

## 24 400 VIII

### Vaststelling van de begroting van de uitgaven en de ontvangsten van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen (VIII) voor het jaar 1996

#### NOTA NAAR AANLEIDING VAN HET VERSLAG

Ontvangen 8 februari 1996

##### 1a.

De gegeven tijdreeksen hebben betrekking op studierichtingen. Dat zijn aggregaten van opleidingen. Tijdreeksen voor opleidingen konden in de beschikbaar gestelde tijd niet gemaakt worden. De opleidingen natuurwetenschappen van de UU is begrepen bij natuurkunde. Het aantal eerstejaars per 1/12/95 was 60.

Verklaring van de afkortingen per CROHO-onderdeel

##### Natuur.

2 6	Wisk	Wiskunde
2 7	Info	Informatica
2 8	Natk	Natuurkunde
2 9	Sterk	Sterrenkunde
2 10	Schei	Scheikunde
2 11	Farm	Farmacie
2 12	Biol	Biologie
2 13	GIgf	Geologie/geofysica
2 14	FyGeo	Fysische geografie
2 15	MilW	Milieuwetenschappen
2 16	OvNat	Overige Natuur

##### Techniek.

3 17	TeWi	Technische wiskunde
3 18	Telnf	Technische informatica
3 19	CivTe	Civiele techniek
3 20	Bouwk	Bouwkunde
3 21	Wktbk	Werktuigbouwkunde
3 22	EITec	Elektrotechniek
3 23	TeSch	Technische scheikunde
3 24	TeNat	Technische natuurkunde
3 25	LuRuV	Lucht- en ruimtevaarttechniek

3 26	IndOw	Industrieel ontwerpen
2 27	MarTe	Maritieme techniek
3 28	Geod	Geodesie
3 29	Mijnb	Mijnbouwkunde
3 30	TeBr	Technische bedrijfskunde
3 31	OvTec	Overige techniek

## RUL

	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	
6 Wisk	56	60	52	62	53	65	46	89	69	71	53	58	57	64	35	33	32	21	33	35	40	38	34	33	33	26	23	25	24	
7 Info	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
8 Natk	52	46	39	39	45	48	34	63	52	66	53	76	61	72	46	37	50	54	52	44	51	46	43	40	24	23	42	37	26	
9 Sterk	8	10	8	9	12	12	8	9	13	18	12	22	22	22	25	26	19	20	21	24	25	14	21	16	27	19	18	16	18	
10 Schei	110	104	146	130	105	119	78	75	89	98	130	92	75	87	90	98	99	104	83	86	131	123	131	105	81	77	85	54	53	
11 Farm	36	29	37	27	54	49	39	67	61	72	81	81	89	74	69	46	71	1	0	0	2	1	1	0	0	0	0	0	32	44
12 Biol	78	75	84	86	90	101	78	84	128	131	124	124	131	125	130	104	95	86	111	112	94	96	67	75	62	70	88	75	77	
13 GIGf	16	20	14	15	22	24	18	27	31	29	34	28	10	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Totaal	356	344	380	368	381	418	301	414	443	485	487	481	445	448	434	407	444	364	356	354	436	391	382	359	275	273	295	263	269	

## UU

	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995
6 Wisk	61	72	66	74	87	95	69	120	97	78	71	65	67	76	57	37	39	58	35	46	49	53	53	36	42	41	35	34	22
7 Info	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8 Natk	75	107	122	89	140	115	76	104	103	99	145	138	135	116	103	83	53	67	84	109	97	104	117	137	102	136	116	111	
9 Sterk	7	9	8	7	6	14	13	27	25	41	39	19	25	18	10	17	15	8	16	12	17	9	10	14	11	20	14	20	
10 Schei	127	158	174	165	149	142	86	104	86	95	166	102	108	97	116	103	123	110	122	135	155	136	152	139	161	116	103	99	90
11 Farm	50	50	67	47	49	56	43	48	80	73	78	70	77	76	71	68	58	117	124	111	120	103	107	124	152	147	176	220	207
12 Biol	131	88	114	131	136	151	115	149	187	199	229	207	245	228	226	224	159	182	182	188	207	205	201	189	184	210	216	284	247
13 GIGf	14	24	32	37	41	46	34	33	53	44	68	63	55	66	62	93	118	87	71	61	48	65	78	86	90	93	80	96	59
14 FyGeo	17	13	24	19	32	28	17	24	25	31	48	29	38	38	45	38	55	75	46	60	68	63	76	84	108	78	87	73	52
16 OvNat	1	2	4	6	4	11	10	16	12	21	11	23	14	12	9	10	17	21	28	34	29	32	49	46	46	54	46	48	61
Totaal	483	523	611	575	644	658	463	625	668	681	855	716	764	727	710	674	692	788	770	801	866	841	863	906	1002	898	951	992	891

