

# **MONITOR BASISEXAMEN INBURGERING BUITENLAND**

## **2020**

**AUTEUR(S)**  
**DATUM**  
**STATUS**

Marjolijn Zwanepol, Annemarijn Onstenk en Patrick Tazelaar  
9 juni 2021  
Definitief

# Inhoudsopgave

<b>Voorwoord</b>	<b>3</b>
<b>1 Achtergrond en aanleiding</b>	<b>4</b>
1.1 De monitor basisexamen inburgering buitenland	5
1.2 Kaders van de opdracht	5
<b>2 Voorlichting en voorbereiding</b>	<b>7</b>
2.1 2.515 zelfstudiepakketten verkocht en 8.553 accounts aangemaakt door kandidaat-inburgeraars	7
2.2 In 2020 zijn 183 informatieverzoeken en 72 klachten binnengekomen	10
3.1 Het aantal eerste examens is gedaald, slagingspercentages zijn licht gestegen	13
3.2 4.962 eerste volledige basisexamens afgelegd	14
3.3 Examenresultaten afhankelijk van kenmerken van kandidaat-inburgeraars	17
3.4 In 2020 waren er geen meldingen van fraude tijdens examens. Wel waren er minder dan 5 signalen over niet kloppende persoonsgegevens	23
3.5 Specifieke verzoeken omtrent de uitvoering van het basisexamen	23
<b>A. Resultaat naar locatie</b>	<b>25</b>
<b>B. Resultaten naar nationaliteit</b>	<b>27</b>

---

# Voorwoord

Voor u ligt de monitor basisexamen inburgering buitenland over het jaar 2020. In opdracht van de directie Samenleving en Integratie van het ministerie van Sociale Zaken en Werkgelegenheid voert onderzoeks- en adviesbureau Significant een jaarlijks onderzoek uit naar het basisexamen inburgering buitenland. In deze monitor geven wij inzicht in de voorbereidingen van kandidaat-inburgeraars op hun inburgeringsexamen buitenland, hun vragen en klachten en hun examenuitslagen. Daarnaast beschrijven wij de relevante ontwikkelingen op het gebied van de Wet inburgering buitenland.

Deze monitor is mede mogelijk gemaakt door verschillende partijen die de noodzakelijke gegevens hebben aangeleverd. Wij willen dan ook het ministerie van Buitenlandse Zaken, DUO, Boom uitgevers Amsterdam en de IND bedanken voor hun medewerking.

Daarnaast willen wij de medewerkers van de directie Samenleving en Integratie van het ministerie van Sociale Zaken en Werkgelegenheid bedanken voor de goede samenwerking bij het opstellen van deze rapportage.

Marjolijn Zwanepol, Annemarijn Onstenk, Patrick Tazelaar

# Monitor inburgeringsexamen buitenland 2020

## Samenvattende infographic

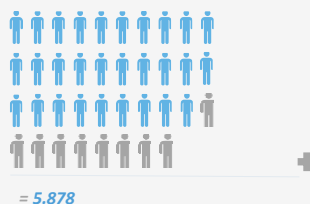
### Introductie

De monitor basisexamen inburgering buitenland geeft inzicht in de praktijk van het verloop van het basisexamen inburgering in het kader van de Wet inburgering in het buitenland (Wib). Bovendien draagt de monitor bij aan het signaleren van eventuele problemen in de uitvoering van de Wib. Daarmee vormt de monitor een van de instrumenten voor het verantwoord en verder ontwikkelen van het inburgeringsbeleid. In deze monitor gaan wij in op de gegevens over het jaar 2020.

Door Covid-19 zijn er in 2020 minder kandidaat-inburgeraars dan in voorgaande jaren. Dit is terug te zien in de aantallen voor de voorlichting en voorbereiding en in het aantal afgenomen (eerste volledige) examens. Bij de vragen en klachten zien we ook Covid-19 gerelateerde vragen en klachten terugkomen.

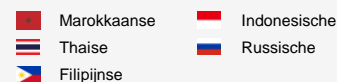
### 1. Kandidaat-inburgeraars in 2020

Aantallen



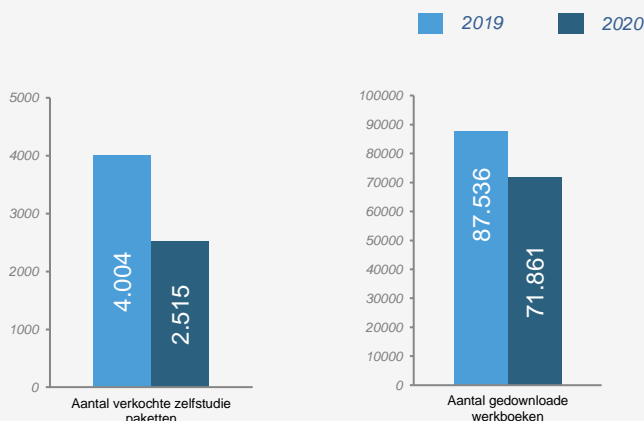
In 2020 waren er **5.878** kandidaat-inburgeraars; in 2019 waren dat er 7.612. Dit is een afname van **23%**.

Meest voorkomende nationaliteiten:



### 2. Voorlichting en voorbereiding

Zelfstudiepakketten



In 2020 zijn 8.553 accounts aangemaakt voor e-learning.

### Vragen en klachten

Voorlichting en voorbereiding

Uitvoering basisexamen inburgering

Top 3 vragen en klachten

- Bestellen zelfstudiepakket
- Technische problemen e-learning
- Voorbereiding op het examen

Top 3 vragen en klachten

- Examenprocedure
- Communicatie
- Beoordeling examens

Getallen en cijfers

	2019	2020
klachten	53	33
vragen	167	106

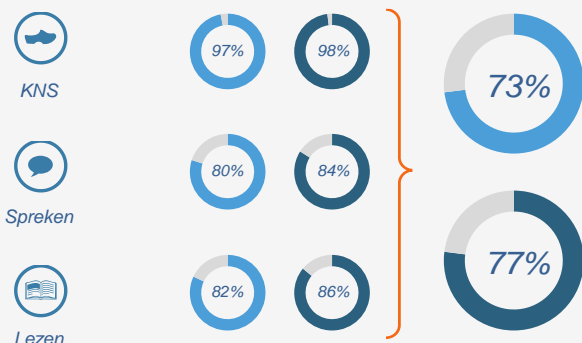
Getallen en cijfers

	2019	2020
klachten	28	24
vragen	25	35

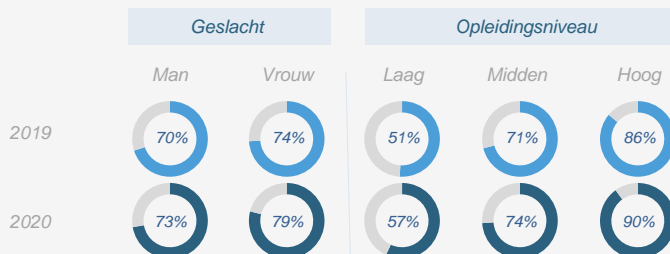
### 3. Uitvoering basisexamen inburgering

In 2020 zijn 4.962 eerste volledige examens afgelegd.

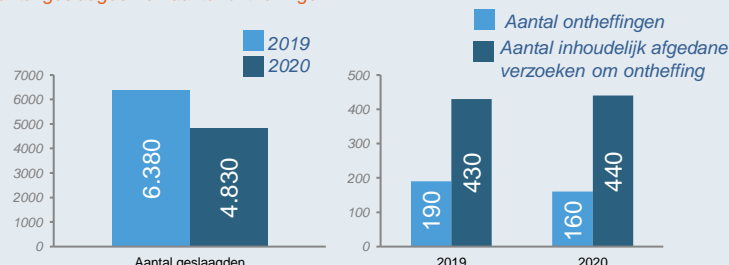
Exameneronderdeel      Slagingspercentage      Slagingspercentage eerste volledig afgelegde examens



Slagingspercentages eerste volledige examens



Aantal geslaagden en aantal ontheffingen



■ 2019    ■ 2020

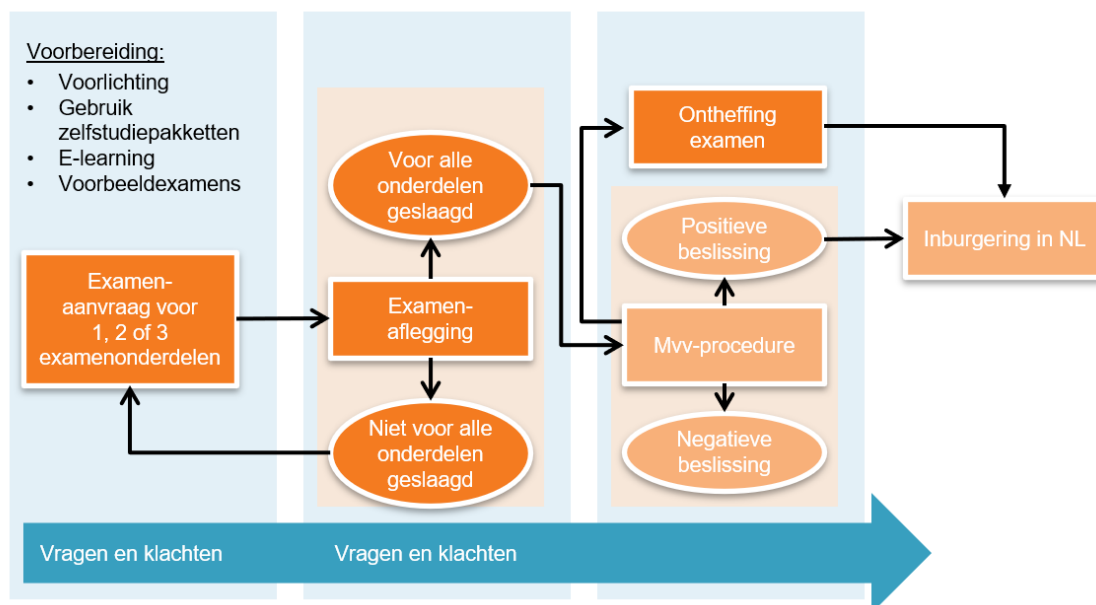
# 1 Achtergrond en aanleiding

Op 15 maart 2006 is de Wet inburgering in het buitenland (hierna: Wib) in werking getreden. De doelstelling van de Wib is nieuwkomers voorafgaand aan hun komst naar Nederland de Nederlandse taal op een basaal niveau te leren spreken en lezen en hen kennis te laten maken met de Nederlandse samenleving. Het integratieproces zal hierdoor naar verwachting efficiënter en effectiever zijn.

De Wib heeft betrekking op vreemdelingen in de leeftijd van 18 jaar tot de AOW-gerechtigde leeftijd die een Machtiging tot Voorlopig Verblijf (MVV) nodig hebben voor toelating tot Nederland. Het betreft vreemdelingen uit landen buiten Europa (met uitzondering van een aantal landen, zie [www.ind.nl](http://www.ind.nl))<sup>1</sup> die zich vrijwillig voor langere tijd in Nederland willen vestigen in het kader van gezinsvorming, gezinshereniging of als geestelijk bedienaar. De Wib verbindt een voorwaarde aan het verkrijgen van een MVV voor deze groep: de aanvrager dient het basisexamen inburgering in het buitenland succesvol af te ronden. Het basisexamen inburgering bestaat uit drie examenonderdelen: Kennis van de Nederlandse Samenleving (hierna: KNS), Spreekvaardigheid (hierna: Spreken) en Leesvaardigheid (hierna: Lezen). Het basisexamen wordt afgenomen op een Nederlandse ambassade of consulaat-generaal via een computer.

Kandidaat-inburgeraars zijn zelf verantwoordelijk voor het aanvragen van, voorbereiden op en het afleggen van het basisexamen. Ter voorbereiding kunnen zij bijvoorbeeld gebruikmaken van het zelfstudiepakket, de online e-learningtool en kunnen ze voorbeeldexamens maken.

Figuur 1 toont het proces van de aanvraag van het basisexamen in het buitenland tot en met de inwilliging dan wel afwijzing van een MVV-aanvraag. De MVV-procedure en uiteindelijke inburgering in Nederland vallen buiten de scope van deze monitor. De figuur bevat een overzicht van het inburgeringsproces in het kader van de Wib en de relaties tussen de deelaspecten van de wet.



Figuur 1. Proces van aanvragen van het basisexamen tot en met de beslissing van de MVV-aanvraag

<sup>1</sup> De situaties waarvoor een basisexamen inburgering vereist is, zijn te vinden op [www.ind.nl](http://www.ind.nl)

---

Het basisexamen inburgering in het buitenland valt onder de verantwoordelijkheid van het directoraat-generaal Sociale Zekerheid en Integratie, directie Samenleving en Integratie (S&I) van het ministerie van Sociale Zaken en Werkgelegenheid (hierna: het ministerie van SZW).

## 1.1 De monitor basisexamen inburgering buitenland

Voor het kabinet is het van belang zicht te hebben op de uitvoering van de Wib. Sinds de invoering op 15 maart 2006 zijn daarom diverse onderzoeken uitgevoerd die een beeld geven van de uitvoering van de Wib (onder andere een kortetermijnevaluatie in 2008<sup>2</sup> en een wetsevaluatie in 2009<sup>3</sup> en 2014<sup>4</sup>). Daarnaast vindt de monitoring plaats met behulp van deze monitor basisexamen inburgering buitenland. De monitor basisexamen inburgering buitenland geeft inzicht in de praktijk van het verloop van het basisexamen inburgering in het kader van de Wib. Bovendien draagt de monitor bij aan het signaleren van eventuele problemen in de uitvoering van de Wib. Daarmee vormt de monitor een van de instrumenten voor het verantwoorden en verder ontwikkelen van het inburgeringsbeleid. In deze monitor gaan wij in op de gegevens over 2020 in vergelijking met 2019.

