Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

Nota ter aanbieding subsidieregeling
Aan: SOE

Kansengelijkheid en Onderwijsondersteuning

Van

Datum
11 augustus 2026

Referentie
65065737

Bijlagen
I. Subsidieregeling verbinding PO-VO 2027-2030
II. Risicoanalyse en controlebeleid regeling 2027-2030
III. Kamerbrief Voorhang Subsidieregeling verbinding po-vo

Aantal pagina's
9

nota

Nota ter aanbieding subsidieregeling verbinding po-vo

Aanleiding

Met deze nota leggen we u de wijzigingsregeling verbinding po-vo 2027-2030 voor ter ondertekening. De regeling geldt als opvolger van de subsidieregeling verbinding po-vo 2024-2027. De regeling stimuleert samenwerking tussen po-, vo- en so-scholen en draagt eraan bij dat leerlingen met minder gunstige sociaaleconomische omstandigheden een goede start maken in de brugklas, zodat zij zich in de eerste fase van het vo beter kunnen ontwikkelen in lijn met hun leerpotentie. Omdat er sprake is van een verlenging van de regeling, wordt uw akkoord gevraagd om de regeling aan te bieden aan de Tweede Kamer voor een voorhangprocedure (uiterlijk 25 september).

Gevraagde besluit

U wordt gevraagd:

- akkoord te gaan met bijgevoegde regeling, maar deze nog niet te ondertekenen (na afloop van de voorhangperiode wordt de regeling u aangeboden ter ondertekening); en
- de brief te ondertekenen voor 25 september a.s.

De regeling wordt na ondertekening vervolgens aangeboden voor publicatie in de Staatscourant, en treedt in werking met ingang van de dag na de uitgifte van de Staatscourant. Naar verwachting is dit in november 2026.

Antwoord op uw vragen

- U vraagt naar de meetbaarheid van het effect van de vanuit de regeling 'verbinding po-vo 2024-2027'. Omdat de subsidie pas in 2027 wordt afgerond, zijn er aan het einde van de subsidieperiode pas definitieve resultaten bekend. Wel is nu al een concept van de tussenrapportage van oktober 2026 beschikbaar met daarin de resultaten van het surveyonderzoek dat is uitgezet onder schoolafgevaardigden in de coalitiescholen. Belangrijk om hierbij te zeggen dat deze survey is uitgezet in het eerste jaar dat de coalitieactiviteiten plaats vonden en dat een deel van de coalitieactiviteiten dus nog in een ontwikkel- en implementatiefasen zaten. De survey geeft dus inzicht in de *verwachte* resultaten van deze activiteiten. Daarin is te zien dat een meerderheid van de respondenten verwacht effecten te zien op het gebied van sociaal-

emotionele ontwikkeling (waaronder zelfvertrouwen), cognitieve ontwikkeling (bijv. betere leerprestaties) en ontwikkeling van metacognitieve/executieve functies (bijv. leren plannen en werkhouding). De survey wordt volgend jaar in het voorjaar herhaald.

