

Vergaderjaar 1999–2000

25 518

Op innovatie gerichte clustervorming in de marktsector**Nr. 19**¹ Samenstelling:

Leden: Blaauw (VVD), Biesheuvel (CDA), voorzitter, Witteveen-Hevinga (PvdA), Leers (CDA), Voûte-Droste (VVD), ondervoorzitter, Rabbae (GroenLinks), Hessing (VVD), Giskes (D66), Marijnissen (SP), Crone (PvdA), Van Dijke (RPF), M. B. Vos (GroenLinks), Van Zuijlen (PvdA), Augusteijn-Esser (D66), Hofstra (VVD), Van Walsem (D66), Wagenaar (PvdA), Stroeken (CDA), De Boer (PvdA), Van den Akker (CDA), Geluk (VVD), Verburg (CDA), Bos (PvdA), Blok (VVD) en Hindriks (PvdA).
 Plv. leden: Verbugt (VVD), Atsma (CDA), Kalsbeek-Jasperse (PvdA), Wijn (CDA), Klein Molekamp (VVD), Vendrik (GroenLinks), Kamp (VVD), Van den Berg (SGP), Poppe (SP), Kuijper (PvdA), Van Middelkoop (GPV), Van der Steenhoven (GroenLinks), Schoenmakers (PvdA), Bakker (D66), Cornielje (VVD), Schimmel (D66), Herrebrugh (PvdA), Van der Hoeven (CDA), Smits (PvdA), De Haan (CDA), Van Beek (VVD), Schreijer-Pierik (CDA), Koenders (PvdA), Udo (VVD) en Hamer (PvdA).

² Samenstelling:

Leden: Schutte (GPV), Van der Vlies (SGP), Van de Camp (CDA), Van der Hoeven (CDA), voorzitter, Rabbae (GroenLinks), Lambrechts (D66), Dittrich (D66), Cornielje (VVD), De Vries (VVD), Dijksma (PvdA), Van Zuijlen (PvdA), Cherribi (VVD), Rehwinkel (PvdA), ondervoorzitter, Belinfante (PvdA), Kortram (PvdA), Ross-van Dorp (CDA), Hamer (PvdA), Nicolai (VVD), Van Bommel (SP), Barth (PvdA), Remak (VVD), Halsema (GroenLinks), Örgü (VVD), Wijn (CDA) en Eurlings (CDA).
 Plv. leden: Stellingwerf (RPF), Schimmel (D66), Mosterd (CDA), Atsma (CDA), Harrewijn (GroenLinks), Bakker (D66), Ravestein (D66), E. Meijer (VVD), Passtoors (VVD), Valk (PvdA), De Cloe (PvdA), Udo (VVD), Van der Hoek (PvdA), Gortzak (PvdA), Middel (PvdA), Schreijer-Pierik (CDA), Spoelman (PvdA), Brood (VVD), Poppe (SP), Arib (PvdA), Blok (VVD), Vendrik (GroenLinks), Rijpstra (VVD), Verhagen (CDA) en Visser-van Doorn (CDA).

VERSLAG VAN EEN ALGEMEEN OVERLEG

Vastgesteld 28 september 1999

De vaste commissie voor Economische Zaken¹ en de vaste commissie voor Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen² hebben op 1 juli 1999 overleg gevoerd met minister Jorritsma-Lebbink van Economische Zaken en minister Hermans van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen over:

- **hun brief van 3 maart 1999, houdende de kabinetsreactie op het AWT-advies nr. 31, «De structurele behoefte aan informatici» (25 518, nr. 15);**
- **de brief van de minister van OCW van 27 april 1999 over opzet en organisatie omscholing informatica (OCW-99-381).**

Van het overleg brengen de commissies bijgaand beknopt verslag uit.