## 1.2 Kaders van de opdracht

### 1.2.1 Doelstelling

De doelstelling van de monitor basisexamen buitenland is antwoord te geven op de volgende onderzoeksvraag:

#### Hoe verloopt het basisexamen inburgering in het buitenland in de praktijk?

De onderzoeksvraag is geoperationaliseerd in de beantwoording van een aantal deelvragen. Achter elke deelvraag staat vermeld in welk hoofdstuk de vraag wordt beantwoord:

- a. Voorlichting en voorbereiding op het basisexamen inburgering:
  - i. Welke trend is zichtbaar bij de voorbereiding op het basisexamen inburgering (gebruik van zelfstudiepakketten, gedownloade werkboeken en aantal aangemaakte accounts)? (H2.1);
  - ii. Wat is het aantal en het soort vragen en klachten dat gesteld wordt gedurende de voorbereiding op het basisexamen inburgering in het buitenland? (H2.2);
  - iii. Wat is het aantal en het soort vragen en klachten dat gesteld wordt over het basisexamen inburgering in het buitenland? (H2.2);
- a. Uitvoering basisexamen inburgering:
  - i. Wat is de ontwikkeling van het aantal examens dat is afgelegd en het slagingspercentage sinds 2006? (H3.1);
  - ii. Hoeveel personen hebben in de betreffende periode het basisexamen aangevraagd en afgelegd? En wat zijn de behaalde resultaten per examenonderdeel en voor het gehele basisexamen? (H3.2);
  - iii. Wat zijn de kenmerken van de kandidaten van het basisexamen inburgering? (H3.3);
  - iv. Zijn tijdens de uitvoering van het examen fraudegevallen aan het licht gekomen? (H3.4);
  - v. Welke specifieke verzoeken omtrent de uitvoering van het basisexamen inburgering zijn ontvangen? (H3.5).

---

<sup>2</sup> Wilkinson, C., Goedvolk, M., & Dieten, S.V. (2008). Kortetermijnevaluatie Wet inburgering buitenland. Significant.

<sup>3</sup> Brink, M., Gent van, M., Klaver, J. & Odé, A. (2009). De Wet Inburgering Buitenland. Regioplan.

<sup>4</sup> Odé, A., Paulussen-Hoogbeem, M., Stouten, J., & Witvliet, M. (2014). Evaluatie Wet Inburgering Buiteland (WIB). Regioplan.

---

### 1.2.2 *Aanpak*

Voor het beantwoorden van de onderzoeksvragen is gebruikgemaakt van diverse gegevensbronnen. DUO levert de belangrijkste gegevens, namelijk de examenresultaten en kandidaatgegevens. Daarnaast zijn gegevens opgevraagd bij diverse ketenpartners zoals Boom uitgevers Amsterdam (voor de registratie van het aantal verkochte zelfstudiepakketten, het aantal aangemaakte accounts en het aantal informatieverzoeken en klachten), het ministerie van Buitenlandse Zaken en het ministerie van Sociale Zaken en Werkgelegenheid (voor de registratie van het aantal vragen en klachten) en de Immigratie- en Naturalisatiedienst (hierna: IND) (voor het aantal beroepen op ontheffing). DUO registreert ook het aantal klachten met betrekking tot het examenproces en het aantal fraudegevallen. Boom uitgevers Amsterdam levert gegevens aan over het aantal van de site NaarNederland.nl gedownload werkboeken (uitgesplitst naar taal). De kandidaatgegevens zijn niet herleidbaar op persoonsniveau.

### 1.2.3 *Indeling van het rapport*

De indeling van dit rapport volgt het proces van een persoon die het basisexamen moet afleggen in het kader van de Wib. Hoofdstuk 2 gaat in op kengetallen met betrekking tot voorlichting van en voorbereidingen op het basisexamen inburgering. Ook behandelen wij de vragen en klachten met betrekking tot het voorbereidingsmateriaal en het basisexamen. Hoofdstuk 3 beschrijft het examen zelf in termen van examenresultaten, de kenmerken van deelnemers, het aantal fraudegevallen en het aantal ontheffingen. De bijlagen A en B bevatten de resultaten uitgesplitst naar Nederlandse ambassades en de resultaten uitgesplitst naar nationaliteit.

---

## 2 Voorlichting en voorbereiding

### 2.1 2.515 zelfstudiepakketten verkocht en 8.553 accounts aangemaakt door kandidaat-inburgeraars

De kandidaat-inburgeraars bereiden zich naar eigen inzicht voor op het basisexamen inburgering, waarbij wordt uitgegaan van de eigen verantwoordelijkheid. Het ministerie van SZW raadt kandidaat-inburgeraars aan gebruik te maken van het zelfstudiepakket 'Naar Nederland'. Dit zelfstudiepakket is beschikbaar in twee vormen: gratis digitaal te downloaden of een fysiek exemplaar dat is aan te schaffen via de website [www.naarnederland.nl](http://www.naarnederland.nl) of in een boekhandel. De referent<sup>5</sup> kan de kandidaat-inburgeraar ondersteunen bij de voorbereiding op het examen.

De pakketten 'Naar Nederland' zijn speciaal voor de voorbereiding op het basisexamen ontwikkeld. Er is in het zelfstudiepakket rekening gehouden met analfabeten en anders gealfabetiseerden door voor hen eigen studiemateriaal te ontwikkelen. Daarnaast is een gratis e-learningtool ontwikkeld, om kandidaat-inburgeraars de mogelijkheid te geven zich zelfstandig voor te bereiden op het basisexamen. Het zelfstudiepakket is beschikbaar in 34 talen.

Het zelfstudiepakket bestaat uit<sup>6</sup>:

- a. Dvd met de film 'Naar Nederland' ongekuist of gekuist (per pakket twee dvd's: PAL/SECAM en NTSC)<sup>7</sup>;
- b. Fotoboek 'Naar Nederland' met audio-cd;
- c. Werkboek 'Naar Nederland', Nederlands voor anderstaligen met vier audio-cd's;
- d. Handleiding zelfstudie in het Nederlands met vertaling in de hulptaal (ook op audio-cd);
- e. Woordenlijst in de hulptaal (ook op audio-cd);
- f. Dvd met het digitale oefenprogramma;
- g. Inlogcode voor het online oefenprogramma.

---

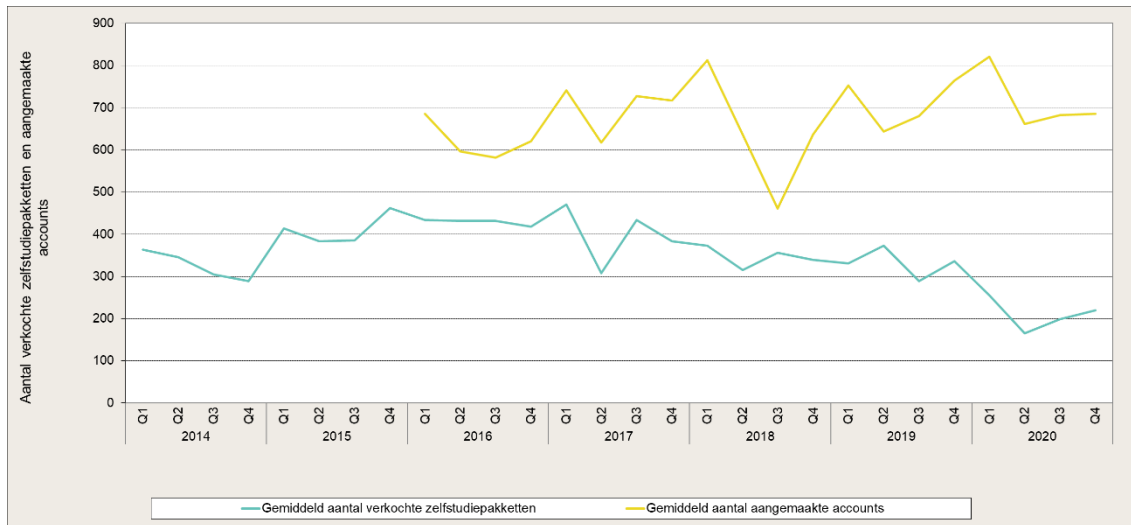
<sup>5</sup> De referent (bijvoorbeeld een echtgenoot) is de persoon die belang heeft bij de overkomst van de kandidaat-inburgeraar naar Nederland.

<sup>6</sup> Bron: [www.naarnederland.nl](http://www.naarnederland.nl)

<sup>7</sup> Deze film bevat in sommige talen een gekuiste en ongekuiste versie. De ongekuiste versie bevat beelden die in Nederland gewoon zijn, maar waarvan het in andere landen verboden is om een film met deze beelden in bezit te hebben. Daarom is er voor die landen een film gemaakt waarin die beelden zijn weggelaten; de gekuiste versie.



### 2.1.1 Aantal verkochte zelfstudiepakketten neemt af en gemiddeld genomen blijft het aantal aangemaakte e-learning accounts ongeveer gelijk



Figuur 2. Gemiddeld aantal verkochte zelfstudiepakketten door Boom uitgevers Amsterdam en aantal aangemaakte e-learning accounts door kandidaten per kwartaal

Figuur 2 laat de trend per kwartaal van de verkoopaantallen van de zelfstudiepakketten zien van januari 2014 tot en met december 2020. Het gemiddeld aantal verkochte zelfstudiepakketten in 2020 daalt ten opzichte van de verkoop in 2019. In 2020 werden er ongeveer 120 zelfstudiepakketten per maand minder verkocht dan in 2019. In 2019 daalde het gemiddeld aantal verkochte zelfstudiepakketten ook, maar de daling was in 2019 slechts zo'n 10 pakketten per maand. De daling van het aantal verkochte zelfstudiepakketten in 2020 is in lijn met de trend van het gemiddeld aantal inburgeraars per maand in 2020. Het gemiddeld aantal inburgeraars per maand in 2020 ligt namelijk eveneens lager dan in 2019. De corona-pandemie is daar de duidelijkste oorzaak voor.

Naast het gemiddeld aantal verkochte zelfstudiepakketten laat Figuur 2 ook het gemiddeld aantal door kandidaat-inburgeraars aangemaakte online-accounts zien in de periode december 2015 tot en met december 2020. In het eerste kwartaal van 2020 zijn er gemiddeld 821 accounts aangemaakt door kandidaat-inburgeraars. Evenals in de voorgaande jaren is er een piek aan het begin van het jaar te zien. In 2020 is het gemiddeld aantal aangemaakte online-accounts vrijwel gelijk als het aantal aangemaakte online-accounts in 2019 (respectievelijk gemiddeld 713 en 710 accounts per maand).

Er is geen zicht op het aantal kandidaat-inburgeraars dat zowel het zelfstudiepakket heeft aangeschaft als een onlineaccount voor de e-learning heeft aangemaakt. Naast de aangemaakte accounts door kandidaat-inburgeraars, zijn in 2020 ook 2.252 accounts aangemaakt door referenten (aantal niet opgenomen in Figuur 2). Deze referenten maken een account aan om mee te kunnen kijken met de kandidaat-inburgeraar en ze te kunnen helpen met de voorbereiding op het basisexamen inburgering<sup>8</sup>.

### 2.1.2 Verkoopaantallen zelfstudiepakketten afgenomen, evenals het aantal downloads van werkboeken

Sinds 2018 is het mogelijk om ook inzicht te krijgen in de zelfstudiepakketten die gedownload worden via de website NaarNederland.nl. Het downloaden kan in delen, men kan namelijk het werkboek, het fotoboek en de audio apart van elkaar downloaden. Tabel 1 toont zowel de verkoopaantallen van zelfstudiepakketten door Boom uitgevers Amsterdam als het aantal downloads van werkboeken uitgesplitst naar taal. Bij het downloaden van de werkboeken is geen onderscheid tussen gekuist en ongekuisd.

<sup>8</sup> Het kan zijn dat onder de gebruikers van zelfstudiepakketten niet alleen gezinsmigranten zitten, maar dat ook andere typen migranten en statushouders gebruikmaken van hetzelfde materiaal om de Nederlandse taal machtig te worden.

In 2020 zijn er 2.515 zelfstudiepakketten verkocht. Dit is een afname van 37 % ten opzichte van 2019, toen werden er 4.004 zelfstudiepakketten verkocht. De afname van de verkochte zelfstudiepakketten was in het jaar daarvoor 4%. Daarnaast zijn er in 2020 in totaal 71.861 werkboeken gedownload. In 2019 was dit aantal 87.536, wat betekent dat het aantal downloads daalt met ongeveer 18%.

