Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

TER ONDERTEKENING
Aan: SOE

*Deze nota wordt met een Kamerbrief meegestuurd: **Ja**

*Deze nota bevat naast de naam en contactgegevens van de medewerker ook andere informatie die niet openbaar gemaakt kan worden? **Nee**

Onderwijsprestaties en Voortgezet Onderwijs

Datum
1 oktober 2026

Referentie
66586374

Bijlagen
Kamerbrief ter ondertekening; twee inspectierapporten ter verzending.

nota

Kamerbrief aanbieding rapport Inspectie van het Onderwijs *Van po naar vo: doorlopende leerlijn of nieuwe start?*

Aanleiding

De Inspectie van het onderwijs heeft op 28 augustus jl. het rapport *Van po naar vo: doorlopende leerlijn of nieuwe start* opgeleverd. Ook heeft de inspectie op 28 september het rapport *Regionale verschillen in schoolloopbanen in het basis- en voortgezet onderwijs* op haar website gepubliceerd. Volgens de Regeling Inspectie van het Onderwijs (RIO) dient u (of de Minister) deze rapporten aan de Tweede Kamer te zenden. In lijn uw reactie op ons eerdere advies bij het rapport over doorlopende leerlijnen po-vo hebben we een korte aanbiedingsbrief opgesteld.

Geadviseerd besluit

Akkoord gaan met inhoud en toon van de brief en spoedige verzending ervan, samen met beide inspectierapporten, aan de Tweede Kamer.

Kernpunten

- Kort wordt de kern van het inspectierapport over doorlopende leerlijnen po-vo geschetst: gebrek aan kennis bij vo-leraren over de aanpak in het po, in combinatie met het beperkt benutten van de informatie over leerlingen, draagt er volgens de inspectie aan bij dat doorlopende leerlijnen voor Nederlandse taal en rekenen-wiskunde van het basisonderwijs naar het voortgezet onderwijs soms te wensen overlaten. Versterking hiervan biedt kansen om de prestaties van leerlingen in die basisvaardigheden te verbeteren.
- In lijn met het advies van de inspectie geeft u aan dit rapport te betrekken bij de verdere uitwerking van de Versterkingsagenda (na de publicatie daarvan). De wijze waarop dat zal gebeuren wordt niet in deze korte Kamerbrief beschreven, dit is – zoals u in uw reactie op ons eerdere advies aangaf – op dit moment nog een ‘open vraag’. In die zin is deze Kamerbrief vooral agenderend.
- Op het rapport over regionale verschillen wordt in deze aanbiedingsbrief niet inhoudelijk ingegaan, omdat hierover bij een recent (1 september) schriftelijk overleg reeds vragen zijn beantwoord. Het rapport dat nu compleet is gepubliceerd was namelijk (mede) de basis van passages in de Staat van het Onderwijs 2026 over deze thematiek.

Toelichting; Informatie die niet openbaar gemaakt kan worden

N.v.t.