



nota

TER ONDERTEKENING

Aan: MOCW

Via
SOE

Middelbaar Beroeps
Onderwijs

Van

Datum

9 april 2026

Referentie

63193037

Bijlagen

Brief TK voortgang voortijdig
schoolverlaten

Verkenning kansrijke
interventies overgang vso mbo

Praktijkkompas kansrijke
interventies in kaart

Intern OCW afgestemd

KO

Interdepartementaal
afgestemd

SZW

Ondertekening brief Tweede Kamer voortgang vsv

Aanleiding

De Wet van school naar duurzaam werk is per 1 januari 2026 in werking getreden. De brief *Voortgang voortijdig schoolverlaten*, die als bijlage bij deze nota is gevoegd markeert het begin van een volgende fase waarin de focus verschuift van ontwikkeling en planvorming naar uitvoering van de maatregelen van de wet in de praktijk. U informeert de Kamer over de voortgang van de vsv-aanpak in deze nieuwe fase.

Geadviseerd besluit

U wordt geadviseerd bijgevoegde brief aan de Tweede Kamer over de voortgang van voortijdig schoolverlaten te ondertekenen.

Kernpunten

In de brief gaat u in op:

- De nieuwste vsv-cijfers: het aantal nieuwe vsv'ers (voortgezet onderwijs en mbo) is gedaald van 29.163 in schooljaar 2023-2024 naar 28.899 in schooljaar 2024-2025. Relatief gezien is het percentage nieuwe vsv'ers gelijk gebleven, namelijk ruim 2% van het totaal aantal jongeren. Verder blijkt dat circa 9% van de jongeren tussen de 15 en 27 jaar geen onderwijs volgt en niet werkzaam is;
- Aanpassing van het landelijk doel: Met de inwerkingtreding van de Wet van school naar duurzaam werk is de definitie van een vsv'er opgehoogd van 23 naar 27 jaar. De nieuwe vsv definitie heeft tot gevolg dat het landelijke doel wordt aangepast van 18.000 nieuwe vsv'ers in 2026 naar 23.000 in 2030;
- U geeft aan dat u niet tevreden bent met de nieuwe vsv-cijfers en benadrukt dat een verdere en scherpere daling noodzakelijk is. Dit denkt u te bereiken met de maatregelen in de nieuwe wet;
- De focus ligt vanaf dit jaar op uitvoering van de maatregelen in de praktijk, waarbij contactscholen, contactgemeenten en centrumgemeenten¹ verplicht samenwerken in regionale programma's om jongeren succesvol te begeleiden naar onderwijs, werk of een combinatie van beide;
- U gaat vervolgens in op de ondersteuning die daarbij geboden wordt aan doorstroompunten, gemeenten en scholen bij de uitvoering van hun regioplannen;
- Met deze brief informeert u de Kamer tegelijkertijd over de uitkomsten van

¹De wet raakt niet alleen aan de Doorstroompunttaken van gemeente, maar ook aan hun taken op basis van de Participatiewet. Waar gesproken wordt van '(centrum)gemeente' gaat het om de Participatiewet-taken.

een onderzoek dat u heeft laten uitvoeren naar effectieve interventies voor een soepele overgang van het voortgezet speciaal onderwijs naar het mbo, zodat de aansluiting voor kwetsbare jongeren kan worden verbeterd;

- U schetst tenslotte hoe u de komende jaren zicht en grip houdt op de problematiek rondom vsv.

Datum

9 april 2026

Toelichting

Politieke context:

- In het commissiedebat van 1 oktober 2025 heeft u signalen ontvangen dat de Wet van school naar duurzaam werk in enkele regio's mogelijk tot negatieve financiële consequenties leidt, met name in de regio Rijnmond. U heeft deze signalen onderzocht en de Kamer hierover geïnformeerd.² Op 28 mei a.s. staat deze brief geagendeerd voor het commissiedebat mbo en studiefinanciering.
- De Kamer zal mogelijk ook deze voortgangsbrief over vsv bij bovengenoemd commissiedebat willen betrekken. Daarom heeft het de voorkeur de brief zo spoedig mogelijk in mei naar de Kamer te verzenden.
- Op 7 april 2026 heeft de Kamer ingestemd met de Wet terugdringen Schoolverzuim. Deze wet gaat over het terugdringen en voorkomen van schoolverzuim en richt zich uitsluitend op leer- en kwalificatieplichtige jongeren. Daarmee is de wet complementair aan de Wet van School naar Duurzaam Werk, nu beide wetten beogen te voorkomen dat jongeren thuis komen te zitten zonder school of werk.

Krachtenveld:

- Voor elke regio is een streefdoel geformuleerd passend bij de eigen opgave. De regionale doelen tellen samen op tot het landelijke doel van 23.000 vsv'ers in 2030. Veel scholen en gemeenten ervaren dit ambitieniveau als te hoog, omdat schooluitval niet altijd te voorkomen of te beïnvloeden is. In de brief wordt aangegeven dat de evaluatie van de wet in 2028, een passend moment is om het effect van de aanpak te evalueren.
- Bovendien staat u in de brief stil bij de constatering dat partijen ook tijd nodig hebben om te leren, elkaar te vinden en om de nieuwe samenwerking soepel te laten verlopen.

Moties

- Er zijn handreikingen opgesteld over aanvullende loopbaanbegeleiding voor pro/vso³ en mbo⁴, waarmee u de motie van het lid Soepboer afdoet (Kamerstuk 36667, nr. 29).
- Een analyse van de werking van de regionale programma's zal worden gecombineerd met een evaluatie van de Wet van school naar duurzaam werk in 2028. Met deze evaluatie wordt de motie van de leden Ceder en Oostenbrink (Kamerstuk 36667, nr. 10) over het evalueren van de samenwerking binnen regio's en de motie van het lid Oostenbrink (Kamerstuk 36 667, nr. 25) over

²Kamerstukken II 2025/2026, 31524, nr.677

³Sectorraad gespecialiseerd onderwijs, [Brochure_ALB_2025Web.pdf](#)

⁴<https://www.klimmbo.nl/publicaties/handreiking-aanvullende-loopbaanbegeleiding-in-het-mbo/>

- het voorkomen van grote verschillen tussen regio's ingediend, afgedaan.
- Om uitvoering te geven aan de motie van de leden Ceder en Krul (Kamerstuk 36667, nr. 27) wordt de komende periode, in overleg met Ingrado verkend hoe een handreiking voor begeleidingsprogramma's van jongeren met een vervangende leerplicht vorm kan krijgen.

Datum
9 april 2026

Informatie die niet openbaar gemaakt kan worden

n.v.t