

# Relaties en nabijheid zijn de basis voor passend onderwijs

## Omschrijving

In dit perspectief op passend onderwijs worden de relaties en directe betrokkenheid van bij het kind gezien als dé doorslaggevende factor voor her realiseren van goed/passend onderwijs.

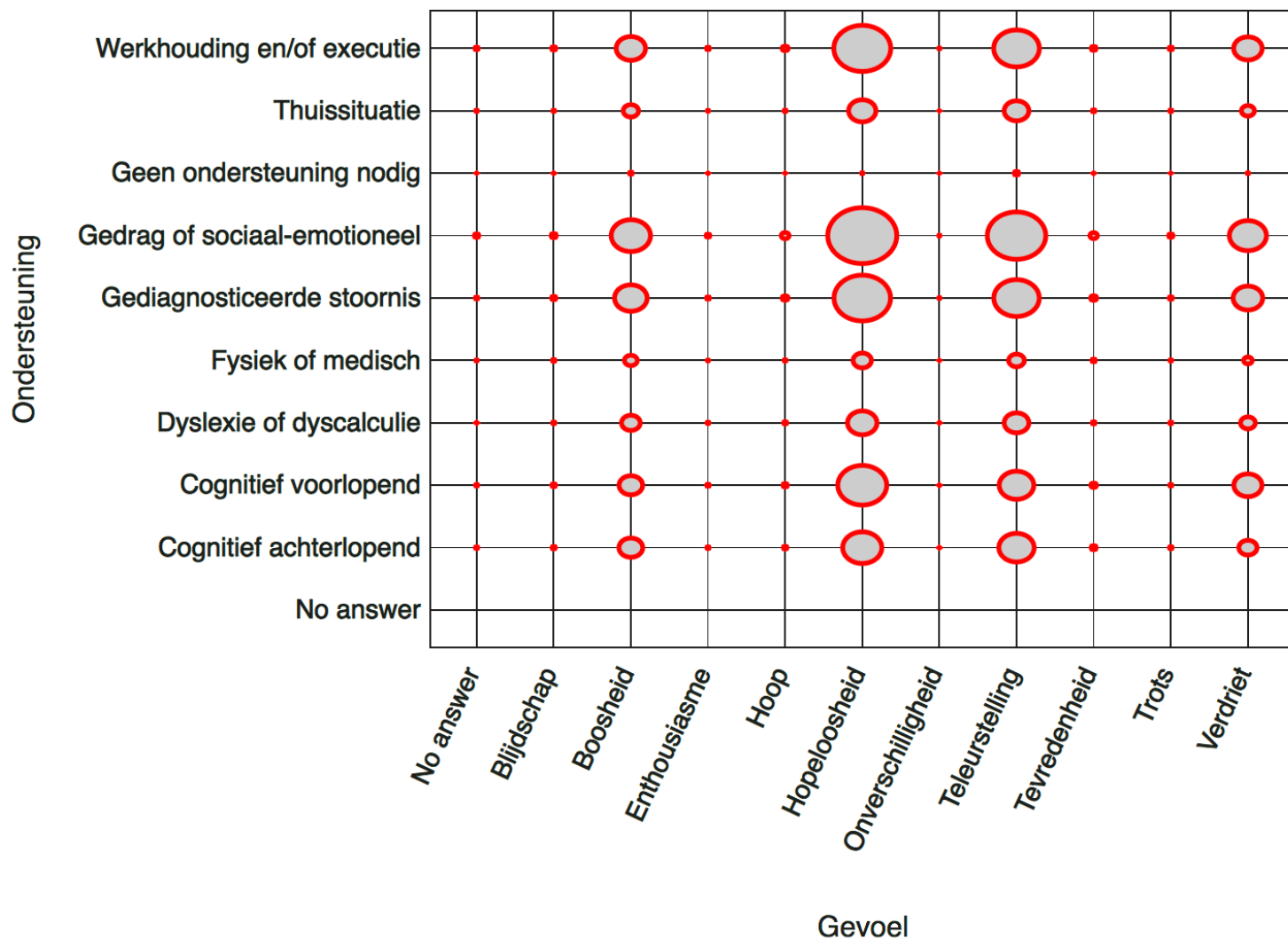
## Ondersteunende ervaringen

De ervaringen die dit perspectief op passend onderwijs ondersteunen, zitten achter de grafieken.

# Grafiek: Gevoel - Kan het meeste leren

Deze grafiek laat zien welke emoties verbonden zijn aan de ondersteuning die kinderen nodig hebben.

GEVOEL X ONDERSTEUNING



## Wat zien we

Ondersteuning op het gebied van gedrag, werkhouding en stoornissen roepen de meeste negatieve emoties op.

