

Vergaderjaar 2009–2010

32 040

Wijziging van diverse onderwijswetten in verband met het invoeren van een fusietoets in het onderwijs (fusietoets in het onderwijs)

Nr. 11

AMENDEMENT VAN HET LID JASPER VAN DIJK

Ontvangen 19 januari 2010

De ondergetekende stelt het volgende amendement voor:

I

Artikel I, artikel 64b, tweede lid wordt als volgt gewijzigd:

1. In onderdeel h vervalt «en».
2. Onder vervanging van de punt aan het slot van onderdeel i door «, en», wordt een onderdeel toegevoegd, luidende:
 - j. het totaal aantal bij de fusie betrokken leerlingen, zoveel mogelijk uitgesplitst naar locatie.

II

Artikel II, artikel 66b, tweede lid wordt als volgt gewijzigd:

1. In onderdeel h vervalt «en».
2. Onder vervanging van de punt aan het slot van onderdeel i door «, en», wordt een onderdeel toegevoegd, luidende:
 - j. het totaal aantal bij de fusie betrokken leerlingen, zoveel mogelijk uitgesplitst naar locatie.

III

Artikel III, onderdeel A, artikel 53f, derde lid, wordt als volgt gewijzigd:

1. In onderdeel g vervalt «en».
2. Onder vervanging van de punt aan het slot van onderdeel h door «, en», wordt een onderdeel toegevoegd, luidende:
 - i. het totaal aantal bij de fusie betrokken leerlingen, zoveel mogelijk uitgesplitst naar locatie.

IV

Artikel IV, onderdeel C, artikel 2.1.10, derde lid, wordt als volgt gewijzigd:

1. In onderdeel h vervalt «en».
2. Onder vervanging van de punt aan het slot van onderdeel i door «, en», wordt een onderdeel toegevoegd, luidende:
 - j. het totaal aantal bij de fusie betrokken deelnemers, zoveel mogelijk uitgesplitst naar locatie.

V

Artikel V, onderdeel E, artikel 16.16a, vierde lid, wordt als volgt gewijzigd:

1. In onderdeel h vervalt «en».
2. Onder vervanging van de punt aan het slot van onderdeel i door «, en», wordt een onderdeel toegevoegd, luidende:
 - j. het totaal aantal bij de fusie betrokken studenten, zoveel mogelijk uitgesplitst naar locatie.

Toelichting

Dit amendement strekt ertoe dat fuserende partijen in de fusie-effect-rapportage zichtbaar maken hoeveel leerlingen/studenten in totaal bij een fusie betrokken zijn en daarbij zoveel mogelijk de aantallen per locatie aangeven.

Jasper van Dijk