

25 409

Wijziging van enkele onderwijswetten en technische wijziging van enkele andere wetten in verband met het totstandbrengen van onder meer een Wet op het primair onderwijs en een Wet op de expertisecentra

NADERE MEMORIE VAN ANTWOORD

Ontvangen 11 maart 1998

In deze nadere memorie van antwoord wil ik graag antwoorden op de vragen van de leden van de fracties van de Eerste Kamer der Staten-Generaal.

In aansluiting op de vraag van de leden van de fracties van GPV, SGP en RPF in het voorlopig verslag over de aan het bestuur van de centrale dienst van een samenwerkingsverband toe te kennen zorgformatie hebben deze leden nog behoefte aan meer precieze inlichtingen over de gang van zaken in de praktijk. Zij wijzen erop dat het zorgplan jaarlijks voor 1 mei wordt vastgesteld en dat daarin wordt vastgelegd hoe de zorgformatie, gebaseerd op het leerlingenaantal van de basisscholen op 1 oktober daaraan voorafgaand, wordt ingezet. Voorts merken zij op dat de centrale dienst voor 15 mei aan de minister meedeelt dat hij de zorgformatie overdraagt aan de afzonderlijke basisscholen en dat de bevoegde gezagsorganen van deze scholen de formatie vervolgens benutten. In dit verband willen deze leden weten uit welk formatiebudget de centrale dienst de in artikel 96c1, eerste en tweede lid, genoemde aanvulling van de formatie voor de speciale scholen voor basisonderwijs vervolgens zal kunnen verstrekken. De overige leden van de vaste commissie voor onderwijs sluiten zich hierbij aan. Zij merken daarbij op dat het percentage leerlingen van de speciale school of scholen in het samenwerkingsverband geen rol speelt bij het bepalen van de zorgformatie voor de basisscholen. Ook al zou dit het geval zijn, dan nog is het naar hun mening niet aannemelijk dat de ontwikkeling van de leerlingen aantallen, die zichtbaar worden op 1 oktober en daarna, kunnen worden voorzien in het zorgplan dat reeds in april is vastgesteld. Zij vragen zich af hoe de bepalingen van het wetsvoorstel in de praktijk uitgevoerd kunnen worden.

In het zorgplan dat voor 1 mei wordt vastgesteld, wordt ook de inzet van de zorgmiddelen voor het volgende schooljaar vastgelegd. Daarbij moet rekening worden gehouden met de overdrachtsverplichtingen. Deze overdrachtsverplichtingen zijn in de eerste plaats gebaseerd op de leerlingenaantallen van 1 oktober in het lopende schooljaar. In de tweede plaats is de extra peildatum bepalend. Deze extra peildatum ligt tussen 1 oktober en 31 juli van het schooljaar waarin het zorgplan wordt vastge-

steld. Als de peildatum wordt gekozen vóór 1 mei dan kan bij de vaststelling van het zorgplan worden uitgegaan van de telgegevens van de peildatum. In de loop van het volgende schooljaar waarop het zorgplan betrekking heeft, behoeven dan geen wijzigingen in de formatie-overdrachten meer plaats te vinden. Indien de peildatum wordt vastgesteld tussen 1 mei en 31 juli daaropvolgend dan is de mogelijkheid van een bijstelling van de formatie-overdrachten aanwezig. Bij de vaststelling van het zorgplan zal men dan met deze mogelijkheid rekening moeten houden.

In principe kan de centrale dienst de overdrachtsverplichtingen voldoen uit de gezamenlijke zorgformatie voor de basisscholen die op grond van artikel 96h aan de dienst wordt toegekend. Het is echter ook mogelijk dat deze bij een groot aantal leerlingen op de speciale school of scholen voor basisonderwijs in het samenwerkingsverband niet voldoende zou zijn om aan de overdrachtsverplichtingen te voldoen. Dit kan overigens het geval zijn op basis van de telling van 1 oktober, maar ook op basis van de telling op de extra peildatum. Hoe het ook zij, in zo'n geval moeten de basisscholen in het samenwerkingsverband de ontbrekende formatierekeneenheden uit hun eigen formatiebudget overdragen aan de centrale dienst (die deze dus vervolgens benut voor het voldoen aan de overdrachtsverplichtingen). Dit is geregeld in het zevende lid van artikel 96c1.

Tot slot is de vraag gesteld wat de rol van het bevoegd gezag van de centrale dienst zal zijn in relatie tot de bevoegde gezagsorganen van de afzonderlijke scholen in het samenwerkingsverband.

Het bestuur van de centrale dienst heeft uitsluitend als rol om de afspraken uit te voeren die over de verdeling van de zorgformatie zijn gemaakt en in het zorgplan zijn vastgelegd. De bevoegde gezagsorganen van de afzonderlijke scholen in het samenwerkingsverband zijn verantwoordelijk voor het vaststellen van het zorgplan.

Het zorgplan bevat ook afspraken over de inzet van personeel dat op de zorgformatie is aangesteld, bijvoorbeeld bij de centrale dienst.

De Staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen,
T. Netelenbos