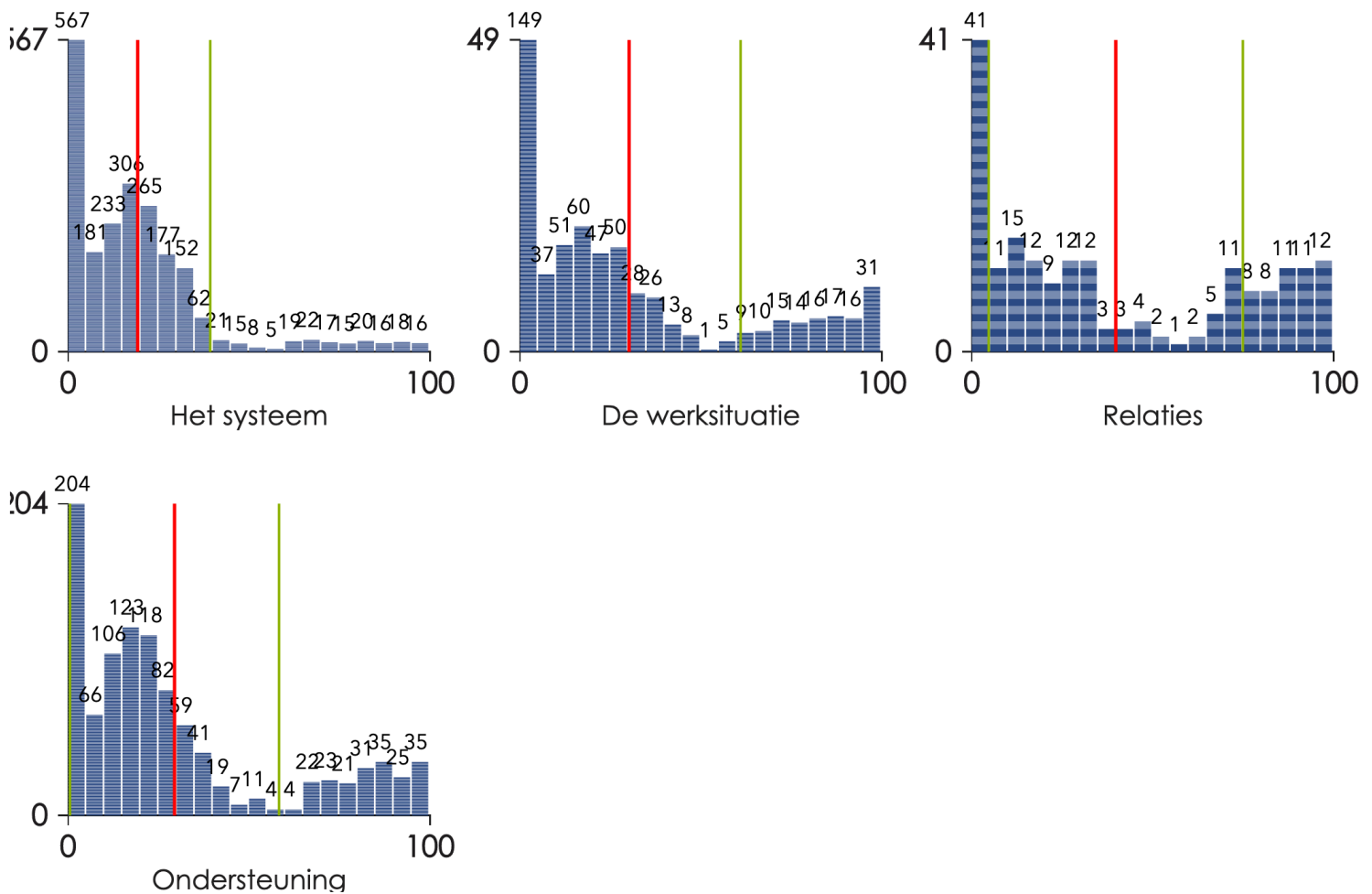
## Wat is hiervoor een mogelijke verklaring

Dit komt **doordat** dit soort problemen de relaties in en rondom de klas verstoren.

# Grafiek: De manier waarop - Heeft te maken met

Deze grafiek laat zien of de ervaring over systeem, de werksituatie, de relaties of ondersteuning ging en waar die op de lijn [onacceptabel - perfect] lag.

DE MANIER WAAROP (ONACCEPTABEL - PERFECT) X HEEFT TE MAKEN MET



## Wat zien we

Ervaringen over relaties en ondersteuning geven een positiever beeld op de schaal van onacceptabel-perfect dan die over werksituatie, systeem en ondersteuning.

