

Vergaderjaar 1996–1997

**25 000 VIII**

## **Vaststelling van de begroting van de uitgaven en de ontvangsten van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen (VIII) voor het jaar 1997**

**Nr. 102**

### **BRIEF VAN DE STAATSSECRETARIS VAN ONDERWIJS, CULTUUR EN WETENSCHAPPEN**

Aan de Voorzitter van de Tweede Kamer der Staten-Generaal

Zoetermeer, 20 mei 1997

In mijn brief van 12 maart 1996 (24000 VIII, nr. 72) heb ik u geïnformeerd over de voorbereiding van een **experimentele onderwijsvoorziening voor gehandicapte leerlingen in Almere**.

Per 1 augustus a.s. zal het experiment feitelijk van start gaan. Daartoe heb ik op 16-5 jl. een convenant gesloten met gemeente en schoolbesturen in Almere (zie bijlage)<sup>1</sup>.

Het convenant bevat doelstelling en randvoorwaarden voor dit experiment waarmee voor gehandicapte leerlingen uit Almere thuis nabij onderwijs gerealiseerd zal worden.

In deze brief informeer ik u over de afspraken die ik hieromtrent met gemeente en schoolbesturen in Almere heb gemaakt.

Het experiment wordt gedragen door de stichting «Gewoon anders», waarin naast de gemeente alle schoolbesturen in het primair onderwijs te Almere vertegenwoordigd zijn.

Doel van het experiment is binnen een periode van 4 jaar minimaal 50% van de geïndiceerde, gehandicapte leerlingen in de basisschoolleeftijd in Almere onderwijs te bieden; hetzij geïntegreerd in het basisonderwijs, hetzij in een experimentele vorm van speciaal onderwijs.

De noodzakelijke expertise zal vanuit de speciale scholen buiten Almere worden geleverd.

De gehandicapte leerlingen in Almere worden aan een bestaande school in Almere opgevangen.

Dat kan een basisschool zijn of een lom- of mlk-school. Al naar gelang de keuze van de ouders, de aard van de handicap en de mogelijkheden van de school wordt geïntegreerd of speciaal onderwijs aangeboden. Daarbij worden verschillende vormen toegepast. Integratie kan inhouden dat individuele leerlingen met de nodige aanpassingen in bestaande reguliere groepen worden opgevangen, of bijvoorbeeld dat leerlingen vanuit een speciale setting voor een deel van de tijd regulier onderwijs

<sup>1</sup> Ter inzage gelegd bij de afdeling Parlementaire Documentatie.

volgen. Speciaal onderwijs voor groepen gehandicapte leerlingen kent een aangepaste groepsgrootte en inzet van gespecialiseerd onderwijsgevend en onderwijsondersteund personeel. Dat onderwijs wordt gegeven in separate groepen die aan reguliere of speciale basisscholen in Almere zijn verbonden. Voor de uitwerking van deze integratiemodellen verwijs ik u naar het projectplan Gewoon anders (zie bijlage)<sup>1</sup>.

Het experiment heeft vooralsnog alleen betrekking op het primair onderwijs. De bedoeling van betrokkenen in Almere is om in het komende schooljaar het draagvlak binnen het voortgezet onderwijs te sonderen zodat zo mogelijk een aanvullend convenant voor deze sector gesloten kan worden.

Met een looptijd van het experiment van 10 jaar doe ik mijn eerdere toezegging aan gemeente en schoolbesturen gestand om rechtszekerheid te bieden vergelijkbaar als in geval van schoolstichtingen in de plaats waarvan de experimentele voorziening nu wordt ingericht.

Mijns inziens is met de getroffen regeling een goede basis gelegd om gehandicapte leerlingen uit Almere op korte termijn verantwoord thuisnabij onderwijs aan te bieden dat rekening houdt met de specifieke situatie in Almere én met de landelijke ontwikkelingen in verband met de leerlinggebonden financiering.

De Staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen,  
T. Netelenbos

---

<sup>1</sup> Ter inzage gelegd bij de afdeling Parlementaire Documentatie.