- U vraagt naar hoe ervoor gezorgd wordt dat na afloop van de subsidieregeling scholen de samenwerkingsactiviteiten kunnen voortzetten zonder dat er extra middelen meer nodig zijn. De subsidieregeling po-vo zet in op een duurzame samenwerking binnen de coalitie om de verbinding van po naar vo structureel te versoepelen[1]. Met die inzet op duurzaamheid is het de bedoeling dat het fundament van de samenwerking ook na de subsidieperiode blijft bestaan. In de wijzigingsregeling wordt daarnaast opgenomen dat de procedure wordt versimpeld voor coalities die al eerder hebben deelgenomen in exact dezelfde samenstelling. Om het structurele karakter van de samenwerking ook bij deze coalities te waarborgen, dienen ze aan te geven hoe de afspraken uit het eerdere verbindingsplan worden gecontinueerd en verduurzaamd.
- U vraagt naar de totstandkoming van de stijging van de positie van een coalitie met het aantal van tien plaatsen als zij een sbo-, so- of vso-schoolvestigingen in de coalitie opnemen. De rangschikking voor po en vo scholen is op basis van onderwijsachterstandsscores. Het speciaal onderwijs heeft geen onderwijsachterstandsscores. De aanwezigheid van scholen voor speciaal onderwijs in een coalitie is van meerwaarde. Om ervoor te zorgen dat ook het speciaal onderwijs in het geval van overvraging meegenomen wordt in de regeling, is, voor deze stijging in rangschikking gekozen. Om de uitvoerbaarheid te waarborgen, is besloten dit niet te complex te maken. In de vorige tranche van deze regeling (2024-2027) is deze methode gebruikt, dit heeft ertoe geleid dat 54 sbo en 8 so scholen hebben meegedaan (totaal 860 subsidienten).
- U vraagt naar de wijziging om het aantal groep-8 leerlingen niet meer te laten meetellen in het subsidiebedrag. De regeling is ingericht op het bevorderen en stimuleren van samenwerking en de inzet is dus niet per se per leerling uit te drukken. Het berekenen van de bedragen aan de hand van het aantal leerlingen bleek een grote uitvoeringslast die relatief weinig verschil maakte. Met deze wijziging hopen we meer scholen en daarmee ook meer groep 8-leerlingen en brugklassers te bereiken.
- U vraagt naar hoe we alsnog de inzichten uit het tweede tussenrapport van het monitorings- en evaluatieonderzoek kunnen gebruiken als deze niet mee worden genomen in de wijzigingsregeling. De inzichten die hieruit opgedaan worden zullen worden gedeeld via Het Landelijk Expertisecentrum PO-VO (LEPOVO), dat zich inzet voor een verdere verbetering van het (opleidings)onderwijs aan 8- tot 14-jarigen. Daarnaast zijn we van plan de input uit de rapporten te gaan delen met deelnemende scholen.
- U vraagt in bijlage 1 hoeveel brugklassers beoogd worden bereikt te worden. Omdat deze regeling meer gericht is op samenwerking tussen scholen dan op aantallen van leerlingen, is het precieze aantal leerlingen dat beoogd wordt, niet gespecificeerd. Wel zijn of worden het aantal scholen dat deelneemt aan de regeling bekend. In 2024 waren dit er 859.
- U vraagt daarnaast naar de lengte van het inschrijftijdvak. Wij achten de inschrijftijd voldoende

Kern en doel van de regeling

[1] Staatscourant 2024, 4474 | Overheid.nl > Officiële bekendmakingen

- Uit onderzoek blijkt dat de overgang van po naar vo gepaard gaat met een achteruitgang in de leerprestaties en het welbevinden van leerlingen. Deze achteruitgang heeft met name impact op leerlingen die om uiteenlopende redenen minder ondersteuning hebben bij het overgangsmoment.
- Uit het veld weten we dat scholen regionaal nog niet of te weinig samenwerken met de scholen uit de andere onderwijssector, waardoor de overgang naar het vo een kwetsbaar schakelmoment blijft. Deze regeling stimuleert scholen om actiever samen te werken en in te zetten op het versoepelen van de overgang naar het vo.
- Concreet stelt de regeling coalities van samenwerkende po-, vo- en so-schoolvestigingen in staat om gezamenlijk activiteiten te organiseren die de overgang voor leerlingen versoepelen. Dit gaat bijvoorbeeld om het vergroten van de ouderbetrokkenheid bij de overgang po-vo, werken aan een systeem van warme overdracht of leerlingen vroegtijdig laten oefenen met vaardigheden die nodig zijn in het vo.
- Zo ontstaat niet alleen een betere doorgaande leerlijn, maar ontvangen leerlingen ook sneller de juiste begeleiding. Dit leidt ertoe dat zij zich beter kunnen ontwikkelen in lijn met hun leerpotentie en verbetert de leerprestaties.
- De regeling 2024-2027 wordt momenteel geëvalueerd. Uit eerste tussentijdse resultaten blijkt dat de regeling meetbaar een effectief middel blijkt te zijn voor een intensievere samenwerking tussen scholen. Ook geven deelnemende scholen aan dat de activiteiten die m.b.v. de regeling worden georganiseerd eraan bijdragen dat leerlingen zich in lijn met hun potentie ontwikkelen en met zelfvertrouwen starten op het vo.
- Tijdens de vorige aanvraagperiode zijn er ruim 500 aanvragen van coalities van samenwerkende scholen ingediend (de regeling was ruim vier keer overvraagd). Er is onder scholen dus grote belangstelling om binnen de coalities te werken aan de doelstelling van de regeling. Met het beschikbare budget hebben in totaal 148 coalities (bestaande uit in totaal 859 po-, vo- en so-scholen) de subsidie toegewezen gekregen.
- Naar aanleiding van een nota (zaaknummer 1878048) en een gesprek op 29 juni jl. bent u akkoord gegaan met een gedeeltelijke inzet van de middelen (€10 miljoen) uit het coalitieakkoord voor brede brugklassen (structureel €58 miljoen) in 2027 en 2028 voor deze subsidieregeling. Het doel van deze regeling sluit aan bij het doel van de middelen die beschikbaar gesteld worden voor brede brugklassen. Voor de regeling is er voor de schooljaren 2027/2028, 2028/2029 en 2029/2030 daarmee in totaal €73.926.000 beschikbaar. Met de verhoging van het budget kunnen we ongeveer anderhalf keer het aantal scholen bereiken.
- De planning is om de regeling van 23 november tot en met 31 december a.s. open te stellen voor scholen. Zo kunnen de beschikkingen uiterlijk begin april worden verstuurd, zodat scholen op tijd voor het schooljaar 2027-2028 zekerheid hebben of ze de activiteiten kunnen continueren of voorbereiden.
- De regeling zet in op lange termijnafspraken tussen scholen over de samenwerking po-vo, zodat deze ook na verloop van de subsidieperiode zoveel mogelijk kunnen dienen als fundament voor een verankerde samenwerking tussen scholen in de toekomst. Coalities van scholen die voor een tweede keer met de subsidie werken moeten in hun plannen beschrijven hoe ze de opbrengsten van de regeling verduurzamen. Daarnaast wordt komende periode parallel aan de regeling gewerkt aan een

