Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

TER ONDERTEKENING
Aan: SOCW

Onderwijspersoneel en Primair Onderwijs

Van

Datum
12 augustus 2026

Referentie
65739933

Bijlagen
1

nota

Beantwoording schriftelijke vragen van het lid Claassen (Groep Markuszower) over het artikel 'Vmbo- en praktijkscholen in de knel door optimistische schooladviezen groep 8'

Aanleiding

- Op 9 juni jl. zijn er schriftelijke vragen gesteld door het lid Claassen (Groep Markuszower) over het artikel 'Vmbo- en praktijkscholen in de knel door optimistische schooladviezen groep 8'.
- Vanwege de benodigde tijd voor afstemming en het opvragen van de gevraagde onderzoeken en resultaten is het niet gelukt om de schriftelijke vragen tijdig te beantwoorden. Om die reden is op 22 juni jl. een uitstelbrief aan de TK verzonden.
- In de bijlage vindt u de beantwoording van de schriftelijke vragen.

Geadviseerd besluit

Akkoord te gaan met de beantwoording van de schriftelijke vragen en verzending aan de Tweede Kamer.

Kernpunten

- In het artikel worden signalen gedeeld van vmbo- en praktijkscholen dat het beleid rond passend adviseren leidt tot grote aantallen afstromende leerlingen, werkdruk, ziekteverzuim en organisatorische problemen.
- In de schriftelijke vragen wordt gevraagd naar het beleid rond passend adviseren, cijfers over afstroom (inclusief gevolgen voor personele inzet, ondersteuningsbehoeften en kosten) en of u het beleid wilt heroverwegen.
- In de beantwoording geeft u aan:
    - Dat u de signalen serieus neemt en op verschillende manieren een vinger aan de pols houdt wat betreft de in-, op-, af-, en doorstroom van leerlingen, inclusief de maatregel bijstellen schooladvies.
    - Dat u komend schooljaar voor het eerst de cijfers heeft van het éérste cohort leerlingen dat de doorstroomtoets gemaakt heeft. Dan zitten zij in leerjaar 3 en kunnen we onderzoeken op welk onderwijstype zij zitten t.o.v. het schooladvies. Als daar opvallendheden uit volgen, kan nader onderzoek worden gedaan.
    - Dat u deze cijfers in het voorjaar van 2027 ook met de TK kan delen.
    - Dat het o.a. om bovenstaande redenen onverstandig is om op dit moment de maatregel 'bijstellen schooladvies' af te schaffen. Het beleid is er namelijk op gericht dat leerlingen een *passend* schooladvies krijgen, waarbij leerlingen die gelijke vaardigheden

laten zien, in principe gelijke schooladviezen krijgen. Tenzij dat niet in het belang is van de leerling.

Datum
12 augustus 2026