



# bijlage

## Voortgangsbericht politieonderwijs

---

Bijlage nummer	4
Horend bij	Voortgangsbrief politie

---

De Politieacademie en het politieonderwijs zijn in beweging. In dit voortgangsbericht ga ik in op de resultaten en ontwikkelingen op het gebied van het politieonderwijs. Daarnaast ga ik in op de doorontwikkeling van de Politieacademie mede gezien in het licht van de inbedding van de Politieacademie in het politiebestedel.

### **Resultaten politieonderwijs**

In september 2015 is het Strategisch Ontwikkelplan Politie (SOP) 2016–2019 vastgesteld door de korpsleiding. Hierin en in de politiebegroting 2016-2018 wordt rekening gehouden met een instroom van 1300 fte in het Basis Politieonderwijs (BPO) in 2016.

Terugkijkend naar 2015 had de Politieacademie op 31 december 2015 in totaal 2321 aspiranten in opleiding, binnen het Basis politieonderwijs (BPO). Het Vakspecialistisch politieonderwijs (VPO), dat de Politieacademie verzorgt, omvat circa 400 verschillende vakspecialistische opleidingen die qua opleidingsduur verschillen (variërend van enkele dagen tot meerdere jaren). In totaal volgden ruim 25.000 medewerkers van de politie een of meer van deze opleidingen en trainingen in 2015. Van dat aantal volgden ruim 5600 de Training Mentale Kracht en ruim 2300 de opleiding (her-)certificering van de Hulpofficier van Justitie.

In het najaar 2015 zijn twee nieuwe leiderschapsopleidingen van start gegaan: de Leergang Operationele Sturing en de Master Tactisch Leidinggeven. Deze nieuwe opleidingen zijn het resultaat van de door de politie en Politieacademie gezamenlijk ingezette ontwikkeling van nieuw leiderschapsonderwijs, bedoeld om de accentverschuiving naar meer operationeel leiderschap binnen de politie te ondersteunen.

De politieacademie speelt in op een aantal actuele behoeftestellingen vanuit de politie. Een voorbeeld hiervan is een uitbreiding van de opleidingscapaciteit ten behoeve van de uitbreiding van de formatie voor de Dienst Speciale Interventies (DSI). Zoals gemeld in mijn brief van 5 april jongstleden wordt alles gedaan om er voor te zorgen dat er nu en in de toekomst voldoende instroom is om de capaciteit van de DSI op het gewenste peil te krijgen en te houden en daarmee de druk op de huidige medewerkers te verlichten.<sup>1</sup> Het uitgangspunt is dat per 1 juli 2018 de uitbreiding ook qua bezetting is gerealiseerd en alle medewerkers volledig voor hun DSI taak zijn opgeleid. De instroom loopt op schema.

---

<sup>1</sup> Kamerstukken II, 2015/16, 29 754, nr. 373.

## **Ontwikkelingen Politieonderwijs en onderzoek**

### *Onderzoeksprogrammering 2016*

In het voorjaar 2015 heb ik voor het eerst de Strategische Onderzoeksagenda voor de politie vastgesteld. Deze agenda bevat de strategische onderzoeksthema's voor de komende jaren en vormt het kader voor zowel het onderzoek dat de Politieacademie uitvoert als het onderzoek dat jaarlijks wordt uitbesteed aan derde partijen door de Commissie Kennis en Onderzoek van de Politieonderwijsraad. De Politieacademie heeft haar onderzoeksprogrammering voor 2016 gebaseerd op deze agenda en voert onderzoek uit langs de volgende programmalijnen:

- De lokale positie / basis van de politie;
- Technologiegebruik en effectieve informatie;
- Weerbaarheid en integriteit;
- Vakkundig optreden / vakmanschap;
- Ondernijning.

### *Politiedebatten*

De Politieacademie organiseert samen met de politie, de Vrije Universiteit Amsterdam, de Universiteit van Twente, het Tijdschrift voor de Politie en de Stichting Maatschappij en Veiligheid sinds 2015 enkele keren per jaar een politiedebat. Achtergrond van de politiedebatten is het creëren van een platform om politie- en veiligheidsvraagstukken voor een breed publiek te agenderen. Door verschillende maatschappelijke ontwikkelingen worden nieuwe eisen gesteld aan de politie. Dit veronderstelt een sterk ontwikkeld aanpassingsvermogen dat alleen maar in verbinding met ketenpartners, kennisinstellingen en de samenleving ontplooid kan worden.

### *Toezicht door Inspectie VenJ*

Medio 2015 heeft de Inspectie Veiligheid en Justitie (hierna: de Inspectie) een nieuw toezichtkader politieonderwijs vastgesteld. De Inspectie kiest er in haar nieuwe toezichtmodel voor toe te zien op de bijdrage van het politieonderwijs aan een goede taakuitvoering van de politie. In het Politieonderwijsverslag 2016 zal de Inspectie op hoofdlijnen rapporteren over de diverse onderzoeken van de afgelopen jaren en brengt ze de sturing op het politieonderwijs en het samenspel tussen de verschillende actoren in kaart. Ik verwacht voor het zomerreces 2016 het Politieonderwijsverslag 2016 van de Inspectie te ontvangen. Ik zal u deze zo spoedig mogelijk met mijn beleidsreactie toesturen.

