



Bijlage Onderbouwing en Evaluatie (CW 3.1)

Kamerbrief tussenevaluatie werkdrukakkoord primair onderwijs
Onze referentie: 26390261

Onderdeel	Toelichting
Nagestreefde doelen	Verlaging van de werkdruk in het primair onderwijs.
Ingezette beleidsinstrument(en)	Elke school in het primair onderwijs ontvangt werkdrukmiddelen om de werkdruk op school tegen te gaan. Scholen beslissen zelf welke aanpak voor hun specifieke situatie nodig is en hoe de middelen besteed worden. De personeelsgeleding van de MR heeft instemmingsrecht op de besteding.
Financiële gevolgen voor het Rijk	<p>De resterende middelen/de 3^{de} tranche op de aanvullende post (RA-reeks G33) voor het tegengaan van werkdruk in het primair onderwijs wordt overgeheveld naar de OCW-begroting (artikel 1). Dit gebeurt bij voorjaarsnota 2021.</p> <p>Het gaat om een olopende reeks waarbij in 2024 €41 mln. en in 2025 €97 mln. wordt toegevoegd. In 2025 is hiermee het structurele plafond van €430 mln. voor de werkdrukmiddelen bereikt.</p>
Financiële gevolgen voor maatschappelijke sectoren – als van toepassing	<p>De werkdrukmiddelen worden direct aan scholen beschikbaar gesteld. Zij beslissen zelf over de besteding van deze middelen ter vermindering van de werkdruk. Het gaat hierbij om een kleine 7000 scholen waar in totaal een kleine 80.000 leraren werkzaam zijn.</p> <p>Voor het lopend schooljaar (2020/2021) betekent dit dat het regulier basisonderwijs €244 per leerling ontvangt, het speciaal basisonderwijs €366 per leerling ontvangt en het (voortgezet) speciaal onderwijs €488 per leerling ontvangt.</p>
Doeltreffendheid	<ul style="list-style-type: none">- De werkdruk in het primair onderwijs is hoog, o.a. de volgende factoren spelen daarin een rol: de invoering van passend onderwijs waardoor scholen zich anders moesten organiseren, overladenheid van het curriculum en de ervaring van hoge administratieve lasten. Voor al deze factoren geldt dat leraren lage regelmogelijkheden ervaren, met andere woorden: ze ervaren weinig invloed op hun taak en rol en kunnen hierdoor lastig hun eigen tijd indelen.

	<ul style="list-style-type: none">- De werkdruk verschilt per school en per leraar. Een <i>one-size-fits-all</i> oplossing heeft daarom naar verwachting weinig effect omdat oorzaken van werkdruk verschillen.- Deze uitgangspunten hebben ertoe geleid dat er is gekozen voor de huidige systematiek waarbij schoolteams zelf aan zet zijn om te bepalen waar de werkdrukkiddelen aan uit worden gegeven. Via de schoolbesturen wordt de inzet van de middelen verantwoord.
Doelmatigheid	De tussenevaluatie van Oberon laat zien dat de werkdruk gedaald is, dat de middelen op veel verschillende manieren worden ingezet maar dat nog niet voor alle personeelsleden de werkdruk gedaald is. Het onderzoek van het Zijlstra Center laat zien dat veel teams door de werkdruksystematiek meer eigenaarschap zijn gaan voelen over de te verdelen werklust binnen de school en over de beschikbare financiën.
Evaluatieparagraaf (of en hoe)	<p>Vanaf het eerste schooljaar dat de werkdrukkiddelen beschikbaar waren, heeft monitoring plaatsgevonden. Deze tussenevaluatie geeft geen aanleiding de gekozen systematiek te wijzigingen. OCW blijft de werkdrukkiddelen nauwkeurig monitoren, in elk geval tot en met schooljaar 2024/2025. De rapportages van de jaarverslagen (DUO houdt dit overzicht bij), waarin door schoolbesturen wordt verantwoord over de inzet van de werkdrukkiddelen, zullen ook nog steeds elk jaar worden gemonitord. De aanvullende monitoring zal bestaan uit een kwantitatieve analyse waar de volgende vragen centraal staan:</p> <ul style="list-style-type: none">- Zijn schoolteams betrokken geweest bij het voeren van het gesprek over de werkdrukkiddelen?- Heeft de P-MR ingestemd met de bestedingsplannen?- Hoe wordt het eigenaarschap ervaren door teamleden?- Hoe is de werkdruk op een school/voor het personeelslid (op een schaal van 1-10)?- Wat zijn de oorzaken van de werkdruk?- Waar worden de werkdrukkiddelen aan besteed?- Draagt de gekozen besteding van de werkdrukkiddelen bij aan de aangegeven oorzaken van werkdruk? <p>In 2025 worden de resultaten van deze monitor inzichtelijk gemaakt.</p>