ondersteuningsstructuur voor po- en vo-scholen, waar zij onder meer terecht kunnen voor kennis en tips over het versterken van de samenwerking tussen po en vo.

Samenvatting van de regeling en wijzigingen

Doelgroep

- Alle scholen kunnen een aanvraag indienen. Indien er sprake is van overvraging wordt voorrang verleend aan coalities met schoolvestigingen met de (gemiddeld genomen) hoogste onderwijsachterstandsscores.
    - Om deelname van scholen in het speciaal onderwijs te stimuleren, zorgt deelname van een sbo-, so- of vso-schoolvestiging ervoor dat de aanvraag van de betreffende coalitie met tien plaatsen stijgt op de rangschikking.
    - Deze wijzigingsregeling regelt daarnaast dat er – naast een afzonderlijke rangschikking voor po- en vo-schoolvestigingen – een aparte rangschikking voor pro-vestigingen wordt gehanteerd. De onderwijsachterstandsscores voor het pro corresponderen namelijk niet langer met de onderwijsachterstandsscores van overige vestigingen in het vo.
- 0,25% van het budget wordt overgeheveld naar de integrale subsidieregeling voor Caribisch Nederland waar op dit moment binnen DGFO aan wordt gewerkt.

    Het versoepelen van de overgang van po naar vo is namelijk één van de doelstellingen van deze regeling. De scholen op Caribisch Nederland worden daarom voor deze regeling uitgezonderd.
    - De subsidieregeling verbinding po-vo wordt gepubliceerd vóór de integrale subsidieregeling voor Caribisch Nederland. Dit brengt een beperkt juridisch risico met zich mee. Op het moment dat de CN-regeling geen doorgang vindt, kunnen scholen op CN geen subsidie aanvragen voor het versoepelen van de overgang po-vo. Er is toch voor deze uitzondering gekozen, omdat de CN-regeling enkel bestaansrecht heeft dankzij middelen die worden overgeheveld van bestaande subsidieregelingen.