Ook dit jaar zien we dat de werkboeken vaker worden gedownload dan dat er zelfstudiepakketten worden verkocht. De werkboeken worden bijna 29 keer zo vaak gedownload dan dat de zelfstudiepakketten verkocht worden. Engels wordt in beide gevallen het meest gekocht en gedownload. Daarnaast zijn Spaans, Russisch, Portugees, Marokkaans Arabisch en Chinees populaire talen. De laatste kolom (totaal) geeft zowel het aantal gedownloade werkboeken en het aantal verkochte zelfstudiepakketten weer en laat zien welke talen het vaakst worden gebruikt in de voorbereiding op het inburgeringsexamen buitenland. De top drie talen (Engels, Spaans en Russisch) hebben samen een aandeel van ruim 50% van het totaal aantal verkochte zelfstudiepakketten en gedownloade werkboeken in 2020. Vorig jaar zagen we een duidelijke trend waarbij het aantal downloads voor alle talen (fors) steeg. Dit jaar zien we dat het aantal downloads voor de meeste talen licht afneemt. Voor vier talen zien we een stijging in het aantal downloads ten opzichte van 2019, namelijk de talen Bosnisch, Algerijns Arabisch, Oekraïens en Oost-Armeens.

	Zelfstudiepakketten (zp)				Downloads (do)			Totaal
	2019	2020	Aantal zp 2020 t.o.v. totaal per taal		2019	2020	Aantal do 2020 t.o.v. totaal per taal	
Engels ongekuist	788	550	2,3%		27.256	23.399	97,7%	<b>23.949</b>
Spaans	348	231	2,9%		10.282	7.868	97,1%	<b>8.099</b>
Russisch gekuist	237	176	3,3%		6.200	5.215	96,7%	<b>5.391</b>
Portugees	222	168	3,7%		5.739	4.420	96,3%	<b>4.588</b>
Marokkaans Arabisch gekuist	502	254	6,4%		5.174	3.716	93,6%	<b>3.970</b>
Chinees gekuist	168	52	1,6%		4.903	3.163	98,4%	<b>3.215</b>
Indonesisch gekuist	168	127	4,6%		3.096	2.614	95,4%	<b>2.741</b>
Farsi gekuist	89	57	2,1%		3.352	2.606	97,9%	<b>2.663</b>
Bosnisch ongekuist	40	26	1,1%		676	2.268	98,9%	<b>2.294</b>
Thai gekuist	157	72	3,4%		2.427	2.045	96,6%	<b>2.117</b>
Algerijns Arabisch gekuist	41	17	0,9%		1.215	1.850	99,1%	<b>1.867</b>
Egyptisch Arabisch gekuist	123	65	4,5%		1.695	1.374	95,5%	<b>1.439</b>
Frans ongekuist	54	39	2,8%		2.136	1.349	97,2%	<b>1.388</b>
Libanees - Syrisch/Arabisch gekuist	62	44	3,2%		1.579	1.344	96,8%	<b>1.388</b>
Vietnamees gekuist	48	25	2,0%		1.375	1.235	98,0%	<b>1.260</b>
Oekraïens gekuist	59	29	2,4%		1.018	1.184	97,6%	<b>1.213</b>
Dari gekuist	81	43	5,0%		1.254	819	95,0%	<b>862</b>
Irakees Arabisch gekuist	73	39	4,7%		1.108	789	95,3%	<b>828</b>
Urdu gekuist	50	38	4,8%		1.099	759	95,2%	<b>797</b>
Servisch ongekuist	65	26	3,8%		1.069	653	96,2%	<b>679</b>
Tunesisch Arabisch gekuist	42	16	3,4%		621	459	96,6%	<b>475</b>
Hindi gekuist	19	9	2,0%		575	447	98,0%	<b>456</b>
Tigrinya gekuist	57	45	10,1%		566	399	89,9%	<b>444</b>
Marokkaans Arabisch en Tarifit/Berber gekuist	17	13	3,8%		427	328	96,2%	<b>341</b>
Oost Armeens ongekuist	36	13	4,5%		264	274	95,5%	<b>287</b>
Standaard Somalisch gekuist	18	16	5,7%		387	264	94,3%	<b>280</b>
Tamil gekuist	7	5	1,8%		349	266	98,2%	<b>271</b>
Engels gekuist	223	266	100,0%		-	-	-	<b>266</b>
Pashto gekuist	24	8	4,2%		211	181	95,8%	<b>189</b>
Kantonees gekuist	13	5	2,7%		273	179	97,3%	<b>184</b>
Kroatisch ongekuist	31	8	5,9%		149	128	94,1%	<b>136</b>
Punjabi gekuist	14	6	4,9%		277	116	95,1%	<b>122</b>
Singalees gekuist	59	4	3,4%		130	115	96,6%	<b>119</b>
Turks en Koerdisch gespr. taal	17	0	0,0%		654	35	100,0%	<b>35</b>
Frans gekuist	52	23	100,0%		-	-	-	<b>23</b>
<b>Totaal</b>	<b>4.004</b>	<b>2.515</b>			<b>87.536</b>	<b>71.861</b>		<b>74.376</b>

Tabel 1. Verkoop aantallen van zelfstudiepakketten door Boom uitgevers Amsterdam en downloads van werkboeken in 2019 en 2020

---

## 2.2 In 2020 zijn 183 informatieverzoeken en 72 klachten binnengekomen

Bij diverse instanties kunnen vragen en klachten ingediend worden. De instanties waar dit kan zijn Boom uitgevers Amsterdam, Edia (beheert de website van [www.naarnederland.nl](http://www.naarnederland.nl)), DUO, het ministerie van SZW en het ministerie van Buitenlandse Zaken (hierna: het ministerie van BZ). In 2020 zijn er 183 informatieverzoeken en 72 klachten binnengekomen<sup>9</sup>.

### 2.2.1 Minder vragen en klachten over de voorbereiding op het basisexamen inburgering binnengekomen

In 2020 zijn er minder vragen en klachten binnen gekomen dan in 2019 over de voorbereidingen op het basisexamen inburgering. De meeste vragen en klachten gaan over de voorbereiding op het basisexamen inburgering en de E-learning. Dit kan zijn over het voorbereidingsmateriaal zelf, maar ook over hoe kandidaten zich het beste kunnen voorbereiden. Tabel 2 geeft het aantal vragen en klachten weer die zijn binnengekomen over de voorbereiding op het basisexamen inburgering.

	Vragen	Klachten	Totaal
2019	167	53	220
2020	106	33	139
Verschil	-37%	-38%	-37%

Tabel 2. Aantal vragen en klachten over de voorbereiding op het basisexamen inburgering in 2019 en 2020

In 2020 zijn in totaal 139 vragen en klachten binnengekomen die te maken hebben met de voorbereiding op het basisexamen inburgering. Hiermee is het aantal binnengekomen vragen en klachten 37% minder dan in 2019. Het aantal klachten en het aantal vragen daalt ongeveer even veel. Vorig jaar was er eveneens een daling in het aantal vragen en klachten te zien (39% in totaal).

### 2.2.2 Meer vragen en minder klachten over het basisexamen inburgering buitenland binnengekomen

Tabel 3 geeft het aantal vragen en klachten weer die zijn binnengekomen over het basisexamen inburgering bij Boom uitgevers Amsterdam, het ministerie van Buitenlandse Zaken, het ministerie van Sociale zaken en Werkgelegenheid en DUO. Dit kan gaan over de examenprocedure, de beoordelingstermijn of over hoe het examen is beoordeeld.

	Vragen	Klachten	Totaal
2019	25	28	53
2020	35	24	60
Verschil	40%	-14%	13%

Tabel 3. Aantal vragen en klachten over het basisexamen inburgering in 2019 en 2020

In 2020 zijn in totaal 60 vragen en klachten binnengekomen die te maken hebben met het basisexamen inburgering. Hiermee is het aantal binnengekomen vragen en klachten 13% meer dan in 2019. In het voorgaande jaar is het aantal vragen en klachten gedaald met 55%. In 2019 zijn er voornamelijk vragen en klachten binnengekomen over de beoordeling van het examen (15 vragen en klachten), terwijl in 2020 de meeste vragen en klachten binnengekomen over communicatie en de examenprocedure (respectievelijk 10 en 11 vragen en klachten).

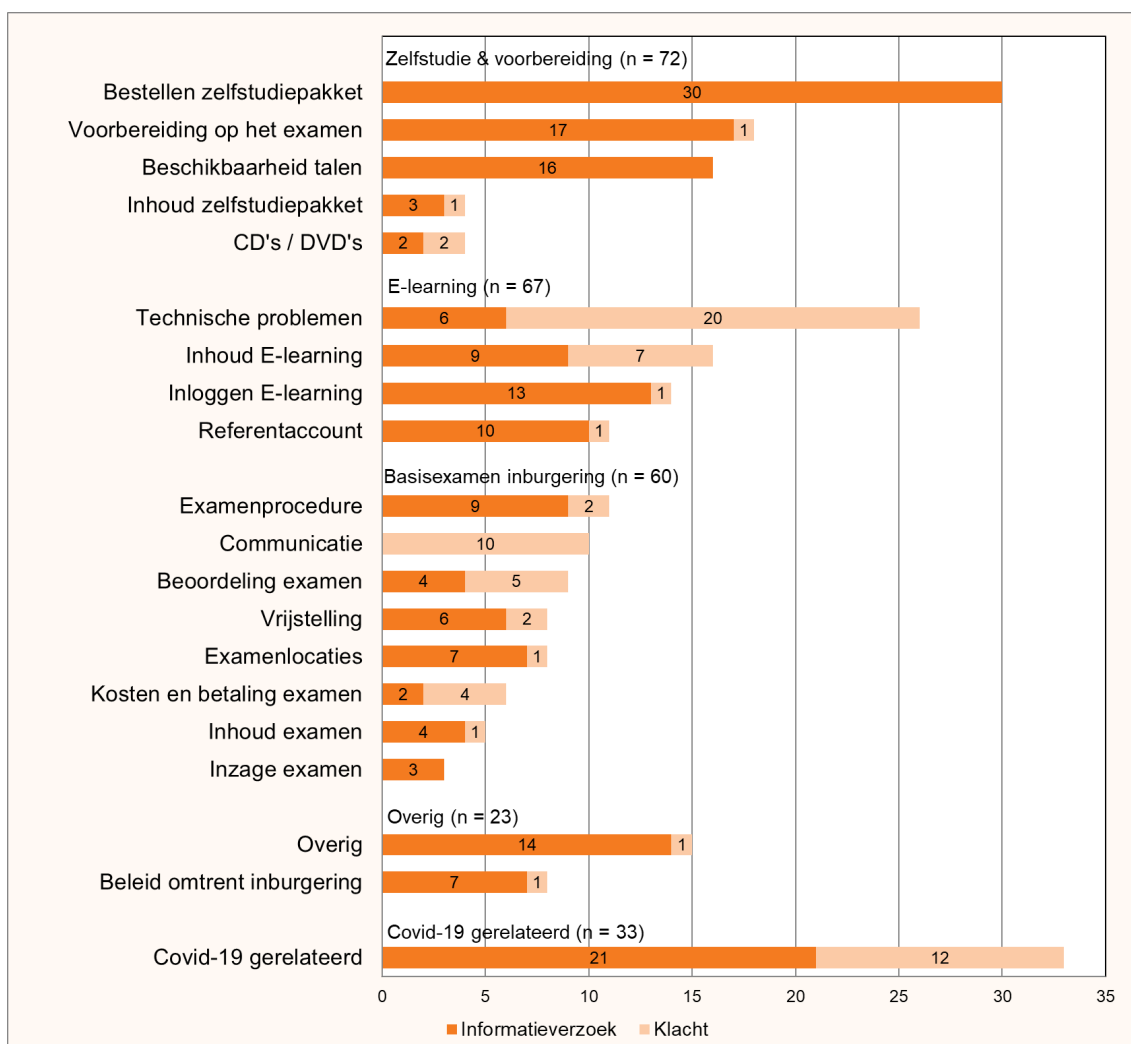
---

<sup>9</sup> In enkele gevallen wordt een informatieverzoek of klacht naar meerdere instanties gestuurd waardoor sprake is van dubbeltellingen van vragen en klachten. Daarnaast staan in enkele gevallen twee verzoeken in een bericht, deze zijn dan apart opgenomen.

### 2.2.3 Vragen en klachten gerelateerd aan Covid-19

Het afgelopen jaar zijn er een relatief groot aantal vragen en klachten binnengekomen die gerelateerd zijn aan de situatie rondom Covid-19. In totaal zijn er 33 vragen en klachten over dit onderwerp binnen gekomen (21 vragen en 12 klachten). De vragen gingen voornamelijk over (tijdelijk) gesloten examenlocaties en vertraging van de inburgeringsprocedure door Covid-19. De klachten die werden ingediend, gingen veelal over afgezegde afspraken of geannuleerde inburgeringsexamens door Covid-19.

In Figuur 3 zijn alle informatieverzoeken en klachten die zijn binnengekomen bij de diverse bronnen opgenomen en geclusterd naar: E-learning, Zelfstudie & voorbereiding, Basisexamen inburgering, Overig en Covid-19 gerelateerd.



Figuur 3. Aantal informatieverzoeken en klachten binnengekomen bij diverse instanties in 2020

Evenals vorig jaar gaan bij de zelfstudie en voorbereiding de meeste vragen en klachten over het bestellen van het zelfstudiepakket (in 2019 waren dit 40 vragen en een klacht, en in 2020 waren dit 30 vragen). Het is voor kandidaat-inburgeraars vaak onduidelijk waar en hoe zij het zelfstudiepakket kunnen bestellen. In 2020 zijn er meer vragen gesteld over de voorbereiding op het examen (18 vragen en klachten in 2020 versus 12 vragen en klachten in 2019).