## RUG

	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995
6 Wisk	26	44	41	50	43	60	45	65	79	76	72	43	44	53	42	37	25	39	31	53	36	40	26	23	44	20	27	16	15
7 Info	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8 Natk	62	52	82	55	69	69	47	70	65	71	93	76	66	75	56	63	51	49	38	32	45	50	49	58	29	36	30	28	31
9 Sterk	2	3	3	9	9	12	7	12	6	10	9	14	13	7	16	11	15	13	8	4	13	6	9	11	7	9	9	15	
10 Schei	71	133	142	121	112	107	65	68	77	88	104	95	103	81	89	90	81	63	65	85	79	89	86	120	82	83	59	62	56
11 Farm	26	31	39	48	58	60	43	49	68	57	42	52	50	47	59	33	40	70	48	61	76	88	58	76	90	79	78	110	132
12 Biol	57	62	65	81	93	94	74	115	126	135	96	115	131	107	114	107	84	101	95	93	84	116	123	100	117	139	159	156	126
13 GIGf	6	8	2	5	11	7	4	6	4	6	6	8	5	3	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Totaal	250	333	374	369	395	409	285	374	431	439	423	398	413	379	372	369	325	374	334	372	368	445	382	418	405	402	389	413	403

23 TeSch  
24 TeNat  
B-Techn

## RL

	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995
7 Info	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

## UvA

	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995
6 Wisk	67	49	59	56	61	55	35	52	47	50	57	46	46	44	36	19	27	32	28	26	19	27	29	25	25	27	31	27	20
7 Info	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8 Natk	72	75	77	59	62	57	35	52	41	48	65	62	52	55	69	59	48	57	63	69	65	71	70	52	56	57	54	41	39
9 Sterk	2	0	15	4	5	5	3	3	3	7	4	9	10	10	5	3	0	0	0	0	1	1	5	6	6	4	7	4	9
10 Schei	95	91	96	127	61	80	46	49	53	57	69	95	58	58	80	85	100	84	88	94	79	121	130	114	98	99	90	74	63
11 Farm	16	25	26	17	13	24	21	36	47	44	41	35	53	41	36	40	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12 Biol	63	66	61	72	72	77	55	80	92	109	104	80	87	114	113	92	104	86	68	85	90	94	82	83	128	113	179	188	155
13 GIGf	12	19	18	21	11	19	13	24	18	12	17	19	11	14	24	22	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