Aanvraag en verantwoording

- De regeling wordt door een penvoerder (bevoegd gezag) aangevraagd namens een coalitie. Dit bevoegd gezag draagt verantwoordelijkheid voor de verantwoordelijkheden die vanuit de regeling gelden voor de penvoerder. Een coalitie bestaat uit minimaal twee po-schoolvestigingen en één vo-schoolvestiging. Een schoolvestiging (po, vo, (v)so) kan zich bij maximaal twee coalities aansluiten.
- De regeling is opgedeeld in een voorbereidingsfase (jaar 1) en een uitvoeringsfase (jaar 2 en 3).
    - De afspraken tussen de scholen binnen een coalitie worden in het eerste subsidiejaar gemaakt en vastgelegd in een verbindingsplan. In het eerste subsidiejaar worden de verbindingsplannen inhoudelijk beoordeeld door DUS-I. Zij toetsen of de plannen voldoende concreet, ambitieus en onderbouwd zijn. Indien een verbindingsplan voldoet aan de eisen uit de regeling, kan de regeling worden voortgezet. Als het verbindingsplan niet voldoet aan de eisen, dan krijgt de coalitie eenmalig de kans om het plan te verbeteren zodat deelname na het eerste jaar niet wordt beëindigd.
        - Deze wijzigingsregeling regelt dat coalities die voor een tweede keer in dezelfde samenstelling deelnemen aan de subsidieregeling een beknopt verbindingsplan dienen aan te leveren. Zij beschrijven daarin hoe de afspraken uit het eerder goedgekeurde verbindingsplan worden gecontinueerd en

verduurzaamd. Dit verlaagt de administratieve lasten voor de eerdere deelnemende scholen.
    - Bij aanvang van het tweede subsidiejaar start de uitvoeringsfase, waarin de afspraken uit het verbindingsplan worden uitgevoerd. De regeling stelt voorwaarden aan welke activiteiten moeten worden uitgevoerd. De activiteiten waar coalities uit kunnen kiezen is gebaseerd op het beschikbare onderzoek naar welke interventies een positieve invloed hebben op een succesvolle overgang van leerlingen naar het vo.
- Coalities leveren aan het einde van de looptijd een activiteitenverslag aan, waarin de uitvoering van de activiteiten is opgenomen. DUS-I controleert alle activiteitenverslagen en voert daarnaast een verdiepende steekproefcontrole uit.

Financiële paragraaf
- Oorspronkelijk was voor de jaren 2027, 2028 en 2029 een bedrag van € 18.200.000 per jaar beschikbaar voor de subsidieregeling. In juni heeft u besloten om de middelen uit het coalitieakkoord voor brede brugklassen gedeeltelijk in te zetten voor deze regeling (€ 10 mln. in 2027 en € 10 mln. in 2028). Het budget komt per jaar daarmee neer op[2]:
    - 2027: € 27.838.500
    - 2028: € 27.781.500
    - 2029: € 18.165.000
- De uitvoeringskosten van deze regeling zijn nog niet bekend. Wanneer bekend zullen deze van totale subsidiebedrag worden afgehaald.
- De middelen voor de subsidieregeling inclusief uitvoeringskosten zijn gedekt vanuit overige subsidies van art. 3 (VO) onder de post regeling verbinding PO-VO.
- Voor de gehele looptijd van drie jaar ontvangen de coalities per deelnemende schoolvestiging die voor het eerst deelneemt aan de subsidieregeling een bedrag van €60.000. Vestigingen die voor een tweede keer deelnemen ontvangen een bedrag van €45.000. De redenering hierbij is dat vestigingen die al een coalitie gevormd hebben geen financiële impuls nodig hebben om de samenwerking aan te gaan en vorm te geven, maar vanuit een bestaande samenwerking activiteiten kunnen organiseren gericht op het versoepelen van de overgang po-vo. De verlaging van dit bedrag zorgt er tevens voor dat meer scholen voor subsidie in aanmerking komen.
- Deze wijzigingsregeling regelt dat het aantal groep 8-leerlingen op de in de coalitie deelnemende po-vestigingen niet meer meetelt in de berekening van het subsidiebedrag. Dit biedt extra financiële ruimte om andere scholen deel te laten nemen. Bovendien was dit een relatief beperkt bedrag ten opzichte van het vaste bedrag en versimpelt dit de regeling in de uitvoering.