Ondanks dat het aantal vragen en klachten over de e-learning de afgelopen jaren sterk is afgenomen (69 in 2020, 88 in 2019 en 192 in 2018), zijn er ook in 2020 relatief veel meldingen gedaan van technische problemen. Regelmatig werden er klachten ingediend over het niet kunnen aanklikken van het gewenste antwoord. Daarnaast kwamen er relatief veel vragen binnen van referenten over het koppelen van een referentaccount aan een oefenaccount.

---

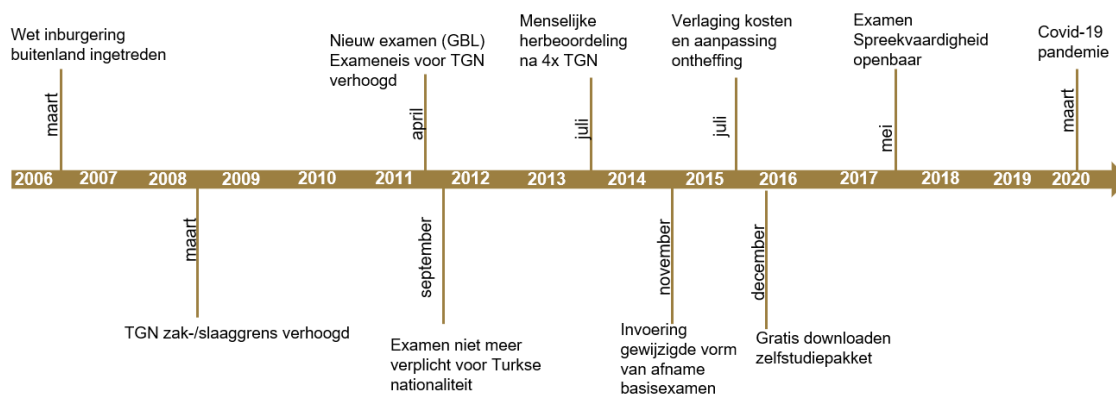
Het aantal vragen en klachten met betrekking tot de examens is beperkt. De meeste vragen en klachten gaan over de examenprocedure, waarbij inburgeraars voornamelijk vragen hebben over hoe zij een examen kunnen aanvragen. In 2020 zijn er meer klachten binnengekomen over de communicatie dan in 2019 (10 klachten in 2020 versus 5 klachten in 2019).

# 3 Uitvoering basisexamen inburgering

Dit hoofdstuk bevat de resultaten van het basisexamen inburgering in het buitenland. DUO levert de brongegevens waarop de in dit hoofdstuk gepresenteerde overzichten gebaseerd zijn. Het hoofdstuk begint met een overzicht van de beleidswijzigingen sinds 2006. Vervolgens geven wij de trends weer van het aantal afgelegde examens en de behaalde resultaten in de periode 2006 tot en 2020. Daarna zoomen wij in op de resultaten van 2020 in vergelijking tot 2019 op basis van de eerste volledige examens. Het hoofdstuk sluit af met het aantal fraudegevallen en ontheffingsverzoeken omtrent de uitvoering van het basisexamen inburgering.

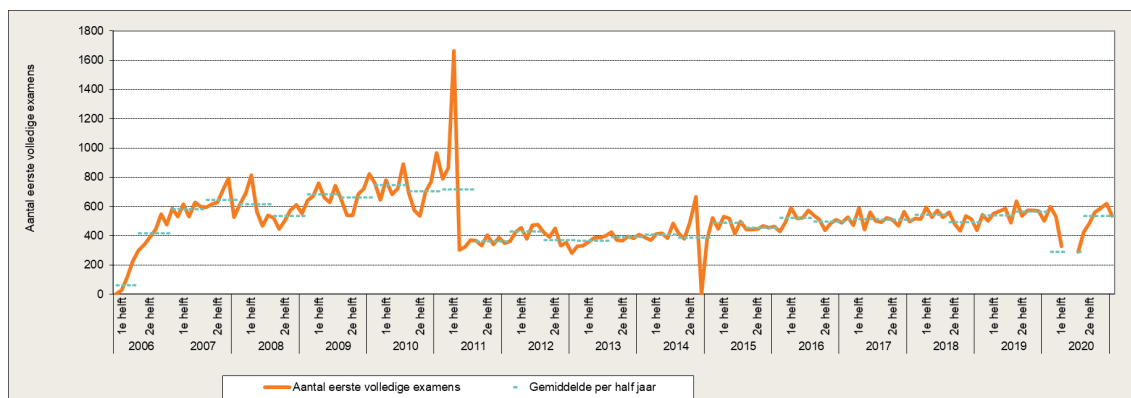
## 3.1 Het aantal eerste examens is gedaald, slagingspercentages zijn licht gestegen

Om een beeld te krijgen van de impact van beleidswijzigingen en wijzigingen in de exameneisen, is het zinvol om de examenresultaten en -aantallen in de tijd te beschouwen vanaf de invoering van de Wib in 2006 tot en met 2020. De belangrijke (beleids)wijzigingen zijn in een tijdlijn weergegeven. De verhoging van de exameneis voor de Toets Gesproken Nederland (voorheen TGN, nu Spreken) in april 2011 en de invoering van de gewijzigde vorm van afname van het basisexamen inburgering in november 2014 zorgen voor trendbreuken in de trendgrafieken. De Covid-19 pandemie die in maart 2020 begon heeft ervoor gezorgd dat er tijdelijk minder of zelfs geen examens afgenomen konden worden bij de ambassadelocaties en zorgt daarmee voor een daling in het aantal afgenomen examens.



Figuur 4. Tijdlijn van belangrijke (beleids)wijzigingen sinds de invoering van de Wib op 15 maart 2006

### 3.1.1 Het gemiddelde aantal afgelegde eerste volledige examens daalt sterk in 2020



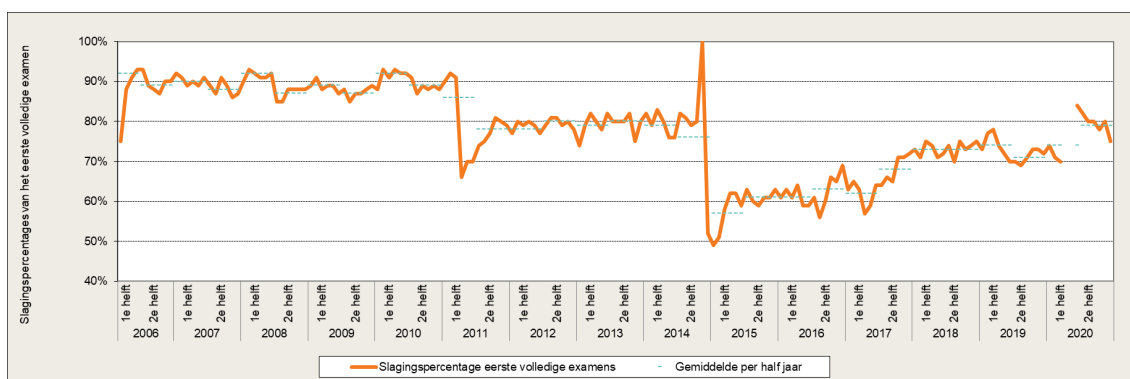
Figuur 5. Trendgrafiek: Aantal eerste volledige basisexamens inburgering per maand vanaf 2006

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Aantal eerste volledige examens	2868	7353	6889	8064	8709	6483	4798	4540	4778	5639	6092	6142	6207	6627	4962

Tabel 4. Aantal eerste volledige examens per jaar vanaf 2006

Figuur 5 toont het aantal afgelegde eerste volledige basisexamens per maand sinds de invoering van de Wib. Wij definiëren het eerste volledige basisexamen als 'het moment waarop de kandidaat-inburgeraar voor de eerste keer alle drie de examenonderdelen heeft afgelegd (KNS, Spreken en Lezen)'. Het gemiddeld aantal examens ligt in het eerste halfjaar van 2020 aanzienlijk lager dan andere jaren, deels komt dit doordat in de maanden april en mei helemaal geen examens zijn afgelegd. In het tweede halfjaar is het aantal eerste volledige examens weer op een vergelijkbaar niveau. Het aantal eerste volledige examens per jaar sinds 2006 geven wij weer in Tabel 4. Over het geheel zijn er in 2020 minder eerste volledige examens afgelegd dan in 2019 (respectievelijk 4.962 en 6.627). De verklaring hiervoor is de Covid-19 pandemie die in maart 2020 haar intreden deed.

### 3.1.2 Het gemiddelde slagingspercentage ligt in 2020 hoger dan in de voorgaande jaren



Figuur 6. Trendgrafiek: Slagingspercentages van de eerste volledige basisexamens inburgering per halfjaar vanaf 2006

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Gemiddeld slagingspercentage van de eerste volledige examens	88%	89%	89%	88%	90%	79%	79%	79%	79%	59%	62%	65%	73%	73%	77%

Tabel 5. Gemiddelde slagingspercentages per jaar vanaf 2006

Figuur 6 toont de slagingspercentages van de eerste volledige examens per maand sinds de invoering van de Wib. In 2017 en 2018 zijn de slagingspercentages steeds wat verder gestegen, van 62% naar gemiddeld 73% in 2018 en 2019. Een mogelijke verklaring voor de stijging van het slagingspercentage is dat sinds 18 mei 2017 het examen Spreekvaardigheid openbaar is. Dit betekent dat alle vragen uit het examen kunnen worden ingezien. In lijn met de stijgende trend is het slagingspercentage in 2020 ruim 4% hoger dan in 2019, namelijk 77%.

## 3.2 4.962 eerste volledige basisexamens afgelegd

In deze paragraaf geven wij inzicht in het aantal kandidaat-inburgeraars, het aantal eerste volledige examens, het aantal afgelegde examenonderdelen (KNS, Lezen en Spreken), de bijbehorende slagingspercentages en het aantal geslaagde kandidaat-inburgeraars in 2020.

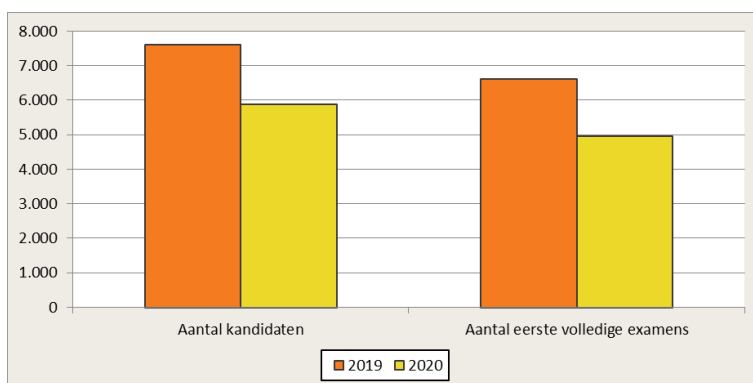
Tabel 6 en Figuur 7 laten zien dat 4.962 kandidaat-inburgeraars in 2020 voor de eerste keer een volledig examen hebben afgelegd. In totaal hebben 5.878 kandidaat-inburgeraars een of meerdere examenonderdelen afgelegd in 2020. Het aantal unieke kandidaat-inburgeraars is hoger dan het aantal kandidaten dat eerste volledige examens hebben afgelegd omdat hierbij ook de kandidaat-inburgeraars meetellen die examenonderdelen herkansen, slechts een of twee

examenonderdelen hebben afgelegd of in een ander jaar al hun eerste poging hebben gedaan. De aantallen eerste volledige examens en aantallen kandidaat-inburgeraars zijn gedaald in 2020 ten opzichte van 2019.

Tabel 6 laat ook het aantal afgelegde examenonderdelen zien. Een grafische weergave hiervan is te vinden in Figuur 8. Het aantal afgelegde examens voor de examenonderdelen Spreken en Lezen zijn beide in 2020 met ongeveer 28% gedaald ten opzichte van 2019. Het aantal afgelegde examens KNS is ook gedaald, maar net iets minder hard (25%). Het examenonderdeel Spreken wordt in beide jaren het meest afgelegd, daarna komt het examenonderdeel Lezen. Het examenonderdeel KNS wordt het minst vaak afgelegd omdat kandidaat-inburgeraars hier sneller voor slagen en minder vaak een herkansing hoeven te doen. De examenonderdelen waarbij het slagingspercentage het laagst is, worden het vaakst afgelegd. In paragraaf 3.2.2 gaan wij hier verder op in. In 2020 zijn 4.830 kandidaat-inburgeraars geslaagd, waardoor er gesproken kan worden van een absolute daling van het aantal geslaagden. Naar verhouding zijn er echter meer kandidaat-inburgeraars geslaagd.

