

**Regeling van de Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap van ... 2018, nr. MBO-1404200, houdende verlenging van de Subsidieregeling praktijkleren met één jaar alsmede de verlaging van het subsidieplafond voor het kalenderjaar 2019**

De Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,

Gelet op artikel 2.7 van de Wet educatie en beroepsonderwijs en artikel 4 van de Wet overige OCW-subsidies;

Besluit:

**Artikel I**

De Subsidieregeling praktijkleren wordt als volgt gewijzigd:

A

Artikel 14, eerste lid, wordt als volgt gewijzigd:

1. In onderdeel a wordt '€ 193,9 miljoen' vervangen door '€ 180.437.000'.
2. In onderdeel b wordt '€ 3,4 miljoen' vervangen door '€ 2.451.000'.
3. In onderdeel c wordt '€ 2,8 miljoen' vervangen door '€ 1.660.000'.
4. In onderdeel d wordt '€ 1,4 miljoen' vervangen door '€ 500.000'.

B

In artikel 15 wordt '€ 2.700' vervangen door '€ 2.500'.

C

In artikel 17 eerste lid wordt aan de eerste zin toegevoegd:

„, met dien verstande dat de subsidie voor de laatste maal uiterlijk om 17:00 uur op 17 september 2019 kan worden aangevraagd.”

D

In artikel 34, tweede lid, wordt '1 januari 2019' vervangen door '1 januari 2020'.

**Artikel II**

Deze regeling treedt in werking met ingang van de dag na de datum van uitgifte van de Staatscourant waarin zij wordt geplaatst.

Deze regeling zal met de toelichting in de Staatscourant worden geplaatst.

De Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,

Ingrid van Engelshoven

## Toelichting

De Subsidieregeling praktijkleren vervalt per 1 januari 2019. In de brief aan de Tweede kamer van 18 juli 2018<sup>1</sup> heeft de minister aangegeven er voor te kiezen om de subsidieregeling voort te zetten in 2019. Over de wijze waarop exact invulling aan dit voornemen wordt gegeven is de Kamer geïnformeerd met de brief van <PM><sup>2</sup>. Bij de uitwerking van dit voornemen is rekenschap gegeven van de budgettaire problematiek voor de onderwijsbegroting 2019 als gevolg van de tegenvallende leerlingen- en studentenramingen en de krapte op de arbeidsmarkt die het voor werkgevers ook met een lagere subsidie interessant kan maken om praktijkleerplaatsen en leerwerkplaatsen aan te bieden.

Voor 2019 is het totaal beschikbare bedrag voor de subsidieregeling praktijkleren in de Rijksbegroting met € 19,5 miljoen naar beneden bijgesteld. Deze bijstelling is ten laste gebracht van de beschikbare bedragen voor alle compartimenten. Sinds de inwerkingtreding van de Subsidieregeling praktijkleren per 1 januari 2014 zijn de jaarlijks beschikbare bedragen voor praktijkleerplaatsen in alle compartimenten, met uitzondering van het mbo, niet volledig uitgeput. Daarom is er voor gekozen om voor 2019 de uitgekeerde bedragen van 2017 als uitgangspunt te nemen. Daarbij is rekening gehouden met de verwachte groei van het aantal aanvragen bij het vso, pro en entree in het vmbo. Deze onderwijssoorten van het vo zijn met ingang van het schooljaar 2017/2018 aan de regeling toegevoegd.

## Artikelsgewijs

### *Artikel I Onderdeel B*

In 2017 was het uitgekeerde subsidiebedrag voor het mbo-compartiment lager dan dat voor de overige compartimenten. Voor een volledig gerealiseerde leerwerkplaats in het mbo werd € 2587 aan subsidie uitgekeerd, terwijl voor de andere compartimenten het maximale bedrag van € 2700 per volledig gerealiseerde leerwerkplaats werd uitgekeerd. Om de kans op verschillen in de hoogte van het subsidiebedrag voor de vier compartimenten in 2019 zo veel mogelijk te beperken, wordt in wijzigingsonderdeel B het maximumbedrag van elk compartiment van € 2700 verlaagd naar € 2500 per volledig gerealiseerde leerwerkplaats.

---

<sup>1</sup> Kamerstuk 31524, nr. 372

<sup>2</sup> <PM>

*Artikel I Onderdeel C*

Dit wijzigingsonderdeel is opgenomen om misverstanden te voorkomen. Dit betekent dat voor het schooljaar 2018/2019 voor de laatste keer dat subsidie kan worden aangevraagd op grond van deze regeling. Voor de periode van 1 augustus 2019 tot en met 31 december 2019 kan op grond van deze regeling derhalve geen subsidie meer worden aangevraagd.

De Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,

Ingrid van Engelshoven