Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

TER ONDERTEKENING
Aan: SOE

*Deze nota wordt met een Kamerbrief meegestuurd: **Ja**

*Deze nota bevat naast de naam en contactgegevens van de medewerker ook andere informatie die niet openbaar gemaakt kan worden: **Nee**

Onderwijsprestaties en Voortgezet Onderwijs

Datum
13 oktober 2026

Referentie
66748237

Bijlagen
Brief Eerste Kamer – Reactie op vragen naar aanleiding van de brief over verbeteringen in de bekostiging van het funderend onderwijs

nota

Reactie op vragen naar aanleiding van de brief over verbeteringen in de bekostiging van het funderend onderwijs

Aanleiding

Op 29 september jl. hebben de leden van de PVV-fractie in de Eerste Kamer vragen gesteld naar aanleiding van uw brief van 2 juli jl. over verbeteringen in de bekostiging in het funderend onderwijs. De vragen gaan over normstelling van overhead en middelen naar het primaire proces. Deadline voor beantwoording was 27 oktober. Daarom is een uitstelbrief aan SOE voorgelegd.

Geadviseerd besluit

Akkoord te gaan met de verzending van bijgevoegde antwoorden op de Kamervragen vanuit de Eerste Kamer middels ondertekening.

Kernpunten

- In de Kamervragen wordt u gevraagd om een maximum te stellen aan overhead en dat schoolbesturen jaarlijks inzichtelijk maken wat de verhouding is tussen enerzijds leraren voor de klas en onderwijsondersteunend personeel en anderzijds personeel dat uitsluitend bestuurlijke, administratieve of beleidsmatige taken verricht. Zij vragen verder om onderzoek naar werkzaamheden die bij leraren worden neergelegd, terwijl het feitelijk overheadstaken zijn, met als doel om de overheadscijfers te beperken.
- Kern van uw antwoord is dat u nog in gesprek bent met veldpartijen zodat de bestedingsnormen ook meerwaarde hebben in de praktijk. In het tweede kwartaal van 2027 informeert u de Tweede Kamer. Dit heeft u al eerder toegelicht in uw brief over de verbeteringen van de bekostiging in het funderend onderwijs. U neemt de suggestie om onderzoek te doen naar overheadstaken die mogelijk bij leraren worden belegd mee in de gesprekken die met veldpartijen worden gevoerd over bestedingsnormen.