Vragen en opmerkingen uit de commissies

Mevrouw **Voûte-Droste** (VVD) steunde het in de kabinetsreactie uitgezette beleid van harte en sprak de hoop uit dat de totstandkoming van Kennisnet in de toekomst een tekort aan informatici zal voorkomen. In de tussentijd is het van groot belang om in het belang van de Nederlandse economie en de dienstverlenende sector, maar ook met het oog op de voortschrijdende informatiemaatschappij, een extra inspanning te leveren om het huidige tekort aan informatici weg te werken. Hoe groot het belang voor de economie is, blijkt uit de nota «De digitale delta», die aangeeft dat reeds nu 60% van de Nederlandse werkgelegenheid is gerelateerd aan informatieverwerking. Ook om negatieve gevolgen van de personeelstekorten in de sector te voorkomen, is het van het allergrootste belang om het voorgenomen beleid echt gestalte te geven. Daarom is het goed dat in het afgelopen jaar het aantal inschrijvingen voor informatica-opleidingen sterk is gestegen en dat omscholingsproblemen lijken te worden weggelaten. Een toegespitst beleid kan echter alleen worden gevoerd op basis van een goede cijfermatige onderbouwing van het tekort. Het Researchcentrum voor onderwijs en arbeidsmarkt (ROA) schat het tekort tot 2003 op 10 000 per jaar, wat overeenkomt met een jaarlijkse groei met 6%. VENIT schat het tekort op 17 800 per jaar en Price Waterhouse Coopers schat het op 21 900 per jaar. Heeft de tijdelijke taskforce als opdracht om een eenduidige schatting van het tekort te geven? Omdat de kabinetsreactie nauwelijks ingaat op doelstellingen en een financiële onderbouwing is het niet duidelijk of de taskforce uitgaat van 14 000

of 17 000 plaatsen. Acties kunnen worden gefinancierd uit het nationaal actieprogramma «elektronische snelwegen» (NAP) en het AXIS-budget. Hoeveel publiek-private projecten verwacht de taskforce zo te realiseren? Hoeveel vrouwen en werklozen komen door middel van doelgroepenbeleid aan het werk? Zal de taskforce het plan «Werken aan ICT» ook kwantitatief onderbouwen? Met interesse zag zij de eerste rapportage van de taskforce tegemoet.

Ten einde het zelforganiserend vermogen van de ICT-sector en het ICT-onderwijs te versterken kiest het kabinet in zijn reactie terecht voor een makel-schakelrol en voor een exploratieve rol bij de verbetering van de aansluiting tussen onderwijs en arbeidsmarkt. Tegen die achtergrond kon zij instemmen met de samenstelling van de tijdelijke taskforce, al viel het geringe aantal vrouwen erin haar tegen. Dit is des te pijnlijker daar de inspanningen er mede op gericht zullen moeten zijn om meer vrouwen voor werk in de ICT-sector te interesseren. Is het mogelijk om meer vrouwen in de taskforce op te nemen? Een recent persbericht van het EIM duidt op een stille arbeidsreserve van ongeveer 1 mln., waarvan 17% MBO'er, 14% WO'er en 18% HAVO/VWO'er. Van het totaal zou 70% vrouw zijn; een flinke doelgroep waarop de taskforce zich zou kunnen richten. Zij onderschreef het belang van initiatieven om het imago van de ICT-sector te verbeteren. Naast andere zaken is het opzetten van een imago-campagne van groot belang. Het bedrijfsleven moet daar ook zelf inhoud aan geven, bijvoorbeeld door deel te nemen aan conferenties en dergelijke.

Met trots constateerde mevrouw Voûte dat er nog nooit zoveel geld is uitgetrokken voor onderwijsvernieuwing als onder Paars. Daarvan is een flink bedrag gereserveerd voor de versnelde introductie van ICT in het onderwijs. Nu is het zaak om snel goede resultaten te boeken.

De heer **De Haan** (CDA) benadrukte het grote belang van goed werkende informatiesystemen voor het internationale concurrentievermogen van Nederland. Dit belang zal alleen maar groter worden naarmate electronic commerce meer en meer een plaats krijgt op de markt. Daarom is het te betreuren dat pas anderhalf jaar na het verschijnen van het AWT-advies kan worden gedebatteerd over de kabinetsreactie daarop. Wat is de oorzaak van die grote vertraging? Wat is in die anderhalf jaar gedaan om het tekort aan informatici weg te werken? Wat komt er nog terecht van de ambitie van dit kabinet om Nederland internationaal tot de topgroep op het gebied van ICT te laten behoren?

