Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

TER ONDERTEKENING
Aan: SOE

*Deze nota wordt met een Kamerbrief meegestuurd: **Ja**

*Deze nota bevat naast de naam en contactgegevens van de medewerker ook andere informatie die niet openbaar gemaakt kan worden: **Nee**

Onderwijspersoneel en Primair Onderwijs

Van

Datum
13 oktober 2026

Referentie
66756071

Bijlagen

nota

Periodieke rapportage voldoende en goed opgeleid personeel

Aanleiding

De commissie OCW heeft u een brief gestuurd waarin zij aangeeft met interesse kennisgenomen te hebben van opzet voor de periodieke rapportage onderwijspersoneel (voorheen: strategische evaluatie agenda) en de opzet te onderschrijven. De commissie vraagt een aantal punten mee te nemen, doet suggesties op inhoud en proces. Gevraagd wordt om een reactie voor de begrotingsbehandeling. Bijgevoegd is hiervoor een conceptbrief.

Geadviseerd besluit

U wordt geadviseerd de brief te ondertekenen en naar de TK te sturen.

Kernpunten

- De commissie vraagt of het reconstrueren van de beleidstheorie[1] voor dit najaar haalbaar is omdat dat vraagt om het operationaliseren van *voldoende en goed onderwijspersoneel* en *van kwaliteit van onderwijs*. U geeft aan dit mee te nemen in periodieke rapportage, geeft een eerste inhoudelijke reactie en geeft aan hierover ook graag in gesprek te gaan met het onderwijsveld.
- De eerste inhoudelijke reactie Is als volgt opgebouwd:
    - Voldoende en goede leraren: scholen hebben voor alle groepen en vakken een goed opgeleide, bevoegde leraar hebben die zich blijft ontwikkelen en onderdeel is van een onderwijsteam dat samen verantwoordelijkheid neemt voor de kwaliteit van het onderwijs op de school.
    - Het aantal leraren dat nodig is, is mede afhankelijk van de keuzen die scholen maken bij de inrichting van hun onderwijs en de context van hun school.
    - De kwaliteit van onderwijs wordt in hoge mate bepaald door de kwaliteit van leraren en schoolleiders. Een goed onderwijsteam zorgt ervoor dat kinderen en jongeren basisvaardigheden beheersen en voorbereid zijn op een plek in de samenleving waarin zij zich verder kunnen ontwikkelen op sociaal en persoonlijk vlak.
- De vragen die de commissie eerder heeft gesteld over het *rapport Een kwestie van lange adem* en het verzoek om bij de besparingsvariant de

[1] Het achteraf in kaart brengen van de achterliggende aannames, logica en veronderstellingen (beleidstheorie) van een specifiek beleidsterrein.

effecten daarvan mee te nemen op het lerarenbestand, worden meegenomen in de periodieke rapportage.

Informatie die niet openbaar gemaakt kan worden

nvt