14 FyGeo	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995		
16 OvNat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Totaal	332	347	363	363	301	336	222	319	335	358	390	371	341	349	408	374	406	343	337	363	378	431	429	360	384	428	524	487	429		
VU																															
6 Wisk	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995		
7 Info	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	39	57	90	83	86	80	86	108	80	91	66	171	123	129	105		
8 Natk	32	42	44	39	65	51	32	42	42	36	41	31	48	56	45	37	43	24	26	31	36	55	31	31	44	29	42	34	27		
10 Schei	66	91	101	104	115	91	52	56	48	45	65	62	58	43	46	53	53	52	40	51	51	61	88	56	62	54	60	53	42		
12 Biol	31	69	66	76	71	83	62	97	86	95	102	80	87	103	91	58	72	62	74	50	92	64	65	76	111	119	152	178	189		
13 GIGf	6	10	18	22	23	19	11	10	13	12	25	17	14	10	11	9	28	38	34	31	31	15	21	22	33	33	39	30	32		
14 FyGeo	5	9	11	18	21	20	11	9	15	22	16	10	13	13	2	12	16	14	12	33	18	14	21	34	36	33	36	32	32		
16 OvNat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Totaal	160	253	295	302	346	322	210	285	264	279	304	244	273	273	268	233	331	295	298	281	354	335	315	312	468	461	469	473	445		
KUN																															
6 Wisk	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995		
7 Info	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	52	68	59	54	52	59	67	46	36	43	22	51	43	21	
8 Natk	33	36	44	40	42	50	35	55	54	41	53	58	57	58	36	34	45	54	40	40	40	42	38	38	36	24	28	31	36	33	
9 Sterk	2	0	2	2	0	1	1	1	1	2	0	9	3	2	3	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
10 Schei	82	70	101	113	110	97	56	54	58	66	94	87	82	62	57	54	63	73	55	57	64	63	108	99	81	89	72	64	46		
12 Biol	77	94	113	98	90	105	76	97	120	112	98	110	113	113	117	108	109	149	146	133	151	171	150	153	146	153	95	92	85		
Totaal	245	248	317	307	290	318	217	288	302	281	296	302	303	270	279	281	325	355	335	319	357	367	363	352	314	311	269	262	197		
TUD																															
17 TeWi	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995		
18 Telfn	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	109	152	207	198	238	288	244	257	203	178	177	150	122	86	91		
19 Civite	284	373	435	392	392	370	225	288	286	291	326	281	277	251	263	216	221	215	178	195	203	288	245	287	354	364	308	325	307		
20 Bouwk	214	240	298	376	344	339	211	283	252	221	268	311	331	336	237	249	194	221	214	217	338	367	362	345	495	447	440	543	512		
21 Wktbk	177	234	239	189	177	196	130	168	209	224	226	193	204	212	205	214	240	275	276	347	376	369	416	331	344	294	267	265	195		
22 EITec	176	225	232	251	263	171	247	233	229	256	241	257	257	237	232	231	263	341	380	395	318	304	243	243	188	227	267	265	178		
23 TeSch	147	147	188	164	119	116	64	66	68	62	122	103	91	112	119	144	148	160	168	145	183	189	202	148	153	147	142	123	73		
24 TeNat	120	128	129	123	125	118	74	80	112	116	138	114	136	112	94	106	137	139	155	185	220	199	171	164	174	185	176	131	137		
25 LuRuv	66	84	98	82	93	86	54	73	73	90	112	129	110	170	163	206	174	185	235	292	322	275	266	380	303	225	215	230	195		
26 IndOw	0	0	31	35	34	41	29	47	39	43	56	64	75	93	109	135	139	129	167	151	197	230	233	240	279	296	306	281	244		
27 MarTe	15	26	29	25	15	29	22	38	43	57	28	36	29	38	30	42	31	26	25	28	23	31	42	29	34	25	26	18	19		
28 Geod	14	14	16	11	14	16	11	13	20	14	21	39	38	38	30	42	31	26	25	28	23	31	42	29	34	25	26	18	19		
29 Mijnb	21	22	16	28	21	25	16	17	28	33	34	52	34	45	67	106	88	60	71	70	67	76	57	66	84	125	100	61	58		
31 OvTec	6	17	12	13	9	16	11	22	14	24	19	25	10	29	18	13	37	52	40	35	55	45	52	32	37	71	118	124	94		
B-Techn	1304	1576	1800	1762	1687	1691	1064	1397	1447	1465	1654	1662	1689	1788	1725	1876	1900	1974	2181	2453	2681	2715	2607	2501	2758	2543	2403	2364	2084		
G-Techn	6	17	12	12	9	16	11	22	14	24	19	25	10	29	18	13	37	52	40	35	55	45	52	32	37	71	118	124	94		
Totaal	1310	1593	1812	1775	1696	1707	1075	1419	1461	1489	1673	1687	1699	1817	1743	1889	1937	2026	2221	2488	2736	2760	2659	2533	2795	2614	2521	2488	2178		
TUE																															
17 TeWi	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995		
18 Telfn	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	64	115	142	137	102	131	152	153	123	114	176	147	131	103	83		
20 Bouwk	71	120	161	187	163	151	87	106	91	74	131	157	151	159	120	91	100	88	74	80	97	138	170	197	218	209	188	203	197		
21 Wktbk	88	114	131	172	146	156	96	127	129	127	138	151	137	154	163	158	155	157	214	292	324	314	329	289	271	203	189	163	165		
22 EITec	135	200	227	212	239	218	136	182	178	178	194	194	201	218	197	183	176	195	240	264	290	240	239	192	151	138	110	88	91		
23 TeSch	133	142	171	164	140	122	66	70	69	82	91	102	83	115	113	136	128	113	118	139	148	146	139	185	175	159	130	106	92		
24 TeNat	84	107	105	120	116	101	58	59	75	79	126	80	111	97	88	102	99	100	110	113	120	130	161	130	132	127	106	98	88		