Met de oprichting van de taskforce en de daaraan gegeven opdracht stemde de heer De Haan in. Het imago van ICT-studies en van het werk in de ICT-sector moet aanmerkelijk worden verbeterd. Zo moet meer nadruk worden gelegd op de context waarin ICT kan worden gebruikt. In die zin kan een informaticus een breed takenpakket hebben en staat hij organisatorisch midden in een bedrijf. Dit kan de sector veel interessanter voor vrouwen maken. Wat vinden bewindslieden van de voorgestelde publiekscampagne? Ook moet veel meer aandacht worden besteed aan de aansluiting tussen onderwijs en arbeidsmarkt, bijvoorbeeld door betere samenwerking tussen bedrijfsleven en onderwijs en meer duale opleidingen. Informatici leren hun vak immers vooral door het te doen. De behoefte aan informatici op WO-niveau is niet erg groot, maar wel die aan informatici op MBO- en HBO-niveau. Vooral mag veel worden verwacht van het HBO, omdat MBO-instellingen zelf te kennen geven dat hun rol in de opleiding van ICT'ers zal afnemen als gevolg van de toenemende complexiteit van het vak. Hoeveel ICT'ers werken thans aan het millenniumprobleem? Kunnen zij na 1 januari a.s. breed in de ICT-sector worden ingezet en is er daarvoor voldoende bijscholingscapaciteit?

De heer De Haan onderschreef opmerkingen van mevrouw Voûte over het doelgroepenbeleid. Naast het aantrekken van vrouwen is ook het aanboren van het potentieel onder werklozen van groot belang. Daartoe

moet ook aandacht worden besteed aan de opleiding van het ICT-docenten kader. De organisatie ervan schieten tekort en lesstof en studielast voldoen niet de eisen. Zijn maatregelen ter verbetering genomen? Voorkomen moet worden dat door een tekort aan opleiders de toenemende stroom ICT-studenten niet kan worden opgevangen. Bezieet de taskforce ook dit probleem? Wanneer ontvangt de Kamer het rapport van de taskforce?

Mevrouw **Hamer** (PvdA) signaleerde eveneens dat zeer verschillend wordt gedacht over de omvang van het tekort aan informatici en de hardheid van de cijfers daarover. Kan nader worden gespecificeerd waar tekorten zich precies voordoen? Zij onderschreef de noodzaak om de samenwerking tussen onderwijs en bedrijfsleven te verbeteren. Ook moet het nodige worden gedaan aan het imago van de sector. Dit laatste is echter vooral ook een verantwoordelijkheid voor de sector zelf. Overlegt het kabinet hierover met de sector of is dit opgedragen aan de taskforce? Om meer vrouwen voor de ICT-sector te kunnen interesseren, zal de sector het nodige moeten aanpassen in de geldende arbeidsvoorwaarden. Thans is het voor vrouwen moeilijk om in deze sector te werken als gevolg van o.a. gebrek aan kinderopvang en niet-courante arbeidstijden. Wat kan hieraan worden gedaan? Aandacht moet ook worden besteed aan het rendement van ICT-opleidingen en vooral ook aan de kwaliteit van de opleiders.

Alleen de instelling van een taskforce is niet voldoende om het tekort aan informatici weg te werken, zo waarschuwde mevrouw Hamer. Welke andere activiteiten zijn in dit verband voorzien? Dualisering van opleidingen zou kunnen bijdragen aan het oplossen van het probleem. Zij bepleitte om de taskforce ook sectoraal en regionaal actief te laten zijn en speciale aandacht te besteden aan het midden- en kleinbedrijf.