	2019	2020
Aantal kandidaten	7.612	5.878
Aantal eerste volledige examens	6.623	4.962
Aantal afgelegde KNS examens	7.078	5.320
Aantal afgelegde Spreken examens	8.843	6.304
Aantal afgelegde Lezen examens	8.607	6.166
Totaal aantal geslaagd	6.380	4.830

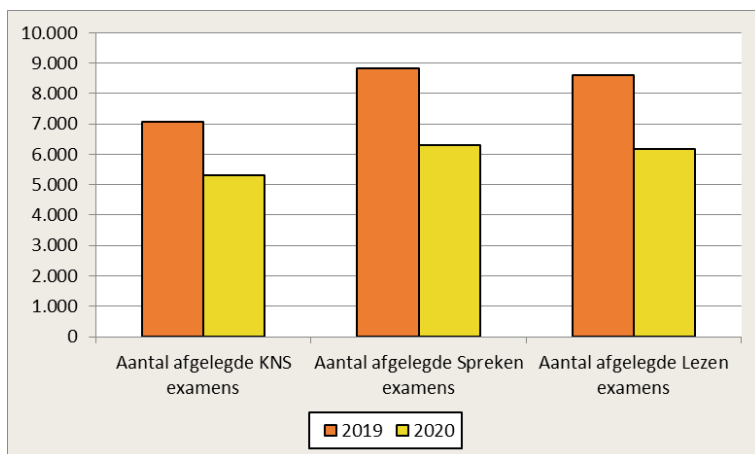
Tabel 6. Aantal: kandidaten, eerste volledige examens, afgelegde examenonderdelen en geslaagden in 2019 en 2020<sup>10</sup>



Figuur 7. Aantal kandidaat-inburgeraars en aantal eerste volledige examens in 2019 en 2020

<sup>10</sup> De aantallen van deze tabel wijken licht af van wat in de monitor 2019 is gepubliceerd. Dit komt door de wijze waarop de 'eerste volledige examens' zijn gedefinieerd. Hierbij moet rekening gehouden worden met drie (verschillende) momenten waarop kandidaat-inburgeraars de examenonderdelen voor het eerst hebben afgelegd. De analyseregels dekken dit voor 99% goed af, maar net niet voor de volle 100%. Dit verschil is zo klein dat het geen effect heeft op de gerapporteerde resultaten in de monitor.





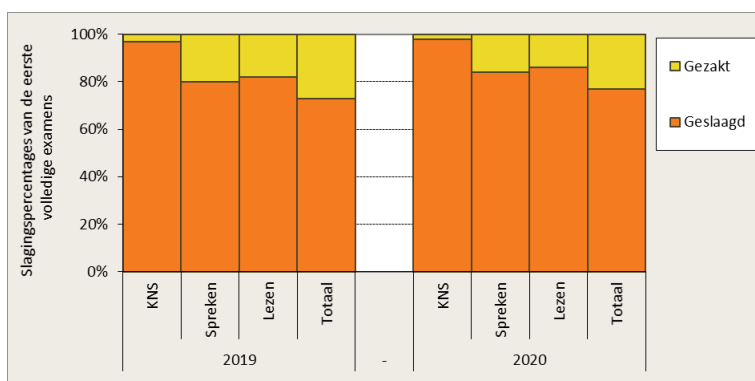
Figuur 8. Aantal afgelegde examenonderdelen in 2019 en 2020

### 3.2.1 Slagingspercentage voor het eerste volledige examen is gestegen

De resultaten van de eerste volledige examens van 2019 en 2020 staan in Tabel 7 en Figuur 9. Het slagingspercentage voor het eerste volledige examen is in 2020 hoger dan in 2019 (respectievelijk 77% en 73%).

Aantal	2019				2020			
	KNS	Spreken	Lezen	Totaal	KNS	Spreken	Lezen	Totaal
Gezakt	3%	20%	18%	27%	2%	16%	14%	23%
Geslaagd	97%	80%	82%	73%	98%	84%	86%	77%

Tabel 7. Resultaten van het eerste volledige basisexamen inburgering voor 2019 en 2020<sup>11</sup>



Figuur 9. Resultaten van het eerste volledige basisexamen inburgering voor 2019 en 2020

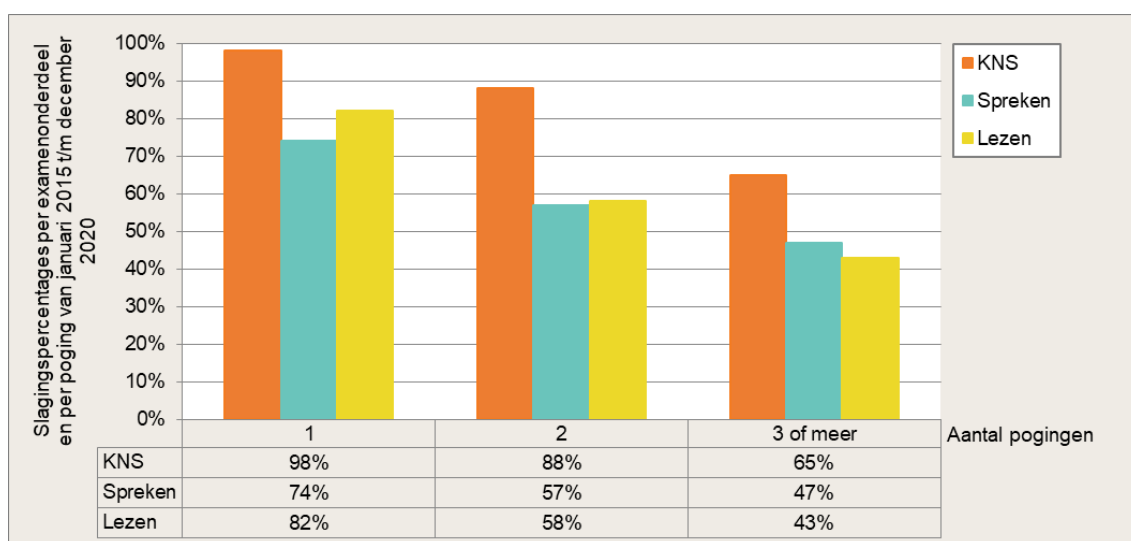
### 3.2.2 Spreken heeft bij de eerste en tweede poging de laagste slagingspercentages ten opzichte van de andere examenonderdelen, bij 3 pogingen of meer heeft Lezen de laagste slagingspercentages

Om meer inzicht te krijgen in het deel van de kandidaat-inburgeraars dat meerdere pogingen nodig heeft om uiteindelijk te slagen, hebben wij een analyse uitgevoerd naar het aantal pogingen per examenonderdeel en de slagingspercentages per examenonderdeel. Om een totaalbeeld te kunnen geven van het aantal pogingen dat kandidaat-inburgeraars nodig hebben om te slagen voor de drie afzonderlijke examenonderdelen, hebben wij de

<sup>11</sup> Het slagingspercentage in de kolom Totaal is lager dan de slagingspercentages van de verschillende onderdelen. De reden hiervoor is dat in de kolom Totaal het percentage geslaagden wordt weergegeven voor het eerste **volledige** basisexamen inburgering. Hiervoor moet men dus geslaagd zijn voor alle onderdelen.

analyses uitgevoerd op gegevens van januari 2015 tot en met december 2020. Een kandidaat-inburgeraar kan namelijk meerdere pogingen doen per examenonderdeel over de jaren heen. Aangezien de aantallen kandidaat-inburgeraars na de derde poging sterk afnemen hebben wij deze per examenonderdeel geclusterd naar de categorie drie of meer pogingen.

Figuur 10 geeft weer dat het slagingspercentage voor het examenonderdeel KNS bij alle pogingen het hoogst is in vergelijking tot de andere examenonderdelen. De slagingspercentages voor het examenonderdeel Lezen neemt het sterkst af over de verschillende pogingen heen (gemiddeld -39%). Het slagingspercentage voor de examenonderdelen KNS en Spreken neemt minder sterk af bij meerdere pogingen, respectievelijk -33% en -27%. Voor het examenonderdeel Spreken is het slagingspercentage het laagst voor de eerste poging (74%) in vergelijking tot de andere onderdelen. Voor drie of meer pogingen is het slagingspercentage voor Lezen het laagst (43%). Voor de examenonderdelen Spreken en Lezen dalen de slagingspercentages het meest tussen de eerste en de tweede poging. Voor het examenonderdeel KNS is er een grotere daling tussen de twee en drie of meer pogingen.



Figuur 10. Resultaten van de afzonderlijke examenonderdelen van januari 2015 tot en met december 2020

Tabel 8 en Tabel 9 laten het aantal afgelegde examens per examenonderdeel en per poging zien voor 2019 en 2020. In beide jaren zijn de meeste pogingen gedaan voor het onderdeel Spreken, gevolgd door Lezen. Voor KNS hebben slechts enkele kandidaat-inburgeraars drie of meer pogingen gedaan.

2019	KNS				Spreken				Lezen			
	Aantal	7.078			8.843			8.607				
Aantal pogingen	1	2	3 of meer	Totaal	1	2	3 of meer	Totaal	1	2	3 of meer	Totaal
Gezakt	172	53	40	265	1333	538	489	2360	1166	502	469	2137
Geslaagd	6.487	292	34	6.813	5.309	800	374	6.483	5.473	713	284	6.470

Tabel 8. Aantal kandidaat-inburgeraars per poging en per examenonderdeel in 2019

2020	KNS				Spreken				Lezen			
	Aantal	5.320			6.304			6.166				
Aantal pogingen	1	2	3 of meer	Totaal	1	2	3 of meer	Totaal	1	2	3 of meer	Totaal
Gezakt	106	22	15	143	808	303	237	1.348	715	294	252	1.261
Geslaagd	4.903	253	21	5.177	4.172	566	218	4.956	4.263	475	167	4.905

Tabel 9. Aantal kandidaat-inburgeraars per poging en per examenonderdeel in 2020

### 3.3 Examenresultaten afhankelijk van kenmerken van kandidaat-inburgeraars

In hoofdstuk 3.2 beschreven wij dat op het totaal de slagingspercentages licht zijn gestegen. De achtergrondkenmerken van de kandidaat-inburgeraars hebben invloed op deze examenresultaten. In de volgende paragrafen beschrijven wij voor de achtergrondkenmerken geslacht, leeftijd, opleidingsniveau, nationaliteit en taalvaardigheid in het Latijnse schrift, wat het effect is op de slagingspercentages.

### 3.3.1 Vrouwelijke kandidaat-inburgeraars behalen hogere slagingspercentages

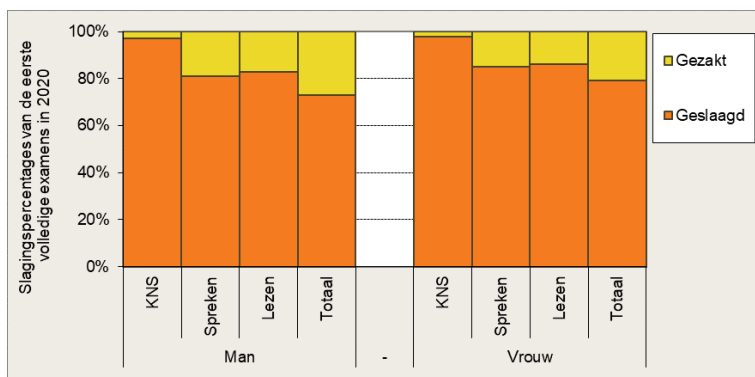
Ruim driekwart van de kandidaat-inburgeraars is vrouw. Door de jaren heen behalen de vrouwelijke kandidaat-inburgeraars hogere slagingspercentages dan de mannelijke kandidaat-inburgeraars. In 2020 ligt het slagingspercentage voor het eerste volledige basisexamen inburgering voor vrouwen 6% hoger dan dat voor mannen. De slagingspercentages zijn voor zowel mannen en vrouwen gestegen in vergelijking met 2019. In 2019 was het slagingspercentage voor vrouwen 74% en in 2020 steeg dit naar 79%. In 2019 was het slagingspercentage voor mannen 70% en in 2020 steeg dit naar 73%. Op het niveau van de examenonderdelen hebben de vrouwen in 2020 een hoger slagingspercentage voor alle examenonderdelen. Het verschil is het grootst voor het onderdeel spreken (+4%), gevolgd door het onderdeel lezen (+3%) en het onderdeel KNS (+1%). De examenresultaten naar geslacht staan in Tabel 10, Tabel 11 en Figuur 11.

2019	Man				Vrouw			
Aantal	1.674 (25%)				4.949 (75%)			
	KNS	Spreken	Lezen	Totaal	KNS	Spreken	Lezen	Totaal
Gezakt	4%	22%	19%	30%	2%	19%	17%	26%
Geslaagd	96%	78%	81%	70%	98%	81%	83%	74%

Tabel 10. Resultaten van het eerste volledige basisexamen inburgering naar geslacht in 2019

2020	Man				Vrouw			
Aantal	1.200 (24%)				3.762 (76%)			
	KNS	Spreken	Lezen	Totaal	KNS	Spreken	Lezen	Totaal
Gezakt	3%	19%	17%	27%	2%	15%	14%	21%
Geslaagd	97%	81%	83%	73%	98%	85%	86%	79%

Tabel 11. Resultaten van het eerste volledige basisexamen inburgering naar geslacht in 2020



Figuur 11. Resultaten van het eerste volledige basisexamen inburgering naar geslacht in 2020

### 3.3.2 Hogere slagingspercentages bij jongere kandidaat-inburgeraars

Het merendeel van de kandidaat-inburgeraars is tussen de 18 en 35 jaar (69%). In zowel 2019 als 2020 heeft deze groep een hoger slagingspercentage dan de groep kandidaat-inburgeraars van boven de 35 jaar. In 2020 behaalden de kandidaat-inburgeraars in de leeftijdscategorieën 18 t/m 25 jaar en 26 t/m 35 jaar de hoogste slagingspercentages, respectievelijk 80% en 81%. In lijn met 2019, hebben de kandidaat-inburgeraars in de leeftijdscategorie 56 t/m 66<sup>12</sup> jaar in 2020 het laagste slagingspercentage (58%). Door de kleinere aantallen in de oudste leeftijdscategorie fluctueert het slagingspercentage per jaar in deze groep het meest. Voor alle leeftijdsgroepen geldt dat het slagingspercentage in 2020 hoger ligt dan in 2019. De grootste stijging vindt plaats bij de leeftijdscategorie 56 t/m 65 jaar (+7%) en de laagste stijging in de leeftijdscategorie 18 t/m 25 (+4%). Resultaten van het eerste volledige examen naar leeftijd staan in Tabel 12, Tabel 13 en Figuur 12.