1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995			
30 TeBdr	72	79	109	109	110	116	76	98	107	89	123	109	156	157	122	178	232	209	222	245	249	278	350	363	308	258	259	241	198		
31 OvTec	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	105	146	140	127	50		
B-Techn	570	731	844	929	882	827	496	605	628	611	741	760	767	815	813	841	849	848	930	1093	1197	1171	1194	1148	1160	1024	889	787	742		
G-Techn	72	79	109	109	110	116	76	98	107	89	123	109	156	157	122	178	232	209	222	245	249	278	350	363	308	258	259	241	198		
Totaal	642	810	953	1038	992	943	572	703	735	700	864	869	923	972	935	1019	1081	1057	1152	1338	1446	1449	1544	1616	1614	1422	1275	1085	990		
UT	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995		
17 TeWi	46	58	73	76	75	65	37	56	23	60	48	42	51	68	46	41	40	69	63	79	88	77	76	75	61	59	47	43	27		
18 TeInf	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	144	174	157	157	182	153	167	199	187	142	155	108	140	144	128		
19 CivTe	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	86	158	144	104		
21 Wkbtb	80	100	117	122	119	108	64	71	91	103	87	90	103	114	142	122	130	122	126	178	226	252	276	247	205	176	189	211	202		
22 EITec	89	111	132	137	132	129	81	81	135	144	142	144	159	162	154	151	140	157	156	195	198	217	169	165	148	113	113	111	106		
23 TeSch	52	66	80	84	81	71	43	30	69	50	76	67	78	92	84	116	93	79	114	170	153	155	211	190	127	149	131	142	105		
24 TeNat	20	25	32	33	35	39	27	40	46	48	70	54	48	72	58	58	75	44	82	89	104	110	124	149	102	92	103	107	102		
30 TeBdr	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	87	169	166	177	190	232	237	248	299	279	220	193	234	178		
31 OvTec	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1		
B-Techn	287	360	434	452	442	412	252	278	364	405	423	397	439	508	628	662	635	628	723	864	936	1010	1043	967	798	783	881	903	774		
G-Techn	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	87	169	166	177	190	232	237	248	299	279	220	193	234	179		
Totaal	287	360	434	452	442	412	252	287	364	405	423	397	439	508	628	749	804	794	900	1054	1168	1247	1291	1266	1077	1003	1074	1137	953		
TOTALEN OVER ALLE INSTELLINGEN																															
1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995			
NATUUR	281	305	330	339	343	398	286	478	421	404	353	288	318	320	219	172	194	190	191	223	210	200	159	160	184	152	156	142	111		
6 Wisk	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	141	236	388	379	372	365	461	453	375	378	311	437	434	373	317	
7 Info	326	358	408	321	423	390	259	386	357	361	450	441	419	432	355	313	290	305	306	300	348	357	335	334	314	275	335	292	267		
8 Natk	21	22	36	31	32	44	32	41	58	71	70	69	74	56	59	64	42	45	51	47	38	44	44	48	53	40	48	40	62		
9 Sterk	551	647	760	760	652	636	383	406	411	449	628	633	484	428	478	483	519	486	453	508	559	593	695	633	565	518	469	406	350		
