Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

TER BESLUITVORMING
Aan: SOE

Kansengelijkheid en Onderwijsondersteuning

Van

nota

Kamerbrief 'Van passend naar inclusief Onderwijs'

Datum

Referentie
63469227

Bijlagen
1. Kamerbrief 'Goed onderwijs voor alle kinderen'

2. Voortgangsrapportage Passend Onderwijs 2026

Aanleiding

Met deze nota sturen we u de Kamerbrief over passend en inclusief onderwijs 'Van passend naar inclusief onderwijs'.

Op 17 april heeft u de 75% versie van de Kamerbrief ontvangen. De brief is vervolgens aangepast op basis van uw opmerkingen en de opmerkingen van de leden van het bestuurlijk impulsoverleg passend en inclusief onderwijs.

Woensdag 27 mei vindt het jaarlijkse commissiedebat plaats over passend, inclusief onderwijs en de verbinding onderwijs-zorg. De brief wordt vooruitlopend op dit debat, in de week van 11 mei, naar de Tweede Kamer gestuurd.

Geadviseerd besluit

Graag horen wij uw opmerkingen over de Kamerbrief.

Kernpunten

- In de bijlage kunt u de versie van de Kamerbrief vinden waarin we uw opmerkingen hebben verwerkt.
- De wijzigingen in de brief richten zich op het volgende:
    - Al uw tekstuele voorstellen zijn overgenomen.
    - De brief is ingekort, met name bij de volgende onderdelen:
        - De inleiding van de passage over wat er extra nodig is om knelpunten aan te pakken;
        - De passage over samenwerkingsverbanden;
        - De passage over de transitie naar inclusief onderwijs.
    - De bijlagen 1 en 2 waarin we ingaan op de verbeteraanpak passend onderwijs en een aantal moties en toezeggingen.
- Vanuit VWS is de voorkeur uitgesproken om de brief mede namens MLJS (Mirjam Sterk) naar de Tweede Kamer te versturen.

Toelichting

- Woensdag 22 april was een bestuurlijk impulsoverleg met de partners van passend onderwijs (voorgezeten door DGFO), waar een conceptversie van de brief is besproken. De belangrijkste feedback van de partijen die we verwerkt hebben is:
    - De brief inkorten.
    - Aangeven dat we nu echt de stap naar inclusief onderwijs gaan maken

    - De taal aanpassen zodat het duidelijk is dat het systeem waar kinderen in vastlopen het probleem is, en het probleem dus niet bij het kind ligt.
    - Te spreken van een transitieplan (i.p.v. meerjarige agenda) en concreter te beschrijven wat wij als OCW gaan doen aan inclusief onderwijs de komende tijd. Daarnaast meer benadrukken wat al bereikt is in de gesprekken met deze partners.
    - De rol van samenwerkingsverbanden in de route naar inclusief onderwijs minder prominent maken, en het meer als een gezamenlijke rol voor scholen en samenwerkingsverbanden beschrijven.
    - Duidelijk aangeven dat de transitie naar inclusief onderwijs niet iets extra's is dat scholen erbij moeten doen, maar juist het toevoegen van ondersteuning aan een school is ter ondersteuning van de leraren.
- Na de laatste aanpassingen die gedaan zijn op de brief hebben, zijn vrijwel alle partners uit het bestuurlijk impulsoverleg overwegend positief over de strekking van de brief. Veel partners spreken wel zorgen uit over de vraag of we de randvoorwaarden voor inclusief onderwijs op orde krijgen, zoals onderwijshuisvesting of bekostiging.

Informatie die niet openbaar gemaakt kan worden

N.v.t.