



nota

TER ONDERTEKENING

Aan: SOCW

Wetgeving en Juridische Zaken

Van

Persoonsgegevens

Datum

10 februari 2026

Referentie

62093818

Bijlagen

I. Aanbiedingsbrief

II. Beantwoording schriftelijke vragen

III. Gelakte nota

Intern OCW afgestemd

OPO, OVO

Beantwoording schriftelijke vragen in het kader van de voorhangprocedure van de AMvB vernieuwde kerndoelen Nederlands en rekenen en wiskunde

Aanleiding

De vaste commissie voor Onderwijs, Cultuur en Wetenschap van de Tweede Kamer heeft schriftelijke vragen gesteld in het kader van de voorhangprocedure van de AMvB vernieuwde kerndoelen Nederlands en rekenen en wiskunde. De beantwoording van de schriftelijke vragen is gereed voor verzending aan de Tweede Kamer.

Geadviseerd besluit

Akkoord te gaan met de beantwoording van het schriftelijk overleg, door ondertekening van de aanbiedingsbrief aan de Tweede Kamer.

Kernpunten

- Er zijn vragen gesteld door de GroenLinks-PvdA-fractie, de CDA-fractie en de JA21-fractie.
- De vragen hebben betrekking op de implementatie van de kerndoelen, de inhoud, formulering en toetsing van de kerndoelen, de (financiële) gevolgen van de curriculumherziening, en de evaluatie en monitoring van de kerndoelen.
- Na afronding van de voorhangprocedure is het besluit gereed voor verzending aan de Raad van State ter advisering.

Toelichting

Implementatie van de kerndoelen

Er zijn vragen gesteld waarom de periode tot 2031 noodzakelijk is om de kerndoelen te kunnen implementeren. In reactie daarop is aangegeven dat de curriculumherziening vraagt om een zorgvuldig proces, daarnaast is er tijd nodig voor de ontwikkeling van leermiddelen en toetsen. Via communicatie wordt het urgentiebesef van de curriculumherziening versterkt, zodat nu al stappen worden ondernomen om de implementatie in gang te zetten. Hierbij is ook verwezen naar het implementatieplan. Dat betekent dat voor de leergebieden Nederlands en rekenen en wiskunde het heel goed mogelijk is dat scholen al eerder volledig werken met de vernieuwde kerndoelen.

Ook is gevraagd naar de snelheid waarmee deze AMvB zal worden vastgesteld. De kerndoelen zijn zorgvuldig ontwikkeld, waardoor de regering de planning om de AMvB per 1 augustus 2026 in werking te laten treden reëel vindt. Indien de Raad

van State toch substantiële of fundamentele kritiek heeft naar aanleiding van het ontwerpbesluit, zal de regering die kritiek serieus wegen. Dit kan mogelijk tot gevolg hebben dat de beoogde inwerkingtredingsdatum van 1 augustus 2026 niet gehaald wordt.

Datum
10 februari 2026

Inhoud, formulering en toetsing van de kerndoelen

Er zijn vragen gesteld over het verschil van de vernieuwde kerndoelen ten opzichte van de huidige kerndoelen en ten opzichte van onze buurlanden. De vernieuwde kerndoelen zijn ambitieuzer, actueler en concreter dan de huidige kerndoelen. Daardoor is het duidelijker wat van scholen wordt verwacht. Doordat er minder kerndoelen zijn, is duidelijker waar de focus op gelegd moet worden, namelijk lezen, schrijven en rekenen. Ten opzichte van andere landen wijkt de inhoud van de kerndoelen van rekenen en wiskunde niet wezenlijk af van onze kerndoelen. Wel zijn hun kerndoelen meer uitgewerkt, waardoor scholen en docenten minder ruimte wordt geboden om eigen professionele keuzes te maken.

Ook zijn vragen gesteld over verschillende bewoordingen in kerndoelen en hoe wordt onderzocht of leerlingen aan de kerndoelen voldoen. Aangegeven is dat kerndoelen beschrijven wat een school minimaal moet aanbieden en niet hoe goed een leerling iets moet kunnen. De Inspectie van het Onderwijs ziet hierop toe. De specifieke beheersingsniveaus van leerlingen op het gebied van taal en rekenen zijn beschreven in de referentieniveaus Nederlandse taal en rekenen, welke worden gezien.

(Financiële) gevolgen van de curriculumherziening

Voor de gehele implementatiefase is € 50 mln. beschikbaar gesteld voor de ondersteuning van scholen. Als reactie op de zorg dat een deel van het geld dat is gereserveerd voor de curriculumherziening ten goede komt aan private partijen, is aangegeven dat de middelen die zijn gereserveerd voor de curriculumimplementatie, worden ingezet om scholen en leraren te ondersteunen bij een zorgvuldige en kwalitatieve implementatie via publieke organisaties. Het bredere veld wordt meegenomen in een gezamenlijke, kwaliteitsgerichte implementatie. Scholen kunnen naar eigen behoefte gebruik maken van private partijen door middel van aanvullende eigen inkoop.

Evaluatie en monitoring van de kerndoelen

Over de samenhang van de evaluatie van deze specifieke kerndoelen door SLO en het aangenomen amendement over periodiek onderhoud is opgemerkt dat deze twee aspecten naast elkaar bestaan. Natuurlijk zal de regering uitvoering geven aan het aangenomen amendement Ceder c.s. over periodiek onderhoud.