10 Schei	128	135	169	139	174	189	146	200	256	242	238	269	238	235	187	196	188	172	172	198	192	166	200	242	226	254	362	383			
11 Farm	437	454	503	544	552	611	460	622	739	781	753	716	794	790	791	693	623	666	676	661	718	746	688	676	748	804	889	953	879		
12 Biol	54	81	84	100	108	115	80	100	119	103	150	135	95	101	110	110	124	169	125	105	92	79	80	99	108	123	126	119	126	91	
13 GiGf	27	44	46	44	69	67	42	56	70	87	98	69	72	69	74	56	85	114	76	88	119	113	118	124	164	141	147	150	117		
14 FyGeo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
15 MilW	1	2	4	6	4	11	10	16	12	21	11	23	14	12	9	10	17	21	28	34	29	32	55	46	144	54	46	50	62		
16 OvNat	1826	2048	2340	2284	2357	2461	1698	2305	2443	2523	2755	2512	2539	2446	2471	2338	2523	2519	2430	2490	2759	2810	2734	2707	2848	2773	2897	2894	2639		
Totaal	175	189	211	236	243	232	147	194	193	216	176	217	242	264	176	145	135	179	210	247	229	217	179	173	163	151	119	104	86		
TECHNIEK	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	317	441	506	492	522	572	563	609	513	434	508	405	393	302		
17 TeWi	284	373	435	392	392	370	225	288	286	291	326	281	277	251	263	216	221	215	178	195	203	280	245	287	354	450	466	469	411		
18 TeInf	285	360	459	563	507	490	298	389	343	295	399	468	482	495	357	340	294	309	288	297	435	505	532	542	713	656	628	746	709		
19 CivTe	345	448	487	483	442	460	290	366	429	454	451	434	444	480	510	494	525	554	616	817	926	931	1021	867	820	673	645	639	562		
21 Wkbtb	400	536	591	600	634	614	388	510	546	551	592	579	617	637	588	566	547	515	737	839	883	775	712	600	542	439	450	375			
22 EITec	332	355	439	412	340	309	173	166	206	194	289	272	252	319	316	396	370	363	430	465	501	510	580	553	492	481	433	387	286		
23 TeSch	224	260	266	276	276	258	159	179	233	243	334	248	295	281	240	266	312	300	361	405	465	470	479	467	439	430	420	361	348		
24 TeNat	66	84	98	82	93	86	54	73	73	90	112	129	110	170	163	206	174	185	235	292	322	275	266	280	303	225	215	230	195		
25 LuRuV	0	0	31	35	34	41	29	47	39	43	56	64	75	93	109	135	139	129	167	151	197	230	233	240	279	296	306	281	244		
26 IndOw	15	26	29	25	15	29	22	38	43	57	28	36	29	38	30	26	44	51	38	61	38	38	36	32	53	46	37	61	42		
27 MarTe	14	14	16	11	14	16	11	13	20	14	21	39	38	38	30	42	31	26	25	28	23	31	42	29	34	25	26	18	19		
28 Geod	21	22	16	28	21	25	16	17	28	33	34	52	34	45	67	106	88	60	71	70	67	76	57	66	84	125	100	61	58		
29 Mijnb	72	79	109	109	110	116	76	107	107	89	123	109	156	157	122	265	401	375	399	435	481	515	598	662	587	478	452	475	376		
30 TeBdr	6	17	12	13	9	16	11	22	14	24	19	25	10	29	18	13	37	52	40	35	55	45	52	137	183	211	245	181	145		
31 OvTec	2161	2667	3078	3143	3011	2930	1812	2280	2439	2481	2818	2819	2895	3111	3166	3379	3386	3478	3878	4439	4852	4947	4895	4670	4784	4402	4238	4095	3637		
B-Techn																															