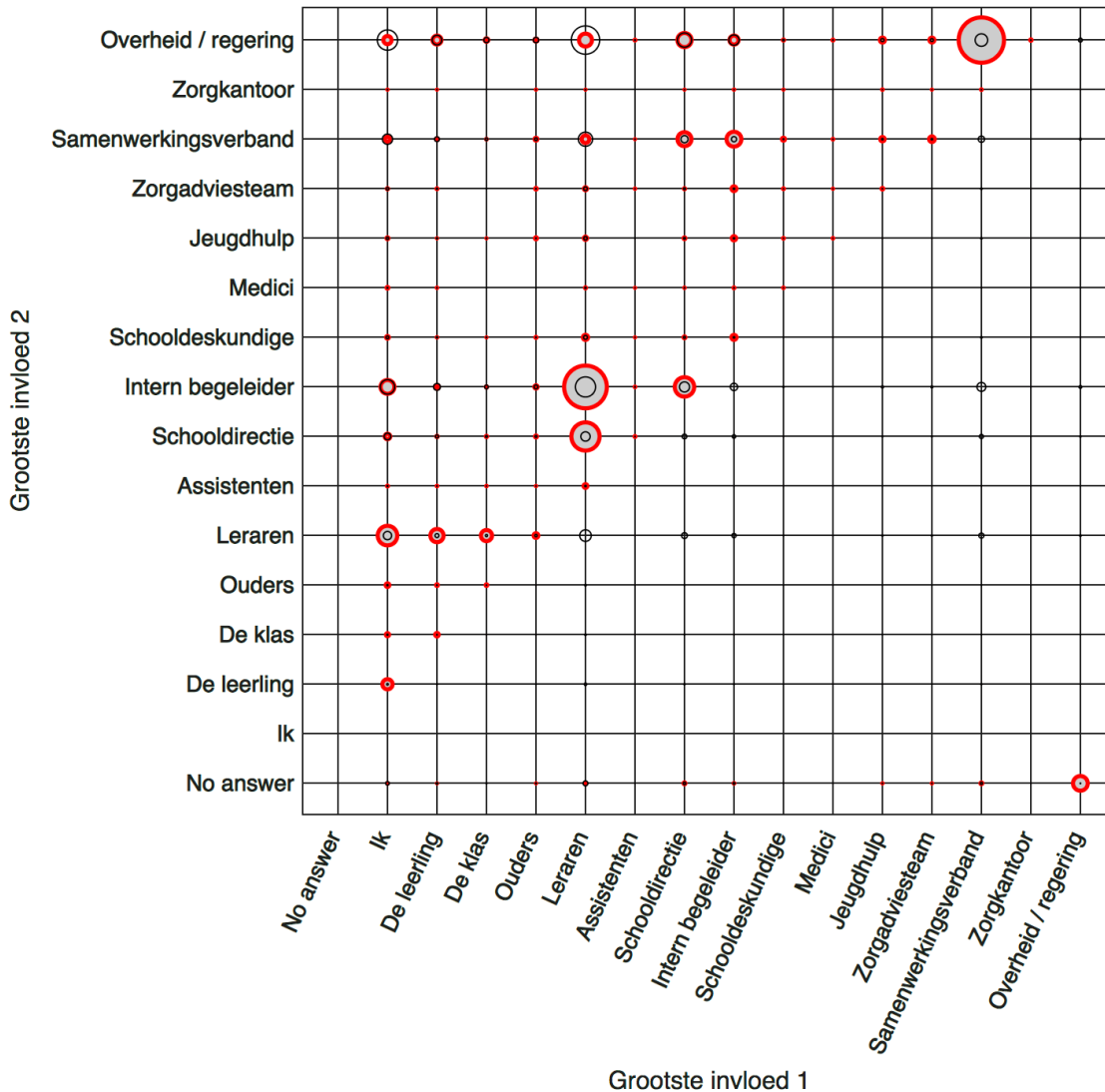
## Wat is hiervoor een mogelijke verklaring

Dit komt **doordat** goede relaties tussen mensen de basis vormen voor het oplossen van veel problemen in en om het onderwijs.

# Grafiek: Grootste invloeden

Deze grafiek laat zien wie in de ervaring de meeste invloed hebben.

GROOTSTE INVLOED 1 x GROOTSTE INVLOED 2



## Wat zien we

Mensen vertellen veel vaker dan verwacht over leraren en intern begeleiders als beïnvloeders in de ervaring.

