Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

**TER ONDERTEKENING**
Aan: MOCW, SOE

**Onderwijspersoneel en Primair Onderwijs**

**Van**

**Datum**
15 september 2026

**Referentie**
66308640

**Bijlagen**
1. Brief uitstel beantwoording schriftelijke vragen van het lid Boomsma (JA21)

2. Schriftelijke vragen

# nota

NtO - Uitstel beantwoording schriftelijke vragen van het lid Boomsma (JA21)

## Aanleiding

Op 15 september 2026 heeft het lid Boomsma (JA21) schriftelijke vragen gesteld over de publicatie "*Het mysterie van de verdwenen onderwijsmiljarden, een analyse van de Onderwijsraad als case study over een falend onderwijssysteem"* van De Nieuwe Denktank en Beter Onderwijs Nederland.[1] De schriftelijke vragen zijn toegevoegd als bijlage. De beantwoording van de vragen binnen de gestelde termijn van drie weken is niet mogelijk, omdat de beantwoording om afstemming vraagt met externe partijen.

## Geadviseerd besluit

Akkoord te gaan met uitstel van de beantwoording van de schriftelijke vragen en de uitstelbrief te ondertekenen.

## Kernpunten

- De publicatie *"Het mysterie van de verdwenen onderwijsmiljarden, een analyse van de Onderwijsraad als case study over een falend onderwijssysteem"* gaat over twee adviezen van de Onderwijsraad, namelijk "*Talige diversiteit benutten"*[2] en *"Later selecteren, beter differentiëren".* [3]
- De schriftelijke vragen lopen uiteen van talige diversiteit in de kerndoelen tot de empirische basis van onderwijsadviezen.
- Voor de beantwoording van de vragen dient afstemming plaats te vinden met de Onderwijsraad en SLO. Dit vraag extra tijd.
- Wij zullen de vragen binnen de verlengde termijn van 6 weken beantwoorden.

## Informatie die niet openbaar gemaakt kan worden

N.v.t.

[1] Website De Nieuwe Denktank, 10 juli 2026, "*Het mysterie van de verspilde onderwijsmiljarden, Een analyse van de Onderwijsraad als case study over een falend onderwijssysteem", (*Het mysterie van de verspilde onderwijsmiljarden – De Nieuwe Denktank).
[2] Website Onderwijsraad, 4 september 2025, "Talige diversiteit benutten", (Talige diversiteit benutten | Onderwijsraad).
[3] Website Onderwijsraad, 15 april 2021, "Later selecteren, beter differentiëren", (Later selecteren, beter differentiëren | Onderwijsraad).