groep		136.828	126.458	
bedrag toeslag extra ruimte		-	156.188	
School voor (voortgezet) speciaal onderwijs		vaste voet (incl. 4 groepen)	bedrag per groep	bedrag toeslag ER
LZ	SO	1.037.039	122.570	128.696
	VSO	941.186	96.152	108.170
ZMLK	SO	953.100	114.168	120.177
	VSO	952.629	109.635	94.309
SH / ESM	SO	992.515	112.775	154.323
	VSO	897.580	97.781	75.663
D	SO	1.240.985	94.676	132.546
	VSO	1.260.069	104.998	74.999

Toeslag voor paalfundering

Bij de hiervoor genoemde bouwkosten is rekening gehouden met fundering van het gebouw op staal. In veel gevallen zal echter ook fundering op palen nodig zijn. De kosten variëren met de lengte van de paalfundering in drie categorieën, te weten 1 tot 15 meter, 15 tot 20 meter en 20 meter en langer. De vergoeding is uitgedrukt in een vast bedrag (inclusief het aantal bijbehorende groepen), een bedrag voor elke volgende groep alsmede een bedrag voor de toekenning van extra ruimte.

De vergoeding voor een school voor basisonderwijs wordt bepaald op basis van de volgende bedragen:

School voor basisonderwijs	basisschool			speciale school voor basisonderwijs		
	1<15	15<20	≥ 20	1<15	15<20	≥ 20
vaste voet (incl. 2 groepen)	9.847	14.323	22.863	15.542	23.806	39.832
elke volgende groep	1.995	3.375	6.038	1.832	3.095	5.541
bedrag toeslag extra ruimte	-	-	-	2.180	3.684	6.594

School voor (voortgezet) speciaal onderwijs		bedrag vaste voet (incl. 4 groepen)			bedrag per groep			toeslag ER		
		1<15	15<20	≥ 20	1<15	15<20	≥ 20	1<15	15<20	≥ 20
LZ	SO	14.441	22.376	37.604	1.743	2.947	5.275	1.830	3.095	5.540
	VSO	13.344	20.518	34.280	1.394	2.359	4.220	1.568	2.653	4.747
ZMLK	SO	13.001	20.018	33.478	1.593	2.694	4.821	1.678	2.836	5.075
	VSO	13.252	20.444	34.240	1.560	2.399	4.718	1.341	2.268	4.060
SH / ESM	SO	13.818	21.386	35.910	1.604	2.713	4.854	2.194	3.711	6.642
	VSO	12.721	19.530	32.588	1.417	2.399	4.292	1.098	1.856	3.321
D	SO	17.502	27.471	46.624	1.360	2.300	4.114	1.904	3.219	5.760
	VSO	17.956	28.239	47.996	1.523	2.576	4.609	1.087	1.840	3.292

Toeslag voor een afzonderlijk speellokaal

In de hiervoor vermelde berekeningen is geen rekening gehouden met de toewijzing van extra BVO ten behoeve van het realiseren van een speellokaal. De toeslag bestaat uit een vast bedrag per ruimte, afhankelijk van de lengte van de paalfundering, waarmee 90 m² ruimte gerealiseerd kan worden. De vergoeding voor zowel een basisschool als een speciale school voor basisonderwijs wordt bepaald op basis van de volgende bedragen:

geen paalfundering	107.081
1<15	108.644
15<20	109.721
≥ 20	111.805

Sloopkosten

Indien vervangende nieuwbouw plaats vindt bestaat de mogelijkheid dat het oude schoolgebouw gesloopt dient te worden. Het betreffende terrein moet daarna worden hersteld en, indien de vervangende nieuwbouw op dezelfde plaats wordt gerealiseerd, dienen de leerlingen verhuist te worden naar een tijdelijk vervangende locatie. Sloopkosten (inclusief eventuele verhuiskosten) worden voor zowel een basisschool als een speciale school voor basisonderwijs vergoed op basis van de werkelijke kosten (bijlage IV, deel B).

Toeslag liftinstallatie

Indien op grond van een bouwvergunning bij nieuwbouw van een school een liftinstallatie dient te worden aangebracht, worden de kosten hiervoor vergoed op basis van de werkelijke kosten (bijlage IV, deel B).