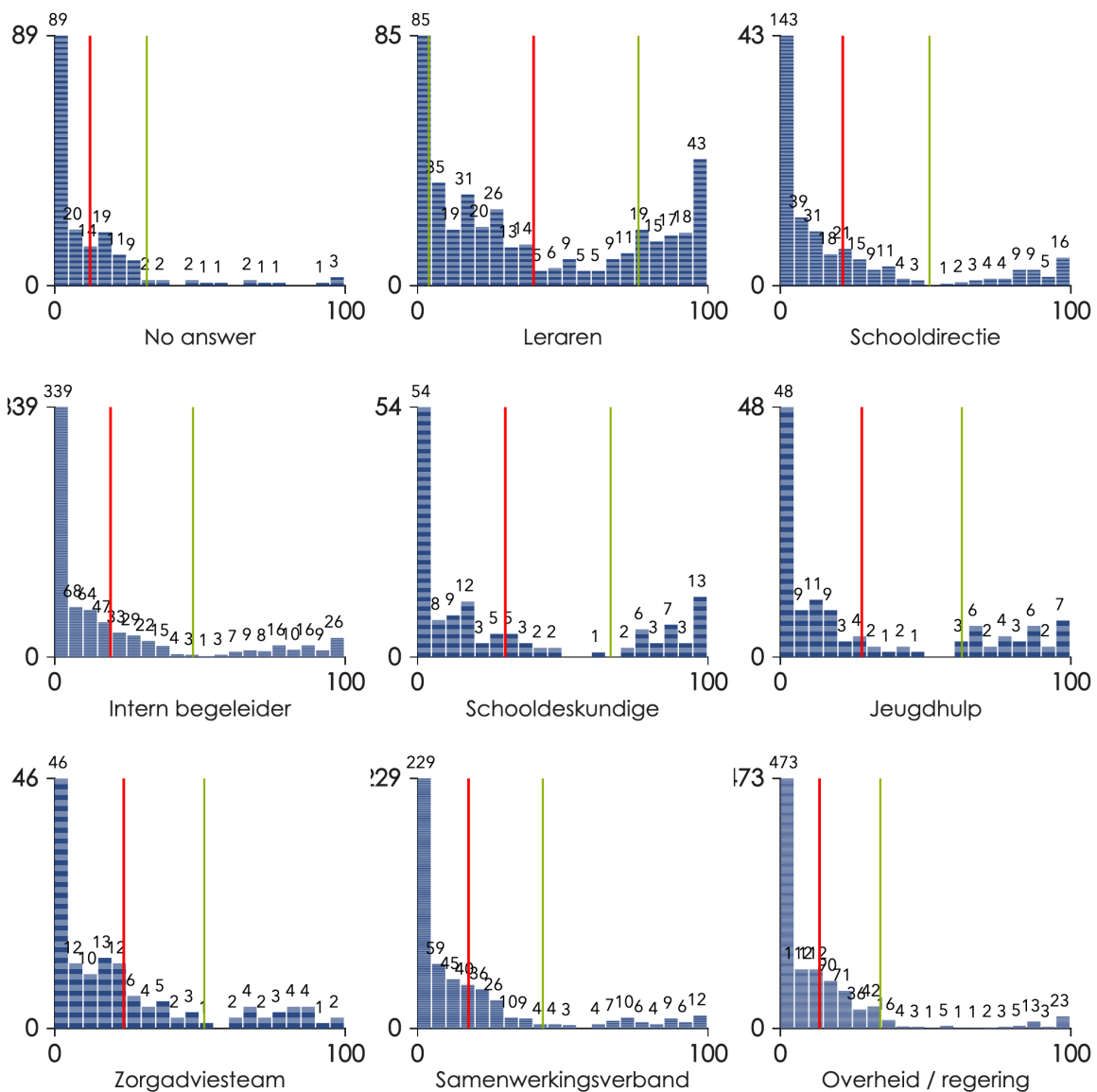
## Wat is hiervoor een mogelijke verklaring

Dit komt **doordat** leraren en IB-ers zijn vooral met elkaar bezig zijn en niet met het realiseren van passend onderwijs.

# Grafiek: Voorbeeld goed onderwijs - Grootste invloed

Deze grafiek laat wie de grootste invloed in de ervaring heeft in gecombineerd met de vraag of er sprake was van goed onderwijs.

VOORBEELD VAN GOED ONDERWIJS (ABSOLUUT NIET - ZEKER WEL) x GROOTSTE INVLOED 2



## Wat zien we

Rollen die direct contact hebben met het kind laten een evenwichtiger beeld zien als het gaat om met realiseren van goed onderwijs.

