Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

TER BESLUITVORMING
Aan: SOE

*Deze nota wordt met een Kamerbrief meegestuurd: **Ja**

*Deze nota bevat naast de naam en contactgegevens van de medewerker ook andere informatie die niet openbaar gemaakt kan worden: **Nee**

Kansengelijkheid en Onderwijsondersteuning

Van

Datum
24 september 2026

Referentie
66777699

Bijlagen
Kamerbrief voortgang werkagenda leerlingenvervoer

nota

Nota ter besluitvorming Voortgangsbrief werkagenda leerlingenvervoer

Aanleiding

In de brief informeert u de Kamer over de voortgang van de thema's van de Werkagenda leerlingenvervoer. In de brief wordt ook beschreven hoe uitvoering is gegeven aan de toezegging gedaan aan het lid Hamstra[1], om te reageren op de vijf aanbevelingen uit de aangeboden petitie van 'Passend en veilig leerlingenvervoer.' Ook wordt beschreven hoe is voldaan aan de motie van lid Beckerman[2], waarin is opgeroepen om samen met gemeenten een plan op te stellen ter verbetering van het leerlingenvervoer en daarbij verschillende opties uit te werken, waaronder het stoppen met aanbesteden.

Geadviseerd besluit

De Kamerbrief ondertekenen en instemmen met de verzending van de brief naar de Kamer, inclusief bijlagen.

Kernpunten

- Al langere tijd zijn er signalen dat het niet overal in Nederland goed gaat met de uitvoering van het leerlingenvervoer. In 2022 is hier door uw Kamer over gedebatteerd en sindsdien zijn verschillende acties ingezet[3]. Zo is in de verbeteragenda doelgroepenvervoer de aanwijzingsregeling ambtenaren interbestuurlijk toezicht en deskundigen uitgebreid,[4] is er een campagne gestart om meer chauffeurs te werven en is de woordenboek reizigerskenmerken geüpdatet[5]. Uit signalen van gemeenten, ouders en leerlingen blijkt dat er nog steeds problemen zijn binnen het leerlingenvervoer. Signalen stapelden zich op: leerlingen zijn lang onderweg, komen te laat op school waardoor er verlies van onderwijstijd is[6], het toezicht in de voertuigen is beperkt en er gaat met name bij de start van het schooljaar veel mis onder meer door een veelheid aan factoren. Partijen betrokken bij de uitvoering, maar ook Kamer en gemeenten vragen in toenemende mate om meer sturing vanuit OCW.

[1] Kamerstuk TZ202606-059
[2] Kamerstuk 36800-VIII-121
[3] Kamerstuk 31521 nr.141
[4] Staatscourant 2026, 21851
[5] CROW | Woordenboek reizigerskenmerken
[6] open.overheid.nl/documenten/dpc-dbf3e3d6d956b1c3769054edafe7025aaa605bdb/pdf

- Leerlingenvervoer wordt vaak als synoniem gebruikt voor vervoer middels een taxi. De wettelijke taak aan gemeenten - die het leerlingenvervoer (laten) uitvoeren is echter breder en volgt uit de sectorwetten onderwijs. Daarin staat dat gemeenten beleid moeten opstellen omtrent het leerlingenvervoer en waar nodig voorzien in het vergoeden van reiskosten voor eigen of openbaar vervoer, en zo nodig ook zelf vervoer kunnen regelen.[1] Gemeenten stellen zelf een verordening op waarin ze keuzes over de inzet van de verschillende vervoersvormen maken.
- Sinds begin 2026 werkt OCW samen met de Vereniging van Nederlandse Gemeenten (VNG), Leerling studentenbelang Extra (LBVSO), Ouders en Onderwijs, sectorraad Gespecialiseerd Onderwijs, Vereniging voor Doelgroepenvervoer Nederland (VDVN), Koninklijk Nederlands Vervoer (KNV) en Overkoepelend Netwerk Samenwerkingsverbanden (ONSwv) aan het opzetten en uitvoeren van de werkagenda leerlingenvervoer.
- De werkagenda zet zich in om de kwaliteit en monitoring van het leerlingenvervoer te verbeteren door een aantal concrete maatregelen te nemen. Deze maatregelen kunnen op termijn bijdragen aan het uniformeren van de monitoring van het leerlingenvervoer en de kwaliteit verbeteren. De werkagenda richt zich op de volgende thema's:

1. *Leerlingenvervoer bij doorverwijzing gespecialiseerd onderwijs (Kartrekker OCW):* Met dit thema wordt gewerkt aan het organiseren van heldere en tijdige afstemming tussen gemeenten, ouders/leerlingen en school rondom de mogelijkheden voor en de vormen van leerlingenvervoer, op het moment dat blijkt dat een leerling vanwege een TLV de huidige school zal gaan verlaten.
2. *Kwaliteit (Kartrekker LSBVO):* Met dit thema wordt vastgesteld wat goed vervoer is door middel van een kwaliteitskader. Het doel is om inhoudelijke bouwstenen, afwegingskaders en mogelijke kwaliteitsuitgangspunten gezamenlijk te verkennen en verder uit te werken in dit kwaliteitskader. Op deze manier komen er landelijke richtlijnen.
3. *Monitoring (Kartrekker VDVN en VNG):* Met dit thema wordt verkend hoe de uitvoering en de kwaliteit van het leerlingenvervoer beter inzichtelijk kan worden gemaakt. Deze werkgroep heeft als doel om op termijn een gedegen beeld te kunnen geven van de daadwerkelijke staat van het leerlingenvervoer (kwaliteit en kwantiteit) en de (toekomstige) ontwikkelingen. <u>Motie en toezeggingen</u>

- In de brief wordt de toezegging aan lid Hamstra en de motie van lid Beckerman uitgewerkt. Ook wordt een motie van lid Westerveld uitgewerkt namens de minister van Langdurige zorg, Jeugd en Sport.

- Tijdens het commissiedebat passend onderwijs heeft lid Hamstra (CDA) u gevraagd om te reageren op de vijf aanbevelingen uit de in die week aangeboden petitie 'Passend en veilig leerlingenvervoer.[7]
- Tijdens de begrotingsbehandeling van het ministerie van OCW heeft lid Beckerman (SP) een motie ingediend waarin wordt verzocht om samen met gemeenten een plan op te stellen ter verbetering van het leerlingenvervoer en daarbij verschillende opties uit te werken.
    - Vanuit de verbeteragenda doelgroepenvervoer is een juridische verkenning gedaan naar mogelijkheden om af te wijken van een aanbesteding, uw Kamer is daar in 2024 over geïnformeerd.[8] Naar aanleiding van de motie van lid Beckerman is er daarnaast een verkenning uitgevoerd met de VNG, VDVN, KNV, Ouders & Onderwijs, sectorraad GO en LBVSO in de werkagenda. Daarin is geconstateerd dat er meerdere instrumenten zijn die een gemeente kan inzetten voor de uitvoering van hun wettelijke taak.
    - In het verdere traject van de werkagenda zal worden gekeken hoe gemeenten kunnen worden ondersteund bij het maken van goede afwegingen voor de keuze van een passend instrument om leerlingenvervoer te organiseren. Dit kan bijvoorbeeld door gemeenten aan elkaar te koppelen en door goede voorbeelden te delen.
    - Op dit moment worden de aanbestedingsrichtlijnen in Europa aangescherpt. Het ministerie van EZK heeft in 2025 de inzet van Nederland gecommuniceerd aan de Kamer[9].
- Lid Westerveld heeft in het debat Passend onderwijs van 2 juli 2025 een motie ingediend over het in wetgeving opnemen van het regionaal en integraal aanbesteden van doelgroepenvervoer[10]. Deze motie was ontijdig vanwege de lopende verbeteragenda doelgroepenvervoer en is niet aangenomen, maar de voormalig staatssecretaris Jeugd, Preventie en Sport heeft wel toegezegd schriftelijk te reageren op deze motie. Deze toezegging is uitgewerkt in de brief en u beantwoordt deze aan de Kamer namens de minister van Langdurige zorg, Jeugd en Sport.[11]

---

[7] Gemeente Katwijk, namens Passend Veilig Leerlingenvervoer, aanbieding petitie "Doorschakelen naar een duurzame en zorgzame oplossing" | Tweede Kamer der Staten-Generaal
[8] Kamerstuk 31521 nr. 138
[9] Kamerstuk 26485 nr. 450
[10] Kamerstuk 31521 nr. 138
[11] TZ202507-069