31 332 Doorlopende Leerlijnen Taal en Rekenen

31 293 Primair Onderwijs

31 289 Voortgezet Onderwijs

Nr. 112 Brief van de staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

Aan de Voorzitter van de Tweede Kamer der Staten-Generaal

Den Haag, 15 oktober 2026

De Inspectie van het Onderwijs (hierna: inspectie) heeft 28 augustus jl. het rapport *Van po naar vo: doorlopende leerlijn of nieuwe start* opgeleverd. Volgens de Regeling Inspectie van het Onderwijs (RIO) bied ik het rapport bij dezen aan de Tweede Kamer aan.

Kern van dit rapport is de constatering dat vo-scholen bij het vormgeven van hun taal- en rekenonderwijs in de onderbouw maar in beperkte mate gebruik maken van de informatie die zij van het basisonderwijs hebben ontvangen bij de overgang po-vo (schooladvies, onderwijskundig rapport). Hoewel scholen een goed beeld hebben van het instroomniveau van leerlingen, benutten zij informatie vanuit het po over de leerlingen maar weinig bij het opstellen van het onderwijsaanbod. Docenten in het vo gaan vooral uit van de lesmethodes, leerlijnen en hun eigen professionele oordeel. Zij hebben relatief weinig kennis over de aanpak in het po. Dit gebrek aan kennis, in combinatie met het beperkt benutten van de informatie over leerlingen, draagt er volgens de inspectie aan bij dat doorlopende leerlijnen voor Nederlandse taal en rekenen-wiskunde van het basisonderwijs naar het voortgezet onderwijs soms te wensen overlaten. Versterking hiervan biedt kansen om de prestaties van leerlingen in die basisvaardigheden te verbeteren.

De inspectie oppert het rapport te betrekken bij de Versterkingsagenda Taal en andere basisvaardigheden. Deze Versterkingagenda wordt deze maand naar uw Kamer gestuurd en is bedoeld als een werkend plan, dat gedurende de looptijd aangevuld en aangescherpt kan worden. Op deze wijze neem ik deze suggestie mee: de bevindingen in het rapport bieden waardevolle input om meer kennis te verkrijgen over de waarde van overdracht op taal en rekenen en bieden ook handvatten om die kennis in de praktijk beter te benutten. Ook de Subsidieregeling Verbinding po-vo (waarvoor in 2027 een nieuwe subsidieronde start) kan bijdragen aan het versterken van doorlopende leerlijnen tussen po en vo.

Tevens bied ik uw Kamer het rapport *Regionale verschillen in schoolloopbanen in het basis- en voortgezet onderwijs* aan. De inspectie heeft dit rapport, dat mede de basis vormde voor paragrafen in de Staat van het Onderwijs 2026, op 28 september jl. op haar website gepubliceerd. In het Verslag van een schriftelijk overleg over o.a. het Jaarverslag Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap 2025 (Kamerstuk 36 945 VIII, nr. 1) d.d. 1 september 2026 heb ik ook gereageerd op enkele vragen vanuit uw Kamer die op deze thematiek betrekking hadden.

Beide rapporten zullen via de gebruikelijke kanalen verspreid worden, zodat ook op schoolniveau het professionele gesprek hierover gestimuleerd kan worden.

De staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,
J.Z.C.M. Tielen