De heer **Rabbae** (GroenLinks) onderschreef de aanpak waarvoor het kabinet kiest in zijn reactie op het AWT-rapport, onderkende dat het tekort aan informatici niet snel kan worden weggewerkt. De combinatie van deze tekorten en het steeds flexibeler worden van de samenleving toont het belang van een project als «Een leven lang leren» aan. Een hierop gericht beleid zou wellicht kunnen leiden tot minder ontslagen en meer omscholing en herplaatsing. Dat het ICT-beleid extra aandacht schenkt aan het aantrekken en interesseren van doelgroepen juichte hij toe. Daarbij moet er veel meer aandacht zijn voor de specifieke behoeften van allochtonen op dit gebied. Een algemeen doelgroepenbeleid spreekt deze groepen niet aan. Eigenlijk had hieraan in het kader van het NAP al veel meer aandacht moeten worden geschonken.

Dat er maar één vrouw zitting heeft in de taskforce vond de heer Rabbae getuigen van een zeer traditionele instelling van de samenstellers ervan. Hij kon niet geloven dat er maar één vrouw capabel en beschikbaar was om zitting te nemen in de taskforce. Naast meer vrouwen, zouden ook jongeren en allochtonen in de taskforce moeten worden opgenomen. Zij zijn bij uitstek in staat om hun achterbannen voor ICT te interesseren. Op welke gronden is gekozen voor de huidige samenstelling van de taskforce?

Mevrouw **Lambrechts** (D66) was het bij een werkbezoek aan Denemarken opgevallen dat in de ICT-sector, vooral in het wetenschappelijk deel ervan, heel veel vrouwen werken. Dit zou mede te maken kunnen hebben met geldende arbeidsvoorwaarden. De Nederlandse ICT-sector zich daarvan bewust moeten zijn. Ook zij bepleitte om de tekorten aan informatici nauwkeuriger te specificeren. Zij vermoedde zij dat er vooral behoefte is aan mensen die naast een andere hoofdspecialisatie ook goed uit de voeten kunnen met ICT. Zij stemde in met de instelling van de taskforce en onderschreef het daaraan meegegeven

takenpakket en vroeg snel nader geïnformeerd te worden over geboekte voortgang. Van de op zich ook interessante aanbevelingen van Price Waterhouse Coopers was zij met name geïnteresseerd in de reactie van het kabinet om een postdoctorale ICT-opleiding te organiseren. Wil de minister van OCW hierover met de VSNU overleggen? In het kader van het verbeteren van het imago van de sector bepleitte zij om al in het primair en voortgezet onderwijs belangstelling te wekken voor ICT. Bedrijfsleven, het hoger onderwijs en zelfs gebruikersgroepen zouden leerlingen duidelijk kunnen maken wat ICT in de praktijk kan betekenen. Ook vroeg zij aandacht voor de studeerbaarheid van ICT-opleidingen. Overbelaste studieprogramma's stimuleren studenten nu eenmaal niet om hun opleiding af te maken.