<sup>12</sup> Hierbij bedoelen wij 56 jaar tot en met de AOW-gerechtigde leeftijd. In 2020 is de AOW-leeftijd 66 jaar en 4 maanden.

2019	18 t/m 25				26 t/m 35				36 t/m 45			
Aantal	1.437 (22%)				3.129 (47%)				1.404 (21%)			
	KNS	Spreken	Lezen	Totaal	KNS	Spreken	Lezen	Totaal	KNS	Spreken	Lezen	Totaal
Gezakt	3%	18%	15%	24%	2%	17%	14%	24%	3%	23%	22%	32%
Geslaagd	97%	82%	85%	76%	98%	83%	86%	76%	97%	77%	78%	68%

	46 t/m 55				56 t/m 65			
Aantal	539 (8%)				114 (2%)			
	KNS	Spreken	Lezen	Totaal	KNS	Spreken	Lezen	Totaal
Gezakt	5%	31%	29%	40%	8%	32%	39%	49%
Geslaagd	95%	69%	71%	60%	92%	68%	61%	51%

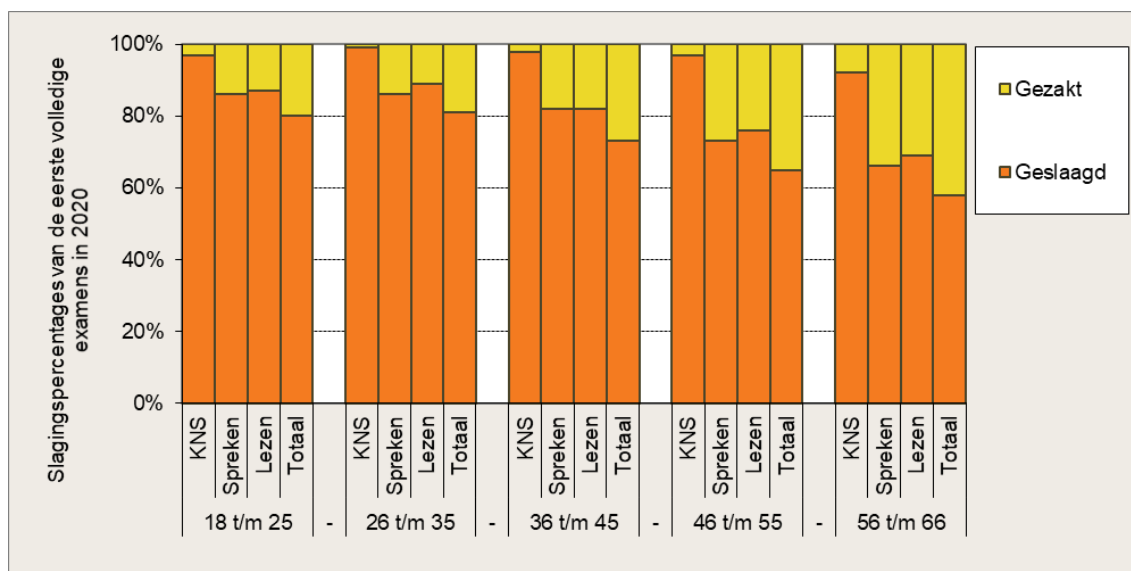
Tabel 12. Resultaten van het eerste volledige basisexamen inburgering naar leeftijd in 2019

2020	18 t/m 25				26 t/m 35				36 t/m 45			
Aantal	1.070 (22%)				2.327 (47%)				1.094 (22%)			
	KNS	Spreken	Lezen	Totaal	KNS	Spreken	Lezen	Totaal	KNS	Spreken	Lezen	Totaal
Gezakt	3%	14%	13%	20%	1%	14%	11%	19%	2%	18%	18%	27%
Geslaagd	97%	86%	87%	80%	99%	86%	89%	81%	98%	82%	82%	73%

	46 t/m 55				56 t/m 66			
Aantal	380 (8%)				91 (2%)			
	KNS	Spreken	Lezen	Totaal	KNS	Spreken	Lezen	Totaal
Gezakt	3%	24%	24%	35%	8%	34%	31%	42%
Geslaagd	97%	73%	76%	65%	92%	66%	69%	58%

Tabel 13. Resultaten van het eerste volledige basisexamen inburgering naar leeftijd in 2020

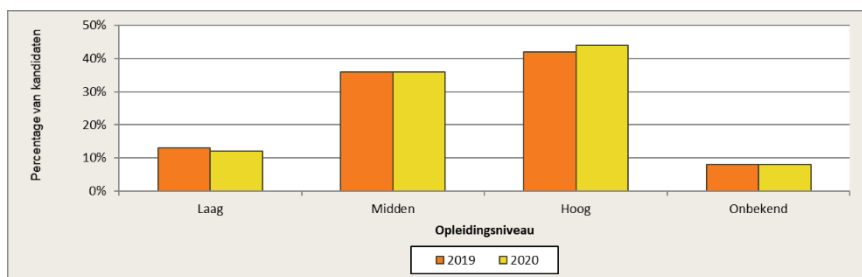


Figuur 12. Resultaten van het eerste volledige basisexamen inburgering naar leeftijd in 2020

### 3.3.3 Verschil in slagingspercentages tussen hoog- en laagopgeleiden grotendeels te verklaren door de examenonderdelen Lezen en Spreken

Figuur 13 geeft de verdeling van kandidaat-inburgeraars naar opleidingsniveau weer<sup>13</sup>. Voor de 92% van de kandidaat-inburgeraars waarvan het opleidingsniveau bekend is in 2020, zijn de verhoudingen qua opleidingsniveau soortgelijk aan 2019. In 2020 zijn er in verhouding iets meer kandidaat-inburgeraars met een hoog opleidingsniveau en iets minder kandidaat-inburgeraars met een laag opleidingsniveau in vergelijking met 2019.

<sup>13</sup> Gehanteerde definities voor opleidingsniveau: laagopgeleiden (basisschoolonderwijs), midden-opgeleiden (al het onderwijs tussen basisschool en hbo) en hoogopgeleiden (hbo en universitair onderwijs).



Figuur 13. Verdeling van kandidaat-inburgeraars voor het eerste volledige examen over opleidingsniveau in 2019 en 2020

De resultaten naar opleidingsniveau staan in Tabel 14, Tabel 15 en Figuur 14. Laagopgeleiden hebben het laagste slagingspercentage (51% in 2019 en 57% in 2020). In 2020 is het verschil in slagingspercentage tussen laag- en hoogopgeleiden 39% (51% laagopgeleiden; 90% hoogopgeleiden), in 2019 was dit verschil 35% (51% laagopgeleiden; 86% hoogopgeleiden).

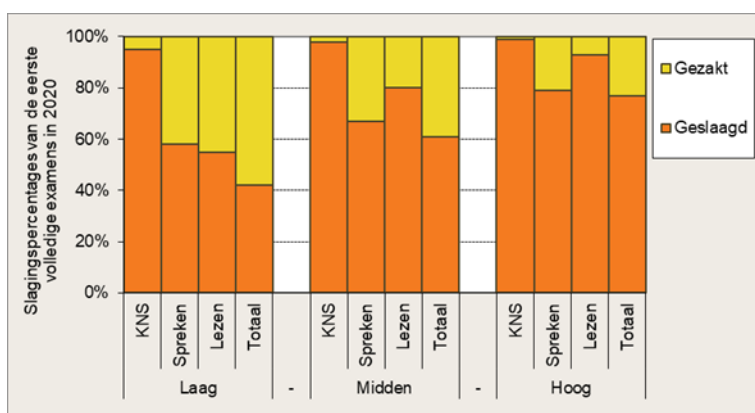
Het verschil in slagingspercentage tussen de hoogopgeleiden en de laagopgeleiden wordt voornamelijk veroorzaakt door de onderdelen Spreken en Lezen. In 2020 slaagt 96% van de hoogopgeleiden voor het onderdeel Lezen tegenover 65% van de laagopgeleiden. Bij het onderdeel Spreken slaagt 91% van de hoogopgeleiden tegenover 73% van de laagopgeleiden. De slagingspercentages voor KNS zijn vergelijkbaar tussen de hoog- en laagopgeleiden (99% voor hoogopgeleiden; 97% voor laagopgeleiden). Daarnaast is opvallend dat laagopgeleiden een hoger slagingspercentage hebben voor Spreken (73%) dan voor Lezen (65%), terwijl dat voor midden- en hoogopgeleiden andersom is. Dit komt waarschijnlijk doordat het onderdeel leesvaardigheid relatief meer vraagt van de laagopgeleiden dan van de midden- en hoogopgeleiden.

2019	Laag				Midden				Hoog				
	Aantal	881 (13%)			2.397 (36%)			2.781 (42%)					
		KNS	Spreken	Lezen	Totaal	KNS	Spreken	Lezen	Totaal	KNS	Spreken	Lezen	Totaal
Gezakt		4%	32%	40%	49%	2%	21%	18%	29%	1%	11%	5%	14%
Geslaagd		96%	68%	60%	51%	98%	79%	82%	71%	99%	89%	95%	86%

Tabel 14. Resultaten van het eerste volledige basisexamen inburgering naar opleidingsniveau in 2019<sup>14</sup>

2020	Laag				Midden				Hoog				
	Aantal	582 (12%)			1.776 (36%)			2.184 (44%)					
		KNS	Spreken	Lezen	Totaal	KNS	Spreken	Lezen	Totaal	KNS	Spreken	Lezen	Totaal
Gezakt		3%	27%	35%	43%	2%	19%	14%	26%	1%	9%	4%	10%
Geslaagd		97%	73%	65%	57%	98%	81%	86%	74%	99%	91%	96%	90%

Tabel 15. Resultaten van het eerste volledige basisexamen inburgering naar opleidingsniveau in 2020<sup>15</sup>



Figuur 14. Resultaten van het eerste volledige basisexamen inburgering naar opleidingsniveau in 2020

<sup>14</sup> Aantal telt niet op tot 100% omdat 9% van de kandidaat-inburgeraars het opleidingsniveau onbekend is.

<sup>15</sup> Aantal telt niet op tot 100%, omdat 8% van de kandidaat-inburgeraars het opleidingsniveau onbekend is.

### 3.3.4 Resultaten verschillen tussen nationaliteiten

In 2020 zijn de Marokkaanse (18%), Thaise (6%), Filipijnse (6%), Indonesische (5%) en Russische (5%) nationaliteiten de vijf meest voorkomende nationaliteiten van kandidaat-inburgeraars die het eerste volledige examen hebben afgelegd. In 2019 behoorde de Braziliaanse nationaliteit tot de vijf meest voorkomende nationaliteiten in plaats van de Russische nationaliteit.

Marokkaanse kandidaat-inburgeraars hebben met 69% de laagste slagingspercentages ten opzichte van de andere grote nationaliteiten. Russische kandidaat-inburgeraars hebben met 94% het hoogste slagingspercentage van de vijf grootste nationaliteiten in 2020. Met uitzondering van de Marokkaanse kandidaat-inburgeraars geldt dat het slagingspercentage voor het examenonderdeel Spreken het laagst is. Voor de Marokkaanse kandidaat-inburgeraars is het slagingspercentage voor het examenonderdeel Lezen het laagst.

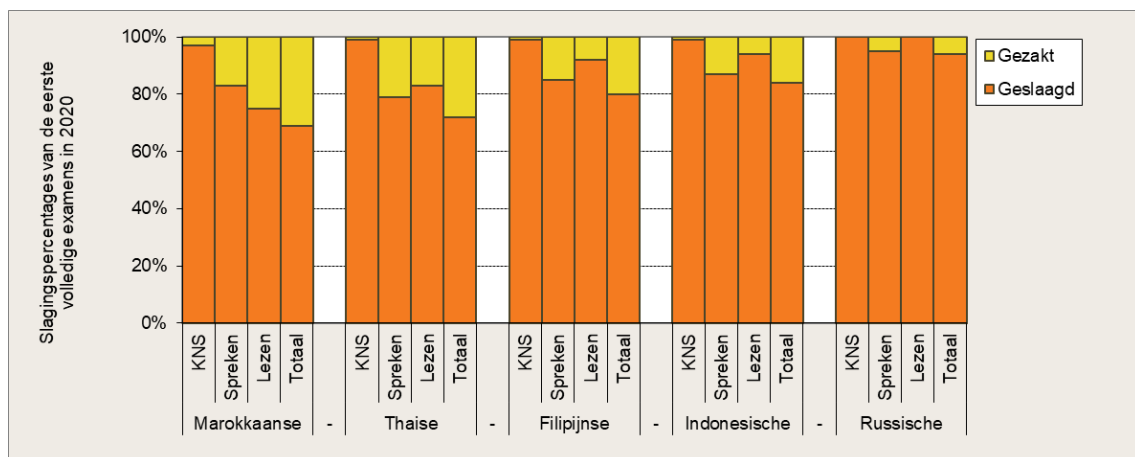
De resultaten van de eerste volledige examens in 2020 voor de top vijf nationaliteiten zijn weergegeven in Tabel 16 en Figuur 15 en ter vergelijking staan in Tabel 17 de resultaten voor de meest voorkomende nationaliteiten in 2019.