	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995
G-Techn	78	96	121	122	119	132	87	129	121	113	142	134	166	186	140	278	438	427	439	470	536	560	650	799	770	689	697	656	521
Totaal	2239	2763	3199	3265	3130	3062	1899	2409	2560	2594	2960	2953	3061	3297	3306	3657	3824	3905	4317	4909	5388	5507	5545	5469	5554	5091	4935	4751	4158

1b.

De ervaring heeft geleerd dat bevordering van de deelname aan deze opleidingen een meer-dimensionaal probleem is, waarvoor verschillende actoren gezamenlijk verantwoordelijk zijn. Daarbij is niet slechts de instroom in het hoger onderwijs van belang, maar ook de studie- en beroepskeuze in het voortgezet onderwijs, als ook keuzes bij de latere beroepsuitoefening.

In het voortgezet onderwijs kunnen brede eindexamenprofielen vroegtijdige fuikwerking bij de vakkenpakketkeuze tegengaan, waardoor voor meer scholieren een beta- of technische opleiding mogelijk wordt.

Hoger onderwijs-instellingen zijn vervolgens verantwoordelijk voor een op maat gesneden en studeerbare inrichting van het onderwijs. In het hoger technisch onderwijs kan daarbij de aantrekkelijkheid van de hogere technische beroepsopleidingen worden verhoogd door meer aandacht voor onderwijskundige vernieuwingen. Ook in het wetenschappelijk onderwijs kan aandacht voor kwaliteit en studeerbaarheid de aantrekkelijkheid van technische en beta opleidingen vergroten. De overheid draagt hieraan onder meer bij door de beschikbaarstelling van middelen voor het studeerbaarheidsfonds.

Het is een verantwoordelijkheid van het bedrijfsleven het gewenste studie-keuzegedrag te stimuleren via de arbeidsvoorwaarden.

1c.

Zoals is aangegeven in het antwoord op de vorige vraag, wordt de deelname aan de beta- en technische opleidingen door veel verschillende factoren bepaald. Wij delen daarbij niet de mening dat het beleid terzake van cursusduur, studiefinanciering en studeerbaarheid de deelname ongunstig zal beïnvloeden. Verbetering van de studeerbaarheid van de opleidingen kan naar ons oordeel de aantrekkelijkheid van de opleidingen juist verhogen. Met de maatregelen in het rapport van de Stuurgroep Kwaliteit en Studeerbaarheid zijn daarvoor goede randvoorwaarden gecreëerd.

Daarbij brengen wij in herinnering dat voor de ingenieursopleidingen in het wo de cursusduur is verlengd, vanwege de specifieke problematiek waarvan bij die opleidingen sprake was. Dat zal de studeerbaarheid van deze opleidingen ten goede komen, en voorkomen dat studenten worden afgeschrikt door de zwaarte van een overladen programma. Bij andere opleidingen in het wo is weliswaar sprake van een langere feitelijke verblijfsduur dan de nominale cursusduur, maar is niet gebleken dat het programma niet binnen die cursusduur kan worden aangeboden.

Wel is het bij de beta- en technische opleidingen zaak de ontwikkeling van de deelname nauwgezet te blijven volgen. Wij zullen dan ook bij de monitoring van de toegankelijkheid van het hoger onderwijs met name de ontwikkelingen in deze sectoren van het hoger onderwijs op de voet volgen.

2a.

Met betrekking tot capaciteitsfinanciering zal de Tweede Kamer over enige tijd een notitie worden gezonden. Vaststaat in ieder geval dat op het budget van wo een taakstelling rust; met de tweede aangehaalde zinsnede werd niet meer en niet minder bedoeld te zeggen dan dat wij niet in een positie zijn om de geesteswetenschappen bij voorbaat uit te zonderen van deze algemene taakstelling. In het stelsel van de WHW is het, in algemene zin, aan de universiteitsbesturen om de prioriteiten binnen het hun ter beschikking staande budget te bepalen. Dat neemt niet weg, dat wij wel van oordeel zijn, dat vanuit landelijk perspectief gezien er goede redenen zijn om het bestaande patroon van voorzieningen kritisch te bezien en alle

mogelijkheden van intensivering van de interuniversitaire samenwerking te beproeven. Daartoe worden de universiteitsbesturen in het Hoop dan ook opgeroepen.

*2b.*

In het overleg met de Tweede Kamer over het concept-Hoop hebben wij toegezegd de daar in bespreking gebrachte motie over de geesteswetenschappen te zullen uitvoeren. In die motie werd het Kabinet opgeroepen om, met inachtneming van de verantwoordelijkheden van de universiteitsbesturen, de eigen verantwoordelijkheid voor het instandhouden van een breed en geschakeerd patroon van voorzieningen op het terrein van de geesteswetenschappen niet uit de weg te gaan. Dat betekent dat wij met dit uitgangspunt het overleg met de betrokken universiteiten zullen voeren. Met die universiteiten zullen binnen het kader van de capaciteitsfinanciering en de meerjarige afspraken die in dit kader worden afgesloten, solide afspraken voor de instandhouding van het kerndomein binnen de geesteswetenschappen worden gemaakt.

