Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

TER ONDERTEKENING
Aan: SOE

*Deze nota wordt met een Kamerbrief meegestuurd: **Ja**

*Deze nota bevat naast de naam en contactgegevens van de medewerker ook andere informatie die niet openbaar gemaakt kan worden: **Nee**

Onderwijspersoneel en Primair Onderwijs

Van

Datum
27 oktober 2026

Referentie
66991656

Bijlagen

nota

Kamerbrief jonge kind

Aanleiding

U hebt aan de Tweede Kamer toegezegd om in het najaar van 2026 een Kamerbrief over de visie en aanpak met betrekking tot ontwikkeling van het jonge kind te sturen in relatie tot onderwijs en leerprestaties. Met deze nota wordt gevraagd om de Kamerbrief te ondertekenen.

Geadviseerd besluit

Bij akkoord graag de Kamerbrief ondertekenen.

Kernpunten

- Het is belangrijk om in te zetten op de ontwikkeling van het jonge kind ten behoeve van hun leerprestaties (jong geleerd, oud gedaan). Jonge kinderen kunnen zich het best ontwikkelen in een omgeving waarin onderwijs, kinderopvang, welzijnswerk, jeugd(gezondheids)zorg en jeugdhulp samenwerken en op elkaar aansluiten. Om deze samenwerking te versterken worden de komende tijd verschillende initiatieven ondernomen.
- De brief wordt ook ondertekend door de minister van Werk en Participatie, de minister van Volksgezondheid, Welzijn en Sport en de minister van Langdurige Zorg, Jeugd en Sport.
- De brief is door middel van een schriftelijke ronde in de CSDI vastgesteld op 19 oktober. De brief is daarna vastgesteld in de RSDI van 27 oktober.

Toelichting

Samenvatting Kamerbrief

- Onderzoek (IELS) benadrukt dat investeren in de eerste levensjaren van een kind grote effecten heeft op de ontwikkeling van het kind. Op dit moment zijn er al verschillende initiatieven die inzetten op de ontwikkeling van het jonge kind, onder andere Kansrijke Start, Taalschatten, BES(t) 4 Kids, het experimenteerbesluit peuter-kleutergroepen en het Programma Ontwikkeling Jonge Kind.
- Toch neemt de druk op de keten nog steeds toe, onder andere omdat ondersteuningsvragen toenemen, maatschappelijke ontwikkelingen steeds vaker de kinderopvang of klas binnenkomen en leerlingen met minder ontwikkelde vaardigheden in het onderwijs starten.

- In de huidige praktijk zorgt de sectorale inrichting in de wet- en regelgeving rondom het jonge kind er ook voor dat professionals nog onvoldoende in staat gesteld worden om te doen wat nodig is.
- Goede samenwerking tussen alle betrokkenen rondom het jonge kind is cruciaal voor diens ontwikkeling. De komende periode wordt op verschillende manieren ingezet op het versterken van deze samenwerking.
- Een voorbeeld van inzetten op het versterken van de samenwerking is het vormgeven van een aanmeldplicht (zoals opgenomen in het coalitieakkoord) dat het doel heeft om kinderen op tijd in beeld te krijgen, goed te blijven volgen in hun ontwikkeling en eventueel de informatieoverdracht tussen consultatiebureaus te verbeteren.

Financiële paragraaf

Voor de inzet uit de Kamerbrief worden geen extra middelen ingezet. De uitvoering vindt plaats door gerichter inzetten van bestaande financiële middelen.

- Voor het Landelijk Expertisecentrum Jonge Kind wordt voor het collegejaar 2026/2027 € 50.000 van directie HO&S en € 75.000 van de directie OPO ingezet. Voor OPO zijn deze middelen opgenomen in het bestedingsplan onder artikel 1.
- Voor de landelijke handreiking over het jonge kind voor schoolleiders worden geen afzonderlijke middelen ingezet. Dit loopt mee in de middelen van het Masterplan Basisvaardigheden.
- Voor het experimenteerbesluit peuters-kleuters wordt een onderzoek uitgezet. Het onderzoek wordt gezamenlijk door de departementen SZW en OCW gefinancierd en zal in totaal tussen de €1.2 miljoen en de €1.5 miljoen kosten. De €1.2 miljoen is beschikbaar op het bestedingsplan OPO artikel 1 onder post "Onderzoek experimenteerbesluit peuter-kleutergroepen".
- Voor de aanmeldplicht en het traject ontschotten worden geen afzonderlijke middelen ingezet.

Toezeggingen en moties

Met de Kamerbrief worden de volgende toezeggingen en moties afgedaan.

Toezeggingen

1. De Kamer ontvangt in het najaar van 2026 een brief over de samenhang tussen kinderopvang, voor- en vroegschoolse educatie en de basisschool.
2. De Tweede Kamer ontvangt in het najaar van 2026 een brief waarin wordt ingegaan op enkele maatregelen betreffende voor- en vroegschoolse educatie (vve).
3. De Tweede Kamer ontvangt voor de zomer van 2026 een brief over basisvaardigheden en hoe de vernieuwde kerndoelen landen in de praktijk. In die brief wordt ook een reactie gegeven op de resultaten van de International Early Learning and Child Well-being Study (IELS) en over de leesontwikkeling van jonge kinderen.

Moties

1. De Tweede Kamer verzoekt de regering om te onderzoeken hoe de samenwerking tussen kinderopvang, onderwijs en zorg makkelijker en beter gemaakt kan worden, en hierover de Kamer te informeren.
2. De Tweede Kamer verzoekt de regering om in beeld te brengen hoe de bevindingen van de OESO omgezet zouden kunnen worden in beleid om

kansenongelijkheid onder kinderen in het onderwijs in Nederland tegen te gaan, en de Kamer hierover voor de begrotingsbehandeling te informeren.

3. De Tweede Kamer verzoekt de regering toe te werken naar een samenwerking tussen kinderopvang, voorschoolse voorzieningen en onderwijs structureel binnen één doorgaande ontwikkellijn waarin de brede ontwikkeling van kinderen centraal wordt gesteld, en waarin taal, spel en sociale en emotionele ontwikkeling integraal wordt benaderd.