

Vergaderjaar 2003–2004

29 470

**Wijziging van de Wet op het primair onderwijs
en de Wet op de expertisecentra in verband met
het invoeren van het jaarverslag en een nieuwe
regeling van informatievoorziening voor het
primair en (voortgezet) speciaal onderwijs**

Nr. 8

AMENDEMENT VAN HET LID VERGEER

Ontvangen 21 juni 2004

De ondergetekende stelt het volgende amendement voor:

I

In artikel I, onderdeel B, wordt aan artikel 172 een lid toegevoegd, luidende:

4. De voordracht voor een krachtens het tweede lid vast te stellen algemene maatregel van bestuur wordt niet eerder gedaan dan vier weken nadat het ontwerp aan beide kamers der Staten-Generaal is overgelegd.

II

In artikel I, onderdeel B, wordt aan artikel 173 een lid toegevoegd, luidende:

3. De voordracht voor een krachtens het tweede lid vast te stellen algemene maatregel van bestuur wordt niet eerder gedaan dan vier weken nadat het ontwerp aan beide kamers der Staten-Generaal is overgelegd.

III

In artikel II, onderdeel A, wordt aan artikel 158 een lid toegevoegd, luidende:

4. De voordracht voor een krachtens het tweede lid vast te stellen algemene maatregel van bestuur wordt niet eerder gedaan dan vier weken nadat het ontwerp aan beide kamers der Staten-Generaal is overgelegd.

IV

In artikel II, onderdeel A, wordt aan artikel 159 een lid toegevoegd, luidende:

3. De voordracht voor een krachtens het tweede lid vast te stellen algemene maatregel van bestuur wordt niet eerder gedaan dan vier

weken nadat het ontwerp aan beide kamers der Staten-Generaal is overgelegd.

Toelichting

Het is van belang dat de Kamers in de gelegenheid zijn om, voordat een algemene maatregel van bestuur wordt vastgesteld, van gedachten te kunnen wisselen met de minister over de definiëring, de wijze van ordening en beschikbaarstelling van gegevens ten aanzien van bekostiging en beleidsinhoudelijke informatie. Dit geldt zowel voor het primair onderwijs als voor regionale expertise centra. De aard van deze gegevens bepaalt de mogelijkheid voor de Kamers zich een oordeel te vormen over de doelmatigheid van de Rijksmiddelen voor het bereiken van onderwijsdoelen.

Vergeer