Monitoring & evaluatie
- Parallel aan de huidige subsidieronde loopt een monitorings- en evaluatieonderzoek. In dit onderzoek wordt in beeld gebracht hoe scholen uitvoering geven aan de regeling, welk effect dit heeft en in hoeverre de middelen doelmatig worden besteed. Uit de eerste tussentijdse resultaten volgt dat de regeling meetbaar zorgt voor een intensievere en verbeterde

[2] Voor het betaalritme worden de volgende percentages aangehouden vindt plaats langs volgende percentages: 2027-2028: 37,8%, 2028-2029: 37,8%, 2029-2030: 24,4%.

samenwerking tussen po- en vo-scholen. Ook bereikt de regeling de beoogde doelgroep (o.a. meer pro- en vmbo-vestigingen t.o.v. het landelijk aanbod) en ervaren de scholen een positief effect van de subsidieactiviteiten op de overgang van leerlingen naar het vo. In het tweede en derde tussenrapport worden de effecten en doelmatigheid van de regeling nader onderzocht.
    - Het tweede tussenrapport van het monitorings- en evaluatieonderzoek wordt in oktober 2026 verwacht. De resultaten uit dit rapport worden niet meegenomen in de wijzigingsregeling, omdat dit voor de planning tot gevolg heeft dat de beschikkingen niet voor de zomer van 2027 zullen worden verstuurd en scholen daardoor zeer kort voor de start van de subsidieperiode worden geïnformeerd over deelname aan de regeling. De voorkeur gaat uit naar het tijdig beschikken. Daarmee wordt ook tegemoet gekomen aan het uitdrukkelijke verzoek van scholen om ruim voor het einde van het schooljaar 2026/2027 geïnformeerd te worden over de deelname, zodat zij de benodigde voorbereidingen kunnen treffen.
- Voor de nieuwe subsidieronde zijn we voornemens om de effecten van de subsidie te blijven monitoren. Ook willen we gedurende de aankomende subsidieperiode nog nadrukkelijker inzetten op kennisuitwisseling tussen coalities.

Bijlage 1. Achtergrond van de wijzigingsregeling

1. Wat is het voorstel van de wijziging?

- Met de wijzigingsregeling worden de volgende onderdelen van de subsidieregeling verbinding po-vo gewijzigd:
    - Verlenging van de subsidie voor de schooljaren 2027-2028, 2028-2029 en 2029-2030.
    - Versimpeling van de procedure voor coalities die in de eerdere aanvraagronde hebben deelgenomen in exact dezelfde samenstelling. Deze coalities beschrijven met een beknopt verbindingsplan hoe de afspraken uit het eerder goedgekeurde verbindingsplan worden gecontinueerd en verduurzaamd.
    - Wijziging van het subsidiebedrag voor vestigingen die voor een tweede maal deelnemen. Het subsidiebedrag voor deze vestigingen over de gehele looptijd van drie jaar wordt gewijzigd van € 60.000 naar € 45.000. Deze wijziging heeft als doel om meer vestigingen en coalities in de gelegenheid te stellen om deel te nemen aan de subsidieregeling. Ook wordt de omvang van de subsidie niet langer mede gebaseerd op het aantal groep 8-leerlingen op de in de coalitie deelnemende po-scholenvestigingen, waardoor er meer ruimte ontstaat voor nieuwe vestigingen en coalities.
    - Aanpassing in de manier waarop de ingediende aanvragen worden gerangschikt. Deze wijziging hangt samen met de onderwijsachterstandsscores voor pro-vestigingen, die sinds kort afzonderlijk worden berekend en niet langer corresponderen met de onderwijsachterstandsscores van overige vo-vestigingen. Daarom wordt er – naast een afzonderlijke rangschikking voor po-vestigingen en vo-vestigingen – ook een rangschikking voor pro-vestigingen gehanteerd.
    - De scholen op Caribisch Nederland worden uitgezonderd in de subsidieregeling. Er wordt een deel van het budget overgeheveld naar de integrale subsidieregeling voor Caribisch Nederland.

2. Wie zijn betrokkenen?

- DUS-I voert de regeling uit en is doorlopend geconsulteerd. De regeling is voorzien van een uitvoeringsanalyse van DUS-I. DUS-I heeft een uitvoeringstoets uitgevoerd en heeft de regeling gekwalificeerd als uitvoerbaar. De uit de uitvoeringstoets voortgekomen verbeterpunten zijn verwerkt in de huidige versie van de regeling.
- De regeling is behandeld in het Expertisecentrum subsidies (ECS). De regeling wordt voorafgaand aan publicatie nog ter akkoord afgestemd met WJZ.

