

Voortgang, vormgeving en effecten van de invoering van 960 uur voorschoolse educatie

Monitor Implementatie GOAB 2019: resultaten gemeenten

Het onderzoek

De Monitor Implementatie en besteding GOAB valt uiteen in twee onderzoeksdelen, te weten: 1) implementatieonderzoek en 2) bestedingsonderzoek. Deze infographic heeft betrekking op het implementatieonderzoek. Het onderzoek is uitgevoerd in opdracht van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap.



In de periode 2019-2021 worden twee metingen gedaan. In deze infographic wordt verslag gedaan van de eerste meting.



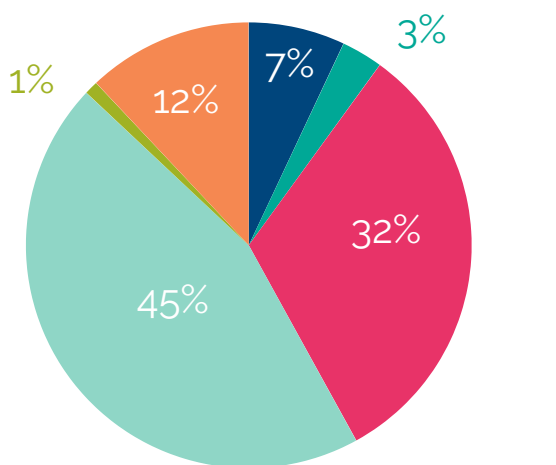
Er zijn twee vragenlijsten uitgezet, onder gemeenten en kinderopvangaanbieders. Deze infographic presenteert de resultaten van de gemeenten.



De vragenlijst is ingevuld door 269 gemeenten.

Stand van zaken

Per wanneer biedt de gemeente 960 uur VE?



- We hebben al 960 uur VE
- Per 1 augustus 2020
- Voor 1 januari 2020
- Na 1 augustus 2020
- Per 1 januari 2020
- Nog onbekend

Door gemeente gezette stappen:

- ✓ **92%** Samen met de VE-aanbieders mogelijke varianten van 960 uur VE in beeld brengen.
- ✓ **42%** Aanpassing van subsidieregeling / nadere beleidsregel.
- ✓ **69%** Doorberkenen van kosten van verschillende varianten 960 uur VE
- ✓ **32%** Collegebesluit, evt. raadsbesluit.
- ✓ **65%** Samen met VE-aanbieders mogelijke varianten voor niet-doelgroeppeuters in beeld brengen.
- ✓ **26%** Zicht krijgen op de wensen en behoeften van ouders t.a.v. het aanbod.
- ✓ **62%** Zicht krijgen op wenselijke varianten vanuit pedagogische visie van de aanbieders.
- ✓ **18%** Draaien van pilot(s) voor de uitvoering van 960 uur VE.

Knelpunten en oplossingen

Drie meest genoemde knelpunten:

- 1 Nadelige effecten voor ouders en/of kinderen, bijvoorbeeld hoger kosten of minder prettige tijden
- 2 Tekort aan pedagogisch medewerkers
- 3 Tekort aan beroepskrachten VE (VE-geschoold en 3F taalniveau)

Meest gekozen oplossingen:

- Intensiveren overleg tussen de gemeente en VE-aanbieders
- Ontwerpen van een nieuwe subsidieregeling en -voorwaarden voor VE
- Bieden van meer ruimte voor maatwerk en variatie in aanbod door VE-aanbieders
- Inhuren van externe expertise

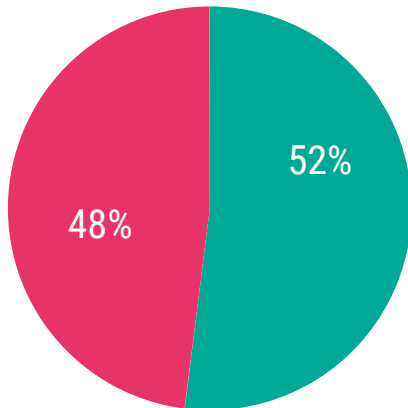
Vormgeving 960 uur VE

	Gemiddelde bij doelgroeppeuters		Gemiddelde bij reguliere peuters	
	Oude situatie	Nieuwe situatie	Oude situatie	Nieuwe situatie
Aantal weken per jaar	40.4	40.8	40.4	40.8
Aantal dagdelen per week	3.5	3.9	2.1	2.3
Aantal uren per dagdeel (ochtend)	3.1	4	3.1	3.9
Aantal uren per dagdeel (middag)	2.6	3.9	2.6	3.8



Er is ten opzichte van de oude situatie vooral verandering te zien in het aantal uur per dagdeel dat VE wordt aangeboden. Dit stijgt zowel in de ochtend als in de middag voor zowel de doelgroep- als de reguliere peuters. Ook werd er in de oude situatie nog in 40% van de gemeenten met 3 jaar gestart; terwijl in de nieuwe situatie wordt gestart op 2 of 2,5 jarige leeftijd.

Gelijktijdige kwaliteitsverbetering



- Tegelijk met de urenuitbreiding wordt gewerkt aan kwaliteitsverbetering bij VE
- Geen gelijktijdige kwaliteitsverbetering



Verbetering is vooral gericht op:

- 1 De doorgaande lijn naar basisonderwijs
- 2 Resultaatafspraken met betrokken partijen
- 3 Partnerschap met ouders

Verwachte effecten 960 uur VE



90% De kosten voor VE stijgen voor de gemeente.



53% De kosten voor ouders van doelgroeppeuters stijgen.



73% De ontwikkeling van de doelgroeppeuters wordt versterkt.



51% De kosten voor ouders van reguliere peuters stijgen.



55% De kosten voor VE stijgen voor VE-aanbieders.