

Bijlage 2: Systemen in beeld

Deze bijlage over de gevolgen van de herziene kwalificatiestructuur voor opleidingen en systemen geldt als basis voor de projectgroep gevolgen voor systemen.

Gevolgen voor opleidingen

In combinatie met de maatregelen intensiveren, verkorten en de introductie van de entreeopleiding leidt het in bedrijf nemen van de herziene kwalificatiedossiers tot herontwerp van opleidingen, met name gericht op de programmering, inrichting en examinering. Het is niet mogelijk, respectievelijk ongewenst, generieke uitspraken te doen over de mate waarin herontwerp nodig is. Dat hangt immers sterk af van de specifieke situatie per instelling. Beter gezegd: van de huidige programmering, inrichting en examinering van de individuele opleidingen dan wel clusters van opleidingen op het niveau van de individuele mbo-school. Uiteraard bepalen ook factoren als de huidige studieduur en studielast van te verkorten opleidingen, de huidige intensiteit van programmering en de huidige inhoudelijke realisatie van de vrije ruimte, de mate waarin herontwerp noodzakelijk wordt geacht door de mbo-scholen.

Gevolgen voor systemen

De herziene kwalificatiestructuur dient verankerd te zijn in de vigerende systemen. Het gaat daarbij om de volgende elementen:

- wet- en regelgeving;
- inschrijfposities leerlingen;
- registratiesystemen (CREBO, BRON);
- administratieve systemen op het niveau van de mbo-scholen;
- accreditatie leerbedrijven;
- toezichtskader inspectie en controleprotocol instellingsaccountants.

Duidelijk is dat voor een voortvarende, tijdige en succesvolle implementatie van de herziening van de kwalificatiestructuur de eventuele aanpassing van systemen tijdig moet zijn gerealiseerd. Uitgangspunt is dat vigerende systemen alleen worden aangepast wanneer dit echt nodig is. Het proces van implementatie mag absoluut niet worden belast met allerlei administratieve complicaties, ook al zouden die tijdelijk van aard zijn.

De herziening van de huidige kwalificatiestructuur noodzaakt dus per genoemd element de volgende vragen te beantwoorden:

- Heeft de beoogde herziening van de kwalificatiestructuur effecten op de vigerende systemen. Anders gezegd: zijn aanpassingen van de vigerende systemen noodzakelijk?
- Zo ja, welke? En wanneer kunnen die gerealiseerd zijn?
- En wie is verantwoordelijk voor de realisatie van de aanpassingen?

Succesvolle en tijdige realisatie van de eventueel noodzakelijke systeemaanpassingen vereist een Projectplan Herziening mbo systemen, dat bestaat uit deelplannen die één op één zijn gekoppeld aan het betreffende element. De deelplannen geven in ieder geval inzicht in het aantal en de aard van de door te voeren aanpassingen, de vereiste deskundigheid, de verdeling van taken, rollen en bevoegdheden, de doorlooptijd en het benodigd budget. De deelplannen zijn een advies aan OCW/BVE, die (mede namens EL&I) onder andere DUO of inspectie kan verzoeken tot aanpassingen volgens het deelplan.

Projectmanager en projectplannen

Onder de verantwoordelijkheid van de projectmanager worden één of meer deelprojectgroepen geformeerd, die is/zijn samengesteld uit materiedeskundigen. De ministeries van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap en Economische Zaken, Landbouw en Innovatie, DUO, Inspectie van het Onderwijs, MBO Raad, AOC-raad, NRTO, SBB en SaMBO/ICT zijn partijen die gewenste deskundigheid kunnen aanleveren.

Aan de projectmanager de opdracht zorg te dragen voor adequate 'programma's van eisen' voor benodigde aanpassingen van systemen, als gevolg van de herziening van de beroepsgerichte kwalificatiestructuur en de opdracht te zorgen voor een adequate en tijdige uitvoering van de deelprojectopdrachten.