3. Wat is het doel van de wijziging op de subsidieregeling?

We maken in de beschrijving van het doel van de regeling ter volledigheid onderscheid tussen het hoofdzakelijke doel van de regeling en het doel van de wijzigingen zoals beschreven in deze bijgevoegde wijzigingsregeling.

- De subsidieregeling po-vo is bedoeld om de overgang van het po naar het vo voor leerlingen te versoepelen. Uit onderzoek blijkt dat dit een kwetsbaar moment is, dat gepaard kan gaan met achteruitgang in welbevinden en leerprestaties. Dit geldt in het bijzonder voor leerlingen met een lagere sociaaleconomische status. De regeling zet in op intensievere samenwerking tussen scholen in het primair en voortgezet

onderwijs, om zo de overgang te versoepelen en kansengelijkheid te bevorderen en ervoor te zorgen dat leerlingen ook in deze overgangsperiode het beste uit zichzelf kunnen halen.
- De wijzigingsregeling heeft als doel samenwerking en activiteiten gericht op het versoepelen van de overgang po-vo te continueren of op te zetten in de jaren 2027-2030. Daarnaast is deze wijzigingsregeling bedoeld om administratieve lasten voor deelnemende scholen te verlagen en het proces te versimpelen.Bovendien beoogt deze regeling om meer scholen en daarom ook leerlingen te bereiken.

4. Waarom een subsidieregeling en geen ander instrument?
Een wijziging van een regeling kan alleen op hetzelfde regelingsniveau geschieden.

5. Wat is de grondslag voor de subsidieregeling?
Artikel 71, tweede lid, van de Wet op het primair onderwijs, artikel 67, tweede lid, van de Wet primair onderwijs BES, artikel 5.11 van de Wet voortgezet onderwijs 2020, artikel 2.2.3, derde lid, van de Wet educatie en beroepsonderwijs en artikel 71, eerste lid, van de Wet op de expertisecentra;

6. Bestaat er een risico op ongeoorloofde staatssteun?
De wijzigingsregeling is getoetst op staatssteun, de checklist staatssteun heeft nummer R2026-015.

Conclusie: geen risico op staatssteun. De bestaande subsidieregeling is bij het opstellen al getoetst op aspecten van staatssteun. De voorgestelde wijzigingen hebben betrekking op het verlagen van subsidiebedragen, het toevoegen van een aanvraagtijdvak, het vereenvoudigen van een procedure en enkele kleinere wijzigingen. Geen van de wijzigingen heeft invloed op de materiële activiteiten van de huidige subsidieregeling. Daarom blijft de eerder conclusie in stand. De conclusie luidde:

Er is geen risico op ongeoorloofde staatsteun. Het doel van deze subsidie kan worden gezien als onderdeel van de wettelijke onderwijstaak van de bekostigde onderwijsinstellingen. Activiteiten binnen het nationaal bekostigd onderwijs worden niet als economische activiteiten aangemerkt. Op grond van deze regeling kunnen alleen bekostigde onderwijsinstellingen een aanvraag doen.

Externe partijen worden marktconform ingehuurd. Met andere woorden, bekostigde onderwijsinstellingen nemen de aanbestedingsregels in acht bij het inhuren van externe partijen. Deze verplichting wordt opgenomen in de subsidiebeschikking.

7. Van welk USK-arrangement is sprake en hoe is de verantwoording?

Arrangement	*Besteding*	*Bedrag*	*Verstrekking*	*Betaling*	*Verantwoording*
G1+	Verplichte besteding, overschot mag worden behouden voor andere bekostigde activiteiten	€0 of meer	Verlenen en vaststellen	100% voorschot, betaling, betaalritme vindt plaats langs volgende percentages: 2027-2028: 37,8% 2028-2029: 37,8% 2029-2030: 24,4%	Jaarverslaggeving + inhoudelijke toets verbindingsplan (100%) + activiteitenverslag (100%) + steekproef ter verdiepende controle op uitvoering verplichtingen.

In het controlebeleid – opgenomen achter deze bijlage – wordt het verantwoordingsregime nader onderbouwd.

8. Risicoanalyse

Hieronder wordt de risicoanalyse samengevat. De volledige risicoanalyse en het controlebeleid zijn achter deze bijlage gevoegd.