*2c.*

Er is reeds sprake van een zeer aanzienlijke concentratie van de opleidingen op het terrein van de geesteswetenschappen bij de zes brede universiteiten. Voor het overige verwijzen wij naar ons antwoord bij a, waaruit blijkt dat we geen ingrijpende taakverdelingsoperatie op het oog hebben, maar streven naar intensivering van de landelijke samenwerking en afstemming in het bijzonder waar het gaat om specialistische voorzieningen.

*2d.*

Onze opvattingen over de gewenste cursusduur in de geesteswetenschappen zijn geen andere dan voor het wetenschappelijk onderwijs in algemene zin.

*3a.*

Voor de erkenning van hoger-onderwijsdiploma's waarmee beroepsopleidingen van tenminste drie jaar worden afgesloten is binnen de Europese Unie de Richtlijn Algemeen Stelsel van kracht (49/48 EEG). Die richtlijn waarborgt vrije toegang tot gereguleerde beroepen in de afzonderlijke lidstaten voor afgestudeerden van hoger-onderwijsopleidingen met een duur van tenminste drie jaren. De richtlijn voorziet met andere woorden ook in de erkenning van de diploma's van 3-jarige wo- en hbo-opleidingen.

*3b.*

De verkorte leerwegen in het hbo voor studenten met een mbo-vooropleiding die doorstromen naar een aanverwante opleiding in het hbo en voor studenten met een vwo-voor opleiding zullen hetzelfde civiel effect hebben als de vierjarige leerweg voor havisten. Er wordt namelijk uitgegaan van hetzelfde eindniveau. De verkorting zal worden gerealiseerd door vrijstellingen. De studielast van de opleiding blijft dan ook gelijk.

Een 3-jarig wo-programma kan leiden tot een lager kwalificatieniveau dan de huidige 4-jarige opleiding. Om die reden wordt als voorwaarde voor het aanbieden van korte wo-opleidingen gehanteerd dat deze opleidingen een opening moeten bieden tot een aantal vervolgotrajecten

waaronder de arbeidsmarkt. Driejarige wo-opleidingen onderscheiden zich daarbij van hbo-opleidingen door hun wetenschappelijke identiteit. Bij de vaststelling van het Hoop 1996 is in de brief van 31 januari, die ook aan uw Kamer is gezonden, is aangegeven dat voor de zomer een notitie zal worden uitgebracht aan de Tweede Kamer met een nadere uitwerking van de differentiatiemogelijkheden in het hoger onderwijs.

*3c.*

De genoemde functies van de propaedeuse blijven ongewijzigd. Dat neemt niet weg dat het van belang is zo spoedig mogelijk een verkeerde studiekeuze van de student te corrigeren. Waar dat mogelijk is zou daarom al gedurende de propaedeuse een bindend advies gegeven moeten kunnen worden. Om die reden is in het ontwerp-Hoop 1996 het voorstel gedaan instellingen de mogelijkheid te bieden vanaf drie maanden een dergelijk studie-advies te geven. Het gaat echter nadrukkelijk om een mogelijkheid, niet om een verplichting. De verplichting om uiterlijk aan het einde van het eerste jaar een studie-advies te geven blijft daarbij bestaan.

Bij de vaststelling van het Hoop 1996 in de brief van 31 januari jl. is aangegeven dat wij uitvoering zullen geven aan de motie van de Tweede Kamerleden Jorritsma-van Oosten, de Vries en Van Gelder betreffende het bindend studie-advies. Instellingen zullen worden verplicht om voorafgaand aan een bindend studie-advies te komen met een dringend advies, mogelijk vanaf drie maanden na het begin van de studie. Indien instellingen gebruik maken van de mogelijkheid een bindend-advies te geven, zullen zij dat pas na 1 februari van het eerste studiejaar kunnen toepassen. In de Keuzegids Hoger Onderwijs zal worden opgenomen hoe individuele instellingen hiermee omgaan.