Het antwoord van de bewindslieden

De **minister van Economische Zaken** schetste dat vele sectoren van de economie kampen met een tekort aan arbeidskrachten. Uniek aan het tekort aan informatici is dat het zich niet alleen voordoet in de ICT-sector zelf, maar dat het tevens voelbaar is in vrijwel alle overige sectoren. Er is grote behoefte aan mensen die naast deskundigheid op een bepaald gebied, ook deskundig zijn op ICT-gebied. De grootste problemen ondervindt het midden- en kleinbedrijf; de grote bedrijven zijn krachtig genoeg om de benodigde deskundigheid uit de markt weg te kopen. De taskforce zal proberen om de tekorten aan informatici en de voor het wegwerken ervan benodigde opleidingscapaciteit te kwantificeren. Voornoemde verwevenheid van deskundigheden, gecombineerd met het ontbreken van beroepsprofielen, maakt het moeilijk om precies de omvang en samenstelling van het tekort aan informatici te duiden. Aan het opstellen van beroepsprofielen wordt thans gewerkt. De minister ging ervan uit het toenemend belang dat de samenleving hecht aan informatietechnologie, in de toekomst zal resulteren in een gestaag stijgende behoefte aan informatici. Primair is het bedrijfsleven verantwoordelijk voor het oplossen van dit probleem. De overheid heeft vooral een faciliterende rol. Tot nu toe lijkt de sector niet voldoende te slagen in de aanpak van de problemen. Het complexe, sector-doorsnijdende karakter van de problematiek kan een gezamenlijke aanpak vergen van het bedrijfsleven en de overheid, i.c. de ministeries van OCW en EZ. De taskforce zal bezien wat het bedrijfsleven zelf kan doen aan de oplossing van de problemen, wat er kan worden verbeterd in de relatie tussen overheid en bedrijfsleven en welke snelle acties verder kunnen worden ondernomen ter oplossing van de problemen. Daarbij ging zij ervan uit dat die acties zoveel mogelijk sectoraal en regionaal gericht zullen zijn; zo dicht mogelijk bij het bedrijfsleven. De minister erkende dat de samenstelling van de taskforce niet optimaal is, maar voerde ter verdediging aan dat vooral is gekeken naar de afkomst van betrokkenen en niet naar een evenredige vertegenwoordiging van de verschillende groepen in de samenleving. Feit is daarnaast dat niet veel vrouwen zitting hebben in colleges van bestuur van instellingen. Inmiddels heeft ook de taskforce de tekortkomingen in de samenstelling onderkend. Mede in verband met de korte tijd dat de taskforce in functie is, wordt thans gestreefd naar de samenstelling van een schaduwtaskforce met meer vrouwen, jongeren, allochtonen en andere doelgroepen, waaraan de ideeën van de taskforce kunnen worden getoetst. Het rapport van de taskforce verschijnt naar verwachting in september a.s. Dat er het nodige moet gebeuren aan de in de ICT-sector geldende arbeidsvoorwaarden om deze voor doelgroepen als vrouwen en allochtonen aantrekkelijker te maken, erkende de minister. De arbeidsvoorwaarden van nu sluiten vooral aan op een sector waarin vele nieuwe bedrijven jaarlijks op de markt verschijnen, mensen lange, onregelmatige dagen maken en vooral gericht zijn op het snel verdienen van veel geld.

Bedrijven kunnen echter steeds moeilijker dit soort personeelsleden werven, met als gevolg steeds hogere salarissen. Wil men breder kunnen werven, dan moet de sector zelf deze spiraal doorbreken. In dat kader moet er het nodige gebeuren aan het imago en aan de manier waarop met mensen wordt omgegaan. Een breed georiënteerde imagocampagne is niet uitgesloten, mits ook daadwerkelijk het nodige verandert in de feitelijke situatie in de sector. De taskforce beschikt over de nodige kennis op dit gebied. Het is aan de overheid om te bezien welke vervolgacties in de sfeer van opleidingen e.d. eventueel nog nodig zijn. Naar aanleiding van het voorjaarsoverleg met werkgevers en werknemers wordt nader overleg geëntameerd over projecten als «Een leven lang leren», de aanwending van O&O-fondsen en de employabilityagenda. Hierbij tekende zij wel aan dat niet alle problemen in sectoren zijn op te lossen door middel van om- en bijscholing omdat de kloof in het vereiste kennisniveau daarvoor soms gewoon te groot is.

In de anderhalf jaar tussen het verschijnen van het AWT-advies en de kabinetsreactie daarop is o.a. gewerkt aan het vergroten van het draagvlak voor het beleid in de betrokken sector. In dat kader is met vele bedrijven en kennisinstellingen overlegd over de te volgen koers. In een in december 1998 georganiseerde workshop is de aanpak nader getoetst aan de visie van bedrijven en kennisinstellingen. Ook is overlegd met brancheorganisaties.

Een deel van de mensen die thans zijn ingezet bij de aanpak van het milleniumprobleem, kan na de overgang naar het nieuwe millennium elders in de ICT-sector worden ingezet. Met Arbvo en andere partijen zijn contacten gelegd om deze overgang goed te begeleiden.