2. Uitbreiding (permanente bouw)

Voor uitbreiding van de huisvesting in een permanente bouwaard tot 1035 m²BVO (maximaal 9 groepen bij een school voor basisonderwijs) is onderstaand de financiële normering weergegeven. Bij grotere uitbreidingen dient te worden uitgegaan van de financiële normering voor nieuwbouw (permanente bouwaard) (paragraaf 1).

Kosten voor terrein

Er is geen genormeerd bedrag per vierkante meter opgenomen. Indien uitbreiding van het terrein noodzakelijk is, wordt bij de bepaling van de kosten voor het terrein dezelfde systematiek gevolgd als bij nieuwbouw (paragraaf 1).

Bouwkosten

De bouwkosten omvatten de bouwkosten van het lokaal, inclusief fundering op staal, alsmede extra aanleg en inrichting van een deel van het schoolterrein. De vergoeding bestaat uit een vast bedrag, een bedrag per groep en, indien van toepassing, een bedrag voor extra ruimte. Met deze vergoeding kan de in bijlage III aangegeven BVO worden gerealiseerd.

School voor basisonderwijs		basisschool	speciale school voor basisonderwijs	
vaste voet (incl. 2 groepen)		98.751	101.663	
elke volgende groep		158.297	147.445	
bedrag toeslag extra ruimte		-	175.530	

School voor (voortgezet) speciaal onderwijs		vaste voet (incl. 4 groepen)	bedrag per groep	bedrag toeslag ER
LZ	SO	91.980	140.424	147.446
	VSO	89.275	109.036	122.664
ZMLK	SO	91.135	132.439	139.409
	VSO	90.419	128.379	110.434
SH / ESM	SO	91.952	133.363	182.496
	VSO	89.309	115.608	89.459
D	SO	96.803	110.840	155.177
	VSO	96.803	124.141	88.673

Toeslag voor paalfundering

Bij de hiervoor genoemde bouwkosten is rekening gehouden met fundering van de uitbreiding van het gebouw op staal. In een aantal gevallen zal echter fundering op palen nodig zijn. De kosten variëren met de lengte van de paalfundering in drie categorieën, te weten 1 tot 15 meter, 15 tot 20 meter en 20 meter en langer. De vergoeding is uitgedrukt in een vast bedrag, een bedrag per groep en, indien van toepassing, een bedrag voor extra ruimte.

School voor basisonderwijs		basisschool			speciale school voor basisonderwijs		
		1<15	15<20	≥ 20	1<15	15<20	≥ 20
vaste voet (incl. 2 groepen)		4.261	5.558	8.933	4.261	5.558	8.915
elke volgende groep		675	1.748	3.534	615	1.597	3.841
bedrag toeslag extra ruimte		-	-	-	733	1.900	3.841

School voor (voortgezet) speciaal onderwijs		bedrag vaste voet (incl. 4 groepen)			bedrag per groep			toeslag ER		
		1<15	15<20	≥ 20	1<15	15<20	≥ 20	1<15	15<20	≥ 20
LZ	SO	4.038	5.266	7.996	606	1.575	3.186	637	1.656	3.348
	VSO	4.038	5.266	7.996	486	1.260	2.549	547	1.419	2.870
ZMLK	SO	3.884	5.063	7.690	555	1.441	2.912	583	1.517	3.067
	VSO	3.884	5.063	7.690	543	1.441	2.850	468	1.213	2.463
SH / ESM	SO	3.910	5.099	7.744	559	1.451	2.933	764	1.985	4.013
	VSO	3.910	5.099	7.744	494	1.283	2.427	383	992	2.006
D	SO	4.199	5.475	8.315	474	1.229	2.486	663	1.722	3.481
	VSO	4.199	5.475	8.315	531	1.378	2.784	379	984	1.989

Toeslag voor een afzonderlijk speellokaal

In de hiervoor genoemde berekeningen is geen rekening gehouden met de toewijzing van extra BVO ten behoeve van het realiseren van een speellokaal. De toeslag bestaat uit een vast bedrag per ruimte, afhankelijk van de lengte van de paalfundering, waarmee 90 m² ruimte gerealiseerd kan worden. Hierbij wordt ervan uitgegaan dat een afzonderlijk speellokaal steeds in combinatie met een uitbreiding van ten minste één groep (lokaal) plaatsvindt.