*3d.*

De omnivalentie van het vwo-diploma blijft voor de regering het uitgangspunt. Maar ook is gebleken dat er behoefte bestaat aan een grotere differentiatie van onderwijsvoorzieningen, zoals topopleidingen. Om recht te doen aan het karakter van dit type opleidingen is een versterking van de selectiviteit van het wetenschappelijk onderwijs onontbeerlijk. Daarvoor kan gebruik worden gemaakt van bestaand instrumentarium, zoals een intensievere vorm van studiebegeleiding en het bindend studie-advies. Een wetswijziging is niet nodig om deze selectiviteit te realiseren. Dat is ook niet nodig voor het voeren van zgn. intake-gesprekken die ook als mogelijkheid voor selectie tijdens het overleg over het ontwerp-Hoop 1996 in de Tweede Kamer der Staten-Generaal is genoemd.

*4.*

Op dit moment zijn alleen de aantallen bekend van de studenten van wie de beurs is omgezet vanwege de studievoortgangscntrole over het studiejaar 1994-95. Op de peildatum 31 december 1995 betrof dit 15 448 studenten waarvan 9004 in het wetenschappelijk onderwijs en 6444 studenten in het hoger beroepsonderwijs. Het aantal studenten waarvan de beurs is omgezet in een lening bedraagt 4,8% van het totaal aantal studenten in het hoger onderwijs die in het studiejaar 1994-95 een beurs hebben ontvangen. In het eerste jaar van de studievoortgangscntrole is van 17 121 studenten de beurs omgezet. Dit was 4,6% van de totale groep beursgerechtigden in dat studiejaar. Omstreeks juni 1996 zal de evaluatie van de studievoortgangscntrole-maatregel beschikbaar zijn. Op dat moment is ook meer te zeggen over de aantallen die voor de tweede

achtereenvolgende keer niet aan de studievoortgangsnorm hebben voldaan.

5.

De in vraag 103 genoemde f 382 miljoen maakt onderdeel uit van het totaal beschikbare budget (f 500 miljoen) voor het verbeteren van de kwaliteit en studeerbaarheid van opleidingen in het Hoger onderwijs. Van dit totale budget is f 300 miljoen bestemd voor het Hoger beroepsonderwijs, en f 200 miljoen voor het Wetenschappelijk onderwijs (inclusief LNV-aandelen).

6.

De AWT is een onafhankelijk adviesorgaan voor het wetenschaps- en technologiebeleid. De KNAW is primair een forum van medewerkers, evalueert en adviseert binnen de kring van de wetenschap, en wordt ook door de overheid af en toe gevraagd te adviseren over de wetenschapsbeoefening. Sectorraden zijn geen adviesorganen in de eigenlijke zin des woords: hun belangrijkste taak is te zorgen voor een constante en stelselmatige inbreng van maatschappelijke overwegingen bij de programmering en coördinatie van onderzoek op hun terrein. De COS is een overkoepelend afstemmingsorgaan. De vraag vanuit de maatschappij is ook een belangrijk aandachtspunt voor de OCV, die tot taak heeft om ook vanuit die invalshoek strategische opties (prioriteiten, posterioriteiten) binnen de kring van wetenschap en maatschappij in discussie te brengen, en vervolgens in een samenhangend rapport aan de overheid aan te bieden.

Anders dan de AWT, KNAW, COS en sectorraden is de OCV van zeer tijdelijke aard: haar instellingsduur loopt af op 31 december 1996. Een belangrijk punt van aandacht bij de herziening van de adviesstructuur zal zijn de vraag welke werkzaamheden van de OCV in de toekomst moeten worden voortgezet en in welke organisatorische configuratie dat het best kan geschieden.

Uit een vergelijking van de leden van de AWT, het bestuur van de KNAW, de leden van de COS en de leden van de OCV blijkt, dat er in zeer beperkte mate sprake is van personele unies: de voorzitter van de COS, de secretaris van één van de sectorraden en een bestuurslid van de KNAW hebben zitting in de OCV.

De minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen,  
J. M. M. Ritzen