De **minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen** vond een zo precies mogelijke cijfermatige onderbouwing van het tekort aan ICT'ers niet van het allergrootste belang. Immers, het thans voorhanden zijnde cijfermateriaal maakt onomstotelijk duidelijk dat het tekort een enorme omvang heeft. Omdat het in de komende jaren alleen maar verder zal oplopen, moet structureel, zo vroeg mogelijk in het onderwijs aandacht worden geschonken aan het gebruik van ICT. De taskforce zal de samenstelling en het karakter van de tekorten nader bekijken. Het is aan de sector om aan te geven waaraan hij de hoogste prioriteit geeft. De rol van de overheid (i.c. het ministerie van OCW) is te zorgen voor goed onderwijs, voldoende adequaat opgeleide docenten en een goede aansluiting tussen onderwijs en arbeidsmarkt. Tegen deze achtergrond investeert het kabinet het nodige in de introductie van ICT in het primair en voortgezet onderwijs en in de beroeps- en volwasseneneducatie (BVE). Opvallend vond de minister het dat 63% van de mensen die in de ICT-sector werkzaam zijn, geen ICT-opleiding heeft. Dit duidt erop dat velen erin slagen om via om- en bijscholing hun kansen op de arbeidsmarkt te vergroten. Door de vraag op de markt is in het door de overheid bekostigde onderwijs, in vergelijking met 1997/1998, dit studiejaar de instroom in ICT-opleidingen op MBO-niveau met 45% gestegen en op HBO/WO-niveau met 19%. Daarnaast is ook het commerciële onderwijs in deze sector sterk in opkomst. Hij wenste die ontwikkeling beslist niet te belemmeren. Veeleer moet het beleid erop gericht zijn om bekostigde opleidingen in staat te stellen om in concurrentie met niet-bekostigde opleidingen kwaliteit te bieden. Uit visitaties is gebleken dat de kwaliteit van het ICT-onderwijs aan de maat is, maar dat er iets moet worden gedaan aan het imago dat dit vooral theoretisch gerichte onderwijs onder jongeren heeft. Naast een gedegen theoretische onderbouwing willen jongeren ook weten wat zij in de praktijk met het geleerde kunnen doen. In dat kader is het beleid gericht op verbreding van opleidingen en verbetering van de aansluiting tussen onderwijs en arbeidsmarkt. Daartoe is AXIS opgericht en is een convenant gesloten over universitaire bètaopleidingen. Bedoelde aansluiting kan worden verbeterd door de bevordering

van duaal leren, maar ook door gastdocentschappen en stages vanuit het bedrijfsleven. Mede ter verbetering van de aansluiting tussen onderwijs en arbeidsmarkt werken thans twee landelijke organen waarin vertegenwoordigers van het bedrijfsleven zitting hebben, aan de vormgeving van ICT-eindtermen in de BVE-sector. Daarnaast hebben VSNU, HBO-raad en VNO/NCW in overleg een informaticaplatform voor het hoger onderwijs opgezet. In het HBO is het bedrijfsleven via beroepenveldcommissies betrokken bij het opstellen van eindtermen. Het kabinet heeft naast de extra middelen die beschikbaar komen als gevolg van groeiende studentenaantallen, in de Voorjaarsnota 50 mln. gereserveerd voor frictiekosten-HBO, onder andere voor het opzetten van postinitiële opleidingen op HBO/WO-niveau. Naast dit alles wordt gewerkt aan de introductie van meer ICT-elementen in niet-ICT-opleidingen. Het vak informatica is al geïntroduceerd in de basisvorming van het voortgezet onderwijs en in de tweede fase HAVO en VWO is er het keuzevak informatica. Hierbij moet worden aangetekend dat er nog problemen zijn met de bijscholing van docenten informatica in het voortgezet onderwijs. In het afgelopen jaar zijn 85 docenten bijgeschoold; thans volgen er 170 het bijscholingstraject. Het curriculum van de bijscholing is mede totstandgekomen in overleg met het consortium van docenten informatica. Er zijn klachten over de studielast en de aansluiting tussen theorie en onderwijspraktijk. Het consortium zal zich hierover buigen. De minister erkende dat het toetreden van meer vrouwen tot de ICT-sector vergroting van de capaciteit van kinderopvang en het bieden van meer ruimte voor deeltijdarbeid vereist. Voor het eerste heeft het kabinet al 250 mln. uitgetrokken, met welk geld gemeenten in hun directe omgeving kunnen bezien waaraan specifiek behoefte is en ook specifieke maatregelen kunnen nemen. Bemoedigend is het dat in de afgelopen jaren de instroom van allochtonen in het hoger onderwijs is gestegen. Het hoger onderwijs- en onderzoeksplan (HOOP) zal dit cijfermatig onderbouwen.