### *Verbetering strafrechtketen; aandeel opleiden*

De politie heeft de Politieacademie eind 2015 gevraagd een nieuw professionaliseringsprogramma te ontwikkelen voor aankomende en zittende Hulpofficieren van Justitie (HOvJ's). De vernieuwing van de HOvJ-opleiding maakt deel uit van de eerder in gang gezette verbetering van de strafrechtketen. De gewenste professionalisering van de HOvJ is onderdeel van het plan ter verbetering van de strafrechtketen van de politie. Binnen dit professionaliseringsprogramma worden onder meer een nieuwe basisopleiding HOvJ en enkele specialistische "kopopleidingen" ontwikkeld. De nieuwe basisopleiding HOvJ is na de zomer van 2016 klaar voor uitvoering.

### *Korps Politie Caribisch Nederland en landen van het Koninkrijk*

In de tweede helft van 2015 heb ik, naar aanleiding van de evaluatie van de Rijkswet Politie (van Curaçao, van Sint Maarten en van Bonaire, Sint Eustatius en Saba) besloten tot een kwaliteitsimpuls politieonderwijs voor de duur van vier

jaar. Deze impuls voorziet niet alleen in de scholing en professionalisering van executieven in het Korps Politie Caribisch Nederland (KPCN) waar ik verantwoordelijk voor ben maar versterkt tevens de samenwerking tussen de regionale korpsen op het gebied van ontbrekende expertises. De kleinschaligheid van de korpsen, de gebleken tekorten in politieke expertise en de financiële noden van de landen resulteren onvoldoende in een adequate criminaliteitsbeheersing aldaar. Ik heb met de Politieacademie afspraken gemaakt over de inzet van deze extra opleidingscapaciteit en het verzorgen van initieel en post-initieel onderwijs in het Caribisch deel van het Koninkrijk. Aan het initiële onderwijsprogramma zullen niet alleen het KPCN maar ook (in ieder geval) de kustwacht en het korps St. Maarten deelnemen. Het post-initiële onderwijsprogramma wordt ingevuld vanuit de gemeenschappelijke behoefte van de korpsen uit de landen (Aruba, Curaçao, St Maarten en Nederland). Met deze kwaliteitsimpuls wordt lokaal en regionaal geïnvesteerd in diverse expertises en in de regionale samenwerking opdat korpsen elkaar in tijden van tekorten (expertise en capaciteit) kunnen ondersteunen.

#### *Politieacademievoorzitterschap CEPOL*

Sinds 1 januari 2016 is de Politieacademie voor anderhalf jaar voorzitter van CEPOL. CEPOL is de Europese Politieacademie en beoogt de Europese samenwerking bij criminaliteitspreventie en criminaliteitsbestrijding door opleidingsprogramma's op EU-niveau te ondersteunen. CEPOL organiseert een aanbod aan opleidingsactiviteiten en opleidingsprogramma's op EU-niveau. CEPOL stelt opleidingsplannen op en verspreidt best practices van de nationale politiescholen. Per 1 januari 2016 is een nieuwe EU-Verordening ten aanzien van CEPOL van kracht. De invoering van deze Verordening beïnvloedt de agenda van het CEPOL-voorzitterschap. CEPOL zal onder het voorzitterschap van de Nederlandse Politieacademie ingrijpende wijzigingen ondergaan zoals een vereenvoudiging van de structuur en een kanteling naar een meer onderwijsinhoudelijke taak.

#### **Doorontwikkeling Politieacademie en inbedding in het nieuwe politiebestedel**

In februari 2016 heeft de Tweede Kamer ingestemd met het wetsvoorstel inbedding Politieacademie in het nieuwe politiebestedel. De Eerste Kamer heeft het wetsvoorstel op 24 mei 2016 als hamerstuk afgedaan.

Ter voorbereiding op de inbedding van de Politieacademie in het nieuwe politiebestedel is de Politieacademie een personele reorganisatie begonnen. Hierover is in juli 2015 overeenstemming bereikt in het Centraal Georganiseerd Overleg Politie (CGOP). Dit reorganisatieplan is in samenwerking met de politie opgesteld en kan nu instemming van de Eerste Kamer met het wetsvoorstel is verkregen worden uitgevoerd. Voor deze reorganisatie zijn spelregels vastgesteld in de vorm van een Model Reorganisatie Politieacademie en flankerende voorzieningen en een vastgesteld Politieacademie-reorganisatieplan.

Verder gaan in het kader van de inbedding van de Politieacademie in de politieorganisatie de huidige bedrijfsvoeringstaken over naar de politie (het PDC). In het Aangevuld Inrichtingsplan van de Politie is al beschreven welke consequenties dit heeft voor de organisatie-inrichting en (vooral) de formatie van het PDC. In 2016 bereidt de Politieacademie de transitie van de bedrijfsvoering samen met de politie voor. In de jaren daarna vindt de formele en feitelijke overgang plaats, afhankelijk van onder meer het absorptievermogen van het PDC.