De vergoeding voor zowel een basisschool als een speciale school voor basisonderwijs wordt bepaald op basis van de volgende bedragen:

geen paalfundering	119.409
1<15	119.935
15<20	120.774
≥ 20	122.172

In geval van uitbreiding met alleen een speellokaal zonder gelijktijdige toekenning van een ander lokaal, wordt voor zowel een basisschool als een speciale school voor basisonderwijs de vergoeding op basis van de volgende bedragen bepaald:

geen paalfundering	208.504
1<15	214.478
15<20	215.784
≥ 20	216.844

Sloopkosten

De sloopkosten (inclusief eventuele verhuiskosten) worden voor zowel een basisschool als een speciale school voor basisonderwijs vergoed op basis van de werkelijke kosten (deel B bijlage IV).

Toeslag liftinstallatie

Indien op grond van een bouwvergunning bij permanente uitbreiding van een school een liftinstallatie dient te worden aangebracht, worden de kosten hiervoor vergoed op basis van de werkelijke kosten (bijlage IV, deel B).

3. Tijdelijke voorziening

De hierna vermelde bedragen zijn afgestemd op de investeringslasten ten behoeve van voor tijdelijk gebruik bestemde voorzieningen korter dan zes jaar. Hierbij is onderscheid gemaakt tussen nieuwbouw van een voor tijdelijk gebruik bestemd gebouw als hoofdlocatie, uitbreiding van een (permanente) hoofdlocatie met een voor tijdelijk gebruik bestemd gebouw en uitbreiding van bestaande voor tijdelijk gebruik bestemde gebouwen. Wat betreft grondkosten wordt ervan uitgegaan dat een tijdelijke voorziening in principe op het aanwezige terrein kan worden gerealiseerd. Is dit niet het geval dan geldt voor de beschikbaarstelling van terrein dezelfde procedure als bij nieuwbouw (paragraaf 1). Bij de berekening van de hieronder genoemde bedragen voor nieuwbouw van noodlokalen is uitgegaan van de volgende BVO:

Per groep	80m ²
Toeslag eerste groep	20m ²
Toeslag voor nieuwbouw als hoofdlocatie	160m ²
Speellokaal	160m ²

Elk voor tijdelijk gebruik bestemd gebouw heeft een aantal standaard voorzieningen nodig (entree e.d.). In verband hiermee wordt voor het eerste lokaal een toeslag gegeven. Hiernaast dienen voor tijdelijk gebruik bestemde voorzieningen, die als hoofdgebouw gaan fungeren, ook te beschikken over een aantal ruimten, dat normaliter ook in een permanent hoofdgebouw aanwezig is (lerarenkamer, administratieruimte e.d.). Hiervoor wordt eveneens een toeslag gegeven.

Bij uitbreiding van tijdelijke voorzieningen korter dan zes jaar wordt wat betreft de BVO uitgegaan van 80 m² per groep.

De vergoeding wordt bepaald op basis van de volgende bedragen. Deze bedragen zijn bedoeld voor de jaarlijkse huurvergoeding. Indien uit de offertes blijkt dat de jaarlijkse huurvergoeding lager is dan de hieronder vermelde normvergoeding, worden de werkelijk kosten vergoed. De kosten van plaatsing worden vergoed op basis van deel B van deze bijlage.

aantal jaren	hoofdlocatie	1 ^o noodlokaal 100 m ²	volgend noodlokaal 80 m ²
1	74.379	34.823	26.512
2	66.471	31.122	23.702
3	56.893	26.636	20.280
4	50.263	23.532	17.915
5	45.289	21.203	16.145

De investeringslasten en de kosten van plaatsing ten behoeve van voor tijdelijk gebruik bestemde voorzieningen langer dan zes en korter dan vijftien jaar worden vergoed op basis van de werkelijke kosten (bijlage IV, deel B). Huur van een bestaand gebouw wordt vergoed op basis van de werkelijk kosten (bijlage IV, deel B).