Nadere gedachtewisseling

Mevrouw **VouÛte-Droste** (VVD) wachtte de rapportage van de taskforce met belangstelling af. Krijgt de Kamer daarbij een financiële onderbouwing? Op welke termijn kunnen adviezen en acties worden omgezet in concreet beleid?

De heer **De Haan** (CDA) benadrukte het belang om opleidingsinspanningen niet alleen te richten op ICT-specialisten, maar vooral op het verstevigen van de ICT-component in opleidingen voor een ander vak.

Mevrouw **Hamer** (PvdA) onderschreef dat de sector zelf iets moet doen aan haar imago om meer vrouwen te kunnen aantrekken. Zo sluiten de nu geldende werktijden beslist niet aan op de openingstijden van kinderdagverblijven. Extra aandacht vroeg zij voor de verbetering van de kwaliteit van opleiders in de ICT-sector en voor het project «Een leven lang leren». Wanneer wordt over het werk van de taskforce gerapporteerd?

De heer **Rabbae** (GroenLinks) onderschreef dat het imago van de ICT-sector zal moeten veranderen om meer vrouwen, allochtonen e.d. te laten toetreden. Hij juichte het toe dat de taskforce zijn werk wil toetsen aan een breder samengestelde schaduwtaskforce. Nog wel onderstreepte hij dat het echt belangrijk is om daadwerkelijk «de boer op te gaan» om jeugdigen te interesseren voor ICT. De reactie van het kabinet op de adviezen van de taskforce wachtte hij met belangstelling af.

Mevrouw **Lambrechts** (D66) benadrukte dat het wegwerken van het tekort aan informatici gebaat is bij verbetering van de in de sector geldende arbeidsvoorwaarden. Ook moet in een zo vroeg mogelijk

stadium in het onderwijs de belangstelling voor ICT worden gewekt. Ten slotte bepleitte zij een betere, bredere en aantrekkelijker invulling van het vak informatica in het voortgezet onderwijs.

De **minister van Economische Zaken** zegde toe het rapport van de taskforce zo snel mogelijk openbaar te maken en de Kamer snel te rapporteren over de reactie van het kabinet daarop. Ook wees zij er nog op dat de behoefte aan mensen die zo zijn opgeleid dat zij naast hun vak ook het nodige van ICT weten, onverlet laat dat ook de opleiding van ICT-specialisten aandacht behoeft. Ten slotte onderschreef zij het nut om via aansprekende voorbeeldfiguren het imago van de ICT-sector te verbeteren.

De **minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen** benadrukte het grote belang van goede aansluiting tussen onderwijs en arbeidsmarkt in de ICT-sector. Die kan o.a. worden bevorderd met behulp van zogenaamde zij-instromers. Inmiddels hebben zich hiervoor al kandidaten aangemeld, waarvan wordt gezien of zij ook echt in het onderwijs kunnen worden geplaatst. Daarnaast zal het bedrijfsleven mensen in de gelegenheid moeten stellen om aan (postinitiële) opleidingen mee te doen.

De voorzitter van de vaste commissie voor Economische Zaken,
Biesheuvel

De voorzitter van de vaste commissie voor Onderwijs, Cultuur en
Wetenschappen,
Van der Hoeven

De griffier van de vaste commissie voor Economische Zaken,
Tielens-Tripels