- Aan de regeling wordt een laag tot gemiddeld risico toegekend voor wat betreft de **strategische risico's, uitvoeringsrisico's en financiële risico's**. De eerste subsidieronde van de regeling verbinding po-vo gold als opvolger van de regeling Doorstroomprogramma's. Er is bij het schrijven van deze regeling (t.o.v. de regeling doorstroomprogramma's) gekozen voor een aangepaste G1-regeling. De aanpassing zag erop dat de subsidie eerst als voorschot aan scholen wordt verleend, en achteraf wordt vastgesteld. Deze aanpassing had te maken met de hoogte van het subsidiebedrag. Er is niet voor een directe vaststelling gekozen, omdat het activiteitenverslag niet direct bij aanvraag wordt ingediend en er dus nog geen zicht is op de activiteiten en er nog geen controle heeft kunnen plaatsvinden. Daarom wordt er eerst een voorschot verleend, en pas na uitvoering van het controlebeleid en de evaluatie van de verantwoording vastgesteld. Daarnaast heeft DUS-i ervaring opgedaan met de oorspronkelijke regeling en kan deze ervaring toepassen in deze wijzigingsregeling.

- Aan de regeling wordt een laag tot gemiddeld risico toegekend voor wat betreft de **M&O risico's** omdat de risico's die kleven aan de regeling op voorhand zijn ingeschat en zoveel mogelijk gemitigeerd. Daarnaast geldt voor deze regeling dat er in de tussentijd een 100%-controle plaatsvindt op de belangrijkste activiteiten voor het behalen van het doel, het opstellen en indienen van het verbindingsplan. Voor coalities die in exact dezelfde samenstelling deelnemen geldt dat in het eerste jaar een versimpelde versie van het verbindingsplan wordt aangeleverd, als aanvulling op het in de eerdere subsidieronde goedgekeurde plan. Deze controle maakt dat er naast de controle achteraf een tussentijds controlemechanisme is ingebouwd. Tevens vindt er achteraf een 100%-controle plaats op de ingediende activiteitenverslagen. Daarnaast zal DUS-I een steekproefcontrole uitvoeren, waarin de uitvoering van de subsidieverplichtingen verdiepend wordt gecontroleerd. Aan de subsidieverplichtingen uit artikel 8 (de voorwaarden voor het verbindingsplan) worden specifieke eisen voor het activiteitenverslag gesteld. De vormgeving van de regeling levert een laag tot gemiddeld m&o-risico op, maar m.b.v. het controlebeleid zijn deze zoveel mogelijk ingeperkt.

- Aan de **ontvangers** wordt een laag risico toegekend, omdat het gaat om onderwijsinstellingen met een langdurige afhankelijkheidsrelatie met het ministerie van OCW; een uitgebreid stelsel aan checks & balances van horizontaal en verticaal toezicht; en een in de onderwijswetten geregelde verantwoordelijkheid voor het bevoegd gezag van een onderwijsinstelling en plicht van de overheid.

- Op basis van de risicoanalyse en de voorgenomen beheersmaatregelen kent deze regeling wel een **restrisico** (maar deze worden gemitigeerd tot een acceptabel niveau)

Gebeurtenis met restrisico (netto-risico ≠nihil)	**Onderbouwing waarom dit acceptabel / aanvaardbaar wordt geacht**
De aanvrager is niet bevoegd om	De regeling verplicht om deelnemende scholen te

subsidie aan te vragen.	laten verklaren dat penvoerder gemachtigd is om hen te vertegenwoordigen.
De prestatie wordt niet (volledig) geleverd.	Er is een meldingsplicht voor coalities om te rapporteren zodra er afspraken uit het verbindingsplan niet kunnen worden uitgevoerd of als er scholen tussentijds alsnog uit de coalitie stappen. De subsidieontvanger dient een activiteitenverslag in. Daarnaast zal DUS-I een steekproefcontrole uitvoeren, waarin de uitvoering van de activiteiten verdiepend wordt gecontroleerd.
Er is niet vast te stellen of de prestatie is geleverd, omdat hiervoor specifieke inhoudelijke expertise ontbreekt.	Het verbindingsplan – waar deze activiteiten in opgenomen zijn – wordt tussentijds op inhoud en op basis van de gestelde eisen beoordeeld. Achteraf wordt via de verantwoording nagegaan of de prestaties die zijn getoetst zijn geleverd. De subsidieontvanger dient een activiteitenverslag in. Daarnaast zal DUS-I een steekproefcontrole uitvoeren, waarin de uitvoering van de activiteiten verdiepend wordt gecontroleerd
Er is een risico dat bij het rangschikken van de coalities (na de aanvraagperiode) fouten kunnen worden gemaakt bij het bepalen van de volgorde	Er zijn voorzorgsmaatregelen getroffen om de kans op mogelijke fouten te mitigeren. Verder is er ervaring opgedaan uit de eerste ronde. Het rangschikken in de eerste ronde heeft niet tot problemen of fouten geleid.