4. Eerste inrichting onderwijsleerpakket en meubilair

Basisschool

Voor een basisschool vallen de bedragen voor eerste inrichting vallen uiteen in bedragen voor onderwijsleerpakket (OLP) en bedragen voor meubilair. De hierna opgenomen bedragen zijn investeringsbedragen per school met een gegeven aantal groepen. Bij uitbreiding wordt het uit te keren bedrag bepaald aan de hand van het verschil tussen de investeringsbedragen van de school met en zonder uitbreiding. Voor nieuwe instituten geldt dat op de hierna genoemde bedragen, bij eerste aanschaf van het totale onderwijsleerpakket en meubilair, een korting wordt toegepast van 10%.

De vergoeding voor een basisschool wordt bepaald op basis van de volgende bedragen:

aantal groepen	OLP	meubilair	totaal	
2	49.510	29.551	79.061	inclusief speellokaal
3	56.342	39.710	96.052	inclusief speellokaal
4	70.113	50.081	120.194	inclusief speellokaal
5	77.195	60.348	137.543	inclusief speellokaal
elke volgende groep	7.500	7.092	14.592	exclusief speellokaal
toeslag 2 ^o speellokaal	979	6.781	7.760	zowel OLP als meubilair

Speciale school voor basisonderwijs

De vergoeding voor eerste inrichting voor OLP en meubilair bestaat uit een vaste voet inclusief vier groepen, een bedrag voor elke volgende groep en een toeslag bij de vorming van de twaalfde groep.

vaste voet (incl. 4 groepen)	147.127
elke volgende groep	15.228
toeslag bij de 12 ^e groep	1.954

Indien de toekenning van het aantal groepen eerste inrichting voor OLP en meubilair één of meer van de eerste vier groepen omvat, wordt de vaste voet naar rato toegekend.

School voor (voortgezet) speciaal onderwijs

De vergoeding voor eerste inrichting voor onderwijsleerpakket en meubilair bestaat uit een bedrag voor elke volgende groep.

LZ	bedrag per groep	ZMLK	bedrag per groep
SO	26.050	SO	13.540
VSO	12.506	VSO	11.080

SH	bedrag per groep	ESM	bedrag per groep	D	bedrag per groep
SO	33.101	SO	14.724	SO	26.575
VSO	24.362	VSO	13.135	VSO	34.429

5. Gymnastiek

Bouwkosten nieuwbouw

De vergoeding van de bouwkosten voor nieuwbouw van een gymnastiekzaal met een BVO van 455 m² bedraagt:

op schoolterrein	750.273
op afzonderlijk terrein	765.447

Deze vergoeding omvat tevens de kosten van fundering op staal, alsmede de inrichting van het terrein. De grondkosten zijn hierin niet begrepen.

Indien paalfundering noodzakelijk is, wordt een toeslag gegeven afhankelijk van de benodigde paallengte. De vergoeding wordt bepaald op basis van de volgende bedragen:

1 < 15 m	15.093
15 < 20 m	20.806
≥ 20 m	29.220

Bouwkosten uitbreiding

Bij uitbreiding van gymnastiekruimte wordt in eerste instantie aangesloten bij de vergoeding voor nieuwbouw van een gymnastiekzaal met een BVO van 455 m². Bij kleine gymnastiekzalen, waarvan de oefenvloer een oppervlakte heeft van 140 m² of minder, kan de oefenvloer worden uitgebreid tot een oppervlakte van 252 m². Afhankelijk van de benodigde uitbreiding wordt de vergoeding bepaald op basis van de volgende bedragen:

uitbreiding met 112 t/m 120 m ²	174.317
uitbreiding met 121 t/m 150 m ²	211.906

Indien bij de uitbreiding van de oefenvloer paalfundering noodzakelijk is, wordt een toeslag gegeven afhankelijk van de benodigde paallengte. De vergoeding wordt bepaald op basis van de volgende bedragen:

	112 t/m 120 m ²	121 t/m 150 m ²
1 < 15 m	6.757	8.449
15 < 20 m	11.702	14.623
≥ 20 m	19.130	23.914

Bekostiging per klokuur

Ingevolge artikel 117 van de WPO c.q. artikel 115 van de WEC worden de volgende vergoedingen voor het gebruik van een gymnastiekzaal vastgesteld. De bedragen bevatten een vergoeding voor onderhoud aan de binnenzijde van het gebouw, de materiële instandhouding alsmede een vergoeding voor vervanging en aanpassing van onderwijsleerpakket en meubilair. De hoogte van de vergoeding is afhankelijk van het stichtingsjaar van de gymnastiekaccommodatie en de oppervlakte van de oefenzaal. De vergoeding bestaat uit een vast bedrag en een variabel bedrag per vastgesteld klokuur:

stichting	omvang	vast bedrag	variabel bedrag
tot 1987	< 90 m²	3.0 22	3 68
	90 – 130 m²	3.8 75	46 5
	130 – 170 m²	4.2 40	50 2