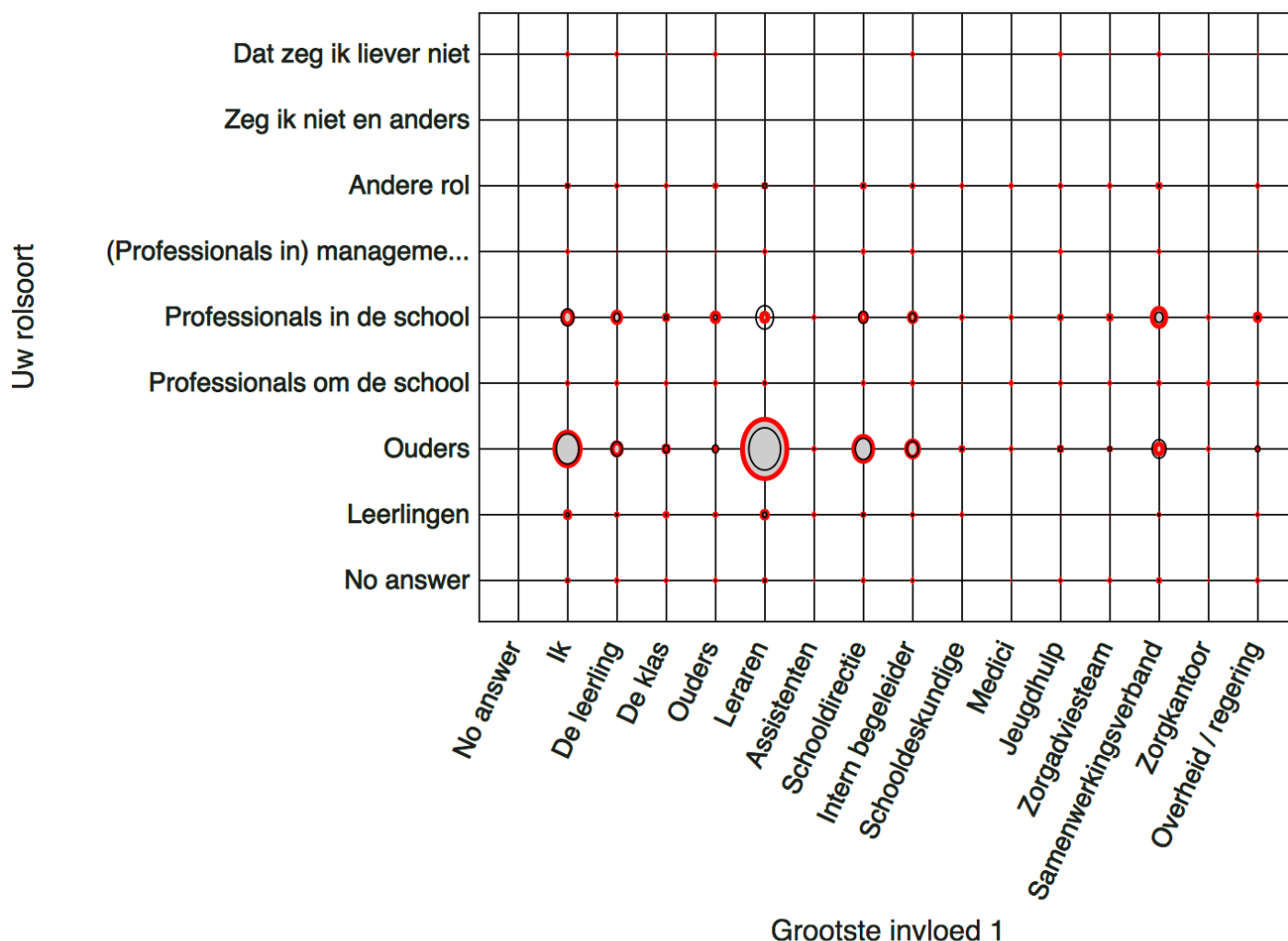
## Wat is hiervoor een mogelijke verklaring

Dit komt **doordat** professionals met direct contact met een kind flexibeler kunnen zijn in hun handelen. En dat esulteert vaker in goed onderwijs.

# Grafiek: Grootste invloed - uw rolsoort

Deze grafiek laat zien wie de grootste invloed in de ervaring heeft volgens de verschillende soorten rollen.

GROOTSTE INVLOED 1 x UW ROLSOORT



## Wat zien we

Ouders vertellen vaker dan verwacht over de invloed van leraren. En professionals in de school vertellen minder vaak dan verwacht over de invloed van leraren.

## Wat is hiervoor een mogelijke verklaring

Dit komt **doordat** ouders leraren zien als de belangrijkste partner in het bereiken van oplossingen.