2020 Marokkaanse					Thaise				Filipijnse			
Aantal	911 (18%)				314 (6%)				297 (6%)			
	KNS	Spreken	Lezen	Totaal	KNS	Spreken	Lezen	Totaal	KNS	Spreken	Lezen	Totaal
Gezakt	3%	17%	25%	31%	1%	21%	17%	28%	1%	15%	8%	20%
Geslaagd	97%	83%	75%	69%	99%	79%	83%	72%	99%	85%	92%	80%

Indonesische				Russische				
Aantal	262 (5%)				229 (5%)			
	KNS	Spreken	Lezen	Totaal	KNS	Spreken	Lezen	Totaal
Gezakt	1%	13%	6%	16%	0%	5%	0%	6%
Geslaagd	99%	87%	94%	84%	100%	95%	100%	94%

Tabel 16. Resultaten van het eerste volledige basisexamen inburgering naar nationaliteit in 2020



Figuur 15. Resultaten van het eerste volledige basisexamen inburgering naar nationaliteit in 2020

2019 Marokkaanse					Filipijnse				Thaise			
Aantal	1.173 (18%)				400 (6%)				337 (5%)			
	KNS	Spreken	Lezen	Totaal	KNS	Spreken	Lezen	Totaal	KNS	Spreken	Lezen	Totaal
Gezakt	4%	21%	27%	34%	2%	18%	10%	22%	1%	24%	20%	34%
Geslaagd	96%	79%	73%	66%	98%	82%	90%	78%	99%	76%	80%	66%

Indonesische				Braziliaanse				
Aantal	318 (5%)				298 (4%)			
	KNS	Spreken	Lezen	Totaal	KNS	Spreken	Lezen	Totaal
Gezakt	0%	12%	6%	15%	2%	19%	12%	26%
Geslaagd	100%	88%	94%	85%	98%	81%	88%	74%

Tabel 17. Resultaten van het eerste volledige basisexamen inburgering naar nationaliteit in 2019

Er zijn verschillen in slagingspercentages per nationaliteit. Tabel 18 laat de resultaten van de vijf nationaliteiten met de hoogste slagingspercentages in 2020 zien. Kandidaat-inburgeraars met de Zuid-Afrikaanse nationaliteit behalen de

hoogste slagingspercentages; voor geen enkel afzonderlijk examenonderdeel ligt het slagingspercentage onder de 97%.

2020	Zuid-Afrikaanse	Russische	Taiwanese	Oekraïense	Mexicaanse
<b>Aantal kandidaten</b>	<b>113</b>	<b>229</b>	<b>30</b>	<b>207</b>	<b>95</b>
KNS	100%	100%	100%	100%	98%
Spreken	97%	95%	90%	92%	91%
Lezen	98%	100%	100%	97%	97%
<b>Totaal</b>	<b>96%</b>	<b>94%</b>	<b>93%</b>	<b>92%</b>	<b>89%</b>

Tabel 18. Resultaten van het eerste volledige basisexamen van nationaliteiten met de hoogste slagingspercentages in 2020

Tabel 19 toont de resultaten van de vijf nationaliteiten met de laagste slagingspercentages in 2020. Van de nationaliteiten met de laagste slagingspercentages behaalden de Iraakse kandidaat-inburgeraars het laagste slagingspercentage van 54%. Voor de Iraakse, Marokkaanse en Afghaanse nationaliteiten geldt dat de slagingspercentages voor het onderdeel Lezen het laagst zijn, respectievelijk 65%, 75% en 79%. Voor de Nigeriaanse en Tunesische kandidaat-inburgeraars geldt dat de slagingspercentages voor het onderdeel Spreken het laagst zijn, respectievelijk 60% en 75%. Het slagingspercentage voor het onderdeel KNS is voor alle nationaliteiten niet lager dan 92%.

2020	Iraakse	Nigeriaanse	Tunesische	Marokkaanse	Afghaanse
<b>Aantal kandidaten</b>	<b>82</b>	<b>30</b>	<b>77</b>	<b>911</b>	<b>124</b>
KNS	92%	97%	96%	97%	98%
Spreken	71%	60%	75%	83%	81%
Lezen	65%	73%	81%	75%	79%
<b>Totaal</b>	<b>54%</b>	<b>57%</b>	<b>66%</b>	<b>69%</b>	<b>70%</b>

Tabel 19. Resultaten van het eerste volledige basisexamen van nationaliteiten met de laagste slagingspercentages in 2020

### 3.3.5 Taalvaardigheid in het Latijnse schrift van invloed op slagingspercentage

De resultaten naar taalvaardigheid in het Latijnse schrift<sup>16</sup> staan in Tabel 20, Tabel 21 en Figuur 16. Het percentage niet taalvaardig in het Latijnse schrift is in 2020 lager dan in 2019 (respectievelijk 12% en 21%).

In 2020 zijn er 4.104 kandidaat-inburgeraars die taalvaardig zijn in het Latijnse schrift. De slagingspercentages voor deze groep kandidaat-inburgeraars zijn iets hoger dan in 2019 (79% geslaagd in 2020 en 76% in 2019). Het slagingspercentage voor de kandidaat-inburgeraars die niet taalvaardig zijn in het Latijnse schrift is met 3% gestegen. Verder zien we dat het slagingspercentage voor kandidaat-inburgeraars die taalvaardig zijn in het Latijnse schrift hoger is dan voor kandidaat-inburgeraars die niet vaardig zijn in de Latijnse taal. Dit geldt voor alle drie de onderdelen van het inburgeringsexamen.

2019	Taalvaardig in het Latijnse schrift				Niet taalvaardig in het Latijnse schrift			
	KNS	Spreken	Lezen	Totaal	KNS	Spreken	Lezen	Totaal
Aantal	4.501 (68%)				1.411 (21%)			
Gezakt	2%	18%	14%	24%	4%	24%	22%	32%
Geslaagd	98%	82%	86%	76%	96%	76%	78%	68%

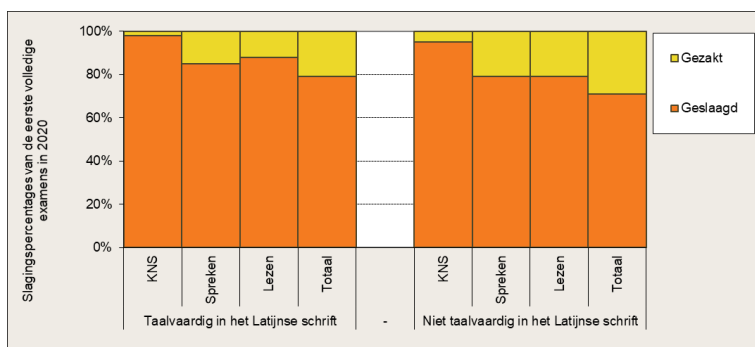
Tabel 20. Resultaten van het eerste volledige basisexamen naar taalvaardigheid in het Latijnse schrift in 2019<sup>17</sup>

<sup>16</sup> Iemand is taalvaardig in het Latijnse schrift wanneer hij of zij bekend is met het Latijnse alfabet. Onder mensen die niet taalvaardig zijn in het Latijnse schrift vallen mensen die bekend zijn met onder andere het Arabische, Griekse of Cyrillische alfabet.

<sup>17</sup> Percentages tellen niet op tot 100% omdat voor 10% van de kandidaat-inburgeraars de taalvaardigheid in het Latijnse schrift onbekend is.

2020	Taalvaardig in het Latijnse schrift				Niet taalvaardig in het Latijnse schrift			
Aantal	4.104 (83%)				584 (12%)			
	KNS	Sprekken	Lezen	Totaal	KNS	Sprekken	Lezen	Totaal
Gezakt	2%	15%	12%	21%	5%	21%	21%	29%
Geslaagd	98%	85%	88%	79%	95%	79%	79%	71%

Tabel 21. Resultaten van het eerste volledige basisexamen naar taalvaardigheid in het Latijnse schrift in 2020<sup>18</sup>



Figuur 16. Resultaten van het eerste volledige basisexamen inburgering naar taalvaardigheid in het Latijnse schrift in 2020

### 3.4 In 2020 waren er geen meldingen van fraude tijdens examens. Wel waren er minder dan 5 signalen over niet kloppende persoonsgegevens

Sinds 2019 registreren en verifiëren diplomatieke posten de biometrische gegevens van examenkandidaten in de Basisvoorziening Vreemdelingen (BVV). De diplomatieke posten hebben in 2019 geconstateerd dat vijf (cijfers zijn afgerond) examenkandidaten reeds met andere persoonsgegevens bekend waren in de BVV. Dit is gemeld aan het Handhavings- en informatieknooppunt van de Immigratie- en Naturalisatiedienst. Voor 2020 is bekend dat dit bij minder dan 5 (cijfers zijn afgerond) examenkandidaten geconstateerd is.

### 3.5 Specifieke verzoeken omtrent de uitvoering van het basisexamen

Een kandidaat-inburgeraar kan ontheven worden van de verplichting om het examen met goed gevolg af te leggen indien de individuele omstandigheden daar aanleiding toe geven. De kandidaat-inburgeraar moet dit zelf aanvoeren, onderbouwen en aantonen. Het verzoek om ontheffing wordt beoordeeld door het beslisteam van de IND.

#### 3.5.1 Circa 480 verzoeken om ontheffing Wib, waarvan 36% gehonoreerd

Tabel 22 toont het aantal verzoeken om ontheffing vanwege bijzondere individuele omstandigheden (de cijfers zijn afgerond). Het aantal ontvangen verzoeken om ontheffing is 2011 tot en met 2018 elk jaar toegenomen. In 2019 en 2020 neemt het aantal ontvangen verzoeken om ontheffing iets af. In 2020 zijn circa 480 verzoeken ontvangen, daarvan zijn circa 40 verzoeken niet inhoudelijk afgedaan<sup>19</sup>. Sinds 2015 neemt het percentage verleende ontheffingen van inhoudelijke behandelde verzoeken af. In 2020 is van de circa 440 inhoudelijk behandelde verzoeken in 36% gevallen ontheffing verleend. Dit is lager dan het algehele gemiddelde over de jaren heen (48%). In veel verzoeken om ontheffing speelt de corona-pandemie een rol. Het tijdelijk niet kunnen afleggen van examens vanwege coronamaatregelen is op zichzelf geen reden tot ontheffing, maar wordt wel meegewogen als een van de wegingsfactoren bij de beoordeling.

<sup>18</sup> Percentages tellen niet op tot 100%, omdat voor 11% van de kandidaat-inburgeraars de taalvaardigheid in het Latijnse schrift onbekend is.

<sup>19</sup> Dit zijn verzoeken die zijn komen te vervallen bijvoorbeeld doordat de kandidaat-inburgeraar een verzoek om ontheffing had ingediend maar alsnog is geslaagd.



Periode	Ontheffing verleend	Geen ontheffing verleend	Niet inhoudelijk afgedaan	Totaal ontvangen ontheffingsverzoeken	Percentage ontheffing van inhoudelijk behandelde verzoeken
2011	40	30	-	70	57%
2012	60	40	-	110	55%
2013	90	70	-	160	56%
2014	110	130	-	240	46%
2015	170	140	<10	310	55%
2016	230	200	30	460	53%
2017	210	220	40	470	49%
2018	220	240	50	510	48%
2019	190	240	60	490	44%
2020	160	280	40	480	36%
<b>Totaal</b>	<b>1480</b>	<b>1590</b>	<b>190</b>	<b>3.300</b>	<b>48%</b>

Tabel 22. Overzicht verzoek om verlening ontheffing Wib vanaf 2011 (cijfers zijn afgerond).

## A. Resultaat naar locatie

In onderstaande tabel zijn de examenresultaten weergegeven naar ambassadelocatie<sup>20</sup> en gesorteerd op het grootste aantal eerste examens. In 2020 zijn er geen locaties gesloten.