	170 – 190 m ²	4.0 44	54 9
	190 – 230 m ²	3.8 72	60 5
	> 230 m ²	4.3 83	67 8
vanaf 1987	≥ 252 m ²	3.4 84	61 6

Medegebruik / huur van een niet-eigen voorziening

Naast gymnastiek in een eigen lokaal van de school is er tevens gymnastiek mogelijk in een bestaande gymnastiekaccommodatie door middel van medegebruik of huur (van een andere school/de gemeente/een commerciële exploitant). Afhankelijk van de eigenaar van de accommodatie bestaat recht op de volgende vergoeding:

- Indien de gymnastiekzaal van een andere school wordt gebruikt, wordt het variabele deel van het klokuurbedrag aan de eigenaar vergoed.
- Indien de gymnastiekzaal van een school voor voortgezet onderwijs wordt gebruikt, wordt het vaste en het variabele deel van het klokuurbedrag vergoed.
- Indien een gymnastiekaccommodatie van de gemeente wordt gebruikt, volstaat ingebruikgeving van de accommodatie voor het vastgestelde aantal klokuren.
- Indien een gymnastiekaccommodatie van een commerciële exploitant wordt gebruikt, zal de huurprijs (stichtingskosten materiële instandhouding) worden vergoed. De huurprijs wordt door de gemeente aan de exploitant voldaan.

Onderwijsleerpakket en meubilair

De bekostiging voor eerste inrichting met onderwijsleerpakket en meubilair voor een gymnastiekzaal is als volgt:

PO	SO	VSO
54.359	40.483	49.467

Onderhoud

De klokuurvergoeding voorziet niet in een genormeerde bekostiging voor onderhoudsactiviteiten aan de buitenzijde van het gebouw.

6. Indexering

Alle in deze bijlage genormeerde bedragen zijn inclusief BTW en herleid naar het prijspeil **2015**. Alle bedragen in euro's zijn naar boven afgerond op hele euro's. De genormeerde bedragen zijn toereikend om te voldoen aan eisen voortkomend uit de huidige wet- en regelgeving (inclusief arbo-eisen). Het college stelt jaarlijks de geïndiceerde normvergoedingen vast.

Methodiek indexering normbedragen nieuwbouw en uitbreiding (inclusief huurvergoeding)

Methodiek indexering normbedragen nieuwbouw en uitbreiding (inclusief huurvergoeding)

1		prijsindexcijfer van de bouwkosten van nieuwe woningen, jaart, 2 ^e kwartaal (bron: CBS, kerncijfers, bouwnijverheid, incl.BTW)		MEV, jaart + 1, bruto investeringen door bedrijven in woningen (bron: CPB, Middelen en bestedingen)
MEV, jaart, bruto investeringen door bedrijven in woningen (bron: CPB, Middelen en bestedingen)	*	prijsindexcijfer van de bouwkosten van nieuwe woningen, jaart - 1, 2 ^e kwartaal (bron: CBS, kerncijfers, bouwnijverheid, incl.BTW)	*	1

Methodiek indexering onderwijsleerpakket en meubilair

Methodiek indexering onderwijsleerpakket en meubilair

Methodiek indexering onderwijsleerpakket en meubilair				
1		consumentenprijsindex, alle huishoudens, jaart, per 1 juli (bron: CBS, kerncijfers, cijfer van de maand juni jaart)		MEV, jaart + 1, prijsmutatie netto materiële overheidsconsumptie (bron: CPB, Kerngegevens collectieve sector)
MEV, jaart, prijsmutatie netto materiële overheidsconsumptie (bron: CBS, Kerngegevens collectieve sector)	*	consumentenprijsindex, alle huishoudens, jaart - 1, per 1 juli (bron: CBS, kerncijfers, cijfer van de maand juni jaart - 1)	*	1

DEEL B Bekostiging op basis van feitelijke kosten

In artikel 3 van deze verordening is aangegeven welke voorzieningen worden vergoed op basis van normbedragen en welke voorzieningen worden vergoed op basis van feitelijke kosten. Indien goedgekeurde huisvestingsvoorzieningen, ingevolge artikel 3, vierde lid, worden vergoed op basis van feitelijke kosten, dient aan de in dit deel van de bijlage opgenomen aanbestedingsregels te worden voldaan.

