



Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

> Retouradres Postbus 16375 2500 BJ Den Haag

de President van de Algemene Rekenkamer
mevrouw drs. S.J. Stuiveling
Postbus 20015
2500 EA Den Haag

Rijnstraat 50
Den Haag
Postbus 16375
2500 BJ Den Haag
www.rijksoverheid.nl

Onze referentie
452269

Datum **12 NOV. 2012**
Betreft Verzoek onderzoek toereikendheid bekostiging

Geachte mevrouw Stuiveling,

Op 2 oktober jl. vond in de Eerste Kamer de behandeling plaats van het wetsvoorstel Passend Onderwijs. Tijdens deze behandeling is door het lid Linthorst c.s. een motie ingediend waarin de regering wordt verzocht een onafhankelijke instantie als de Algemene Rekenkamer onderzoek te laten doen naar de vraag of de structurele bekostiging van het primair onderwijs afdoende is om passend onderwijs op een verantwoorde manier in te voeren. De Eerste Kamer heeft deze motie aangenomen. De motie is als bijlage bijgevoegd.

Met deze brief breng ik dit verzoek van de Eerste Kamer aan u over.

Onderzoek

Ik lees in de motie van de Eerste Kamer twee deelvragen. In de eerste plaats de vraag in hoeverre de huidige bekostiging van het primair onderwijs toereikend is. In de tweede plaats de vraag wat de invloed van de invoering van Passend Onderwijs hierop is.

Ik lees het eerste gedeelte van de motie van de EK als de vraag of PO-scholen in 2011 met de beschikbare financiële middelen in principe in staat zijn gebleken om, met doelmatig financieel beheer, minimaal het basisarrangement voor onderwijskwaliteit te realiseren. Binnen de bestedingsvrijheid die de lumpsum financiering biedt aan het primair onderwijs maken schoolbesturen keuzes die bepalend zijn voor het evenwicht tussen de inkomsten enerzijds en taken, mensen, en tijd anderzijds. Ik verzoek u om te onderzoeken in hoeverre het de scholen lukt om dit evenwicht te realiseren en wat de oorzaken zijn als het niet lukt. Ik verzoek u daarbij de volgende aspecten te betrekken:

- De ontwikkeling van de beschikbare middelen voor het primair onderwijs op de begroting van Onderwijs, cultuur en wetenschap.
- De ontwikkeling van de compensatie voor de verschillende uitgaven van scholen via de bekostiging afgezet tegen de feitelijke uitgavenontwikkeling.
- De doelen waaraan scholen hun middelen uitgeven en de financiële positie van scholen, de relatie die dit heeft met de kwaliteit van het onderwijs en in hoeverre dit verschilt voor verschillende typen scholen (denk bijvoorbeeld aan kleine en grote scholen, scholen in stedelijk en landelijk gebied en scholen die

- verhoudingsgewijs meer of minder geld krijgen door de weging van leerling- en schoolkenmerken in de bekostiging).
- De verklarende factoren voor de gevonden verschillen tussen scholen, zowel in financiële positie als in kwaliteit.

Datum

Onze referentie
452269

Indien mogelijk, verzoek ik u om een doorkijkje te geven naar waar knelpunten te verwachten zijn.

Ik begrijp dat u al voornemens was te onderzoeken hoe binnen de samenwerkingsverbanden op dit moment de begeleiding van leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte wordt vormgegeven, waar dit goed gaat en waar er knelpunten bestaan. Ik begrijp dat u daarbij voornemens bent de volgende aspecten betrekken:

- Welke keuzes maken samenwerkingsverbanden op dit moment bij het verdelen van de budgetten en aan welke knoppen draaien scholen om goede begeleiding te bieden aan leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte?
- Wat zijn de oorzaken die het bieden van goede begeleiding in de weg staan of juist mogelijk maken?

Ter beantwoording van de tweede vraag die in de motie besloten ligt, verzoek ik u onderstaande aspecten in dit onderzoek te betrekken:

- Een inschatting te maken van de implicaties van de invoering van Passend Onderwijs, met name voor de financiële huishouding van scholen in het reguliere onderwijs en, waar relevant, voor de organisatorische vormgeving van passend onderwijs.
- Gerichte aanbevelingen te doen voor een verantwoorde invoering van passend onderwijs.

Ik verzoek u deze aspecten zoveel als mogelijk kwantitatief te onderzoeken, en zover dat niet mogelijk is kwalitatief.


Onderzoekscapaciteit

Het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap zal er alles aan doen de Algemene Rekenkamer te voorzien van ondersteunende ambtelijke capaciteit en benodigde informatie. Voor het onderzoek kan de Algemene Rekenkamer beschikken over de informatie die voorhanden is bij het kerndepartement, DUO en de Inspectie van het Onderwijs.

Tot slot

De Eerste Kamer verzoekt in de motie de regering ervoor te zorgen dat de uitkomsten nog voor het zomerreces beschikbaar zijn, zodat deze kunnen worden besproken in beide Kamers. Ik verzoek u hiermee rekening te houden in uw planning.

De staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,



Sander Dekker