9. Uitkomsten uitvoeringstoets

DUS-I heeft een uitvoeringstoets uitgevoerd en heeft de regeling gekwalificeerd als uitvoerbaar. Onderstaande verbeterpunten die voortkomen uit de uitvoeringstoets zijn inmiddels verwerkt.

- Aanpassen requirements portaal (art. 4.3 en 8):
  Een aanpassing doorvoeren van de requirements voor het aanvraag- en behandelportaal: DUS-I bouwt mechanismen in die direct inzicht geven of een vestiging de deelnamelimiet van 2 coalities overschrijdt en die een directe controle uitvoeren of coalities hetzelfde zijn.
- Beschikbaar stellen vast format verbindingsplan (art. 8):
  De beleidsdirectie stelt vóór publicatie van de wijzigingsregeling een vast format beschikbaar voor het (beknopte) verbindingsplan, zodat voor aanvragers en beoordelaars vooraf exact duidelijk is aan welke criteria het plan moet voldoen.
- Wijzigen tekst ijkpunt (art. 8):
  De beleidsdirectie wijzigt vóór publicatie van de wijzigingsregeling de regelingtekst: zij schrapt de publicatiedatum uit de tekst en hanteert uitsluitend de 'datum van verlening' als ijkpunt.

- Corrigeren achterstandsscore-systematiek (artt. 4 & 9):
  De beleidsdirectie corrigeert vóór publicatie van de wijzigingsregeling de achterstandsscore-systematiek in zowel de regelingtekst als de toelichting consistent van 'scholen' naar 'vestigingen'.
- Corrigeren beschrijving subsidiabel bedrag (art. 9):
  De beleidsdirectie corrigeert vóór publicatie van de wijzigingsregeling de regelingtekst, zodat eenduidig helder is in welke situaties er € 45.000 of € 60.000 moet worden verleend.

- Digitaal aanleveren stamdata (toelichting J):
  De beleidsdirectie levert definitieve, foutloze PO-, VO- en PRO-lijsten (inclusief scores) daadwerkelijk digitaal aan DUS-I aan vóór publicatie van de wijzigingsregeling.
- Definiëren eisen en verplichten format activiteitenverslag (artt. 14 & 16):
  De beleidsdirectie definieert heldere inhoudelijke eisen en het toetsingskader van het activiteitenverslag in samenspraak met DUS-I en legt deze vast in de wijzigingsregeling en toelichting, vóór publicatie van de wijzigingsregeling. Tevens verplicht de beleidsdirectie het gebruik van een format voor het activiteitenverslag.
- Afronden en delen steekproefplan (Toelichting):
  De beleidsdirectie rondt het definitieve steekproefplan volledig af en deelt dit formeel met DUS-I vóór publicatie van de wijzigingsregeling.

10. Wat zijn de kosten?

- De door DUS-I in rekening gebrachte uitvoeringskosten voor de gehele subsidieperiode bedragen €674.000.

11. Overige aspecten/planning

- De regeling kan voorgehangen worden na Prinsjesdag, in verband met een mutatie die zichtbaar wordt middels de Ontwerpbegroting.

Planning

Uiterlijk 6 september – 6 oktober 2026	Voorhangprocedure
Eind oktober	Ondertekening bewindspersoon
Begin november	Communicatie richting het veld
Begin november	Publiceren regeling
23 november 2026 09.00 uur	Openen aanvraagtijdvak
31 december 2026 13.00 uur	Sluiten aanvraagtijdvak
Uiterlijk 5 april 2027	Beschikken
Schooljaar 2027-2028	Start activiteiten regeling