Eisen waaraan een offerte dient te voldoen

Om te kunnen beoordelen welke offerte bepalend is voor de hoogte van de bekostiging, is het noodzakelijk dat de overlegde offertes eenduidig zijn. Hier kan alleen sprake van zijn als de aanvraag om offerte door het bevoegd gezag vergezeld gaat van een werkschrijving. Pas dan is het voor een bedrijf mogelijk om een gespecificeerde offerte uit te brengen.

Bij offertes voor tijdelijke lokalen, zowel noodlokalen als semi permanente lokalen, dient zoveel mogelijk gespecificeerd aangeleverd te worden de bijkomende kosten zoals transport, aanleggen nutsvoorzieningen e.d., en de kosten voor realisatie van het lokaal, zoals montage, installaties e.d. Tevens dient te worden aangegeven de huur- en koopkosten, en dient een terugkoopregeling te worden getroffen. Ten slotte dienen bij noodlokalen de verwijderingskosten te worden opgegeven.

Tevens dient er rekening mee gehouden te worden dat de datum waarop de offerte overlegd dient te worden niet de datum is waarop de aanbesteding plaats vindt. De periode tussen deze twee data is minimaal 6 maanden, maar zal in voorkomende gevallen ook langer kunnen zijn. De bedragen op de offertes die uiterlijk op 1 juni dienen te zijn ingediend, zijn bepalend voor het vaststellen van de hoogte van de bekostiging. Hierbij is niet per definitie het laagste bedrag bepalend. Ook andere criteria, zoals gebruikte materialen, wijze van uitvoeren, e.d. zijn medebepalend voor welke offerte gekozen wordt. Op het moment dat is vastgesteld welk bedrag bepalend is voor de hoogte van de bekostiging van de aangevraagde voorziening, wordt dit bedrag als normbedrag verder gehanteerd bij de vaststelling van programma en bedrag, zoals bedoeld in artikel 13. Ten aanzien van de aanbesteding van werkzaamheden, voortkomend uit goedgekeurde en op het programma geplaatste voorzieningen gelden de volgende regels, zoals deze binnen de gemeente worden gehanteerd.

Europese aanbesteding

Indien de omvang van een opdracht of contract boven een bepaald bedrag uitkomt, worden ingevolge het Besluit overheidsaanbestedingen de richtlijnen van de Europese Unie (2004/18/EG) toegepast. Deze richtlijnen gelden vanaf de volgende drempelwaarden (2014-2015):

- 207.000 euro (exclusief BTW) voor leveringen en diensten;
- 5.186.000 euro (exclusief BTW) voor werken.

Bouwactiviteiten, zoals nieuwbouw, uitbreiding en dergelijke vallen onder de definitie "werken". Aankoop van bijvoorbeeld meubilair of onderwijsleerpakket valt onder "leveringen". Bij aankoop van gebouwen en terreinen is de richtlijn uiteraard niet van toepassing.

Opdrachten onder het Europees drempelbedrag

Op opdrachten onder het Europees drempelbedrag zijn de richtlijnen, zoals vastgelegd in het Besluit overheidsaanbestedingen, van toepassing. Ingevolge artikel 14, tweede lid, van de verordening worden afspraken gemaakt over de wijze van aanbesteding. Als uitgangspunt hierbij geldt dat op basis van het vastgestelde gemeentelijk beleid bepaald wordt op welke wijze een opdracht wordt aanbesteed, tenzij het college na overleg anders beslist.

DEEL C Medegebruiktarieven

Een bevoegd gezag van een school voor basisonderwijs, voor (voortgezet) speciaal onderwijs, voor voortgezet onderwijs alsmede een instelling als bedoeld in de Wet educatie en beroepsonderwijs betaalt voor het onderwijsgebruik van een lokaal, niet zijnde een gymnastiekruijter, een vergoeding. Deze vergoeding is gelijk aan het bedrag dat voor elke groep bij meer dan zes groepen ter beschikking wordt gesteld binnen de groepsafhankelijke programma's van eisen voor het basisonderwijs, zoals jaarlijks wordt bekendgemaakt door het ministerie.

