

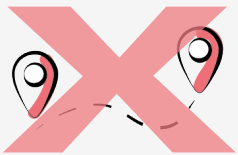
De positie van academische opgeleide leerkrachten in het primair onderwijs: inzet, benutting, waardering en loopbaanmogelijkheden

Conclusies uit het onderzoek



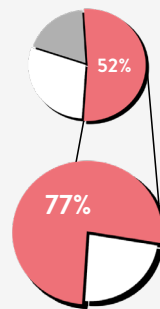
In het onderwijs werken steeds meer leerkrachten die de academische pabo hebben gevolgd. Ook zijn er veel leerkrachten die na de pabo via de lerarenbeurs een wo-master hebben gedaan.

Er liggen nog veel kansen om de expertise van leraren met een academische achtergrond beter te benutten.



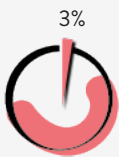
25% van de respondenten is inmiddels niet meer werkzaam in het primair onderwijs.

71% van de uit het onderwijs vertrokken leerkrachten geeft aan dat het gebrek aan ontwikkel- en loopbaanmogelijkheden een belangrijke factor was bij de beslissing om het onderwijs te verlaten.

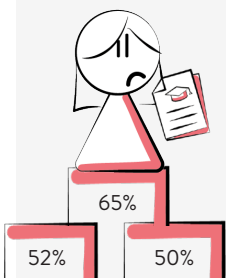


Academische leerkrachten die wel in het po werken ervaren weinig loopbaanmogelijkheden. Zij zijn wel positiever over hun eigen loopbaanmogelijkheden dan over loopbaanmogelijkheden in het po in het algemeen. Ook zijn ze nu positiever over hun eigen loopbaanmogelijkheden dan 3 jaar geleden.

52% van de academische leerkrachten wordt niet aanvullend ingezet, terwijl **77%** van hen dit wel graag zou willen.



Slechts **3%** van de leerkrachten geeft aan dat er beleid is op school/ bestuursniveau over de inzet van academisch opgeleide leerkrachten.



De top 3 van ervaren belemmeringen voor loopbaanmogelijkheden:

1. Te weinig tijd om buiten het lesgeven om iets met die academische vaardigheden te doen (**65%**)
2. Onvoldoende professionaliseringsmogelijkheden binnen de academische vaardigheden (**52%**)
3. Onvoldoende ontwikkelmogelijkheden binnen de organisatie (**50%**)

Academisch opgeleide leerkrachten willen graag naast lesgeven vanuit hun academische achtergrond bijdragen aan schoolontwikkeling.

41% van de academische leerkrachten geeft aan graag extra uren per week te werken om aan een aanvullende rol te besteden als die mogelijkheid er zou zijn. Hier liggen veel kansen!



85% van de bevroegde leerkrachten geeft aan behoefte te hebben aan een landelijk kader van mogelijke loopbaanpaden!

