

Algemene Rekenkamer

Staatssecretaris van Onderwijs,
Cultuur en Wetenschap
Rijnstraat 50
DEN HAAG

Lange Voorhout 8
Postbus 20015
2500 EA Den Haag
T (070) 342 43 44
F (070) 342 41 30
E voorlichting@rekenkamer.nl
W www.rekenkamer.nl

DATUM 17 december 2012

BETREFT Verzoekonderzoek passend onderwijs

Geachte heer Dekker,

Tijdens de behandeling van het wetsvoorstel passend onderwijs in de Eerste Kamer is de motie-Linthorst aangenomen: hierin wordt de regering verzocht een onafhankelijke instantie als de Algemene Rekenkamer onderzoek te laten doen naar de vraag of de structurele bekostiging van het primair onderwijs afdoende is om passend onderwijs op een verantwoorde manier in te voeren. Het is de wens van de Eerste Kamer dat de uitkomsten nog voor het zomerreces 2013 beschikbaar zijn, zodat deze kunnen worden besproken in beide Kamers.

In uw brief van 12 november jl. heeft u ons een verzoek gedaan. U onderscheidt hierin twee deelvragen:

1. In hoeverre is de huidige bekostiging van het primair onderwijs toereikend?
2. Wat is de invloed van de invoering van passend onderwijs hierop?

Wij willen graag tegemoet komen aan dit verzoek. Op beide vragen gaan we hieronder in.

Huidige bekostiging primair onderwijs

We onderzoeken in hoeverre scholen in het primair onderwijs met doelmatig financieel beheer in 2011 met de beschikbare financiële middelen minimaal het basisarrangement voor onderwijskwaliteit konden realiseren. We plaatsen hierbij de kanttekening dat het alleen mogelijk is het onderzoek precies zo uit te voeren, indien bij uw ministerie bekend is wat het verstaat onder doelmatig financieel

UW KENMERK

ONS KENMERK 12008953 R

BIJLAGEN

beheer en welke scholen een doelmatig financieel beheer voeren. We onderzoeken in hoeverre het scholen lukt om een evenwicht te realiseren tussen de inkomsten enerzijds en taken, mensen en tijd anderzijds. Waar dat scholen niet lukt, kijken we wat de oorzaken zijn. Daarnaast willen we zicht krijgen op de *value for money* die scholen leveren. Aangezien dit een complex vraagstuk betreft, zien we dit als een experimentele lijn in het onderzoek.

2/3

Tot slot kijken we ook naar de toekomst, waarbij we rekening houden met te verwachten ontwikkelingen rond bijvoorbeeld leerlingkrimp, vergrijzing van het onderwijzend personeel en de BAPO-regeling. Op basis daarvan maken we een inschatting van de risico's voor de financiële positie van verschillende typen scholen voor primair onderwijs in de komende jaren. Het oordeel of sprake is van 'toereikende' bekostiging is tenslotte niet aan de Algemene rekenkamer. Die afweging is aan het kabinet en het parlement.

Gevolgen invoering passend onderwijs

Uw tweede deelvraag sluit goed aan op het door ons al geplande onderzoek naar de begeleiding van leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte. Dit onderzoek is opgezet vanuit de wens om de kansen en risico's van de invoering van passend onderwijs in kaart te brengen. Het onderzoek zal uitmonden in gerichte aanbevelingen voor een verantwoorde invoering van passend onderwijs. Wij richten ons daarbij zowel op de financiële aspecten als op de wijze waarop scholen, samenwerkingsverbanden en andere betrokken partijen de zorg voor leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte vormgeven.

Duurzaam inzicht

We willen met onze onderzoeken samen met uw ministerie werken aan een duurzaam inzicht in prestaties en andere relevante informatie van en over scholen in het primair onderwijs. We willen onderzoeken in hoeverre het mogelijk is over scholen op structurele wijze vergelijkbare informatie te laten verzamelen en beschikbaar te laten stellen, zonder in de autonomie van de schoolbesturen te treden. We willen hiervoor vanzelfsprekend zoveel mogelijk aansluiten bij bestaande initiatieven van DUO, de PO-Raad en de Inspectie van het Onderwijs. Zo'n duurzame, structurele uitkomst en toepassingsmogelijkheid van onze onderzoeken vergt echter wel een substantiële (financiële) inspanning van uw kant. Het is de bedoeling dat uw ministerie en de betrokken partijen de vragen uit uw verzoek in de toekomst zelf kunnen beantwoorden, zonder tussenkomst van de Algemene Rekenkamer.

Wij maken graag gebruik van het aanbod vanuit uw ministerie om ons te voorzien van ondersteunende ambtelijke capaciteit. Met uw ambtelijke staf hebben we afgesproken dat een medewerker van de directie Primair Onderwijs en van de Inspectie van het Onderwijs ons onderzoeksteam in de uitvoeringsfase zal versterken.

3/3

Wij verwachten eind juni 2013 ons rapport over passend onderwijs te publiceren. Wij houden daarbij de mogelijkheid open om het *value for money*-deel van het onderzoek op een later moment te publiceren. Wij zullen de Tweede Kamer op gebruikelijke wijze informeren over uw verzoek voor dit onderzoek en over onze toezegging het onderzoek uit te voeren.

Wij verwachten dat u in uw berichtgeving aan de Eerste en Tweede Kamer aangeeft hoe u uw inspanning gericht op een duurzame beantwoording van uw vragen vorm wilt geven.

Algemene Rekenkamer

drs. Saskia J. Stuiveling,
president

dr. Ellen M.A. van Schoten RA,
secretaris