Bijlage V Criteria over urgentie van aangevraagde voorzieningen

1. Algemeen

Prioriteiten worden vastgesteld als het overeenkomstig artikel 13 vastgestelde bekostigingsplafond onvoldoende is om alle aangevraagde voorzieningen die in aanmerking komen om te worden opgenomen op het programma te honoreren. Op basis van de gestelde prioriteiten wordt een rangorde vastgesteld van de voorzieningen waarvan is vastgesteld dat die voor bekostiging in aanmerking komen. Daarna wordt vastgesteld voor welke voorzieningen het bekostigingsplafond voldoende is en deze voorzieningen worden opgenomen op het programma. De voorzieningen die niet worden opgenomen op het programma worden op het overzicht geplaatst.

2. Onderscheid voorzieningen

1. Bij het stellen van de prioriteiten wordt onderscheid gemaakt in voorzieningen die noodzakelijk zijn:
 - a. om capaciteitstekorten op te heffen; en
 - b. om een adequaat niveau te handhaven.
2. Voorzieningen als bedoeld in het eerste lid, onder a, vallen onder hoofdprioriteit 1.
Het betreft de volgende voorzieningen:
 - a. nieuwbouw, inclusief terrein;
 - b. uitbreiding, indien van toepassing, inclusief terrein;
 - c. in gebruik nemen bestaand gebouw, indien van toepassing, inclusief terrein;
 - d. verplaatsen tijdelijke gebouwen;
 - e. eerste inrichting met onderwijsleerpakket of meubilair;
 - f. uitbreiding eerste inrichting met onderwijsleerpakket en meubilair; en
 - g. medegebruik.
1. Voorzieningen als bedoeld in het eerste lid, onder b, vallen onder hoofdprioriteit 2.

Het betreft de volgende voorzieningen:

- a. vervangende nieuwbouw, indien van toepassing, inclusief terrein;
 - b. herstel van een constructiefout, en
 - c. herstel en vervanging in verband met schade.
1. De onder hoofdprioriteit 2 opgenomen voorziening vervangende nieuwbouw valt onder hoofdprioriteit 1 op het moment dat deze voorziening gecombineerd wordt met een uitbreiding van de capaciteit en de vervangende nieuwbouw noodzakelijk is omdat wordt voldaan aan het criterium genoemd onder in bijlage I, deel A, onder 2.

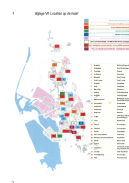
3. Hoofd- en subprioriteit

1. Om te komen tot het vaststellen van de prioriteit wordt een onderverdeling gemaakt in hoofdprioriteit en sub-prioriteit.
2. Voor het vaststellen van de prioriteiten wordt voor de onder 2, eerste lid, onder a, genoemde voorzieningen de ruimtebehoefte vastgesteld overeenkomstig bijlage III, deel C. Deze voorzieningen omvatten zowel de schoolgebouwen als de lokalen bewegingsonderwijs.
3. Nadat de onderverdeling naar hoofdprioriteiten heeft plaatsgevonden moet worden vastgesteld welke voorzieningen in aanmerking komen om op het programma te worden geplaatst. Dit vindt plaats op basis van het vaststellen van de sub-prioriteit. Bij hoofdprioriteit 1 worden de volgende uitgangspunten gehanteerd om vast te stellen welke voorzieningen voor het plaatsen op het programma in aanmerking komen:
 - a. als eerste die voorziening die relatief gezien een zo groot mogelijk kwantitatief tekort opheft in een situatie meterschikking van schoolgebouwen;
 - b. vervolgens die voorziening die relatief gezien een zo groot mogelijk kwantitatief tekort opheft in een situatie zonder herschikking van schoolgebouwen, en
 - c. vervolgens die voorziening die relatief gezien een zo groot mogelijk kwantitatief tekort aan lokalen bewegingsonderwijs opheft.