Locatie	2019					2020				
	Aantal eerste examens	Slagingspercentage				Aantal eerste examens	Slagingspercentage			
		KNS	Spreken	Lezen	Totaal		KNS	Spreken	Lezen	Totaal
Rabat	1156	96%	79%	73%	66%	886	97%	83%	75%	69%
Bangkok	352	99%	76%	78%	66%	316	99%	80%	84%	72%
Jakarta	301	100%	88%	94%	85%	252	99%	87%	93%	83%
Manilla	342	98%	83%	90%	77%	224	99%	84%	92%	80%
Moskou	264	99%	96%	97%	95%	216	100%	94%	100%	93%
Kiev	206	100%	91%	95%	88%	210	100%	92%	97%	92%
Sao Paulo	281	98%	80%	87%	73%	179	100%	86%	95%	85%
Accra	283	96%	78%	74%	66%	170	96%	81%	75%	68%
Berlijn	109	97%	84%	86%	79%	169	98%	86%	95%	84%
Teheran	250	96%	78%	77%	68%	150	97%	82%	83%	73%
Islamabad	214	99%	74%	73%	65%	143	97%	78%	82%	71%
Ho Chi Minh Stad	167	99%	90%	91%	87%	141	99%	91%	87%	82%
Pretoria	154	97%	88%	99%	88%	109	100%	96%	98%	95%
Kairo	134	96%	74%	75%	65%	105	98%	80%	82%	74%
Bogota	122	97%	78%	89%	71%	103	100%	84%	97%	85%
Dubai	65	95%	69%	88%	65%	90	99%	87%	85%	81%
Mexico, D.F.	119	99%	86%	97%	84%	89	99%	92%	98%	91%
New Delhi	204	97%	80%	83%	72%	80	95%	84%	86%	76%
Parijs	64	100%	83%	92%	83%	77	95%	78%	81%	70%
Ankara	71	97%	63%	61%	46%	76	95%	75%	68%	56%
Tunis	80	100%	75%	82%	71%	76	96%	74%	79%	64%
Dakar	106	100%	73%	55%	53%	65	100%	88%	61%	61%
Belgrado	78	97%	80%	88%	77%	62	100%	87%	82%	84%
Skopje	79	96%	77%	76%	66%	61	93%	79%	80%	72%
Lima	94	98%	82%	89%	80%	58	100%	86%	98%	86%
Madrid	55	100%	82%	82%	73%	54	98%	80%	91%	76%
Nairobi	57	96%	67%	86%	66%	53	94%	72%	85%	70%
Paramaribo	92	93%	88%	71%	66%	48	98%	92%	83%	81%
Beijing (Peking)	95	100%	87%	87%	82%	45	100%	80%	91%	78%
Shanghai	73	96%	77%	84%	73%	43	98%	93%	95%	91%
Singapore	45	100%	89%	100%	89%	42	100%	90%	93%	90%
Sarajewo	53	100%	74%	92%	74%	41	90%	75%	82%	70%
Tbilisi	55	98%	80%	91%	74%	34	100%	91%	91%	88%
Guangzhou	60	97%	83%	83%	80%	31	100%	81%	94%	74%
Hongkong	39	100%	75%	89%	72%	31	100%	84%	97%	84%
Santo Domingo	47	94%	69%	74%	63%	31	97%	79%	81%	77%
Rome	42	98%	74%	71%	60%	30	100%	80%	90%	73%
Taipei	38	100%	89%	92%	87%	30	100%	90%	100%	93%
Addis Abeba	30	93%	43%	57%	33%	27	81%	40%	43%	28%
Colombo	44	95%	59%	73%	52%	27	100%	77%	85%	73%
Kuala Lumpur	21	90%	80%	85%	80%	26	100%	84%	92%	80%
Santiago de Chile	25	100%	83%	96%	83%	26	100%	81%	92%	77%
Beiroet	41	95%	76%	88%	76%	24	92%	79%	83%	71%
Tel Aviv	19	100%	95%	89%	84%	24	92%	88%	92%	83%
Buenos Aires	46	100%	85%	100%	85%	21	95%	90%	100%	90%
Khartoem	20	95%	50%	63%	44%	20	100%	53%	53%	47%
San Jose	42	95%	79%	93%	76%	19	95%	89%	89%	83%
Amman	25	96%	68%	88%	68%	16	94%	67%	80%	67%

<sup>20</sup> In het geval van minder dan 10 eerste volledige examens per locatie, zijn de slagingspercentages niet in het overzicht opgenomen.

Washington, D.C.	9	-	-	-	-	15	93%	93%	93%	93%
Havana	36	94%	58%	78%	53%	14	100%	67%	75%	67%
Athene	9	-	-	-	-	11	91%	91%	73%	64%
Caracas	26	100%	73%	88%	73%	11	100%	73%	91%	73%
Algiers	42	86%	52%	69%	53%	9	-	-	-	-
Tokio	5	-	-	-	-	9	-	-	-	-
Nur-Sultan	1	-	-	-	-	9	-	-	-	-
Dar es Salaam	25	96%	60%	84%	56%	8	-	-	-	-
Dublin	3	-	-	-	-	8	-	-	-	-
Londen	11	100%	82%	91%	82%	8	-	-	-	-
Curacao, Willemstad	5	-	-	-	-	7	-	-	-	-
Riyad	9	-	-	-	-	7	-	-	-	-
Sydney	8	-	-	-	-	7	-	-	-	-
Dhaka	20	90%	60%	60%	50%	6	-	-	-	-
Kinshasa	8	-	-	-	-	6	-	-	-	-
Kigali	27	100%	85%	85%	78%	5	-	-	-	-
Toronto, ON	4	-	-	-	-	5	-	-	-	-
Oranjestad	3	-	-	-	-	4	-	-	-	-
Sint Philipsburg	3	-	-	-	-	3	-	-	-	-
Wellington	1	-	-	-	-	3	-	-	-	-
Port of Spain	4	-	-	-	-	2	-	-	-	-
Seoel	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Sofia	2	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Astana	23	96%	83%	91%	83%	-	-	-	-	-
Bamako	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Boekarest	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Luanda	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Zagreb	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Tabel 23. Resultaten naar ambassade locatie, gesorteerd op het grootste aantal eerste examens

## B. Resultaten naar nationaliteit

In onderstaande tabel zijn de examenresultaten weergegeven naar nationaliteit<sup>21</sup>.

Nationaliteit	2019					2020				
	Aantal eerste examens	Slagingspercentage				Aantal eerste examens	Slagingspercentage			
		KNS	Spreken	Lezen	Totaal		KNS	Spreken	Lezen	Totaal
Afghaanse	171	95%	71%	68%	61%	125	98%	81%	79%	70%
Albanese	44	95%	80%	80%	68%	23	96%	74%	78%	61%
Algerijnse	45	87%	56%	71%	56%	11	100%	58%	82%	54%
Amerikaans burger	1	-	-	-	-	2	-	-	-	-
Angolese	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Argentijnse	41	100%	85%	100%	85%	18	100%	100%	100%	100%
Armeense	39	100%	90%	87%	82%	20	100%	100%	90%	90%
Australische	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Azerbeidzjaanse	9	-	-	-	-	8	-	-	-	-
Bahama's	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bangladesh	23	91%	65%	61%	52%	6	-	-	-	-
Belarus (Wit-Rusland)	36	100%	89%	94%	86%	21	100%	95%	100%	95%
Belizaanse	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Beninese	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bhareinse	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bhutaanse	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Boliviaanse	13	100%	92%	100%	92%	2	-	-	-	-
Bosnische	51	100%	71%	92%	71%	42	90%	76%	85%	73%
Botswaanse	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Braziliaanse	300	98%	81%	88%	74%	217	100%	87%	95%	86%
Brits	3	-	-	-	-	9	-	-	-	-
Bruneise	2	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Burkinese	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Burundische	4	-	-	-	-	2	-	-	-	-
Cambodjaanse	7	-	-	-	-	2	-	-	-	-
Chileense	28	100%	81%	93%	81%	32	97%	84%	97%	81%
Chinese	274	98%	83%	86%	79%	164	99%	86%	94%	83%
Colombiaanse	129	97%	78%	90%	74%	130	100%	83%	95%	81%
Comorese	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Congolese	9	-	-	-	-	5	-	-	-	-
Costa Ricaanse	15	100%	80%	100%	80%	12	92%	82%	100%	82%
Cubaanse	36	94%	61%	78%	56%	13	100%	64%	73%	64%
Djiboutiaanse	1	-	-	-	-	3	-	-	-	-
Dominicaanse Republiek, burger van	52	94%	70%	79%	67%	34	97%	81%	83%	79%
Duitse	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ecuadoraanse	25	100%	79%	92%	79%	18	100%	84%	94%	89%
Egyptische	127	96%	75%	76%	67%	101	98%	80%	86%	75%
Entrese	16	88%	33%	44%	20%	10	90%	64%	70%	60%
Ethiopische	19	89%	42%	68%	37%	19	79%	35%	42%	18%
Filipijnse	400	98%	82%	90%	78%	296	99%	85%	92%	80%
Finse	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Franse	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Gabonese	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Gambiaanse	84	100%	71%	54%	51%	43	100%	90%	71%	71%
Georgische	11	100%	55%	100%	55%	17	100%	82%	88%	82%
Ghanese	232	98%	82%	75%	69%	142	96%	83%	77%	70%
Guatemalaanse	7	-	-	-	-	4	-	-	-	-
Guinese	8	-	-	-	-	9	-	-	-	-
Guyaanse	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Haitiaanse	4	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Hondurese	10	90%	100%	100%	90%	1	-	-	-	-
Indiase	149	97%	80%	87%	72%	76	97%	83%	86%	76%
Indonesische	318	100%	88%	94%	85%	262	99%	87%	94%	84%
Iraakse	124	94%	56%	55%	39%	83	92%	71%	65%	54%
Iraanse	190	98%	85%	88%	80%	129	99%	84%	88%	77%
Israëlische	18	100%	94%	89%	83%	22	95%	95%	100%	91%
Italiaanse	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ivoriaanse	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-

<sup>21</sup> In het geval van minder dan 10 eerste volledige examens per nationaliteit, zijn de slagingspercentages niet in het overzicht opgenomen.

Jamaicaanse	6	-	-	-	-	4	-	-	-	-
Jemenitische	11	100%	64%	45%	36%	5	-	-	-	-
Joegoslavische	8	-	-	-	-	5	-	-	-	-
Jordaanse	14	93%	86%	93%	86%	10	100%	90%	90%	90%
Kaapverdische	10	100%	90%	80%	70%	10	100%	90%	60%	60%
Kameroense	10	100%	90%	90%	80%	11	100%	91%	100%	91%
Kazachse	26	96%	77%	92%	77%	9	-	-	-	-
Keniaanse	46	100%	70%	87%	67%	38	97%	79%	95%	79%
Kirgische	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Koeweits	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Kongolees	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Kosovo, burger van	17	94%	71%	59%	47%	15	87%	80%	80%	73%
Laotiaanse	4	-	-	-	-	3	-	-	-	-
Libanese	32	97%	75%	91%	75%	20	100%	85%	90%	85%
Liberiaanse	3	-	-	-	-	2	-	-	-	-
Libische	3	-	-	-	-	5	-	-	-	-
Macedonische	14	100%	86%	93%	86%	20	100%	80%	90%	80%
Malagassische	3	-	-	-	-	2	-	-	-	-
Malawische	2	-	-	-	-	2	-	-	-	-
Maleisische	17	100%	82%	94%	82%	30	100%	87%	93%	83%
Malinees	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Malinese	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-
Marokkaanse	1177	96%	79%	73%	66%	923	97%	83%	75%	69%
Marshallese	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Mauritiaans	10	100%	90%	100%	90%	2	-	-	-	-
Mexicaanse	123	99%	86%	98%	85%	95	98%	91%	97%	89%
Micronesische	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Moldavische	4	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Mongolische	4	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Mozambikaanse	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Myanmarese	6	-	-	-	-	2	-	-	-	-
Namibische	4	-	-	-	-	2	-	-	-	-
Nepalese	30	100%	90%	80%	77%	8	-	-	-	-
Nicaraguaanse	9	-	-	-	-	3	-	-	-	-
Niger	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Nigeriaanse	38	92%	63%	76%	58%	30	97%	60%	73%	57%
Oekraïense	210	100%	92%	96%	90%	208	100%	92%	97%	92%
Oezbeekse	3	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Omanitische	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Onbekend	4	-	-	-	-	3	-	-	-	-
Pakistaanse	157	99%	75%	79%	67%	114	96%	79%	86%	76%
Panamese	3	-	-	-	-	6	-	-	-	-
Paraguayaanse	3	-	-	-	-	3	-	-	-	-
Peruaanse	68	97%	81%	88%	78%	56	100%	88%	100%	88%
Poolse	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Portugeese	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Russische	256	100%	98%	98%	97%	228	100%	95%	100%	94%
Rwandese	7	-	-	-	-	3	-	-	-	-
Saint Luciaanse	2	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Saint Vincentse	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Salvadoraanse	4	-	-	-	-	3	-	-	-	-
Saoedische	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-
Senegalese	15	100%	73%	67%	60%	5	-	-	-	-
Servische en Montenegrijnse	81	98%	80%	88%	77%	66	100%	88%	82%	83%
Sierra Leonse	7	-	-	-	-	9	-	-	-	-
Singaporese	25	100%	92%	100%	92%	23	100%	87%	92%	87%
Soedanese	17	100%	56%	69%	50%	19	100%	59%	57%	50%
Somalische	11	73%	42%	58%	45%	10	70%	20%	0%	0%
Spaanse	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Sri Lankaanse	48	96%	56%	69%	48%	30	97%	76%	83%	72%
Statenloos	-	-	-	-	-	9	-	-	-	-
Surinaamse	79	92%	89%	70%	65%	44	98%	91%	82%	80%
Swazische	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Syrische	20	95%	80%	80%	75%	27	89%	58%	74%	50%

Tadzjiekse	2	-	-	-	-	2	-	-	-	-
Taiwanese	39	100%	90%	90%	85%	30	100%	90%	100%	93%
Tanzaniaanse	20	95%	60%	80%	55%	6	-	-	-	-
Thaise	338	99%	76%	80%	66%	315	99%	79%	83%	72%
Togolese	8	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Trinidad en Tobago, burger van	2	-	-	-	-	3	-	-	-	-
Tunesische	81	100%	77%	83%	73%	77	96%	75%	81%	66%
Turkmenistaanse	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Turkse	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ugandese	28	96%	75%	93%	71%	11	100%	73%	100%	73%
Uruguayaanse	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Vastg. niet-NL	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Venezolaanse	39	100%	72%	90%	69%	24	100%	83%	96%	83%
Ver. Arabische Emiraten, burger van de	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Vietnamese	173	99%	90%	90%	87%	142	99%	91%	87%	82%
Zambiaanse	5	-	-	-	-	6	-	-	-	-
Zimbabwaanse	7	-	-	-	-	2	-	-	-	-
Zuid-Afrikaanse	143	99%	90%	100%	90%	113	100%	97%	98%	96%

Tabel 24. Resultaten naar nationaliteit