



# nota

TER BESLUITVORMING

Aan: SOCW

Kansengelijkheid en  
Onderwijsondersteuning

Van

1 - Persoonsgegevens

Datum

4 februari 2025

Referentie

50406521

Bijlagen

1. Reactie op de brief van de  
Kinderombudsman over het  
leerlingenvervoer

2. Brief Kinderombudsman over  
het leerlingenvervoer

3. Aanbiedingsbrief Tweede  
Kamer

Ntb Reactie brief Kinderombudsman leerlingenvervoer

## Aanleiding

Op 8 december jl. heeft de Kinderombudsman aan u een zorgenbrief gestuurd over het leerlingenvervoer, mede naar aanleiding van een uitzending van Zembla van 8 december. Deze nota dient ter besluitvorming van (a) uw reactie en (b) het versturen van een afschrift van de brief aan de Tweede Kamer. In de bijlagen vindt u de brief van de Kinderombudsman, uw reactie en de aanbiedingsbrief aan de Tweede Kamer.

## Geadviseerd besluit

U wordt geadviseerd om (a) akkoord te gaan met de het versturen van de brief aan de Kinderombudsman en (b) het versturen van een afschrift aan de Tweede Kamer.

## Kernpunten

- In haar brief uit de Kinderombudsman haar zorgen over het leerlingenvervoer.
- De Kinderombudsman heeft de brief ook als afschrift gestuurd aan de staatssecretaris van VWS en IenW.
- Uw reactie gaat als afschrift naar de Tweede Kamer, die daar om heeft gevraagd.
- De brief wordt niet namens VWS en IenW verstuurd, omdat (1) de brief aan u is geadresseerd en (2) de andere departementen alleen betrokken zijn als de aanleiding het gehele doelgroepenvervoer is en niet specifiek het leerlingenvervoer. De brief is ambtelijk wel afgestemd met VWS en IenW.
- Uw reactie is conform de lijn zoals met u is afgesproken in december.
- In oktober jl. heeft u een brief gestuurd aan de VNG waarin u haar oproep om gemeenten te wijzen op hun verantwoordelijkheid en hen te ondersteunen bij het leerlingenvervoer. In uw reactie verwijst u naar deze brief.

## Toelichting

### Samenvatting brief reactie

- De problematiek in het leerlingenvervoer is complex, met name vanwege de personeelstekorten. Eenvoudige oplossingen zijn niet voorhanden.
- Het is uw taak om het leerlingenvervoer goed te monitoren en verantwoordelijke partijen aan te sporen tot actie.
- De problemen spelen binnen het gehele doelgroepenvervoer en breder binnen het vervoersdomein.
- Daarnaast is het belangrijk dat er vanuit het Rijk wordt gewerkt aan de verbeteragenda doelgroepenvervoer, onder regie van VWS.

- U waardeert het dat scholen een bijdrage leveren aan goed leerlingenvervoer, tegelijkertijd mag dit niet ten koste gaan van de kerntaak van scholen.
- Voor het leerlingenvervoer zijn gemeenten aan zet.

**Datum**  
4 februari 2025

#### *Kernpunten brief Kinderombudsman*

- De rechten van kinderen staan onder druk door hoe we ze van en naar school vervoeren: het recht op gelijke behandeling, om hun belang eerste overweging te laten zijn bij belangrijke besluiten in hun leven, het recht op ontwikkeling, om hun mening mee te wegen en het recht op het kunnen volgen van onderwijs dat bij hen past.
- Praktische en financiële aspecten (van gemeenten) gaan voor het belang van het kind.
- Chauffeurs hebben een onmogelijke opdracht: op de weg én op de kinderen tegelijkertijd letten.
- Problemen zijn niet op te lossen binnen het huidige systeem.
- De oproep is om het systeem aan te passen met daarin de volgende elementen:
  - Behandel vervoer van leerlingen als zorg: onderzoek wat ervoor nodig is om het vervoer te behandelen als een vorm van zorg.
  - Individuele kind centraal: kijk per kind naar welke zorg en bescherming het nodig heeft om op school te kunnen komen (fiets, ov, taxivervoer).
  - Spreek in individuele zaken altijd met het kind en diens ouder(s): betrek ouders en leerlingen bij beslissingen over welke vorm van leerlingenvervoer geschikt is en neem hun input mee bij verbetermaatregelen voor het leerlingenvervoer.
  - Geef scholen een rol: onderzoek hoe scholen een rol kunnen krijgen in het leerlingenvervoer (betrek daarbij bestaande, goede voorbeelden). Zonder dat dit ten koste gaat van de onderwijstaak van de school.
  - Dichtbij huis en samen naar school: maak vaart met de stappen richting inclusief onderwijs