Bijlage VI Voorzieningen in de huisvesting

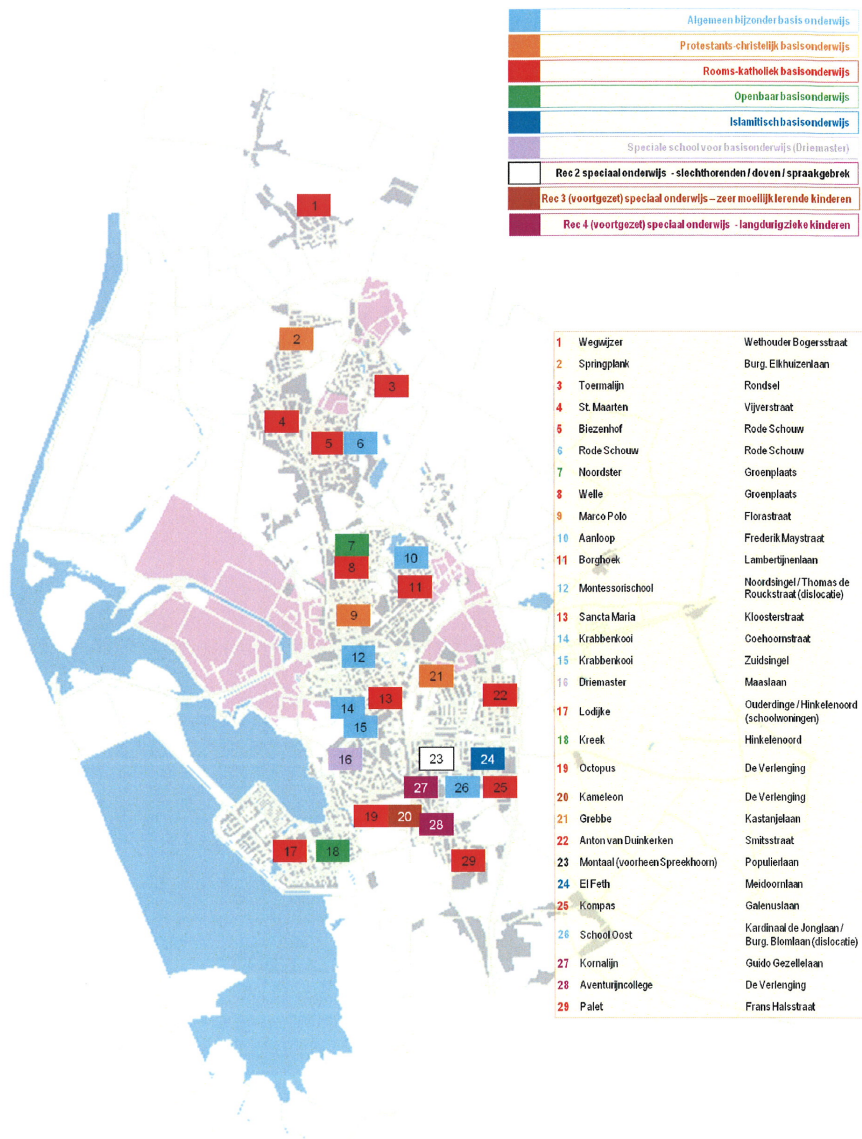
voorziening	prognose	norm bekostiging	offertelijn
permanente nieuwbouw	ja	ja	nee
permanente vervangende nieuwbouw	ja	ja	nee
permanente uitbreiding	ja	ja	nee
ingebruikneming lesgebouw	ja	nee	nee
(vervangende) nieuwbouw < 6 jaar	ja	ja	ja
(vervangende) nieuwbouw > 5 jaar	ja	nee	ja
medegebruik < 6 jaar	ja	ja	ja
tijdelijke uitbreiding < 6 jaar	ja	ja	ja
tijdelijke uitbreiding > 5 jaar	ja	nee	ja
huur bestaand gebouw	ja	nee	ja
verplaatsing tijdelijke lokalen	nee	nee	ja
verwijdering tijdelijke lokalen	nee	nee	ja
eerste inrichting OLP en meubilair	nee	ja	nee
sloopkosten	nee	nee	ja
herstel constructiefouten	nee	nee	ja
herstel / vervanging van schade	nee	nee	ja

Bijlage VII Locaties op de kaart



4

Bijlage VII Locaties op de kaart



2